

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.05.2022 14:39:59  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики  
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Тарасова И.В.  
«31» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Региональная экономика»

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** преподавания курса «Региональная экономика» является формирование у студентов основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

### *Задачи курса:*

- изучить основные понятия и определения регионалистики;
- рассмотреть размещение российских природных и трудовых ресурсов и их роль в развитии страны;
- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучению дисциплины предшествуют следующие курсы: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные закономерности размещения хозяйственного комплекса, его состав, особенности территориальной организации в странах и районах;</li><li>• основные показатели и методы экономико-географического анализа, источники получения</li></ul>

		<p>необходимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● современные процессы в размещении хозяйства и развитии районов и возможные их изменения в условиях реформирования экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● самостоятельно анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, применяя изученные методики;</li> <li>● объяснять причины происходящих изменений в географии хозяйства и роль разных факторов в этих сдвигах;</li> <li>● оценить возможности размещения тех или отраслей хозяйства в районах разного типа и развития этих районов в современных условиях;</li> <li>● пользоваться разнообразными источниками информации научной литературой, картографическим и статистическим материалом, современными методами их обработки.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками статистического анализа;</li> <li>● навыками анализа отраслевой и территориальной структур экономики региона;</li> <li>● навыками анализа и оценки социально-экономической ситуации в регионах России;</li> </ul>
--	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится – 38 часов,

на занятия практического (семинарского) типа — 38 часов,

Самостоятельная работа составляет 41 час

На подготовку к экзамену отводится 27 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Тема 1. Введение в экономическую географию и регионалистику	ПК-7	18	6	6		6
2	Тема 2. Ресурсный потенциал РФ	ПК-7	19	6	6		7
3	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	ПК-7	19	6	6		7
4	Тема 4. География промышленности России	ПК-7	21	6	8		7
5	Тема 5. Региональная политика России	ПК-7	19	6	6		7
6	Тема 6. Внешнеэкономические связи России и ее регионов	ПК-7	21	8	6		7
	Экзамен		27				
	Итого:		144	38	38		41

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам управления финансами в организации и ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Для студентов очной формы обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучение нормативных, правовых актов; выполнение заданий для самостоятельной работы студентов; решение тестов; подготовку к экзамену и др. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECXEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме устного экзамена.

Вопросы к экзамену:

1. Особенности географического положения России и их влияние на экономическое и социальное развитие страны
2. Понятие «регион» и «территория». Общественное и территориальное разделение труда – основа образования регионов.
3. Понятие природных ресурсов, их роль в жизни общества. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов.
4. Природные ресурсы России, их виды. Минеральные природные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в минеральных природных ресурсах мира.

5. Природные ресурсы России, их виды. Водные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в водных ресурсах мира.
6. Природные ресурсы России, их виды. Лесные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в лесных ресурсах мира.
7. Природные ресурсы России, их виды. Земельные природные ресурсы, обеспеченность России земельными ресурсами, их рациональное использование, место России в земельных природных ресурсах мира.
8. География населения России. Численность, естественное движение, соотношение городского и сельского населения,
9. Особенности современной миграционной ситуации в России.
10. Современные демографические процессы на территории России.
11. Городское и сельское расселение в России. Процессы урбанизации. Значение и функции городов разных типов и размеров. Проявление общемировых закономерностей и национальных особенностей.
12. Трудовые ресурсы России и их использование. Проблемы безработицы в РФ.
13. Изменение структуры экономики России в 90-е годы XX в. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России.
14. Влияние НТР на структуру народного хозяйства и размещение промышленности.
15. Топливо-энергетический комплекс России. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения, проблемы и перспективы развития.
16. Актуальные проблемы развития и территориальной организации нефтяной промышленности России.
17. Актуальные проблемы развития и территориальной организации газовой промышленности России.
18. Актуальные проблемы развития и территориальной организации угольной промышленности России.
19. Актуальные проблемы развития и территориальной организации электроэнергетики России.
20. Черная металлургия России. Структура, сырьевая база, особенности современного развития, проблемы отрасли.
21. Цветная металлургия России. Структура, сырьевая база, особенности современного развития, проблемы отрасли.
22. География химико-лесного комплекса России. Структура, сырьевая база, особенности современного размещения.

