

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Юлия Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.03.2023 18:37:24
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

Богословский факультет

Кафедра практического богословия

Принята
на заседании кафедры «26» мая 2022
года,
протокол № 329-09.

Заведующий кафедрой – протоиерей
Павел Владимирович Хондзинский.
Руководитель образовательной
программы – зав. кафедрой педагогики,
доктор педагогических наук, доцент
Дивногорцева Светлана Юрьевна

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

(должность: Ректор, проректор)

И. В. Тарасова

(подпись)

« 27 »

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ЛИТУРГИЧЕСКОЕ ПРЕДАНИЕ»

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Начальное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности успешно функционировать в профессиональной среде, грамотно ориентируясь в основах православной традиции. Результаты обучения по дисциплинам богословской направленности являются необходимой составляющей квалификации выпускника ПСТГУ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.02 части, формируемой участниками, образовательных отношений образовательной программы и является обязательной к освоению всеми обучающимися.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Данный курс расширяет профессиональный кругозор обучающихся, воспитывает уважение к отечественным культурным традициям.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знание богослужений суточного круга и их основных структурных элементов. Умение назвать и объяснить назначение элементов храмового устройства, утвари, богослужебных книг. Владение навыком объяснения таинств и обрядов Православной Церкви.
ПК-2	Способен осуществлять инновационную деятельность по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников в традициях православного богословия и культуры.	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 66 часов,

Контроль – 54 часа.

Самостоятельная работа составляет 24 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Вводное занятие. Предмет и задачи курса. Обзор источников и пособий. Понятие о богослужении. Цель совершения богослужения. Понятие о молитве и жертве. Первобытное богослужение и богослужение нехристианских религий. Магизм и христианство. Ветхозаветное богослужение. Общее понятие о Церкви. Церковная иерархия. Храм как место совершения богослужения. Богослужбное время.

Общее учение о таинствах. Таинственная жизнь Церкви. Понятие о таинствах, причина и принцип их выделения из совокупности церковных священнодействий, определение их числа в истории Церкви. Богоустановленность таинств. Смысл и значение таинств Православной Церкви, условия их совершения. Таинство и обряд. Смысл и значение чинопоследования в совершении таинства. «Канонизация» чинопоследования. Общие черты в построении чинопоследований разных таинств. Развитие чинопоследований таинств в истории. Вопрос о совершителях таинств в Православии, католичестве и протестантизме. Действенность и действительность таинств. Особенности католического и протестантского учения о таинствах. «Тайносовершительная формула».

Таинства Крещения и Миропомазания. Крещение как духовное рождение. Установление таинства Христом. Благодатные действия таинства. Апостол Павел о Крещении. Ветхозаветные прообразы Крещения. Крещение Иоанново. Подготовка к таинству Крещения. Оглашение перед Крещением взрослых (основные условия). Причины появления института оглашения. Характер, содержание и принципы оглашения. Институт оглашения в древней Церкви. Канонические правила, регулирующие оглашение (Лаод. 46, 47; Кир. Алекс. 5; VI Вс. 78). Чины 1-го, 8-го и 40-го дней. Чин воцерковления. Время и образ их совершения в Византии и согласно современному Требнику. Смысл крещальных обетов. Роль восприемников (крестных). Чины оглашения и Крещения в современном Требнике. Великопостная подготовка ко Крещению и Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Литургическая связь Крещения с пасхальным богослужением. Крещение младенцев. Представление о Крещальной Литургии. Значение сошествия Святого Духа и Его действие в Церкви. Отличие действия Святого Духа в таинствах Крещения и Миропомазания. Миропомазание в Новом Завете. Ветхозаветные прообразы Миропомазания. Совершение таинства Миропомазания в древней Церкви. Особенности совершения Миропомазания у католиков. Помазание святым Миром новокрещённого. Хождение вокруг купели. Чтение Апостола и Евангелия. Молитвы на измовение святого Мира и на пострижение волос. Время и образ совершения этих чинов в древней Церкви.

