

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.09.2022 10:23:00  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)

*Богословский факультет*

*Кафедра Библистики*



УТВЕРЖДАЮ

*Проректор по учебной работе*

*И.В. Тарасова*

*«13»* *сентября* *2022 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

*Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа*

*Профиль подготовки: Социальная работа в системе некоммерческих организаций и развития добровольческого движения*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: заочная*

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

## Оглавление

Цели освоения дисциплины .....	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
Компетенция, формируемая дисциплиной .....	3
Этапы освоения компетенции .....	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины .....	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	6
Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	6
Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся .....	16
Фонд оценочных средств .....	16
Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции .....	16
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции .....	16
Вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	16
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции .....	18
Критерии оценивания устных опросов .....	18
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции .....	18
Средства оценивания .....	19
Литература .....	20
Обязательная литература .....	20
Дополнительная литература .....	20
Интернет-ресурсы .....	20
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
Материально-техническая база для освоения дисциплины .....	22

## **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося богословской компетенции ОК-а, позволяющей ему успешно функционировать в профессиональной среде как специалисту православной традиции. Результаты обучения по дисциплинам богословского минимума являются необходимой составляющей квалификации выпускника Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина находится в вариативной части образовательной программы и является выборной. Вместе с этой дисциплиной формирование компетенции ОК-а обеспечивают дисциплины: Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие); Священное Писание Нового Завета (Апостол).

Порядок реализации дисциплин варьируется в зависимости от состава рабочего учебного плана, но необходимым условием является порядковое первенство обязательных дисциплин перед выборными. Освоение обязательных дисциплин не требует предварительных курсов или практик и может быть рекомендовано к реализации начиная с первого семестра обучения.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### ***Компетенция, формируемая дисциплиной***

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся богословскую компетенцию ОК-а: способность использовать и соотносить с проблемами современности знание сакральных текстов христианской церковной традиции.

### ***Этапы освоения компетенции***

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия.

Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

***Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины***

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Предполагаемые результаты освоения</b>
Начальный	<p>Знание состава иудейского и христианского канона;</p> <p>Знание биографических сведений об авторах изучаемых новозаветных книг;</p> <p>Знание ключевых фактов Священной истории древнего Израиля;</p> <p>Знание базовой хронологии, географии и периодизации библейской истории изучаемого периода.</p> <p>Умение построить периодизацию изучаемой библейской книги, объяснить значение каждого из периодов и дать его общую характеристику;</p> <p>Умение изложить основные события изучаемой библейской книги и объяснить их место и значение в историческом и богословском контекстах;</p> <p>Умение указать существующие внутрибиблейские параллели для анализируемого отрывка Писания;</p> <p>Умение охарактеризовать особенности каждой из изучаемых библейских книг.</p> <p>Владение специальной терминологией, связанной с исагогикой и экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;</p> <p>Владение навыком выявления идейного и литературного своеобразия изучаемых библейских книг;</p> <p>Владение навыком анализа параллельных мест в тексте Священного Писания.</p>
Основной	<p>Знание основных типов святоотеческих толкований библейских текстов;</p> <p>Знание богословских идей представителей различных христианских традиций и конфессий, оказавших влияние на развитие библейской науки;</p>

	<p>Знание примеров святоотеческого применения библейских сюжетов (в прямом и аллегорическом смысле) к духовной жизни человека.</p>
	<p>Умение истолковать библейский текст согласно с Церковным Преданием;</p> <p>Умение назвать имеющиеся святоотеческие толкования на анализируемую книгу Ветхого Завета;</p> <p>Умение выделять фрагменты Евангелия, используемые в Православном богослужении и обосновывать выбор чтения в каждом конкретном случае;</p> <p>Умение вести аргументированный диалог по вопросам, связанным с экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Завета;</p> <p>Умение соотносить тексты Священного Писания и их церковные толкования с проблемами современности.</p>
	<p>Владение методами библейской экзегезы;</p> <p>Владение навыком истолкования всех важнейших евангельских событий, притч, бесед Господа, Его учения о Царстве Небесном, о спасении, молитве, посте, покаянии, богатстве, отношениях с ближними и с миром в свете святоотеческого наследия и современного богословия;</p> <p>Владение навыком самостоятельной работы с научной литературой по теме;</p> <p>Владение навыком использования энциклопедий, словарей, синопсисов, симфоний, географических атласов и другой справочной литературы при работе над текстом Священного Писания.</p>

## Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

	Форма контроля (указан курс)							з.е.	Итого акад. часов						Ку	Ку	Ку	Ку	Ку				
	Индекс	Экза мен	Зачет	КР	Контр.	ДКР	Рефе раг		Др	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	рс 1	рс 2	рс 3	рс 4	рс 5
Б1.В.03	3			3				3	3	108	108	20	20	79	9	-		-	-	-	-	-	-
																		з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
																		1	2				

