

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.09.2022 13:06:27  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
Богословский факультет  
Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ Тарасова И. В. /

« 10 » *сентября* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки: **48.03.01 «Теология»**

Профиль подготовки: **«Богословие в истории Церкви»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

## Оглавление

Цели освоения дисциплины .....	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Компетенция, формируемая дисциплиной .....	4
Этапы освоения компетенции .....	4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины .....	5
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	6
Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	6
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
Фонд оценочных средств .....	19
Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции .....	19
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции .....	19
Темы рефератов .....	19
Темы курсовых работ .....	20
Вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	21
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции .....	26
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции .....	27
Средства оценивания .....	28
Литература .....	28
Основная литература: .....	28
Дополнительная литература: .....	28
Интернет-ресурсы .....	29
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	30
Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса .....	30

### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины История Русской Православной Церкви является введение учащихся в круг ключевых тем и проблем Истории Русской Церкви.

Изучение богословских дисциплин в программах небогословских специальностей направлено на формирование у студентов христианского мировоззрения и осознанного участия в жизни Церкви. Курс истории Русской Церкви призван способствовать:

- пониманию студентами истории Русской Церкви как составляющей Священной истории Нового Завета;
- формированию у студентов адекватного представления о природе Церкви и взаимоотношениях Церкви и государства;

развитию у учащихся способности самостоятельной и адекватной оценки событий современной общественно-политической жизни России с учетом исторической роли Православия как ведущей традиционной религии страны, а также обоснованной богословской и исторической оценки новых явлений в церковной и духовной жизни. Целями освоения дисциплины являются :

- ознакомление студентов с главнейшими событиями и проблемами истории Русской Православной Церкви в IX – XVII вв.;
- формирование представления о решающей роли Русской Церкви в формировании российской государственности и культуры в средневековый период;
- формирование способности анализа современной общественно-политической ситуации в России с учетом исторической роли Православия как государство- и культуро-образующей традиционной религии страны.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к вариативной части ООП и является обязательной к освоению. Дисциплина непосредственно связана с другими церковно-академическими дисциплинами:

- во-первых, с библеистикой, поскольку в основе церковной жизни лежит проповедь Евангелия;
- во-вторых, с догматическим богословием, ибо Церковь является хранительницей вероучительных догматов и в своей истории постоянно защищает их от попыток еретического искажения и ниспровержения со стороны противников Христовой веры;
- в-третьих, с литургикой, поскольку вся жизнь Церкви, изучаемая церковно-исторической наукой, строится вокруг богослужения;
- в-четвертых, с аскетическим учением святых отцов, поскольку история монашества является составной частью общей истории Церкви;

- в-пятых, с церковными искусствами (зодчество, иконопись, церковное пение), т.к. их развитие является составной частью исторического бытия Церкви, изучаемого церковной историей как наукой.

- Курс служит основой для дальнейшего изучения истории Русской Православной Церкви, в том числе в виде курсов и спецкурсов по Истории Русской Церкви нового и новейшего времени (т.е. синодального периода и советской эпохи) и истории православной миссии в России.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **Компетенция, формируемая дисциплиной**

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК-2: способность анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Этапы освоения компетенции**

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

### Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности теолога, указанных в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты освоения
Начальный этап: знакомство с основными событиями всемирной, церковной и отечественной истории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание хронологических рамок и периодов изучаемой церковной дисциплины;</li> <li>- знание ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- знание понятийного аппарата в области истории и церковной истории;</li> <li>- знание основных деятелей всеобщей и церковной истории и их роли в событиях изучаемого периода.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить необходимую информацию в исторических и церковно-исторических источниках</li> <li>- умение изложить содержание и охарактеризовать суть важнейших исторических событий и процессов изучаемого периода.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыком работы с историческими и научными текстами;</li> <li>- владение навыками грамотного использования научной терминологии при изложении вопроса;</li> <li>- владение навыком сопоставления исторических событий и явлений.</li> </ul>
Основной этап: анализ исторических событий в их взаимосвязи и влиянии на состояние общества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основы методики анализа исторических и церковно-исторических источников;</li> <li>- знание основы методики анализа исторических событий в их взаимосвязи.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять теоретический анализ исторических и церковно-исторических источников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять сравнительный анализ исторических явлений и явлений современности;</li> <li>- умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками исторического анализа при работе с историческими и научными текстами;</li> <li>- владение навыками сопоставления исторических событий и явлений в историческом контексте и в связи с современностью;</li> <li>- владение навыками применения научной методики в исследованиях по церковно-исторической проблематике.</li> </ul>

#### **Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий**

Индекс	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов					Курс 2	Курс 3	Курс 4	
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт	Ауд.	СР				Конт роль
Б1.В.01	234	234	2	4	2334	22	22	792	792	84	84	669	39	8	7	7

С весеннего семестра 2020 года, по причине эпидемиологической обстановки в стране, реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

#### **Содержание дисциплины, структурированное по темам**

##### **Тема №1. Введение в изучение дисциплины.**

История Русской Церкви как богословская и церковно-историческая дисциплина. Ее место в системе богословского образования. Периодизация истории Русской Церкви. Классификация церковно-исторических источников и их значение для изучения истории Русской Церкви.

## **Тема №2. Крещение Руси – свободный выбор Православия русским народом.**

Летописное сказание преп. Нестора Летописца о проповеди святого апостола Андрея. «Фотиево» крещение Руси. Крещение святой княгини Ольги. Обстоятельства обращения и крещения св. князя Владимира. Крещение Руси. Святой князь Владимир как пастырь своего народа. Вопрос о «насильственном» крещении в Киеве и Новгороде.

## **Тема №3. Становление православного государства и общества на Руси.**

Распространение христианства. Формирование новой системы ценностей. Церковный устав святого князя Владимира и князя Ярослава Мудрого. Подвиг святых князей стратотерпцев Бориса и Глеба. Церковное управление. Отношения церковной иерархии с Константинополем и с государственной властью. Киево-Печерский монастырь и его значение для становления русского монашества. Формирование русской духовной традиции, и ее выражение в русском религиозном искусстве (храмовое зодчество, иконописание, агиография и богослужение). Основные тенденции в восприятии православного благочестия на Руси на примере «Вопрошения Кирика» и «Поучения Владимира Мономаха».

## **Тема № 4. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.**

Княжеские междоусобицы в домонгольский период, как причина поражения русских князей в борьбе с татаро-монгольским завоеванием. Духовно-нравственный кризис на Руси во второй половине XIII века и реакция Церкви на него. Владимирский Собор 1274 года. Отношение монгольских ханов к Русской Церкви. Распространение Православия среди татар. Подвиг верности Православию в отношениях русских князей с Золотой Ордой. Мученики и исповедники за веру православную. Церковно-государственная политика св. великого князя Александра Невского. Проблема расхождения государственных и церковных интересов в политике отдельных русских князей.

## **Тема № 5. Возвышение Москвы как центра митрополии и государственности Руси.**

История перемещения центра митрополии из Киева в Москву. Роль святого митрополита Петра в возвышении Москвы. Участие Московских митрополитов XIV – первой половины XV века в утверждении нового порядка преемства великокняжеской власти и собирании земель вокруг Москвы. Участие великокняжеской власти в выборе Московских митрополитов. Святой князь Димитрий Донской и вопрос замещения митрополичьей кафедры после кончины Святителя Алексия. Роль Церкви в освобождении русского государства от власти Золотой орды.