Таинство Евхаристии. Беседа о «Хлебе Небесном» в Евангелии от Иоанна. Повествования об установлении таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва. «Новый Завет в Моей Крови». Апостол Павел о жертвенном характере Евхаристии. Евхаристия как таинство Церкви. Место Евхаристии в духовной жизни христиан. Святые отцы о Евхаристии. Евхаристия — таинство таинств. Совершение Евхаристии в апостольское время и в другие исторические периоды. Условия совершения Литургии. Священные облачения и священные сосуды. Вещества Евхаристии. Входные молитвы. Проскомидия. Чинопоследование Литургии оглашенных. Историческое происхождение и символическое толкование начального возгласа, мирной ектении, антифонов, Малого входа, трисвятого. Чтение Священного Писания. Литургия верных. Великий вход. Целование мира. Символ веры. Анафора. Типы анафор. Анафоры свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого.

Литургия верных после анафоры. Причащение священнослужителей и мирян. Завершение Литургии. Чинопоследование Литургии Преждеосвящённых Даров. Её место в великопостном богослужении. Участие прихожан в Литургии. Практика причащения мирян в разные эпохи истории Церкви.

Таинство Покаяния. Смысл и содержание таинства Покаяния. Условия совершения таинства. Понятие греха и его последствий. Смертные грехи. Грех и страсть. Виды страстей по святоотеческой классификации. Установление таинства Покаяния. Споры в древней Церкви о возможности «второго покаяния». Разряды кающихся в древней Церкви. Совершение таинства Покаяния в исторической перспективе. Происхождение тайной исповеди. Институт духовничества. Практика «общей исповеди» св. прав. Иоанна Кронштадтского. Современная приходская практика исповеди. Покаянная дисциплина в Церкви. Связь таинства Покаяния с Литургией и причащением Святых Таин в древности и в настоящее время. Современное чинопоследование таинства Покаяния.

Таинство Брака. Ветхозаветные основания таинства Брака. Учение о Браке в Новом Завете. Православное учение о Браке, его смысл и значение. Восточные и западные святые отцы о Браке. Брак и девство. Заключение Брака в исторической перспективе. Брак в древнем Израиле и греко-римском мире. Брак у первых христиан. Совершение таинства Брака в истории Церкви. Современное чинопоследование таинства Брака. Время совершения чина. Обряды обручения и венчания. Содержание брачных молитв. Связь чинопоследования таинства Брака с Евхаристией. Повторные и смешанные браки. Второбрачие. Отличия чинопоследований первого и второго брака. Смешанные браки. Канонические правила о браке. Отличия католического учения о Браке от православного учения. Понятие о христианской семье, христианском отношении к деторождению и семейных обязанностях. Отношение Церкви к разводам. Отношение к браку в современном мире и миссия Церкви в сохранении православного Брака и семьи. Подготовка к Браку. Роль родителей.

Таинство Елеосвящения. Духовный смысл таинства Елеосвящения. Его библейские основания. Совершение таинства Елеосвящения в истории Церкви. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Таинство Елеосвящения в Католической Церкви.

Таинство Священства. Понятия о посредничестве между Богом и людьми в истории. Всеобщее священство христиан и институциональное священство. Различия в учении о священстве у православных, католиков и протестантов. Ветхозаветное и новозаветное учения о цели священнического служения. Роль священнослужителей в церковной жизни и совершении таинств. Канонические препятствия к принятию сана. Духовничество. Старчество. Хиротония и хиротесия. Смысл священнодействий чинопоследования таинства Священства. Хиротесии, предваряющие хиротонию, их смысл. Чинопоследования хиротонии диаконской, священнической, архиерейской. Связь монашества, священства и епископского служения.

Монашеский постриг. Смысл монашества. Возникновение монашества, понимание монашеской жизни в древности и в истории Церкви. Общежительное монашество. Чинопоследование малой и великой схимы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);
- работа с дополнительной литературой;

- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 1 и 2 семестре в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

УК-5	УК-5.1. Ориентируется в истории и традициях Православия и других христианских конфессий.	Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.	Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.	Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.	Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Устный ответ на вопросы к промежуточной аттестации
------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

ПК-2						
------	--	--	--	--	--	--

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 семестр (экзамен):

1. Когда и в связи с чем был сформулирован Символ веры?
2. Когда произошло разделение Восточной и Западной Церквей?
3. Название древнейшей из известных ныне рукописей греческого Евхология. Где хранится? Каким веком датируется?

