

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.05.2022 14:39:59  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики  
Кафедра экономики*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика труда»**

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика труда» - изучение теоретических основ экономики труда посредством привлечения теоретических знаний к решению актуальных проблем в области управления трудовым поведением как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельного трудового коллектива.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса поставлены следующие задачи:

- формирование у студентов методологического мышления в изучении социально-экономических процессов в контексте экономического подхода к проблемам труда;
- изучение значения и роли экономики и социологии труда на современном этапе развития национального хозяйства;
- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия; - показатели эффективности труда, факторы и резервы роста

		<p>производительности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы планирования трудовых показателей, трудовых ресурсов, повышения эффективности деятельности предприятия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться категориальным аппаратом дисциплины; проводить исследования трудовых процессов в организации;</li> <li>- принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с целью повышения эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени;</li> <li>- выделять факторы, условия элементы труда, влияющие на производительность труда и результаты деятельности конкретного предприятия.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическим приемами оценки эффективности различных аспектов работы хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками внедрения мероприятий по улучшению условий труда и росту мотивации персонала, измерять и анализировать энергозатраты работника для измерения утомляемости.</li> </ul>
--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 30 часов,

На занятия практического (семинарского) типа — 30 часов,

Самостоятельная работа составляет 48 часа.

Подготовка к экзамену – 36 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу			
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:		На СРС:
				Л	ПЗ	
1	Сущность труда и его основные характеристики	ПК-6	18	5	5	8
2	Трудовой процесс. Нормирование труда	ПК-6	18	5	5	8
3	Организация труда	ПК-6	18	5	5	8
4	Распределение доходов и оплата труда	ПК-6	18	5	5	8
5	Рынок труда	ПК-6	18	5	5	8
6	Трудовой коллектив	ПК-6	18	5	5	8
	Экзамен		36			
-	Всего:	-	144	30	30	48

**6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Значительный объем дисциплины ориентирован на самостоятельную работу студента. Для студентов очной формы обучения самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

самостоятельная работа с обязательной и рекомендуемой литературой при обзоре лекционного материала;

подготовка докладов по вынесенным на самостоятельное изучение конкретным вопросам общей изучаемой темы дисциплины, их презентация и обсуждение.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	Сущность труда и его основные характеристики	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
2	Трудовой процесс. Нормирование труда	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
3	Организация труда	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
4	Распределение доходов и оплата труда	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов
5	Рынок труда	работа с пройденным материалом по конспектам	Устный опрос, проверка

		лекций и учебнику	тестов, проверка конспектов
6	Трудовой коллектив	работа с пройденным материалом по конспектам лекций и учебнику	Устный опрос, проверка тестов, проверка конспектов

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме экзамена.

1. Сущность и содержание понятия «труд»
2. Трудовой процесс и его организация
3. Труд как процесс и как экономический ресурс.
4. Роль труда в жизни человека и развитии общества.
5. Понятие рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал
6. Производительность труда. Показатели производительности труда
7. Резервы роста производительности труда
8. Классификация трудовых процессов
9. Классификация затрат рабочего времени
10. Нормы труда и их классификация
11. Нормативные материалы по труду
12. Фотография рабочего времени
13. Хронометраж
14. Функции нормирования труда
15. Разделение и кооперация труда
16. Общие принципы организации труда
17. Организация рабочего места и рабочей зоны
18. Обслуживание рабочего места
19. Специальная оценка условий труда
20. Время работы и его классификация
21. Условия труда, охрана и безопасность труда
22. Сущность рынка труда.
23. Особенности функционирования рынка труда
24. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия
25. Современные виды и модели рынка труда
26. Занятость как экономическая категория
27. Принципы занятости

28. Занятость как социальная проблема
29. Скрытые формы занятости.
30. Причины и следствия скрытой занятости
31. Основные показатели измерения безработицы
32. Сущность безработицы и ее основные виды
33. Инфляция и ее взаимосвязь с безработицей
34. Скрытые формы безработицы. Причины и следствия скрытой безработицы
35. Государственная политика в области занятости населения
36. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда
37. Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности
38. Система социальной защиты населения. Основные элементы механизма социальной защиты
39. Доходы и их распределение. Проблема бедности
40. Понятие "уровень жизни". Система показателей, характеризующих уровень жизни
41. Сущность заработной платы и ее основные формы
42. Переменная часть заработной платы
43. Организация оплаты труда, ее составные элементы
44. Государственные гарантии по оплате труда
45. Потребность в трудовой деятельности как одна из насущных потребностей человека
46. Основные теории мотивации персонала
47. Система мотивации персонала предприятия и ее компоненты
48. Формы стимулирования персонала
49. Страновые особенности в стимулировании труда
50. Социально-трудовые отношения и их регулирование

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для

выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ПК-6	Компетенция сформирована, если студент знает базовые понятия предмета; ориентируется в терминологии; способен раскрыть обозначенный вопрос, относящийся к материалу дисциплины.	Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия; затрудняется раскрыть предложенный из пройденного материала вопрос.

## **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Тематика курсовых работ по дисциплине «Экономика труда»

1. Анализ численности и состава трудовых ресурсов (в стране, регионе).
2. Анализ трудового потенциала предприятия (на примере конкретного предприятия).
3. Социально-трудовые отношения: характеристика, анализ, предложения по совершенствованию отношений.
4. Формирование социально-трудовых отношений на предприятии (на примере конкретного подразделения предприятия).
5. Качество трудовой жизни: сущность, показатели измерения.
6. Социальные нормативы и их использование в регулировании и прогнозировании качества жизни населения.
7. Занятость как интегрирующая категория социально-экономического развития общества.
8. Государственная политика содействия занятости населения и проблемы ее реализации.