## **Тема № 6. Преподобный Сергий Радонежский и становление древнерусской аскетической традиции.**

Причины духовного подъема на Руси во второй половине XIV в. Святые подвижники середины и второй половины XIV века. Св. Стефан Пермский и его миссионерское служение. Особенности подвига преп. Сергия Радонежского. Значение преп. Сергия Радонежского для церковной и государственной жизни России. Троице-Сергиева Лавра как центр монашеской жизни. Ученики преподобного Сергия Радонежского и основанные ими монастыри. Значение монастырей для государственной жизни Руси. Взаимоотношение

Русской Церкви и Константинополя. Движение исихазма. Святитель Киприан. Влияние исихазма на церковное зодчество и иконописание в XIV–XV вв. Феофан Грек, преп. Андрей Рублев.

#### **Тема №7. Флорентийская уния и её последствия.**

Флорентийская уния и попытка ее утверждения в Русской Церкви. Начало автокефалии Русской Церкви. Возрастание влияния великого князя на церковную жизнь в конце XV – нач. XVI века, как следствие автокефалии Русской Церкви. Споры архиепископа Вассиана Рыло и митрополита Геронтия и участие в них великого князя. Удаление с кафедры митрополита Вассиана и поставление митрополита Даниила. Второй брак Василия III. Идея "Москва – третий Рим" в изложении старца Филофея. Различное понимание идеи "Москва - третий Рим" в истории. Отношение Константинополя к идее "Москва – третий Рим". Централизация церковной власти. Новгородские архиепископы конца XV – сер. XVI в. и их взаимоотношения с митрополитами Московскими. Изменение восприятия статуса московского митрополита. Обоснование вселенского значения предстоятеля Русской Церкви в «Повести о белом клобуке».

#### **Тема № 8. Процесс создания новых митрополий в Литовских и Галицких землях.**

Территориальный и этнический состав Польши и Литвы в XIV-XV веках. Распространение Православия в Литве и Галиции в XIII-XIV веке. Первые прецеденты возникновения Галицкой и Литовской митрополий. Переход литовских князей в католичество и их церковно-государственная политика. Попытки учреждения митрополии без участия Константинополя. Разделение Русской Церкви на Московскую и Киево-Литовскую митрополии в середине XV в., последствия этого разделения. Попытки вовлечения западно-русской митрополии в унию во второй половине XV века.

#### **Тема № 9. Значение борьбы русских святых с ересью жидовствующих для Русской Церкви и государства.**

Появление на Руси ереси жидовствующих. Специфика и характер ереси.

Деятельность еретиков в Новгороде и Москве. Жидовствующие при дворе Ивана III.

Борьба с ересью жидовствующих архиепископа Новгородского Геннадия и преп. Иосифа Волоцкого

Осуждение еретиков. Единство позиции преп. Иосифа и Нила Сорского по отношению к казни лидеров жидовствующих.

Спор Вассиана Патрикеева и преподобного Иосифа Волоцкого по вопросу о «покаянии» жидовствующих, аргументация сторон.

#### **Тема № 10. Монастыри и монашество в XV – начале XVI века. Богословское значение спора о монастырском землевладении.**

Монастырская колонизация в XV – начале XVI века, святые подвижники этого времени. Особожительный, общежительный и скитский устав монашеской жизни. Монастырское землевладение.

Преп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский как представители аскетической традиции. Отражение идей умного делания в «Послании к иконописцу» (преп. Иосиф Волоцкий) и



«Предании о жительстве скитском» (преп. Нил Сорский). Понятие об уставном благочестии.

Князь-инок Вассиан Патрикеев – лидер партии «нестяжателей». Полемическая деятельность Вассиана Патрикеева.

Митрополит Даниил – лидер партии «иосифлян» и его борьба с преп. Максимом Греком.

Развитие тенденций секулярного восприятия жизни Церкви (преобладание внешних, мирских ценностей над духовным совершенствованием) в идеологии «иосифлян» и «нестяжателей». Оскудение аскетической традиции.

### **Тема № 11. Кризисные явления в духовно-нравственной жизни русского общества середины XVI в. Царь Иван Грозный как религиозный тип и его церковно-государственная политика.**

Практика уставного благочестия и тенденции к ее абсолютизации. Понимание уставного благочестия в памятниках церковной культуры того времени («Домострой», акты Стоглавого Собора, собор Василия блаженного, светские сюжеты в иконописи): обрядоверие, формализм, облечение светского содержания в сакральные формы. Несоответствие житий св. Артемия Веркольского, свв. отроков Иакова и Иоанна Меньюжских формальному взгляду на благочестие.

Усиление западного влияния на религиозную жизнь русского общества: проникновение протестантизма, возникновение Немецкой слободы.

Исторический контекст формирования личности будущего царя. Боярские смуты и вмешательство бояр в жизнь Церкви. Св. митрополит Макарий и его деятельность по упорядочению церковной жизни и восстановлению влияния Церкви на общество.

Характеристика личной религиозности царя Ивана Грозного и его отношения к Церкви. Церковная оценка деятельности царя в лице св. митрополита Филиппа II (Колычева).

### **Тема № 12. Вопрос верности православию для русского населения Литвы и Галиции в XVI веке.**

Династический брак дочери Ивана III Елены с вел. кн. Литовским Александром; его влияние на положение православных в Западной Руси. Война кн. Александра с Иваном III и участие в ней православных христиан Литвы.

Деятельность митрополита Иосифа Солтана по укреплению Православия.

Духовно-нравственное состояние иерархии Западно-Русской митрополии в XVI в.

Распространение протестантизма в Польше и Литве. Деятельность иезуитов среди протестантов и православных в Речи Посполитой и ее результаты.

Православные братства Западной Руси. Канонический аспект особого статуса братств по отношению к епископату Западно-Русской митрополии. Деятельность братств в отношении духовного образования и просвещения.

Литературная полемика с латинянами. Сближение православных и протестантов против католиков.

Ипатий Потей и его деятельность в направлении заключения унии с Римом. Позиция православного епископата по вопросу заключения унии.

### **Тема № 13. Брестская уния и ее последствия.**

Православный и униатский соборы в Бресте 1596 г. Каноническая оценка их решений. Литературная полемика с униатами. Сеймовая борьба за свободу вероисповедания. Роль казачества в защите Православия.

Православный епископат после унии. Восстановление православной иерархии в Киеве патриархом Феофаном и значение этого события для Православия в Западной Руси.

Убийство Иосафата Кунцевича и его последствия.

Признание Православной Церкви при Владиславе IV.

Значение подвига преп. Иова Почаевского и св. Афанасия Брестского в противостоянии православного населения Западной Руси латинской экспансии.

### **Тема № 14. Установление и развитие института патриаршества в XVII веке.**

Краткий обзор генезиса епархиального устройства Русской Церкви со времени учреждения Киевской митрополии.

История установления патриаршества в Русской Церкви (причины установления, роль царской власти, позиция восточных патриархов, изменение в епархиальном устройстве). Промыслительное значение установления патриаршества в преддверии Смуты.

Система церковного управления при патриархе Филарете.

Проект царя Феодора Алексеевича по византийскому устройству епархий Русской Церкви (идея умножения епархий и учреждения митрополичьих округов).

### **Тема № 15. Роль Русской Церкви в преодолении Смуты.**

Причины и основные этапы Смуты.

Проект насаждения католицизма в России и попытка его реализации на первом этапе Смуты: Лжедмитрий I как орудие римо-католического прозелитизма, отношение русской иерархии к воцарению самозванца, причины провала планов католиков.

