

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2023 18:51:06
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a5e6390a12

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра древних языков и древнехристианской письменности*

Принята
на заседании кафедры 14 июня 2022 г.,
протокол № 6.

Заведующий кафедрой – Кулькова Н.А.
Руководитель образовательной
программы – кандидат исторических
наук, доцент Захаров Г. Е.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе

/Тарасова И.В./
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ХРИСТИАНСКИХ АВТОРОВ

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Вероучение Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по программе: 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: знакомство с латинской христианской литературой II–IV вв. и творчеством ее наиболее ярких представителей (тексты Нового Завета, свт. Амвросий Медиоланский, свт. Григорий Великий); особенностями языка христианских авторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Латинский язык христианских авторов» является обязательной дисциплиной (Б1.О.45) обязательной части образовательной программы. Курс продолжает развитие навыков, полученных в ходе изучения дисциплины «Латинский язык» (3-4 семестры) и служит основой для дальнейшего изучения целого комплекса богословских и культурологических дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен изучать различные аспекты богословской традиции Церкви, используя богословский метод, а также знания в области вероучения	Знать лексику латинского языка в объеме прочитанных текстов; основных авторов латинской христианской литературой II–IV вв., их литературное наследие. Уметь самостоятельно работать с текстами христианской литературы, со справочной и научной литературой; Владеть навыком читать и переводить со словарем тексты латинских христианских авторов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

На аудиторные занятия отводится 128 часов.

Самостоятельная работа составляет 97 часов.

На подготовку к экзамену отводится 27 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
---------------------------------	--------------------	-----------------------------

Раздел 1. Авторы новозаветного корпуса.	Чтение одного из посланий ап. Павла, ап. Петра, отрывков из Евангелий.	ПК-1
Раздел 2. Авторы «золотого века» христианской литературы (IV в.): свт. Амвросий Медиоланский.	Чтение и комментарий отдельных текстов.	
Раздел 3. Латинская гимнография IV–V вв. Поэзия свт. Амвросия Медиоланского, Пруденция, свт. Павлина Ноланского.	Чтение, анализ, перевод, комментарий избранных текстов.	

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы СРС	Формы текущего контроля
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий		На СРС		
			Контроль	ПЗ			
5	Раздел 1. Авторы новозаветного корпуса. Чтение одного из посланий ап. Павла, ап. Петра, отрывков из Евангелий.	95		60	35	Комментированное чтение текста	опрос
6	Раздел 2. Авторы «золотого века» христианской литературы (IV в.): свт. Амвросий Медиоланский. Чтение и комментарий отдельных текстов.	75		40	35	Комментированное чтение текста	Проверка упражнений, опрос.
6	Раздел 3. Латинская гимнография IV–V вв. Поэзия свт. Амвросия Медиоланского, Пруденция, свт. Павлина Ноланского. Чтение, анализ, перевод, комментарий избранных текстов.	55		28	27	Комментированное чтение текста	Проверка упражнений, опрос.
ИТОГО:		252	27	128	97		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

Самостоятельная работа студента обеспечивается следующими материалами:

- Рабочей программой дисциплины
- Учебными пособиями по дисциплине
- текстами.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Общие условия

Зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине. Критерии выставления оценок

для формы промежуточного контроля «зачет»

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ПК-1	Знать лексику латинского языка в объеме прочитанных текстов; основных авторов латинской христианской литературы, их литературное наследие; Уметь самостоятельно работать с текстами христианской литературы, со справочной и научной литературой; Владеть навыком читать и переводить со словарем тексты латинских христианских авторов.	Учащийся знает лексику латинского языка в объеме прочитанных текстов; основных авторов латинской христианской литературы, их литературное наследие. Умеет самостоятельно работать с текстами христианской литературы, со справочной и научной литературой. Владеет навыком читать и переводить со словарем тексты латинских христианских авторов. Необходимые практические навыки работы сформированы.	Учащийся знает лексику латинского языка в минимальном объеме прочитанных текстов. Умеет самостоятельно работать с текстами христианской литературы, со справочной и научной литературой. Слабо владеет навыком читать и переводить со словарем тексты латинских христианских авторов. Необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено	зачет

			числом баллов, близким к минимальному.	
--	--	--	----------------------------------------	--

для формы промежуточного контроля «экзамен»

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ПК-1	Знать лексику латинского языка в объеме прочитанных текстов; основных авторов латинской христианской литературы, их литературное наследие; Уметь самостоятельно работать с текстами христианской литературы, со справочной и научной литературой; Владеть навыком читать и переводить со словарем тексты латинских христианских авторов.	Объем дисциплины освоен полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.	Объем дисциплины освоен полностью, но с некоторыми пробелами, практические навыки работы сформированы недостаточно.	Объем дисциплины освоен частично, но пробелы не носят существенного характера.	Объем дисциплины освоен частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	Экзамен

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет состоит в устном чтении и переводе прочитанных в семестре текстов без словаря и

дополнительной подготовки. Экзамен кроме текста включает вопросы по изученным текстам, биографии христианских авторов и литературным процессам в IV–VIII вв.

Типовые вопросы на экзамене

Охарактеризовать творчество изучаемого автора

Дать жанровую характеристику произведению

Рассказать биографию изучаемого автора

Рассказать, какие процессы происходили в литературе того времени

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативная; технология сравнительного анализа.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

- Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть: Морфология и синтаксис. Спб.: Университетская книга, 2009
- Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Практическая часть: Синтаксис. Спб.: Университетская книга, 2013
- Латинско-русский словарь / Сост. О. Петрученко. М., ГЛК, 2001

Дополнительная

- Мирошенкова В. И., Федорова Н. А. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006. - 559 с. - (Классический университетский учебник).
- Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка. Классический период.: М.: ГЛК, 2006

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

[The Latin Library](#)

[ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА \(ancientrome.ru\)](#)

[Perseus Digital Library \(tufts.edu\)](#)

<https://logeion.uchicago.edu/lexidium>

[Греко-латинский кабинет \(mgl.ru\)](#)

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для повышения качества освоения материала обучающимся рекомендуется вести записи лекций и проявлять активность на практических занятиях. Приветствуется самостоятельное обращение к первоисточникам изучаемого раздела и сопоставление их с

подачей материала преподавателем. В случае возникновения каких-либо затруднений при изучении материала следует обратиться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные информационные технологии не требуются.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Автор: к.ф.н. Н.А. Кулькова, доц.

Рецензент: ст.преп. Линько А.В.