23. Машиностроительный комплекс России. Структура, факторы и особенности размещения, задачи развития.
24. Агропромышленный комплекс России. Структура, особенности современного размещения, проблемы и перспективы развития. АПК России в контексте ее вступления в ВТО.
25. Растениеводство как составная часть сельского хозяйства России. География основных культур.
26. География животноводства России. Основные отрасли животноводства и особенности их размещения.
27. Исторические особенности развития и современная география легкой промышленности. Актуальные проблемы формирования внутреннего рынка товаров легкой промышленности.
28. Пищевая промышленность России.
29. Инфраструктурный комплекс России.
30. Место транспорта в региональной экономике. Транспортная система России.
31. Актуальные проблемы развития и размещения речного транспорта России.
32. Актуальные проблемы развития и размещения морского транспорта России
33. Актуальные проблемы развития и размещения автомобильного транспорта России
34. Актуальные проблемы развития и размещения железнодорожного транспорта России
35. Актуальные проблемы развития и размещения трубопроводного транспорта России
36. Актуальные проблемы развития и размещения воздушного транспорта России
37. История развития экономического районирования.
38. Обоснование состава и границ экономических районов.
39. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике.
40. Сравнительная характеристика Западной и Восточной экономических зон России.
41. Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.
42. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района России.
43. Экономико-географическая характеристика Центрального экономического района России.
44. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района России.

45. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района России.
46. Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района России.
47. Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района России.
48. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района России.
49. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района России.
50. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района России.
51. Тенденции развития экономических районов в условиях реформирования экономики.
52. Экономические связи России со странами дальнего зарубежья.
53. Диспропорции территориальной организации Российской Федерации.
54. Цели и задачи государственного регулирования территориального развития.
55. Прогнозы, концепции и программы территориального развития России.

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности.



По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ПК-7	Показателем ее формирования служит знание основных понятий, категорий региональной экономики	Критерии сформированности компетенции знание: основных закономерностей размещения хозяйственного комплекса, его состав, особенности территориальной организации в странах и районах	Тесты Доклады

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ПК-6.	Компетенция сформирована если студент знает основные понятия, термины региональной экономики	Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия региональной экономики

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тестовых заданий:

### Задание 1

Территория России составляет примерно:

А/ 80 млн. кв.км;

Б/ 6 млн. кв. км;

В/ 17 млн. кв. км.;

Г/ 20 млн. кв.км;

Д/ 9 млн. кв.км

### Задание 2

С каким количеством государств Россия имеет сухопутные границы:

А/ десять;

Б/ пятнадцать;

В/ семь;

Г/ четырнадцать;

Д/ двадцать

Задание 3

Укажите реки, по которым проходит государственная граница между Россией и Китаем:

- |           |            |            |            |
|-----------|------------|------------|------------|
| А/ Волга; | Б/ Аргунь; | В/ Лена;   | Г/ Енисей; |
| Д/ Шилка; | Е/ Амур;   | Ж/ Уссури; | З/ Колыма; |
| И/ Иртыш; | К/ Обь     |            |            |

Задание 4

Назовите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:

- |              |            |               |                |
|--------------|------------|---------------|----------------|
| А/ Норвегия; | Б/ Польша; | В/ Латвия     | Г/ Азербайджан |
| Д/ Финляндия | Е/ Эстония | Ж/ КНДР       | З/ Армения     |
| И/ Швеция    | К/ Литва   | Л/ Афганистан | М/ Киргизия    |

Задание 5.

Выделите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:

- |               |               |                 |
|---------------|---------------|-----------------|
| А/ Казахстан, | Б/ Туркмения, | В/ Молдова,     |
| Г/ Грузия,    | Д/ Армения,   | Е/ Эстония,     |
| Ж/ Китай,     | З/ Швеция,    | И/ Азербайджан, |
| К/ Монголия   |               |                 |

Задание 6.

В России в последние годы естественный прирост:

- А/ растет
- Б/ не изменяется
- В/ падает

Задание 7.

Какой процент населения составляют в России:

- А/ городские жители
- Б/ сельские жители

Цифры для отбора:

а. 50, б. 74, в. 86, г. 26, д. 50, е. 14

Задание 8

Выделите среди перечисленных областей России 4 области с наиболее высокой долей городского населения (более 80%):

- |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| А/ Воронежская | Б/ Мурманская   | В/ Новгородская |
| Г/ Магаданская | Д/ Брянская     | Е/ Камчатская   |
| Ж/ Тверская    | З/ Свердловская |                 |

Задание 9.