Разрушительная деятельность “Тушинского вора” в отношении Православия на втором этапе Смуты: осада Троице-Сергиева монастыря, разорение и осквернение святынь, преследование православных подвижников.

Борьба Русской Церкви с польской интервенцией и экспансией католицизма в России на третьем этапе Смуты. Патриарх-мученик Гермоген и его роль в борьбе с польскими интервентами.

Духовные причины победы Народного ополчения; установление праздника в честь Казанской иконы Божией Матери.

Избрание на царство Михаила Романова. Феодоровская икона Пресвятой Богородицы – покровительница дома Романовых.

### **Тема № 16. Осмысление идеи патриаршества патриархом Никоном. Церковно-государственная деятельность патриарха Никона как воплощение его взглядов на патриаршее служение.**

Церковно-государственный статус патриарха Филарета в сравнении со статусом патриархов Иоасафа и Иосифа.

Избрание Никона на патриаршество. Церковная деятельность патриарха Никона и его участие в делах государственного управления. Теократические планы патриарха Никона,

идея примата Церкви над государством.

Причины появления и сфера деятельности монастырского приказа, отношение к нему патриарха Никона.

Богослужбные реформы патриарха Никона как реализация его теократических планов. Позиция царя Алексея Михайловича.

Причины конфликта между патриархом Никоном и царем. Проблема высшего управления Церковью после ухода патриарха Никона. История осуждения патриарха Никона и участие в этом восточных иерархов.

### **Тема № 17. История формирования и характерные черты идеологии старообрядческого раскола.**

Книжная справа в первой четверти XVII века.

Деятельность кружка "ревнителей благочестия": контроль «боголюбцев» за книжной справой и изменения в ее характере, догматизация обряда.

Обстоятельства возникновения раскола. Ослабление влияния «ревнителей благочестия» на Государя после поставления Никона на патриаршество. Конфликт «боголюбцев» и патриарха по делу протопопа Лонгина в 1653 году. Публичное столкновение протопопа Ивана Неронова и патриарха Никона; ссылка Неронова. Начало раскольнической деятельности протопопа Аввакума и его единомышленников и их первое осуждение в 1653 году. Смысл понятия «раскол».

Богослужбная реформа патриарха Никона и реакция на нее расколоучителей. Вопрос о древности и значимости «старого» обряда. Развитие эсхатологических воззрений старообрядцев. Понимание старообрядцами идеи «Москва – III Рим».

Окончательное отделение раскольников от Церкви. Осуждение старообрядцев-раскольников на соборах 1656, 1666 и 1666-1667 гг. Антигосударственное направление идеологии раскольников: Соловецкий бунт, «Пустозерская проза», выступления протопопа Аввакума против царской власти.

Дальнейшая деградация экклезиологического сознания раскольников. Деление раскольников на «поповцев» и «беспоповцев». Появление многочисленных толков раскола.

### **Тема № 18. Борьба с униатской экспансией на территории Западной Руси после признания Православной Церкви Западной Руси при Владиславе IV. История Киево-Могилянской академии и ее влияние на духовное просвещение Московской Руси.**

Религиозный аспект восстания под руководством Богдана Хмельницкого против польского засилья в Малороссии. Православие как основание единства украинского и русского народов. Судьба Православия на территории Киевской митрополии после объединения Украины с Россией.

Св. митрополит Петр Могила, его богословские взгляды и деятельность по защите православия. Оценка «Православного исповедания» св. Петра Могилы на Яском соборе 1640 г. «Малый катехизис» и «Евхологион» св. Петра Могилы.

Учреждение и устройство Киево-Могилянской академии. Периоды расцвета и упадка академии в XVII в.

Влияние Киево-Могилянской академии на русскую духовную школу.

### **Тема № 19. Борьба с латинским влиянием в Русской Церкви во второй половине XVII века.**

Влияние западных духовных школ на организацию школьного дела во второй половине XVII века. "Ртищевское братство" и школа при московском Андреевском монастыре. Школы в Чудовом и Богоявленском монастырях, Типографская школа. Славяно-греко-латинская академия.

Появление католически-ориентированного богословского направления в русском образованном обществе. Епифаний Славинецкий и Симеон Полоцкий, их литературное творчество и деятельность в Москве.

Литературная полемика между последователями Епифания Славинецкого и Симеона Полоцкого о времени преложения Святых Даров. Вопрос о действительности и действенности таинств.

Осуждение «латинумудрствующих» на соборе 1690 г.

### **Тема № 20. Духовно-нравственный кризис русского общества в преддверии петровских реформ.**

Особенности русской святости этого периода и проблема восприятия подвига святых в русском обществе.

Кризисные явления в монашеской и приходской жизни: приписные монастыри, крестцовое духовенство, «многогласие» и «поновления».

Проблемы взаимоотношений царя и иерархов. Причины поддержки Петра патриархами в его противостоянии царевне Софье. Консерватизм и теократические позиции патриарха Адриана. Единство Петра и патриарха в Восточном вопросе и их антагонизм по вопросу о государственном статусе патриарха. Дело Григория Талицкого. Отрицание принципа веротерпимости митрополитом Игнатием (Римским-Корсаковым) в «Слове на латин и лютеров».

Характер иконописи и архитектуры Московской Руси XVII в., основные тенденции развития. Причины упадка и секуляризации церковного искусства в XVII в.

### **Тема № 21. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I (1700–1725) и его непосредственных преемников (1725–1730)**

Личные религиозные убеждения и отношение к церковной жизни императора Петра I. Отношения Петра с последними патриархами Иоакимом и Адрианом. Отношения Петра со святыми, живущими в его эпоху: святителем Митрофаном Воронежским, святителем Филофеем (Лещинским), святителем Димитрием Ростовским, святителем Филофеем (Лещинским), святителем Иоанном (Максимовичем), святителем Иннокентием (Кульчицким), преподобным Иовом (Иисусом) Анзерским. Отношение Петра к святому благоверному князю Александру Невскому (основание Александро-Невского монастыря, перенос мощей из Владимира в Петербург).

Предпосылки церковной реформы. Указы 1701–1718 гг., касающиеся церковной жизни

Выдающиеся иерархи эпохи Петра I. Великороссы: святитель Митрофан Воронежский, митрополит Иов Новгородский, архиепископ Афанасий Холмогорский. Малороссы: святитель Димитрий Ростовский, митрополит Стефан (Яворский), архиепископ Феодосий

(Яновский), архиепископ Феофилакт (Лопатинский). Их деятельность, участие в церковных преобразованиях.

Архиепископ Феофан (Прокопович) и его роль в церковных преобразованиях Петра I. «Духовный регламент» (общая характеристика, структура, основные положения).

Начало церковной реформы. Манифест 25 января 1721 г. Духовная Коллегия. Святейший Синод (первоначальный состав, статус).

Уточнение статуса Святейшего Синода в первые месяцы его деятельности: отношения с Монархом, с Сенатом, с коллегиями; с восточными патриархами. Введение должности обер-прокурора.

«Правда воли монаршей». Указ о престолонаследии 1722 г.

Первые указы Святейшего Синода. «Объявление о монашестве» 1724 г.

Наследники Петра и соотношение сил, их поддерживающих. Воцарение Екатерины I.

Учреждение Верховного тайного совета, его отношения со Святейшим Синодом.

Изменение структуры и статуса Святейшего Синода.

Судьба архиепископа Феодосия (Яновского).

Оппозиция архиепископу Феофану (Прокоповичу): архиепископ Георгий (Дашков), епископ Лев (Юрлов), митрополит Игнатий (Смола).