В 2020 году по причине эпидемиологической обстановки в стране реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

### Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### Раздел 1. Введение в дисциплину

##### *Подраздел 1. Введение в предмет «Священное Писание Ветхого Завета»*

##### Тема 1. Понятие о Священном Писании.

Происхождение Библии и ее значение в жизни христианина. Понятие о Богодухновенности Священного Писания (2 Петр. 1.21; 2 Тим.3.16). Разделение Св. Писания на Ветхий и Новый Завет. Связь Ветхого и Нового Заветов. Число книг Ветхого Завета. Разделение книг Ветхого Завета по содержанию (законоположительные, исторические, учительные и пророческие).

Вопросы: Что понимается в церковной традиции под термином «богодухновенность» Священного Писания? Какое количество канонических и неканонических книг составляет Ветхий Завет в Синодальной Библии? На какие части разделила Церковь канон ветхозаветных книги, как эти части соотносятся с разделами иудейского канона?

##### Тема 2. Понятие каноничности.

Происхождение канона. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Признаки каноничности. Переводы Ветхого Завета: греческий, сирийский, арамейский, латинский, славянский, русский Основные типы толкования Священного Писания (буквальный, аллегорический, типологический). Понятие о «критических методах» изучения Библии.

Вопросы: 1) Что понимается в церковной традиции под терминами: «каноническая» и «неканоническая» книга Священного Писания? 2) Каково значение греческого перевода ВЗ (LXX) для иудейской и для христианской традиций? 3) Какие споры вызвала работа по подготовке русского перевода Библии в XIX?

#### **Раздел 2. Законоположительные книги Ветхого Завета (Пятикнижие Моисея).**

## ***Подраздел 2. Творение мира и человека, грехопадение***

### Тема 3. Библейский рассказ о Творении мира.

(Быт. 1-2; Иов 26:7-10; 2Макк 7:28); Поэтическое осмысление: Иов 38:4-11; Пс 8:1-10; 103:1-30 Притч 8:22-31; Различия 1 и 2 глав кн. Бытия.

Сотворение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Пребывание людей в раю (Быт. 1-2). Грехопадение и его последствия. Протоевангелие (Быт. 3. 15).

Вопросы: 1) Как объясняют христианские богословы слова Писания: И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему (Быт. 1:26)? 2) В каких книгах Св. Писания ВЗ содержится поэтическая интерпретация библейского Откровения о Творении (Быт. 1, 2 гл.), укажите её особенности? 3) Какой богословский смысл имеет библейское повествование о грехопадении (Быт. 3 гл.) с точки зрения христианской экзегезы?

## ***Подраздел 3. Первобытная история человечества***

### Тема 4. Дети Адама.

История допотопного человечества. Происхождение цивилизации, песнь Ламеха (Быт. 4. 23-24). Сыны Божии и дочери человеческие, исполины (Быт. 5-6). Потоп. Ной и его семья. Завет Бога с Ноем. Грех Хама. Пророчество Ноя о своих потомках (Быт. 7-9). Вавилонское столпотворение (Быт. 11).

Вопросы: 1) О каких подробностях жизни первых поколений: потомков Адама говорит бытописатель (Моисей)? 2) Какие причины Потопа указаны в библейском повествовании? 3) Каково прообразовательное значение Потопа?

## ***Подраздел 4. История патриархов Авраама, Исаака, Иакова***

### Тема 5. Праотец Авраам.

Призвание. Обетование (Быт. 11-13). Завет Божий с Авраамом (Быт. 15; 17). Богоявления Аврааму (Быт. 12-21). Авраам и Мелхиседек (Быт. 14). Рождение Исаака. Исаак и Исмаил. Испытание веры Авраама и Исаака (Быт. 21-22). Авраам - отец верующих: особая роль Авраама в истории спасения.

Вопросы: 1) О каких обетованиях Божиих Аврааму говорит Св. Писание? 2) Какие события жизни Авраама раскрывают его как образец веры? 3) Какое значение в жизни Авраама имел г. Хеврон?

### Тема 6. Патриархи Исаак, Иаков, Иосиф.

Исаак - наследник обетования и прообраз Христа. Исаак и Иаков (Быт. 25; 27). История Иосифа. Переселение Израиля в Египет (Быт. 37; 39-47). Значение благословения, данного патриархом Иаковом своим сыновьям (Быт. 49). Патриархи Исаак и Иосиф как прообразы Христа.

Вопросы: 1) Что послужило причиной преследований Исаком Иакова? 2) Какие события жизни Иосифа имеют прообразовательное значение? 3) Как благословение было дано патриархом Иаковом Иуде (Быт. 49 гл.), как понимает его христианская экзегеза?