В России проживает около ..... млн. человек, из которых трудовые ресурсы составляют примерно ..... %.

Задание 10

Верно ли утверждение, что социальный состав трудовых ресурсов в России следующий: рабочие - 55%, работники сельского хозяйства - 15%, служащие - 30%:

- А/ да
- Б/ нет

Задание 11.

В какой из двух сфер происходит уменьшение занятости населения России?

- А/ В материальной сфере.
- Б/ В нематериальной сфере.

Задание 12

Выделите среди перечисленных городов России столицы республик - субъектов РФ:

- |              |            |               |            |
|--------------|------------|---------------|------------|
| А/ Сургут    | Б/ Элиста  | В/ Абакан     | Г/ Кызыл   |
| Д/ Чебоксары | Е/ Назрань | Ж/ Махачкала  | З/ Нальчик |
| И/ Барнаул   | К/ Майкоп  | Л/ Биробиджан | М/ Находка |

Задание 13.

Среди перечисленных республик выберите группу (подчеркните), в которую входят республики, находящиеся только на территории Сибири и Дальнего Востока:

- А/ Коми, Дагестан, Тува, Бурятия, Чувашская
- Б/ Чувашская, Чеченская, Адыгея, Абхазия, Хакасия
- В/ Хакасия, Алтай, Саха, Башкортостан, Удмуртская
- Г/ Хакасия, Алтай, Саха, Тува, Бурятия

Задание 14

Выберите варианты ответа, в котором указаны экономические районы России, имеющие города с населением более 1 млн. человек:

- А/ Северо-Западный, Северный, Центрально-Черноземный, Восточно-Сибирский, Дальневосточный
- Б/ Северо-Кавказский, Центральный, Волго-Вятский, Поволжский, Уральский, Западно-Сибирский

Задание 15.

Подчеркните из нижеприведенного перечня города-миллионеры:

- |                  |               |                 |                         |
|------------------|---------------|-----------------|-------------------------|
| А/ Псков,        | Б/ Челябинск, | В/ Омск,        | Г/ Новосибирск, Д/ Уфа, |
| Е/ Екатеринбург, | Ж/ Самара,    | З/ Иваново,     |                         |
| И/ Воронеж,      | К/ Краснодар, | Л/ Новокузнецк, | М/ Саратов,             |
| Н/ Ростов,       | О/ Москва,    | П/ Тула,        | Р/ Липецк,              |
| С/ Оренбург,     | Т/ Курск,     | У/ Мурманск.    |                         |

Задание 16

Сельскохозяйственные угодья (не считая оленьих пастбищ) составляют ..... % от земельного фонда России (выбрать правильный ответ):

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| А/ около 25%; | Б/ около 8%;  | В/ около 4%;  |
| Г/ около 30%; | Д/ около 35%; | Е/ около 13%; |
| Ж/ около 50%; | З/ около 40%  |               |

Задание 17

Выберите три первых по значимости района добычи нефти в России:

- А/ Чеченская Республика;
- Б/ Краснодарский край;
- В/ Ханты-Мансийский авт. округ;
- Г/ Волго-Уральский нефтегазоносный бассейн;
- Д/ Республика Коми;
- Е/ Республика Карелия

### Задание 18

Назовите месторождения природного газа в Западной Сибири:

- |            |              |             |
|------------|--------------|-------------|
| А/ Майское | Б/ Шатлык    | В/ Медвежье |
| Г/ Речица  | Д/ Уренгой   | Е/ Дашава   |
| Ж/ Ямбург  | З/ Шебелинка | И/Возейское |

### Задание 19

В пределах каких экономических районов РФ находятся крупные месторождения железной руды:

- |                       |                            |                       |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| А/ Северный;          | Б/ Северо-Западный;        | В/ Центральный;       |
| Г/ Волго-Вятский;     | Д/ Северо-Кавказский;      | Е/Уральский;          |
| Ж/ Поволжский;        | З/ Центрально-Черноземный; | И/ Западно-Сибирский; |
| К/ Восточно-Сибирский |                            |                       |

### Задание 20

Выделите район(ы) размещения месторождений калийных солей в пределах России:

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| А/ Центральный;        | Б/ Уральский;              |
| В/ Волго-Вятский;      | Г/ Центрально-Черноземный; |
| Д/ Северный;           | Е/ Западно-Сибирский;      |
| Ж/ Восточно-Сибирский; | З/ Дальневосточный         |