Воцарение Петра II. Обвинения против Феофана (Прокоповича). «Камень веры».

## **Тема № 22. Русская Православная Церковь в эпоху дворцовых переворотов (период царствований императриц Анны Иоанновны (1730–1740) и Елизаветы Петровны (1741–1761) и императора Петра III (1761–1762))**

Императрица Анна Иоанновна. Новое соотношение сил в государственном и церковном управлении; статус Святейшего Синода в 1730-е гг. Личная религиозность Анны Иоанновны и отношение к Церкви ее правительства.

Процессы против архиереев в эпоху Анны Иоанновны.

Воцарение Елизаветы Петровны. Личная религиозность императрицы Елизаветы. Изменение отношения к Церкви. Амнистии.

Отношения императрицы Елизаветы со Святейшим Синодом. Состав Синода. Институт обер-прокуратуры при правлении императрицы Елизаветы.

Церковь в правление Петра III. Попытка секуляризации церковных вотчин.

Выдающиеся русские архиереи: святитель Иоасаф Белгородский, святитель Иннокентий Иркутский, архиепископ Симон (Тодорский), архиепископ Амвросий (Юшкевич).

## **Тема № 23. Русская Православная Церковь в период царствования Екатерины II (1762–1796) и Павла I (1796–1801)**

Императрица Екатерина II: отношение к православной вере и к церковной жизни. Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере.

Выдающиеся иерархи екатерининского времени: святитель Тихон Задонский, митрополит Гавриил (Петров), митрополит Платон (Левшин), митрополит Димитрий (Сеченов).

Обер-прокуроры екатерининского времени и их отношения со Святейшим Синодом.

Предыстория вопроса о церковных имениях. Комиссия 1762–1764 гг. Указ о церковных имениях 1764 г. Святитель Павел (Конюшкевич). Священномученик Арсений (Мацеевич). Положение штатных и заштатных монастырей. Сокращение числа монастырей. Церковная оценка реформы по секуляризации церковных земель (современниками реформы, церковными деятелями XIX века, современная оценка).

Проблемы просвещения в эпоху Екатерины II. Вольнодумство. Русское масонство.

Униатский вопрос в правление Екатерины II. Воссоединение униатов в результате разделов Польши и связанные с этим проблемы.

Император Павел I: личные религиозные взгляды и отношение к церковной жизни. Указ о престолонаследии. Отношение Павла I к другим христианским конфессиям. Деятельность иезуитов в России.

Отношения императора Павла с иерархией. Митрополит Амвросий (Подобедов). Обер-прокуроры времени правления Павла I и их отношения с членами Святейшего Синода.

Церковная жизнь при императоре Павле. Указы 1796–1798 гг.: о духовенстве, о духовном образовании.

#### **Тема № 24. Обзор XVIII в. Приходское духовенство. Монастыри и монашество. Богослужение, церковное искусство**

Приходское духовенство в XVIII в.: штаты духовенства, проблема замещения вакансий на приходах, замкнутость духовного сословия. Практика «разборов» детей духовенства, борьба с крестцовыми попами. Права духовного сословия, материальное обеспечение приходского духовенства в 1721–1801 гг.

Монастыри и монашество: статистика 1721–1801 гг.; возрождение духовной жизни в монастырях; монастырское старчество. Деятельность митрополита Гавриила (Петрова) по отношению к монастырям. Преподобный Паисий (Величковский) и его ученики. Состав русского монашества XVIII в.: монахи из аристократии; ученое монашество; рядовая братия. Монашеская письменность XVIII в.

Богослужение, новые праздники.

Церковное искусство: особенности, основные достижения, проблемы. Постановления высшей церковной и государственной власти по вопросам, связанным с церковным искусством.

#### **Тема № 25. Обзор XVIII в. Духовное образование. Богословская наука**

Духовный Регламент о духовном образовании.

Наиболее значительные духовные школы XVIII в. и деятели духовного образования. Основные проблемы духовных школ XVIII в.

Судьба учащихся и выпускников духовных школ.

Проекты преобразования духовно-учебной системы 1760-х и 1770-х гг.

Основные тенденции в духовном образовании к концу XVIII в.

Богословская наука в XVIII в. Исправление славянского текста Библии.

Переводы сочинений святых отцов и учителей Церкви.

Влияние западного богословия. Учебная богословская литература.

Оригинальные богословские сочинения XVIII в.: экзегетика, основные догматические системы, начало церковной истории. Проповедничество. Аскетические сочинения.

### **Тема № 26. Обзор XVIII в. Духовно-нравственное состояние общества. Старообрядчество и сектантство в XVIII веке. Миссионерство в XVIII веке**

Духовно-нравственное состояние высшего общества. Монашествующие из дворян. Проблемы: вольнодумство, масонство.

Духовно-нравственное состояние русского народа. Духовные проблемы в народной среде.

Старообрядческий раскол: отношение Церкви и государственной власти к расколу в XVIII в. Богословские и проповеднические труды против раскола. Отношение старообрядцев к церковной иерархии. Поповцы и беспоповцы. Проблема старообрядческой иерархии.

Толки беспоповцев: разногласия в учении и принципы разделения. Поморцы. Федосеевцы. Филипповцы. Бегуны.

Формирование крупных центров раскола. Московские раскольнические центры.

Единоверчество: предыстория, идея единоверчества; указ о единоверчестве 1800 г., первые успехи.

Сектанство: хлысты и скопцы; духоборцы и молокане. Особенности вероучения сектантских направлений. Отношение Церкви и государственной власти к сектантству.

Миссионерство в XVIII в.: основные направления, деятели, достижения, проблемы.

Отношения Русской Православной Церкви с иными христианскими конфессиями.

### **Тема № 27. Русская Православная Церковь в период царствования Александра I (1801–1825)**

Император Александр I. Эволюция его религиозных убеждений и отношение к Русской Православной Церкви

Сподвижники императора Александра I. М.М. Сперанский.

Святейший Синод и епископат. Институт обер-прокуроры при Александре I. Кн. А.Н. Голицын.

Конфессиональная политика Александра I. Масонство в России.

Двойное министерство (1817–1824): причины учреждения, структура. Отношение к Двойному министерству епископата. Упразднение Министерства, причины, роль личности кн. А.Н. Голицына в этом процессе. Аргументация противников Министерства (митрополита Серафима (Глаголевского), архимандрита Фотия (Спасского), А.А. Аракчеева, А.С. Шишкова, М.Л. Магницкого).

Реформа системы духовного образования 1808–1814 гг.: основные принципы, деятели, результаты, проблемы.

Библейское общество. Труды по переводу Библии на русский язык в первой половине XIX в. основные итоги; проблемы.

Учреждение Грузинского Экзархата. Восстановление православия на Кавказе.

## **Тема № 28. Русская Православная Церковь в период царствования Николая I (1825–1855)**

Император Николай I: религиозные взгляды и отношение к церковной жизни

Святейший Синод и епископат. Митрополиты Серафим (Глаголевский) и Филарет (Амфитеатров). Обер-прокуроры николаевской эпохи и их отношения с членами Святейшего Синода.

Кодификация Русского законодательства при Николае I: положения, касающиеся положения Русской Православной Церкви в государстве.

«Обратный ход к схоластицизму» 1825 г. в православном духовном образовании. Духовное образование в 1830–1850 гг.: основные достижения и проблемы. «Дело протоиерея Герасима Павского».

Старообрядчество в первой половине XIX века. Белокриницкая иерархия.

Славянофилы: основные идеи, церковная деятельность, богословские труды. Богословие А. С. Хомякова.