## ***Подраздел 5. Исход народа Израиля из Египта (кн. Исход)***

## Тема 7. Исход из Египта.

Рождение Моисея и его жизнь у дочери фараона. Бегство Моисея (Исх. 1-2). Жизнь Моисея в земле Мадиамской, его женитьба и призвание. Неопалимая купина, ее прообразовательное значение (три значения). Откровение об Имени Божием (Исх. 2-4). Исход евреев из Египта. Казни Египетские. Установление праздника Пасхи (Исх. 5-12). Путь до горы Синай. Заключение Завета (Исх. 19; 24).

Вопросы: 1) Какие знамения были даны Моисею в момент призвания на Хориве? 2) Какой прообразовательный смысл видят христианские экзегеты в явлении Бога Моисею в неопалимой купине? 3) Какая аллегорическая интерпретация Исхода из Египта существует в христианской традиции?

### ***Подраздел 6. Синайское законодательство: его историческое и религиозное значения (кн. Исход, кн. Левит, кн. Второзаконие)***

## Тема 8. Синайское законодательство и его значение.

Идолопоклонство Израиля: поклонение золотому тельцу как ложное почитание Иеговы.

Скиния и ее принадлежности, их прообразовательное значение. Освящение скинии (Исх. 25-27; 30; 36-38; 40). Прообразовательное значение установлений книги Левит.

Постановления о жертвах (Лев. 23); Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28-29; 40; Лев. 8-10), левиты (Числ. 3) и назореи (Числ. 6).

Постановления о праздниках: Великие исторические праздники (Лев.23): Пасха (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); Праздник кущей (Лев. 23; Втор. 16).

Вопросы: 1) Какое историческое и религиозное значение ветхозаветных праздников: Пасхи, Пятидесятницы, дня очищения, Кущей? 2) Какие виды жертв перечислены в кн. Левит (1-7)? 3) Какие специальные правила предписаны Законом священнику и левиту?

### ***Подраздел 7. История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне (Кн. Чисел и Второзаконие)***

## Тема 9. Странствование Израиля по пустыне.

Чудеса Божии во время сорокалетнего странствия народа Израиля по пустыне (путь от Кадеса до равнин Моавитских): восстание Корея, прозябший жезл Аронов; смерть Мариам в Кадесе; смерть Аарона на горе Ор; медный змей; покорение Сигона Аморрейского и Ога Васанского (Числ. 16- 21; Втор. 2). Прообразовательное значение чудес во время Сорокалетнего странствия. Пророчества Валаама (Числа 24). Второзаконие – завещание Моисея Израилю. Заповедь: о любви к Богу и к ближнему (Втор. 6-8; 10-11); завещание Моисея (Втор. 30-31); вторая песнь Моисея (Втор. 32).

Вопросы: 1) Каковы мотивы восстания Корея? 2) В чём прообразовательный смысл процветшего жезла Аарона? 3) Как интерпретируется в христианской экзегезе пророчество Валаама о звезде?

## **Раздел 3. Исторические книги Ветхого Завета**

### ***Подраздел 8. Завоевание Земли Обетованной***

## Тема 10. Книга Иисуса Навина.



Книга Иисуса Навина: приготовление и вступление в землю обетованную (глл.1-4); история завоевания Земли Обетованной (гл. 5 - 12); завещание Иисуса Навина (гл. 23-24).

Вопросы: 1) Какие параллели можно отметить между историями Иисуса Навина и пророка Моисея? 2) О какие чудеса Божиих повествует автор кн. Иисуса Навина? 3) Что означает выражение: предать заклятию?

### ***Подраздел 9. Эпоха Судей (кн. Судей и Руфь)***

#### Тема 11. Книга Судей.

Книга Судей: автор и время написания книги. Хронология эпохи. Нравственное состояние общества во времена Судей. Вводная часть. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Израиль в период судей. Деятельность Гофониила, Деворы и Варака, Гедеона, Иеффая, Самсона и других судей. История Михи и война с коленом Вениаминовым (гл. 17 - 21).

Вопросы:

- 1) Каково отношение к царской власти автора кн.Судей?
- 2) С какими народами воевали израильтяне в период правления судей?
- 3) В чем обличительный смысл притчи Иофама (Суд. 9 гл.)?

#### Тема 12. Книга Руфь.

Книга Руфь: автор, время написания, богословское значение книги: место моавитянки Руфь в ветхозаветном домостроительстве; Руфь как образ вхождения язычников в Церковь. Книга Судей. Продолжение завоевания Палестины. Судьи Израильские, их деяния: Девора и Варак, Гедеон.

Вопросы: 1) Что послужило причиной переселения семейства Елимелеха из Вифлеема в Моав? 2) От какого библейского патриарха произошли моавитяне? 3) Почему Руфь последовала за Ноеминою в Вифлеем?