### Задание 21

Отметьте среди перечисленных только каменноугольные бассейны России:

- |                     |                   |                |
|---------------------|-------------------|----------------|
| А/ Подмосковский    | Б/ Южно-Якутский; | В/ Тунгусский; |
| Г/ Канско-Ачинский; | Д/ Анадырский;    | Е/ Кузнецкий;  |
| Ж/ Таймырский;      | З/ Печорский;     | И/ Ленский     |

### Задание 22

Выберите среди перечисленных ниже 3 первых по значимости региона, где добывается каменный уголь в России:

- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| А/ Курганская обл.;                 | Б/ Республика Хакасия; |
| В/ Кемеровская обл.;                | Г/ Волгоградская обл.; |
| Д/ Республика Коми;                 | Е/ Республика Карелия; |
| Ж/ Республика Саха;                 | З/Остров Сахалин;      |
| И/ Карачаево-Черкесская Республика; | К/ Вологодская обл.    |

### Задание 23

Выделите район(ы) размещения месторождений медных (и медно-никелевых) руд в пределах России:

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| А/ Северный;          | Б/ Северо-Западный;        |
| В/ Дальневосточный;   | Г/ Волго-Вятский;          |
| Д/ Северо-Кавказский; | Е/ Уральский ;             |
| Ж/ Поволжский;        | З/ Центрально-Черноземный; |
| И/ Западно-Сибирский; | К/ Восточно-Сибирский      |

### Задание 24

Выделите экономические район(ы) РФ, в пределах которых находятся месторождения полиметаллических руд:

А/ Северный;  
В/ Уральский;  
Д/ Центральный;  
Ж/ Северо-Кавказский;  
И/ Западно-Сибирский;

Б/ Северо-Западный;  
Г/ Поволжский;  
Е/ Волго-Вятский;  
З/ Центрально-Черноземный;  
К/ Восточно-Сибирский

#### Задание 25

Производство какой продукции преобладает в структуре экономики России? (выберите правильный ответ):

А/ продукция группы А

Б/ продукция группы Б

#### Задание 26

Какие отрасли входят в состав непроеизводственной сферы? (выберите правильные ответы):

А/ бытовое обслуживание

Б/ здравоохранение

В/ образование

Г/ управление

Д/ наука

Е/ целлюлозно-бумажная промышленность

Ж/ строительство

З/ культура и искусство

И/ жилищное хозяйство

К/ информационное обслуживание

#### Задание 27

Укажите среди перечисленных месторождения нефти в Западной Сибири:

А/ Копейское

Б/ Усть-Балык

В/ Узень

Г/ Сургутское

Д/ Вуктыл

Е/ Газли

Ж/ Ишимбайское

З/ Самотлор

И/ Шаимское

К/ Тенгизское

#### Задание 28

Выберите вариант ответа, в котором указаны АЭС России:

А/ Токтогульская, Нурекская, Конаковская, Шевченковская, Хмельницкая, Рязанская

Б/ Запорожская, Обнинская, Ирша-Бородинская, Старобешевская, Ермаковская, Бухтарминская, Рогунская

В/ Кольская, Белоярская, Билибинская, Балаковская, Ровенская, Димитровградская

#### Задание 29

Среди перечисленных электростанций выделите приливную (одной чертой) и геотермальную (двумя чертами):

А Тверская;

Б/ Кислогубская;

В/ Цимлянская;

Г/ Паужетская;

Д/ Нововоронежская;

Е/ Сергиев-Посадская

Ж/ Зейская;

З/ Мингечаурчкая

#### Задание 30

Выделите города России, являющиеся центрами нефтепереработки, численность населения в которых превышает 1 млн человек:

А/ Пермь,

Б/ Хабаровск;

В/ Уфа;

Г/ Томск;

Д/ Самара;

Е/ Челябинск;

Ж/ Рязань;

З/ Новгород;

И/ Омск;

К/ Новосибирск

#### Задание 31

Отметьте крупнейшие центры текстильной промышленности России:

А/ Кишинев;.                      Б/ Кустанай;                      В/ Орехово-Зуево;  
Г/ Екатеринбург;                  Д/ Саранск;                      Е/ Самара;  
Ж/ Иваново;                      З/ Томск;                      И/ Тюмень