Святитель Филарет (Дроздов), его роль в жизни Русской Церкви. Отношения Святителя с Государем.

## **Тема № 29. Русская Православная Церковь в период царствования Александра II (1855–1881)**

Император Александр II и его отношение к церковной жизни.

Святейший Синод и епископат при правлении Александра II. Обер-прокуроры 1855–1880 гг., их отношения с церковной иерархией, роль в церковной жизни и церковных преобразованиях.

Церковные реформы (1860–1870-е гг.) Проекты неосуществленных реформ: высшего церковного управления, церковного суда, монашества.

Духовно-учебные реформы 1867–1869 гг., причины их проведения и значение для развития русского духовного образования.

Перевод Библии на русский язык в 1858–1876 гг.

Святитель Игнатий Брянчанинов и его аскетические творения.

Святитель Феофан Затворник и его сочинения.

## **Тема № 30. Русская Православная Церковь в период царствования Александра III (1881–1894)**

Император Александр III. Личные религиозные убеждения и отношение к церковной жизни.

Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев (1880–1905) и его церковная деятельность.

Контрреформы 1880–1890-х гг. Духовно-учебные реформы 1884 г.

Участие Церкви в деле народного просвещения. Церковно-приходские школы.

Св. Иоанн Кронштадтский, его духовный облик, богословие, церковная деятельность; значение для истории Русской Церкви.

## **Тема № 31. Русская Православная Церковь в период царствования Николая II (1894–1917)**



Император Николай II. Отношение к церковной жизни Императора и его окружения.

Святейший Синод и епископат времени правления Николая II. Митрополит Антоний (Вадковский).

Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX в. Религиозно-философские собрания 1901–1903 гг.

Начало подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви. Мнения о необходимости созыва собора святителей XIX века: святителя Филарета (Дроздова), святителя Игнатия (Брянчанинова). Мнения епархиальных архиереев о церковной реформе. Предсоборное Присутствие 1906 г.

Духовные школы в начале XX в.: нестроения 1905–1907 гг., движение за автономию.

Движение имяславцев: проблемы и факты. Оценка событий и учения богословами и церковными деятелями, современными движению (1910-е гг.), современные богословские и философские мнения о имяславческом учении.

Лев Толстой и его отношения с Русской Православной Церковью.

### **Тема № 32. Обзор XIX — начала XX в. Монастыри и монашество. Богослужение, церковные праздники, церковное искусство. Канонизация святых в Русской Православной Церкви в синодальный период**

Русское монашество в XIX — начале XX в.: юридическое положение, статистика, крупнейшие монастыри, внутренний строй монашеской жизни. Уставы русских монастырей. Проблема введения общежительного устава.

Церковная, социальная и просветительская деятельность монастырей, специализация обителей. Миссионерская деятельность монастырей.

Преподобный Серафим Саровский и его значение для русского монашества и в духовной жизни русского общества. История Дивеевской обители.

Оптина пустынь и ее значение в истории русского монашества и в духовной жизни русского общества. Оптинские старцы; преподобный Амвросий Оптинский.

Дискуссия о соотношении внешнего и внутреннего монашеского делания в начале XX в.

Первый Всероссийский съезд монашествующих 1909 г.: состав, основные вопросы, итоги и значение.

Духовная жизнь в монастырях. Старчество. Отношение к старчеству и монашеству императора Александра I, обер-прокурора князя А.Н. Голицына. Учение о монашеству святителей Филарета (Дроздова), Игнатия (Брянчанинова), Феофана Затворника. Проблемы духовной жизни в монастырях в XIX — начале XX в.

Монашеские съезды 1917 г.: съезд ученого монашества, обсуждаемые проблемы и решения; съезд монастырского монашества, обсуждаемые проблемы и решения.

Богослужение. Чудотворные иконы. Новые церковные праздники.

Церковное искусство. Проблемы, связанные с иконописью и церковным пением.

Канонизация святых в Русской Православной Церкви в синодальный период. Святые синодального периода. Проблема местной канонизации и деканонизации в синодальный период.

**Тема № 33. Обзор XIX — начала XX в. Духовное образование. Богословская наука. Роль богословской науки в решении актуальных церковных задач. Межконфессиональные диалоги Русской Православной Церкви.**

Церковная деятельность выпускников духовных школ.

Богословская наука в XIX — начала XX в.: внешние условия развития; система научно-богословской аттестации; проблемы и пути их решения; общие итоги развития богословской науки XIX — начала XX в.; основные направления богословских исследований; церковно-практическое применение научно-богословских исследований.

Библеистика. Догматическое богословие. Нравственное богословие. Пастырское богословие. Сравнительное богословие и история западных исповеданий. Патрология. Каноническое право. Философские науки. Апологетика. Церковно-исторические школы. История Древней Церкви. Византология. История Русской Церкви. Миссионерские науки и труды по изучению раскола и русских сект. Литургика. Церковная археология. Труды по словесности. Славистика. Гомилетическое наследие.

*Прим.* При рассмотрении каждой области богословской науки предполагается выделение основных направлений, методов, трудов и их авторов; выявление основных проблем, как научных, так и методологических, возникающих перед русскими богословами и духовными школами в данной области.

Диалоги Русской Православной Церкви с иными христианскими конфессиями в XIX — начале XX в.: причины начала диалогов, основные участники, церковно-политические и научно-богословские проблемы и попытки их решения.

**Тема № 34. Взгляды на судьбы Церкви и России в русском обществе. Униатство. Сектантство. Миссионерство**

Взгляды на судьбы Церкви и России в русском обществе в XIX в. Славянофилы: основные идеи, церковная деятельность, богословские труды. Богословие А.С. Хомякова. К.Н. Леонтьев (в постриге Климент). Н.Я. Данилевский. Ф.М. Достоевский. В.С. Соловьев.

Воссоединение униатов с православием в XIX — начале XX в. Воссоединение белорусских униатов с православием в 1830-е гг. Роль митрополита Иосифа (Семашко). Воссоединение Холмских униатов. Попытки воссоединения униатов Галиции.

Сектантство в XIX — начале XX в.: хлысты и скопцы; духоборцы и молокане, штундизм. Особенности вероучения сектантских направлений. Отношение Церкви и государственной власти к сектантству.

Миссионерство в XIX — начале XX в.: основные направления, принципы деятельности и деятели, возникающие проблемы и пути их разрешения, результаты.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)

4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

Учащиеся самостоятельно знакомятся и анализируют основные источники и литературу в рамках курса на базе электронных и традиционных библиотек.

## **Фонд оценочных средств**

### **Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции**

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### **Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции**

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### **Темы рефератов:**

1. Крещение Руси – свободный выбор Православия русским народом.
2. Становление православного государства на Руси в домонгольский период.
3. Формирование русской духовной традиции в XI-XVI вв.
4. Духовно-нравственный кризис на Руси во второй половине XIII века и реакция на него Русской Церкви.
5. Возвышение Москвы как центра митрополии и государственности Руси
6. Различное понимание идеи «Москва - третий Рим» в XVI-XVII вв.
7. Борьба русских святых с ересью «жидовствующих».
8. Возникновение партий «стяжателей» и «нестяжателей» как следствие оскудения аскетической традиции.
9. Царь Иван Грозный как религиозный тип и его церковно-государственная политика.
10. Практика уставного благочестия и тенденции к ее абсолютизации в XVI-XVII вв.
11. Деятельность иезуитов среди протестантов и православных Польши и Литвы в XVI-XVII вв.
12. Святые Иов Почаевский и Афанасий Брестский – защитники православия Западной Руси.
13. Установление и развитие института патриаршества в XVII веке.
14. Феномен «самозванцев» как отражение сакрального отношения к власти русского народа.
15. Церковно-государственная деятельность патриарха Никона как воплощение его взглядов на патриаршее служение.
16. Титул «великий государь» как причина конфликта между патриархом Никоном и царем Алексеем Михайловичем.

