

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2022 14:39:59
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Тарасова И.В.

« 3 » *Тарасова* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Духовно-нравственная экономика»

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов мировоззренческих основ хозяйственно-экономической жизни общества, построенной на фундаменте православного христианского вероучения.

Целями освоения дисциплины являются:

1. рассмотреть основы христианского (православного) вероучения, трактующего основные позиции хозяйственно-экономической жизни общества, построенного на исполнении Заповедей Божиих;
2. изучить особенности отечественной школы экономической мысли и экономико-философских течений, воплощающих основы христианского (православного) вероучения;
3. раскрыть роль и задачи субъектов хозяйственно-экономической деятельности как составляющей сферы христианского (православного) служения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Национальная экономика», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> трактовки основных категорий экономической теории, понятий и принципов функционирования национального хозяйства из духовных и нравственных основ православной веры и исторического пути развития Российского православного государства. <i>Уметь:</i> выявлять несоответствия современной хозяйственно-

		экономической жизни, ее теоретических и практических составляющих с основополагающими принципами православного вероучения, способствующими становлению духовно-нравственной личности. <i>Владеть:</i> концептуальными подходами и аналитическими методами интерпретации современных социально-экономических явлений и процессов с целью принятия конкретных хозяйственных и управленческих решений, направленных на воплощение христианской идеи служения.
--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 19 часов,

На занятия практического (семинарского) типа — 19 часов,

Самостоятельная работа составляет 34 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу			
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:		На СРС:
				Л	ПЗ	
1	Богоданность хозяйственно-экономической жизни	ОК-1	8	2	2	4
2	Христоцентричные течения отечественной школы экономической мысли	ОК-1	8	2	2	4
3	Христианское вероучение и базовые экономические категории	ОК-1	8	2	2	4
4	Духовно-нравственная основа устройства	ОК-1	8	2	2	4

	хозяйственно-экономической деятельности общества: субъекты, принципы, взаимосвязи					
5	Роль и функции государства в жизни христианского общества	ОК-1	10	3	3	4
6	Предпринимательская деятельность и христианское служение: аскеза и прибыль	ОК-1	8	2	2	4
7	Некоммерческие организации и благотворительная деятельность: милосердие и социальное служение	ОК-1	10	3	3	4
8	Современные тенденции хозяйственно-экономического развития общества: традиции государственности, национальные интересы и глобальные проблемы	ОК-1	12	3	3	6
-	Всего:	-	72	19	19	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Значительный объем дисциплины ориентирован на самостоятельную работу студента. Для студентов очной формы обучения самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

самостоятельная работа с обязательной и рекомендуемой литературой при обзоре лекционного материала;

подготовка докладов по вынесенным на самостоятельное изучение конкретным вопросам общей изучаемой темы дисциплины, их презентация и обсуждение.

На восьмой теме курса запланирована организация круглого стола. Преподаватель обозначает перечень актуальных для разбора вопросов, приглашает студентов для выбора соответствующего вопроса и подготовки по нему краткого доклада. По желанию, студент может скорректировать тему и предложить свой вариант ее формулировки, с условием соответствия новой сформулированной темы общей теме круглого стола. Каждый доклад

рассчитан не более 5-7 минут, после презентации которого преподаватель организует краткую дискуссию.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Духовно-нравственная экономика: предмет, задачи, основные понятия.
2. Богоданность хозяйственно-экономической жизни человека, причины ее зарождения и развития.
3. Священное Писание как важнейший источник познания экономических законов.
4. Христоцентризм хозяйственно-экономической деятельности.
5. Идея христианского служения человека.
6. Русская экономическая мысль и православная вера.
7. Русская экономическая мысль XVIII века: возвращение к духовным истокам.
8. Христоцентричная русская экономическая мысль XIX века: вера, знание и духовно-нравственное развитие.
9. Христоцентричная русская экономическая мысль начала XX века и «русское экономическое чудо».
10. Причины несовершенства экономических теорий.
11. Христианское вероучение и базовые экономические категории.
12. Благо и свобода выбора.
13. Экономические ресурсы, их использование и полезный эффект.
14. Труд и служение.
15. Государство и Церковь: духовно-нравственный и исторический контекст хозяйственно-экономической жизни общества.
16. Сектор государственного управления: современные модели, роль, функции и структура.
17. Государственные и муниципальные учреждения.
18. Предпринимательство и служение: аскеза и прибыль.
19. Социальное предпринимательство и полезный эффект.
20. Некоммерческая организация и ее миссия в хозяйственно-экономической жизни общества.
21. Русская благотворительность и ее особенности.
22. Благотворительные организации, социальное служение и соборность.
23. Православие, государственность и хозяйственно-экономическая жизнь России: вызовы современности.
24. Глобальные проблемы экономики: духовно-нравственный аспект.

а. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

б. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ОК-1	Компетенция сформирована, если студент знает базовые понятия предмета; ориентируется в терминологии; способен раскрыть обозначенный вопрос, относящийся к материалу дисциплины.	Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия; затрудняется раскрыть предложенный из пройденного материала вопрос.

с. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Пожалуйста, объясните природу и взаимосвязь с позиций христианского вероучения основных экономических категорий: благо, ресурсы, труд, экономический выбор.

2. Обозначьте, пожалуйста, ключевые течения отечественной экономической мысли, воплотившей идею христоцентризма.

3. Приведите пример отечественного коммерческого предприятия, деятельность которого, с Вашей точки зрения, воплощает христианскую идею служения. Обоснуйте, пожалуйста, Ваш выбор. Раскройте основные направления и результаты деятельности предприятия.

4. Раскройте ключевые глобальные проблемы экономики в контексте духовно-нравственных основ.

д. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	50-100 баллов	50-100 %	«Зачтено» Ответ на вопрос четко и ясно сформулирован и подкреплён исчерпывающими аргументами. Студентом предложены полные или частичные ответы на возможные дополнительные вопросы, заданные преподавателем.
	Менее 50 баллов	Менее 50 %	«Не зачтено» Вопрос студентом не раскрыт.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11971-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489597>
2. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15587-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508917>
3. Ветошкин А.П., Каратеева Н.А., Миняйло А.М. Духовно-нравственная экономика: монография. Екатеринбург: Издательство УрГУ, 2008. – 298 с.
4. Ильин И. А. Наши задачи. Собр. Соч. в 10 т. Т.2. Кн.1. М.: «Русская книга» 1993. – 254 с.
5. Ильин И. А. Основы христианской культуры. Собр. Соч. в 10 т. Т. 1. М.: «Русская книга», 1996. – 285 с.
6. Ильин И. А. О социальных аспектах хозяйствования. Собр. Соч. в 10 т. Т. 8. М.: «Русская книга», 1998. – 462 с.
7. Олейников А. А. Экономическая теория. Политическая экономия национального хозяйства. М.: Институт русской цивилизации, 2011. – 1099 с.

б) Дополнительная литература

1. Ломоносов М.В. О сохранении русского народа / Сост. и отв. Ред. О.А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2011. – 848 с.
2. Лосский Н.О. История русской философии. Москва. Издательская группа «Прогресс», 1994. – 460 с.
3. Платонов О.А. Терновый венец России. История Русского народа в XX веке. / Платонов О.А. – Москва: Родник. 1997 г. – 896 с.
4. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве / И.Т. Посошков. Российская экономическая мысль. Сер. под ред. Ю.М. Осипова. – М. Наука, 2012. – 254 с.

5. Соколов А.Р., Зимин И.В. Благотворительность семьи Романовых. XIX – начало XX в. Повседневная жизнь Российского императорского двора. – М.: Издательство Центрполиграф, 2015. – 604 с.
6. Хомяков, А.С. Призвание России / А.С. Хомяков. – М.: РИПОЛ классик, 2017. – 526 с. – (Русские мыслители).
7. Тюрнин В.А. Этические финансы и обеспечение финансовой безопасности населения. // Экономика. Налоги. Право. Том 10, № 4, 2017 г. – Сс. 42-49.
8. Верующий разум. Журнал. Официальный сайт Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской Епархии <https://eoro.ru/otdel/zhurnal-veruyushhij-razum/>
9. Традиции и современность. Научный православный журнал <<http://naukapravoroslavie.ru>>
10. Философия хозяйства. Научно-образовательный журнал <<http://philh.ru/index.php/o-zhurnale>>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению <www.diaconia.ru>
- Союз православных журналистов <https://spzh.news/ru/chelovek-i-cerkovy>
- Союз православных предпринимателей России <http://союзпн.рф>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Духовно-нравственная экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также выполнение письменных работ в форме докладов, эссе с последующей их презентацией на занятиях.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Рекомендуемая основная и дополнительная литература обогащает и раскрывает отдельные вопросы, обозначенные в ходе лекции. Студенты, по желанию, могут самостоятельно с помощью преподавателя более глубоко изучить конкретный вопрос в рамках дисциплины, опираясь на указанные библиографические источники.

Основной целью практических занятий является контроль за процессами усвоения пройденного материала, выполнения самостоятельной работы и рассмотрения наиболее сложных и спорных вопросов. В ходе практических занятий, презентуя подготовленный материал, студенты в форме дискуссии и под руководством преподавателя обмениваются мнениями, задают друг другу вопросы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Эффективное обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Духовно-нравственная экономика» предполагает применение прикладного программного обеспечения Microsoft Office (текстовый редактор MS Word, программа для подготовки, редактирования и показа презентаций MS PowerPoint), Интернет-браузеры.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины «Духовно-нравственная экономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий, включающих:

- персональный компьютер,
- программное обеспечение,
- экран.

Автор к.э.н., доцент Коробова Т.С.

Рецензент ст. преподаватель Шолохов С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «31» августа 2021 года, протокол №1.