4. Укажите кем, когда и где был построен храм Святой Софии. Приведите греческое название.
5. Почему русская богословская школа испытала и в значительной степени восприняла западное влияние?
6. Составитель одного из первых печатных славянских Требников. В каком веке он был издан?
7. Что обозначает слово «религия»?
8. Из чего были сделаны древние рукописи и как они называются в настоящее время?
9. Как называлась первая точно датированная книга, изданная на славянском языке? Кто ее напечатал?
10. Что означают слова «эклесиология», «схоластика»?
11. Что означает слово «ересь»? Назовите несколько еретических учений, волновавших христианскую Церковь в первое тысячелетие.
12. Назовите основной принцип в учении о таинствах Католической Церкви. Как католическое учение определяет христианское таинство в соответствии со смыслом данного принципа?
13. Чем по учению протестантской церкви определяется действительность таинства?
14. Когда и кем (в каком сочинении) был сформулирован список из семи таинств, окончательно принятый Католической Церковью?
15. Назовите таинства христианской Церкви.
16. Когда и кем было положено начало протестантской Реформации?
17. Что считает таинствами большая часть протестантских деноминаций и почему?
18. Назовите русских ученых-литургистов дореволюционного времени, XX и XXI вв.
19. В каком веке Православной Церковью принимается утвердившаяся в XIII веке на Западе, традиция выделять семь главнейших таинств?
20. Что означают слова «таинство совершается в суд и осуждение»?

КРЕЩЕНИЕ

21. Дайте определение таинства Крещения.
22. Назовите установительные слова Евангелия в отношении таинства Крещения.
23. Как называется древнейший церковный памятник, содержащий учение о крещении? Каким веком он датируется?
24. Назовите и охарактеризуйте этапы катехизации в древней Церкви.
25. Что означают слова «катехумен», «electi», «audientes», «экзорцизмы»?
26. Что означают слова «харизматическая жизнь», «царственное священство»?
27. Назовите темы Великопостных воскресных дней.
28. Назовите исторические предпосылки таинства Крещения.
29. Кого называют иудеями рассеяния, прозелитами?

30. Назовите древние памятники, свидетельствующие о катехизации.
31. При каких условиях можно крестить человека? Может ли это сделать мирянин?
32. Как в Древней Церкви относились к крещению младенцев?
33. Как Православная Церковь относится к Крещению через обливание?

МИРОПОМАЗАНИЕ

34. Дайте определение таинства Миропомзания.
35. Сколько раз в жизни человека совершается таинство миропомзания?
36. В каких случаях используют святое миро, кроме таинства Миропомзания?
37. Может ли таинство Миропомзания совершаться отдельно от таинства Крещения?
38. Что соответствует таинству Миропомзания в Католической церкви? Опишите.
39. Что называют обрядами восьмого дня?

2 семестр (экзамен):

ЕВХАРИСТИЯ

40. Разъясните этимологию слова Литургия (λειτουργία).
41. Какие жертвы приносились в Ветхом Завете? Кто мог совершать жертвоприношение?
42. В какие дни совершается Литургия Василия Великого?
43. Что такое таиносовершительная формула?
44. Что постоянно находится на Престоле?
45. Сколько просфор используется на проскомидии и как они
46. На сколько частей делится Литургия и как они называются?
47. называются?
48. Что означают слова «Евхаристия», «Пасха», «синоптики», «рубрики», «лития», «экзегеза»?
49. Что означают слова «просфора», «проскомидия», «анафора», «антифон», «антиминс», «прокимен»?
50. Перечислите основные типы анафор.
51. Структура анафоры.
52. В какие моменты возносятся Дары на Литургии Иоанна Златоуста и что соответствует этому возношению на Литургии Преждеосвященных Даров?
53. Какие частицы Агнца раздробляются для причащения прихожан?
54. Объясните назначение антиминса.
55. Назовите предметы облачения священника.