17. Святоотеческая оценка древности и значимости «старого» обряда.
18. Сотериологические взгляды идеологов старообрядческого раскола.
19. Борьба с латинским влиянием в Русской Церкви во второй половине XVII века.
20. История Киево-Могилянской академии и ее влияние на духовное просвещение Московской Руси.
21. Кризисные явления в монашеской и приходской жизни в преддверии петровских реформ

### **Темы курсовых работ:**

1. Христианская критика язычества на Руси в XI – XIII вв.
2. Киево-Печерский и Троице-Сергиев монастыри: общее и особенное в начальной истории
3. Владимир Мономах и его сыновья
4. Политика папства по отношению к Руси в середине XIII в. и ее отражение в русских летописях.
5. Князь Юрий Звенигородский: политический портрет.
6. Политические идеи Древней Руси в работах митрополита Иллариона, Нестора летописца и Владимира Мономаха.
7. Русская политическая мысль конца XV - начала XVI вв.: основные темы и идеи.
8. «Житие Зосимы и Савватия Соловецких» в редакции 1503 г. как источник по истории промыслового хозяйства и мореходства Северной России в XV в.
9. Представления Ивана Грозного о задачах государства.
10. Старшие и младшие в идеальной древнерусской семье XVI в.
11. Причины Смутного времени по И. Тимофееву.
12. Жизнь Троице-Сергиева монастыря во время осады интервентами по Авраамью Палицыну.
13. Сторонники «новой веры» глазами протопопа Аввакума.
14. Придворный церемониал в Русском государстве по Г.К. Котошихину.
15. Петр Великий глазами современников.
16. Высшее общество Москвы и Петербурга глазами Фридриха - Вильгельма Берхгольца.
17. Представления участников восстания под предводительством Пугачёва о государственной власти в Российской империи.
18. Пётр III глазами императрицы Екатерины Великой.
19. Придворная жизнь Российской империи середины XVIII века глазами Екатерины Великой.
20. Отечественная война 1812 года по воспоминаниям участников.
21. Государственное устройство России в проектах идеологов декабристов.
22. Николаевская Россия в представлении А. де Кюстина.
23. Публицистика И.С. Аксакова как памятник идейного наследия славянофилов.
24. Политико-правовые взгляды российских западников в творчестве Б.Н. Чичерина.
25. Записки А.П. Ермолова как источник изучения его взглядов на управление Кавказом.

26. Петербургская бюрократия и придворная среда XIX в. в изображении Е.М. Феоктистова.
27. Развитие судопроизводства в России после реформы 1864 г. в освещении А.Ф.
28. Кони.
29. Эпистолярное наследие К.П. Победоносцева как источник по изучению его идейно-политических воззрений.
30. Россия конца XIX-начала XX века по воспоминаниям руководителей политического сыска.
31. Особенности московского торгово-промышленного капитала конца XIX – начала XX вв. по воспоминаниям П.А. Бурышкина.
32. Личность и деятельность С.Ю. Витте глазами его сотрудников.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

#### **3 семестр (зачет)**

1. Досинодальный период истории Русской Церкви: периодизация. Крупнейшие исследователи церковной истории России досинодального периода. Источники по истории Русской Церкви и их классификация.

2. Христианство на Руси в период до крещения св. князя Владимира: выделить основные этапы христианизации Руси; факторы, способствующие и затрудняющие христианизацию Руси.

3. Крещение Руси: соотнесение повествования «Повести временных лет» и других источников, проблема «насильственного» крещения, православие как государственная религия, распространение христианства.

4. Домонгольский период истории Русской Церкви: общая характеристика, проблемы изучения.

5. Церковное законодательство и церковный суд в Киевской Руси. Взаимоотношения церковной и государственной властей в домонгольский период.

6. Княжеское служение в домонгольской Руси: характерные черты княжеского служения с конкретными примерами.

7. Формирование русской духовной традиции. Роль монастырей в домонгольский период.

8. Богослужение в Киевский период: новые праздники, отличительные особенности совершения вседневногo богослужения и чинопоследования Таинств. Характерные черты храмового зодчества и церковного искусства Киевской Руси.

9. Характерные черты подвига русских князей XIII-XIV в.в. пострадавших от монгол и его церковное осмысление.

10. Духовно-нравственное состояние русского общества после монгольского нашествия. Владимирский Собор 1274 г. и его решения.

11. Русская Церковь в период монгольского ига (общая характеристика). Отношение монголо-татар к Русской Церкви. Миссионерство среди монголо-татар.

12. Церковно-государственная политика св. великого князя Александра Невского. Соотношение государственных и церковных интересов в политике отдельных русских князей.

13. Возвышение Московского княжества. Святые митрополиты Петр и Алексей

и их церковно-государственная деятельность.

14. Время преп. Сергия Радонежского. Значение подвига преподобного для Русской Церкви и государства.

15. Распространение Православия на Севере Руси в XIV в. Деятельность св. Стефана Пермского.

16. Распространение Православия в Литовском княжестве в XIV в. Появление митрополий в Литве и Галиции в XIV в.

17. Святой князь Димитрий Донской и история замещения митрополичьей кафедры после кончины Святителя Алексия.

18. Русская Церковь при святителе Киприане: борьба с ересью, проблема богослужебного устава. Отношения с Литвой при святителе Фотии.

19. Флорентийская уния и ее последствия для Русской Церкви.

20. Взаимоотношения Церкви и государства в XV - начале XVI вв. Учение "Москва - III Рим". Участие великого князя в жизни Церкви.

#### **4 семестр (экзамен)**

21. Ересь жидовствующих: отличительные особенности в сравнении с другими ересями, характер деятельности еретиков, масштабы распространения. Борьба с ересью жидовствующих: характер и методы деятельности борцов с ересью, осуждение еретиков.

22. Монастыри и монашество в конце XIV - XVI в.: внутренний строй жизни, наиболее известные преподобные и характерные черты их подвижничества.

23. Партии «нестяжателей» и «иосифлян»: лидеры, идеология.

24. Православный Восток и Русская Церковь: исихазм, сношения с Восточными патриархами после Флорентийской унии, деятельность Максима Грека в Москве.

25. Ересь жидовствующих: отличительные особенности в сравнении с другими ересями, характер деятельности еретиков, масштабы распространения. Борьба с ересью жидовствующих: характер и методы деятельности борцов с ересью, осуждение еретиков.

26. Монастыри и монашество в конце XIV - XVI в.: внутренний строй жизни, наиболее известные преподобные и характерные черты их подвижничества.

27. Партии «нестяжателей» и «иосифлян»: лидеры, идеология.

28. Православный Восток и Русская Церковь: исихазм, сношения с Восточными патриархами после Флорентийской унии, деятельность Максима Грека в Москве.

29. Святой митрополит Макарий и его церковно-государственная деятельность.

30. Русская Церковь в период опричного террора: характерные черты понимания уставного благочестия, характеристика религиозных взглядов царя Ивана Грозного. Церковная оценка его деятельности.

31. Процесс централизации церковной власти в XV-XVI вв.

32. Православная Западно-Русская митрополия в XVI в.: митрополиты и епископат, Виленский собор 1509 г

33. Гонения на Православие в Литве в XVI в. Прозелитическая деятельность католиков.