#### Задание 32

Выделите среди указанных электростанций ГЭС России:

А/ Колымская                      Б/ Белоярская                      В/ Киришская  
Г/ Зейская                      Д/ Костромская                      Е/ Рыбинская  
Ж/ Угличская                      З/ Воткинская                      И/ Братская  
К/ Усть-Илимская                  Л/ Шатурская                      М/ Каширская

#### Задание 33

К Центральной металлургической базе РФ относятся следующие металлургические комбинаты (выбрать верную строку):

А/ Криворожский, Череповецкий, Нижнетагильский;  
Б/Магнитогорский, Оскольский, Череповецкий;  
В/ Новолипецкий, Череповецкий, Оскольский.

#### Задание 34

Укажите 5 центров транспортного машиностроения (включая автостроение):

А/ Котлас                      Б/ Саранск                      В/ Санкт-Петербург  
Г/ Набережные Челны              Д/ Орск                      Е/ Канадлакша  
Ж/ Тверь                      З/ Тольятти                      И/ Мытищи  
К/ Рязань

#### Задание 35

Выделите центры, специализирующиеся на производстве продукции тяжелого машиностроения:

А/ Екатеринбург                  Б/ Чита                      В/ Новосибирск  
Г/ Рубцовск                      Д/ Иркутск                      Е/ Якутск

#### Задание 36

По перечню городов (Ульяновск, Нижний Новгород, Набережные Челны, Тольятти) определите, о какой отрасли машиностроения идет речь:

А/ энергетическое;                      Б/ железнодорожное;  
В/ авиастроение;                      Г/ станкостроение;  
Д/ автомобилестроение;                  Е/ судостроение;  
Ж/ сельскохозяйственное

#### Задание 37

Выберите вариант ответа, в котором перечислены центры по производству зерновых комбайнов в России:

А/ Таганрог, Ростов-на-Дону, Красноярск, Биробиджан  
Б/ Брянск, Прокопьевск, Гомель, Чирчик

#### Задание 38

Выделите города, через которые проходит Транссибирская железнодорожная магистраль:

А/ Хабаровск,  
Г/ Омск,  
Ж/ Волгоград,  
К/ Челябинск

Б/ Красноярск,  
Д/ Новосибирск,  
З/ Самара,

В/ Новокузнецк,  
Е/ Томск,  
И/ Тюмень,

#### Задание 39

Отметьте 3 крупнейших порта России по объему перевозок грузов:

А/ Архангельск,  
Г/ Находка,  
Ж/ Мурманск,  
К/ Выборг

Б/ Холмск,  
Д/ Ванино,  
З/ Восточный,

В/ Калининград,  
Е/ Новороссийск,  
И/ Владивосток,

#### Задание 40

Назовите морские порты, через которые проходит Северный морской путь:

А/ Калининград,  
Г/ Тикси,  
Ж/ Выборг,  
К/ Новороссийск

Б/ Санкт-Петербург,  
Д/ Астрахань,  
З/ Мурманск,

В/ Таганрог,  
Е/ Владивосток,  
И/ Архангельск,

#### Задание 41

Верно ли утверждение: В России по показателям грузооборота и пассажирооборота доминирует железнодорожный вид транспорта?

А/ верно ;

Б/ неверно

#### Задание 42

Выберите вариант ответа, в котором указан экономический район России, имеющий наибольшее количество автономных округов:

А/ Северный район;

Б/ Уральский район;

В/ Западно-Сибирский район;

Г/ Восточно-Сибирский район; Д/ Дальневосточный район

#### Задание 43

Подберите пары: (республика в составе РФ - ее столица):

1. Удмуртия; 2. Чувашия; 3. Хакасия; 4. Коми; 5. Мордовия;  
6. Калмыкия

Выбрать варианты: а. Петрозаводск, б. Ижевск, в. Назрань,  
г. Абакан, д. Сыктывкар, е. Чебоксары, ж. Саранск,  
з. Элиста, и. Ханты-Мансийск, к. Йошкар-Ола, л. Казань

#### Задание 44

Какие группы товаров являются ныне важнейшими в товарной структуре экспорта России (выбрать верную строку):

А/ продукция машиностроения и оборудование, продукция химической промышленности, текстильные изделия;

Б/ медикаменты, минеральные удобрения, продовольственные товары;

В/ минеральные ресурсы, черные и цветные металлы.