56. Перечислите ветхозаветные прообразы бескровной жертвы.
57. Что означают слова «преложение» и «пресуществление»?
58. Назовите главные древние памятники, в которых можно найти сведения о совершении Евхаристии.
59. В чем различие в причащении у православных и католиков (священнослужителей и мирян)?
60. Чем отличаются вещества таинства Литургии у православных и католиков и почему?
61. Назовите интерполяции, вошедшие в чинопоследование Литургии свт. Иоанна Златоуста.
62. Назовите два метода толкования Литургии.
63. Какова история Великого входа?
64. Что символизирует «целование мира»?
65. Чем отличается Литургия свт. Василия Великого от Литургии свт. Иоанна Златоуста?
66. Где можно найти самое раннее дошедшее до нас чинопоследование Литургии Преждеосвященных Даров?
67. Структура Литургии Преждеосвященных Даров.
68. Почему в ходе истории возникли разногласия относительно причащения во время Литургии Преждеосвященных Даров? Какое учение утвердилось в Русской Церкви? Кратко.

ПОКАЯНИЕ

69. Назовите один из древнейших памятников христианской письменности (конец I — начало II века), где упоминается обычай исповедовать свои грехи в церкви перед общей молитвой.
70. В чем духовный смысл грехопадения Адама и Евы?
71. В каком веке и какой император повелел принимать исповедь пресвитерам наряду с епископами?
72. В какой период стала повсеместно распространяться практика тайной исповеди и почему?
73. Назовите четыре категории кающихся в древней Церкви.
74. Что означают слова «грех к смерти» и «грех не к смерти» (1 Ин. 5: 16–17)?
75. Назовите три чина присоединения к Православной Церкви.
76. Что буквально означают слова «метанойя» (μετάνοια) и «метаноэйте» (μετανοείτε)?
77. Как называются помещения для исповеди в католической церкви?
78. Что такое грех в христианском учении?
79. Что является необходимым условием для получения прощения?
80. Какие Евангелия говорят нам о том, что апостолы получили заповедь совершать таинство Покаяния, власть вязать и решить, прощать грехи, принимать решение о том, остаются ли грехи на человеке или снимаются с него?

81. Почему необходимо таинство Покаяния, если прощение грехов человек получает в таинстве Крещения?
82. Назовите примеры покаяния из Евангелия.
83. Перечислите смертные грехи.
84. Что означают слова «епитимья», «тарифицированное покаяние», «индальгенция», «пепельная среда»?
85. Чем отличаются понятия «духовник» и «духовный отец»?
86. В связи с чем в России утвердилась норма «причастаться без исповеди нельзя»? К чему она привела в XX веке?

ЕЛЕОСВЯЩЕНИЕ

87. Определение таинства Елеосвящения.
88. В каких текстах Священного Писания таинство Елеосвящения имеет свое установление?
89. В чем заключается двойное действие таинства Елеосвящения?
90. Расскажите об истории развития чинопоследования Елеосвящения.
91. Что означают слова: «Вы – род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» (1 Пет. 2: 9)?
92. Что необходимо приготовить, если таинство Елеосвящения совершается в доме, а не в храме?
93. Откуда происходит название «соборование»?
94. Сколько священников требуется для совершения соборования?
95. Опишите один из семи циклов, из которых состоит главная часть чинопоследования таинства Елеосвящения.
96. К кому обращены 11 тропарей, поемые в таинстве Елеосвящения?
97. Чем «Последование Святаго Елеа поскору» отличается от полного чинопоследования? Кем и когда оно было введено в употребление?

БРАК

98. Какое учение лежит в основе христианской антропологии?
99. В каких книгах Ветхого Завета впервые говорится о браке?
100. В какой книге Нового Завета основы христианского богословия брака формулируются наиболее высоко и глубоко?
101. Чем объясняются слова ап. Павла: «Жена связана законом, доколе жив муж ее; если же муж ее умрет, свободна выйти, за кого хочет, только в Господе»? (Две точки зрения на брак в посланиях апостола Павла)
102. Что означают слова «икономия» и «акривия»?