34. Православные братства Западной Руси: возникновение, статус, деятельность, упразднение. Литературная полемика между православными и католиками в XVI-XVII вв.

35. Брест-Литовская уния 1596 г.: подготовка, позиция Ипатия Поцея и митрополита Михаила, униатский и православный соборы, итоги.

36. Гонения на православных в Речи Посполитой после Брестской унии.

Деятельность униатских митрополитов. Борьба православных Речи Посполитой против насаждения унии: казачество, сеймовая борьба.

### **5 семестр (зачет)**

37. Установление патриаршества в Русской Церкви. Общая характеристика патриаршего периода истории русской Церкви.

38. Польская интервенция и экспансия католицизма в России в Смутное время.

39. Роль Русской Церкви в преодолении Смуты в Российском государстве.

40. Причины появления и сфера деятельности монастырского приказа, отношение к нему патриарха Никона.

41. Патриарх Никон: взгляды на церковно-государственные отношения, его церковно-государственная деятельность, причины оставления патриаршей кафедры, история осуждения.

42. История книжной sprawy до патриарха Никона: основные этапы, проблемы. Богослужебная реформа патриарха Никона и реакция на нее расколоучителей. Вопрос о древности и значении «старого обряда».

43. Старообрядческий раскол: возникновение, идеология раскола, лидеры и их деятельность, соборное осуждение. Поповщина и беспоповщина. Деление раскольников на толки и согласия.

44. Духовное просвещение в XVII в.: общая характеристика, основные проблемы, школьное дело во второй половине XVII в.

45. Богословские споры второй половины XVII в. в Русской Церкви: деятели, обсуждаемые вопросы, аргументация сторон, итоги.

46. Собор 1682 г. и его решения.

47. Петр I и патриархи: характер взаимоотношения, проблемы.

48. Монашество и белое духовенство в патриарший период: статистика, положение, материальное обеспечение, отношение с епископатом, проблемы приписных монастырей и «крестцового» духовенства.

49. Духовно-нравственное состояние русского народа в XVII в: обрядоверие, «поновления» и «многогласие». Секуляризация русского церковного искусства. Причины упадка духовной жизни в XVII в.

50. Восстановление православной иерархии в Киевской митрополии. Легализация Православной Церкви в Западной Руси.

51. Митрополит св. Петр Могила: богословские взгляды, деятельность. Киево-Могилянская Академия.

52. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом. Подвижники Западно-Русской Церкви XVII в.

### **6 семестр (экзамен)**

53. Синодальный период истории Русской Церкви: общая характеристика; периодизация. Источники и научные исследования по Синодальному периоду истории Русской Церкви; проблемы изучения.

54. Предпосылки церковных реформ Петра I. Личная религиозность императора Петра I и его отношение к церковной жизни. Проблемы, на решение которых были направлены реформы. Период местоблюстительства (1700–1721 гг.): положение церковного управления и проблемы, связанные с этим.

55. Преобразование высшего церковного управления: обоснование (Духовный регламент); Духовная Коллегия (предполагаемый состав, статус); Святейший Синод (состав, статус, отношения с Монархом, с Сенатом, с коллегиями; с восточными патриархами); введение должности обер-прокурора (обоснование, начало реализации идеи).

56. Российские императоры и Русская Церковь в XVIII в.: личное отношение императоров к церковной жизни (ответ обосновать конкретными фактами), понимание императорами и церковной властью значения императорской власти для Русской Церкви.

57. Святейший Синод в XVIII в.: состав, структура, статус, отношения с высшей государственной властью, отношения с епархиальными архиереями (изменения, произошедшие в течение XVIII в., в сравнении с установлениями Регламента)

58. Епископат первой четверти XVIII в.: состав, богословские взгляды, церковная деятельность, отношения с императором (ответ подтвердить конкретными примерами).

59. Институт обер-прокуратуры в XVIII в.: изменения, произошедшие в течение XVIII в., в сравнении с установлениями 1722 г. (ответ обосновать конкретными фактами).

60. Процессы против архиереев и духовенства во время правления Анны Иоанновны: причины, конкретные поводы процессов, результаты. Отношение Церкви и правительства в 1730–1740 гг.: отношение церковного управления и высшей государственной власти, вопрос о протестантском влиянии (ответ обосновать конкретными фактами).

61. Политика просвещенного абсолютизма в церковной сфере: основные принципы, их реализация (ответ обосновать конкретными фактами). Епископат Екатерининского времени: состав, общая характеристика, богословские взгляды, церковная деятельность, отношения с императором (ответ подтвердить конкретными примерами).

62. Вопрос о церковных имениях в XVIII в.: вопрос о церковном землевладении в исторической перспективе; предыстория секуляризации; указ о церковных имениях 1764 г. Священномученик Арсений (Мацеевич). Изменение числа монастырей.

63. Русская Православная Церковь в эпоху императора Павла I: личная религиозность и отношение к церковной жизни императора; указ о престолонаследии; отношения императора Павла I с иерархией; митрополит Амвросий (Подобедов). Отношение к иным христианским конфессиям.

64. Приходское духовенство в XVIII в.: штаты духовенства, проблема замещения вакансий на приходах, замкнутость духовного сословия. Практика «разборов» в духовном сословии, проблема «крестцового» духовенства. Права духовного сословия, материальное обеспечение приходского духовенства.

65. Духовное просвещение в XVIII в.: общая характеристика, основные проблемы и попытки их решения, неосуществленные проекты; наиболее значительные духовные школы, деятели духовного просвещения.

66. Богословская наука в XVIII в.: общая характеристика, основные проблемы и попытки их решения; наиболее значительные русские богословы XVIII в. и их труды.

67. Монастыри и монашество в XVIII в.: проблемы и факты. Монашеская письменность XVIII в.

### **7 семестр (зачет)**

68. Отношение государственной власти и Церкви к расколу в XVIII в.



Богословские и проповеднические труды против раскола. Старообрядцы-беспоповцы в XVIII в.: религиозные идеи, основные толки, принципы деления, крупные центры старообрядцев-беспоповцев.

69. Старообрядцы-поповцы в XVIII в.: религиозные идеи, основные толки, проблема старообрядческой иерархии, крупные центры старообрядцев-беспоповцев. Единоверчество (единоверие): предыстория, основные принципы, первые успехи, проблемы.

70. Сектантство в XVIII в.: общая характеристика, основные сектантские отклонения (хлысты и скопцы; духоборцы и молокане). Проблема борьбы с сектантством.

71. Миссионерство в XVIII в.: общая характеристика, основные направления, принципы деятельности и деятели, возникающие проблемы и пути их разрешения, результаты.

72. Проблемы духовной жизни русского общества во второй половине XVIII в. Влияние идей Просвещения на духовную жизнь российского общества (вольтерьянство). Вольнодумство. Массонство в России.

73. Российские императоры и Русская Церковь в первой половине XIX в.: личное отношение императоров к церковной жизни (ответ обосновать конкретными фактами), понимание императорами и церковной властью значения императорской власти для Русской Церкви. Кодификация Русского законодательства при Николае I: положения, касающиеся положения РПЦ в государстве; роль императора по отношению к Церкви.

74. Российские императоры и Русская Церковь во второй половине XIX — начале XX в.: личное отношение императоров к церковной жизни (ответ обосновать конкретными фактами), понимание императорами и церковной властью значения императорской власти для Русской Церкви. Проблема свободы вероисповедания в Российской империи в начале XX в.