*Задание 45*

В товарной структуре импорта России преобладают:

- А/ текстильные изделия;                    Б/ продукция химической промышленности;  
В/ черные и цветные металлы;    Г/ сырьевые ресурсы;  
Д/ продукция машиностроения и оборудование;  
Е/ медикаменты;                                Ж/ продовольствие

*Задание 46*

Укажите общую отрасль специализации Поволжья и Восточной Сибири:

- А/ нефтегазовая,                    Б/ автомобилестроение                    В/ металлургия;  
Г/ электроэнергетика;    Д/ угольная

*Задание 47*

Какой из признаков понятия «крупный экономический район» является лишним:

- А/ единство территории;            Б/ общие факторы развития;  
В/ специализация;                    Г/ комплексность;  
Д/ единство административно-территориального управления.

*Задание 48*

Четыре из пяти перечисленных признаков характеризуют один из экономических районов западной зоны России. Пятый указан неверно. Определив район, исключите неверный признак:

- А/ высокоразвитое рекреационное хозяйство;  
Б/ добыча нефти и газа;  
В/ производство зерновых комбайнов;  
Г/ выращивание яровой пшеницы;  
Д/ атомное машиностроение.

*Задание 49*

Для какого экономического района характерно следующее сочетание добываемых полезных ископаемых – нефть, газ, уголь, железная руда, полиметаллические руды:

- А/ Поволжье;                                Б/ Центрально-Черноземный;  
В/ Северный Кавказ;                    Г/ Западная Сибирь;  
Д/ Дальний Восток;                        Е/ Северо-Западный.

*Задание 50*

Выберите и подчеркните те виды продукции, производящиеся в Северном экономическом районе, поставка которых в Центральный экономический район экономически обоснована:

- А/ апатиты;                                Б/ природный газ;                                В/ картофель;  
Г/ железная руда;                    Д/ медно-никелевые руды;                    Е/ нефелины;  
Ж/ торф;                                        З/ горючие сланцы.

Задание 51



Укажите отрасль, которая отличается от других по факторам размещения:

- А/ Производство серной кислоты;
- Б/ Производство фосфорных удобрений;
- В/ Производство изделий из пластмасс;
- Г/ Производство мебели;
- Д/ Производство фанеры.

Задание 52

Какие показатели определяют грузооборот любого вида транспорта:

- А/ объем перевозимых грузов
- Б/ расстояние, на которое они перевозятся
- В/ себестоимость перевозок
- Г/ быстрота перевозок

Задание 53

Выберите строку, в которой указан фактор, который является главным в размещении большинства отраслей легкой промышленности:

- А/ Квалифицированных трудовых ресурсов
- Б/ Транспортный
- В/ Дешевых трудовых ресурсов
- Г/ Сырьевой

Задание 54

Укажите отрасль, которая отличается от других по факторам размещения:

- А/ производство серной кислоты
- Б/ производство фосфорных удобрений
- В/ производство фанеры
- Г/ сельскохозяйственное машиностроение
- Д/ судостроение

Задание 55

Выберите строку, в которой указаны экономические районы России, в которых развита цветная металлургия:

- А/ Центральный, Волго-Вятский, Западно-Сибирский
- Б/ Центрально-Черноземный, Дальневосточный, Северо-Западный
- В/ Северо-Западный, Восточно-Сибирский, Уральский

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Экзамен	отлично	90-100 %	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют

			дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
	хорошо	70-89 %	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
	удовлетворительно	50-69 %	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.
	неудовлетворительно	Менее 50%	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>
2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508>
3. Основы региональной экономики : учебник для среднего профессионального образования / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под общей редакцией Е. Л. Плисецкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13823-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497490>

#### б) Дополнительная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495545>
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониной [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> - Ресурсы интернет для экономистов.

<http://www.economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике.

<http://www.vopreco.ru/> - Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики».

<http://www.economist.com.ru/> - Ежемесячный научно-практический журнал «Экономист».

<http://www.e-rej.ru/> - Российский Экономический интернет Журнал.

<http://ecsn.ru/> - научно-информационный журнал «Экономические науки».

<http://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «проблемы современной экономики».

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Региональная экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Office

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины «**Региональная экономика**» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Автор: ст. преп. Шолохов С.А.

Рецензенты: к.э.н., доц. Меланин В.А., д.э.н., проф. Олейников А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «31» августа 2021 года, протокол №1.