103. Что означают слова «полигамия», «моногамия», «конфессия»?
104. Что требовалось от желающих вступить в брак в первые века христианства?
105. Каким императором и в каком веке была издана новелла, в которой объявлялось, что законным считается только тот брак, который заключен в Церкви? Положительные и отрицательные стороны этой новеллы.
106. Какое первоначальное значение имело обручение?
107. Почему обручение стало совершаться непосредственно перед венчанием?
108. Чем отличается католическое учение о таинстве Брака от православного учения?
109. Какой смысл таинства Брака является определяющим в католическом понимании?
109. Кто считается совершителем брака в католическом учении?
110. Имеет ли брак продолжение после смерти? Привести доводы в подтверждение своего мнения.
111. Какие браки называются смешанными?

РУКОПОЛОЖЕНИЕ

112. Почему священником в полном смысле слова является только Сам Господь Иисус Христос?
113. Назовите последовательно степени церковной иерархии.
114. В какие моменты Литургии совершаются хиротонии во диакона, во священника и во епископа?
115. Сколько хиротоний может совершить епископ за одну Литургию?
116. Сходства и различия чинопоследований архиерейской, священнической и диаконской хиротонии.
117. Как образовалась трёхстепенная иерархия? В чем различие трех степеней священства?
118. Что означают слова «диакон», «иерей», «пресвитер», «епископ»? Назовите первых епископов.
119. Что означают слова «хиротония», «хиротесия», «ставленник», «целибат»?
120. Можно ли рукополагать священника на Литургии Преждеосвященных Даров?
121. Назовите канонические препятствия к принятию священного сана.
122. Как понимают священство в других христианских конфессиях?
123. Назовите предметы облачения епископа.
124. В каких местах Нового Завета прямо указывается на особенное призвание епископов и священников?
125. Какой благодатный дар получает христианин в таинстве Священства для особенного священнического служения?
126. Что предшествует рукоположению ставленника?

МОНАШЕСТВО

127. Что означают слова «монах», «анахорет», «исихия», «киновия»?
128. Приведите примеры анахоретов, прообразующие христианский монашеский подвиг.
129. Почему по мнению апостолов и святых отцов Православной Церкви путь монашеского жития превосходит брак?
130. Назовите важные для учения о монашестве слова Спасителя.
131. Когда и в связи с чем возникает монашество, как институция?
132. Когда был издан Миланский эдикт? Чем он важен?
133. Назовите первых монахов, принявших священный сан.
134. Какие уставы послужили основой православного богослужения?
135. Что означают слова «конгрегация», «монашеский орден»?
136. Какое направление получило западное монашество, благодаря прп. Бенедикту Нурсийскому?
137. Назовите величайших старцев XX века.
138. Назовите предметы монашеского облачения.
139. Какое служение предшествует постригу?
140. Назовите три пострига Русской Церкви.
141. Назовите монашеские обеты.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

8. Перечень образовательных технологий

Процесс освоения курса осуществляется в форме классических лекций.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2016.

Воробьев В. Н., прот. Литургическое предание Православной церкви в кратком изложении. М.: ПСТГУ, 2017.

б) Дополнительная литература

Православное учение о церковных таинствах: V Международная Богословская конференция РПЦ, Москва, 13–16 ноября 2007 г.: В 3 т. М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009.
Николай (Кавасила), прав. Христос. Церковь. Богородица: Богословские труды. М.: Храм св. мц. Татианы при МГУ, 2002.
Требник. М.: Издат. Совет РПЦ, 2008.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.orthlib.ru>
<http://www.orthlib.info>
<http://pravenc.ru>
<http://minei.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Из вышеприведённого списка источников и литературы студенты в процессе освоения дисциплины обязаны изучить:

чинопоследования изучаемых таинств из Требника;

полный текст одного из учебников:

- Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2016.

- Воробьев В. Н., прот. Литургическое предание Православной церкви в кратком изложении. М.: ПСТГУ, 2017.

Изучению источников и литературы должно предшествовать усвоение материала лекций по изучаемой теме, а также соответствующих разделов учебника, что необходимо для получения общего представления об изучаемом вопросе.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Разработчики программы:

Варфоломеев М.И.