9. Анализ занятости населения (на примере района, города, области, страны).
10. Безработица и ее социально-экономические последствия.
11. Анализ миграции населения (на примере района, города, области, страны).
12. Анализ рынка труда (на примере района, города, области, страны).
13. Мировой рынок труда: условия его формирования и функционирования.
14. Проблемы занятости социально слаботзащищенных категорий населения и пути их решения.
15. Состояние социального партнерства (на примере предприятия, района, города, области, страны).
16. Деятельность профсоюзов (на примере предприятия, района, города, области, страны).
17. Качество рабочей силы и пути его повышения.
18. Социальный портрет работника предприятия (социальный портрет студента вуза, факультета, группы).
19. Требования, предъявляемые к работникам в современных условиях.
20. Организация труда как социотехническая система.
21. Организация труда в условиях развития рыночных отношений.
22. Проблемы разделения и кооперации труда на современном этапе.
23. Влияние организации труда на рост его производительности.
24. Условия и охрана труда на производстве (затраты и результаты, выгоды и потери).
25. Трудоспособность, работоспособность, утомляемость человека в процессе трудовой деятельности.
26. Особенности управленческого труда и его организация на предприятии.
27. Классификация затрат рабочего времени и ее использование для анализа трудового процесса.
28. Анализ состояния нормирования труда на предприятии.
29. Исследование и организация трудовых процессов на предприятии.
30. Анализ использования рабочего времени на предприятии.
31. Организация и обслуживание рабочих мест на предприятии (на примере конкретных рабочих мест).
32. Анализ движения и текучести кадров на предприятии.
33. Анализ состояния дисциплины труда на предприятии.
34. Роль производительности труда в экономическом развитии предприятия.
35. Анализ и пути повышения производительности труда на предприятии (на примере предприятия в целом или отдельного подразделения).
36. Управление производительностью труда (в стране, регионе, на предприятии).
37. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.
38. Мотивация труда: элементы, их содержание и взаимосвязь.
39. Заработная плата как экономическая категория.
40. Формы и системы оплаты труда и их использование на предприятии.
41. Организация заработной платы на предприятии (в организации, учреждении).
42. Регулирование оплаты труда в условиях рыночной экономики.



43. Обоснование системы заработной платы работников организации.
44. Организация оплаты труда руководителей, специалистов и служащих.
45. Соотношение темпов роста производительности труда и реальной заработной платы на предприятии.
46. Исследование удовлетворенности работников трудовой деятельностью.
47. Уровень жизни населения: понятие, компоненты, индикаторы.
48. Доходы и расходы населения, их классификация, структура и дифференциация.
49. Потребительская корзина и бюджет прожиточного минимума.
50. Роль государственной политики доходов и заработной платы в стимулировании повышения уровня жизни населения.
51. Роль международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.
52. Концепция качества жизни и ее использование в практической деятельности государства.
53. Качество трудовой жизни работников предприятия.
55. Исследование негативных явлений в отношении работника к труду.
56. Взаимосвязь статуса работника и его заработной платы на предприятии.
57. Инвестиции в человеческий капитал: направления, особенности, проблемы (на примере предприятия, района, города, области, страны).
58. Проблемы и перспективы инвестиций в образование в России.
59. Минимальная заработная плата: плюсы и минусы, проблемы использования в России.
60. Дискриминация на рынке труда: причины, виды, последствия.
61. Проблемы молодежной занятости.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Экзамен	отлично	90-100 %	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
	хорошо	70-89 %	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и

			доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
	удовлетворительно	50-69 %	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение терминологией.
	неудовлетворительно	Менее 50%	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495709>
2. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493029>
3. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488933>

### б) Дополнительная литература

1. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476246>

2. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491777>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/) - Федеральная служба государственной статистики. Раздел «Рынок труда, занятость и заработная плата»
2. <http://www.rostrud.ru/> - Федеральная служба по труду и занятости
3. <http://www.fms.gov.ru/> - Федеральная миграционная служба
4. <http://www.tspor.ru/> - журнал «Трудовые споры»
5. <http://www.rhr.ru/index/law/kzot/> - Портал «Человеческие Ресурсы»
6. <http://www.pragmatist.ru/motivaciya-truda/> - Энциклопедия менеджмента

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Экономика труда» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также выполнение письменных работ в форме докладов, эссе с последующей их презентацией на занятиях.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Рекомендуемая основная и дополнительная литература обогащает и раскрывает отдельные вопросы, обозначенные в ходе лекции. Студенты, по желанию, могут самостоятельно с помощью преподавателя более глубоко изучить конкретный вопрос в рамках дисциплины, опираясь на указанные библиографические источники.

Основной целью практических занятий является контроль за процессами усвоения пройденного материала, выполнения самостоятельной работы и рассмотрения наиболее сложных и спорных вопросов. В ходе практических занятий, презентуя подготовленный

материал, студенты в форме дискуссии и под руководством преподавателя обмениваются мнениями, задают друг другу вопросы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Эффективное обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Экономика труда» предполагает применение прикладного программного обеспечения Microsoft Office (текстовый редактор MS Word, программа для подготовки, редактирования и показа презентаций MS PowerPoint), Интернет-браузеры.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины «Экономика труда» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий, включающих:

- персональный компьютер,
- программное обеспечение,
- экран.

Автор ст. преподаватель Шолохов С.А

Рецензент к.э.н., доцент Коробова Т.С.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «31» августа 2021 года, протокол №1.