75. Епископат первой половины XIX в.: общая характеристика; наиболее значительные архиереи, их церковная деятельность, богословские идеи. Святитель Филарет (Дроздов). Митрополит Филарет (Амфитеатров).

76. Епископат второй половины XIX в.: общая характеристика; наиболее значительные архиереи, их церковная деятельность, богословские идеи. Святитель Феофан Затворник. Святитель Игнатий (Брянчанинов).

77. Святейший Синод и епископат конца XIX — начале XX в. Проблемы церковного управления на высшем и епархиальном уровне. Митрополит Антоний (Вадковский). Мнения епархиальных архиереев о церковной реформе. Предсоборное Присутствие 1906 г.

78. Институт обер-прокуратуры в XIX в.: развитие; отношения с иерархией; изменение значения обер-прокурора, произошедшее в течение XIX века. Мнения представителей русского епископата XIX в. о значении обер-прокурора для деятельности Русской Церкви.

79. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев и его церковная деятельность: отношения с епископатом, контрреформы, участие в деле народного просвещения.

80. Церковные реформы 1860–1870-х гг.: причины; основные проблемы, на решение которых были направлены реформы; основные деятели и их идеи; отношение церковной иерархии к проводимым реформам. Реализованные реформы, их результаты.

Проекты неосуществленных реформ.

### **8 семестр (экзамен)**

81. Русское монашество в XIX — начале XX в.: юридическое положение, статистика, крупнейшие монастыри, внутренний строй монашеской жизни. Церковная, социальная и просветительская деятельность монастырей, специализация обителей. Оптина пустынь, ее значение в истории русского монашества и в духовной жизни русского общества. Движение имяславцев: проблемы и факты.

82. Духовное образование в первой половине XIX в.: состояние, основные проблемы и пути их решения. Духовно-учебная реформа 1808–1814 гг. и ее реализация; изменения в духовных школах в 1830–1850-х гг.

83. Духовные школы во второй половине XIX в.: состояние, основные проблемы и пути их решения. Духовно-учебные реформы 1860-х и 1880-х гг. Развитие богословской науки: приоритетные направления, проблемы, пути их решения.

84. Духовные школы в начале XX в.: нестроения 1905–1907 гг., движение за автономию; духовно-учебные и научно-богословские проблемы и попытки их решения.

85. Перевод Библии на русский язык: предыстория, основные этапы перевода в XIX в., основные проблемы каждого этапа и пути их решения, основные участники перевода на каждом этапе.

86. Старообрядчество в XIX в.: основные проблемы, государственные и церковные пути их решения. Белокриницкая иерархия.

87. Воссоединения униатов с православием в XIX в.: основные этапы, проблемы и пути их решения, главные деятели процесса воссоединения, их идеи; результаты.

88. Диалоги Русской Православной Церкви с иными христианскими конфессиями в XIX — начале XX в.: причины начала диалогов, основные участники, церковно-политические и научно-богословские проблемы и попытки их решения.

89. Взгляды на судьбы Церкви и России в русском обществе в XIX в. Славянофилы: основные идеи, церковная деятельность, богословские труды. К.Н. Леонтьев (в постриге Климент). Н.Я. Данилевский. Ф.М. Достоевский. В.С. Соловьев.

90. Духовно-нравственное состояние русского общества в конце XIX — начале XX в. Религиозно-философские собрания 1901–1903 гг. Лев Толстой: отношения с Русской Православной Церковью; духовно-нравственное влияние на русское общество.

91. Миссионерство в XIX — начале XX в.: общая характеристика, основные направления внутренней и внешней миссии, принципы деятельности и деятели, возникающие проблемы и пути их разрешения, результаты.

92. Канонизация святых в Русской Православной Церкви в Синодальный период. Проблемы местной канонизации и деканонизации.

### **Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции**

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

#### **Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции**

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

<b>Текущий контроль 40%</b>	<b>Семестровая аттестация 60%</b>	<b>Суммарное количество баллов</b>	<b>Итоговая оценка за дисциплину</b>
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

## **Средства оценивания**

*В случае недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

*В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

Для повышения итогового балла по текущей аттестации студент по договоренности с преподавателем может получить от него индивидуальное задание по конспектированию или реферированию необходимых для усвоения курса источников или научной литературы. Объем и параметры такой работы определяются преподавателем в зависимости от причин получения студентом низкого балла по текущей аттестации.

## **Литература**

### **Основная литература:**

*Петрушко В. И.* История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества. М.: Изд-во ПСТГУ, 2005. – 358 с.

*Карташов А. В.* Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. М.: Эксмо-пресс, 2000.

История Русской Православной Церкви: Синодальный период: Учебная программа и хрестоматия / ПСТГУ, БФ. Кафедра ОиРЦИиКП; сост.: Г. В. Бежанидзе, Ю. В. Серебрякова. – М.: ПСТГУ, 2020. – 271 с.

### **Дополнительная литература:**

Знаменский П. В. История Русской Церкви. М. – Париж, 1996. – 474 с.

Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб. М.: Изд-во Сретенского монастыря, Московской духовной академии, 2006. – 815 с.

Ореханов Г., иер. На пути к Собору: Церковные реформы и первая русская революция. М.: Изд-во ПСТБИ, 2002. – 223 с

### **Интернет-ресурсы**

Биографии церковно-исторических деятелей можно найти на сайтах: Благотворительного фонда «Русское православие» <http://www.ortho-rus.ru> и Церковно-Научного Центра «Православная Энциклопедия» <http://www.sedmitza.ru>.

Общие материалы по основным темам курса расположены на портале: <http://www.bogoslov.ru/>

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Данный курс "История Русской Церкви" построен по хронологическо-тематическому принципу. Тематическое деление курса призвано обратить внимание учащихся на наиболее важные в истории Русской Церкви события, факты и явления, ставшие определяющими для того или иного периода, а также богословские вопросы (проблемы), сохраняющие актуальность на протяжении всего существования Русской Церкви.

В отличие от курса Отечественной истории, в котором история Церкви изучается как история социального института, богословский курс «Истории Русской Церкви» посвящен, прежде всего, изучению внутренней жизни Церкви как общества людей, соединенных верой и Таинствами, поэтому полноценное изучение этого курса предполагает сохранение изучающим верности церковной традиции и наличие навыков богословского анализа. История Русской Церкви – предмет веры, укорененной в церковном предании.

Курс рассматривает появление и развитие русской духовной традиции, особенности церковно-государственных отношений в разные периоды, проблему сохранения верности и защиты Православия. Изучение разных сторон жизни русской Церкви (через изучение агиологии, истории церковно-государственных отношений, историй ересей, истории богословской науки, истории догматических движений, духовно-нравственного состояния общества и т.д.) должно помочь студентам понять вклад «Истории Русской Церкви» в экклесиологию.

Богословская ориентированность курса Истории Русской Церкви не исключает использования принятых в исторической науке научно-критических методов историзма, объективности и феноменологии, поскольку курс рассматривает богословские проблемы в определенном историческом контексте и предполагает анализ исторических источников.

## **Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса**

Для преподавания дисциплины желательно (но не обязательно) наличие материально-технического обеспечения, позволяющего представлять преподаваемый материал в формате презентаций.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;

- Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
  - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - с установленным программным обеспечением:
    - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
    - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
    - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
    - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
    - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
    - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
    - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
    - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
    - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
  - Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
  - Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

*Автор: иерей Иван Воробьев*

*Рецензент: Медведева А.А.*

*Программа одобрена на заседании кафедры общей и русской церковной истории и канонического права от «9» апреля 2020 года, протокол № 10/19-20*