### ***Подраздел 10. Эпоха единого царства: Саул, Давид, Соломон (1010-930)***

#### Тема 13. Первая книга Царств.

Первая книга Царств: автор, время написания, композиция. Обзор содержания:

Первосвященник Илий, призвание Самуила (гл.1-4); Самуил - судья и пророк (гл. 5-12); царь Саул – избрание и отвержение: первое и второе помазания, Иавис Галаадский; обновление царства в Галгале, суд Самуила с народом; грехи Саула и его отвержение (1Цар. 8-15). Давид – помазание, победа над Голиафом, женитьба. Давид и Ионафан (гл. 16-18); Преследование Саулом Давида, Смерть Саула (1Цар. 28-31).

Вопросы: 1) Как отреагировал Самуил на просьбу народа: поставить над ними царя? 2) В чем причина зависти Саула к Давиду? 3) Как произошло знакомство Давида и Авигейи?

#### Тема 14. Вторая книга Царств.

Вторая книга Царств: автор, время написания, композиция. Обзор содержания: Начальный период царствования Давида в Хевроне (гл. 1-4); расцвет царства Давида, перенесение Ковчега Завета в Иерусалим, пророчество о славе дома Давидова (гл. 5-10); наказание

Давида вследствие его падения (гл. 11-18); восстановление власти Давида (гл. 19 - 24).  
Третья книга Царств: автор, время написания, композиция, обзор содержания:

Начало царствования Соломона (гл.2); мудрость Соломона и Божие обетование Соломону (гл. 3 - 4); устройство и освящение Иерусалимского храма (гл. 5 - 8); слава царства Соломона, царица Савская; грех Соломона и восстания против него (гл.9-11).

Вопросы: 1) Почему Давид избрал Иерусалим столицей своего царства? 2) Почему согласно христианской традиции Ахитофел – прообраз Иуды Искарота? ). О чем просил Соломон Господа в момент освящения Храма?

### ***Подраздел 11. Эпоха разделенного царства: Северное царство (930-722 гг.), Южное царство (930-586 гг.)***

#### Тема 15. Третья и четвертая кн. Царств.

Ровоам, разделение Царств, золотые тельцы Иеровоама и пророчество человека Божия из Иудеи о жертвеннике и Иосии, (3Цар. 12-13; 2Пар. 10-12).

Родоначальники правящих династий в Израиле: Иеровоам I (931), Вааса (909), Амврий (885), Ииуй (841), последние цари (752-722). Царь Осия, падение Самарии (722).

Нечестивый царь династии Амврия – Ахав. Пророк Божий Илия (3Цар. 17-21; 4Цар. 1-2).

История царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена (гл. 1-17):

Пророк Елисей: призвание (3Цар. 19); вознесение Илии и просьба Елисея; чудеса Елисея (4Цар. 2-9; 13). Последние цари и падение Самарии (752-722).

Вопросы: 1) Каким образом пророк Ахия предсказал разделение единого царства? 2) Почему пророк Илья был вынужден скрываться на Синае? 3) Каковы причины падения Северного царства, кем и когда оно было завоёвано?

#### Тема 16. История иудейского царства.

История иудейского царства: реформы царя Асы (910-869): (3Цар. 15); (2Пар. 14-17); царь Езекия (716-687 или 725-697) (4Цар. 18-20; 2Пар. 29-32); царь Манассия (696-642); царь Иосия (640-609) (4Цар. 22-23; 2Пар. 34-35). Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4Цар. 23-25; 2Пар. 36).

Вопросы: 1) Какое знамение было дано царю Езекии? 2) В чем суть религиозной реформы царя Иосии? 2) Кто из пророков, упоминаемых в 4-ой кн. Царств, предсказал вавилонский плен?

### ***Подраздел 12. Эпоха вавилонского и персидского владычества: возвращение иудеев из вавилонского плена, строительство Второго Храма (VI –IV вв.)***

#### Тема 17. Первая книга Ездры и книга Неемии.

Первое возвращение иудеев из плена во главе с Зоровавелем и первосвященником Иисусом (539). Строительство и освящение второго храма (538, 520-515). Пророки Аггей и Захария (1Езд. 1-6). Второе возвращение при священнике Ездре (458) (1Езд. 7-8). Неемия и восстановление Иерусалима (445, правление Неемии вплоть до 432, потом отъезд в Персию и новое возвращение) (Неем. 1-4). Реформы Ездры (1Езд. 9-10). Книга Есфирь: автор, время написания, композиция, обзор содержания, богословское значение.

Вопросы: 1) Кто мешал строительству Второго Храма? 2) Каково участие пророков Аггея и Захарии в строительстве Второго Храма? 3) Что побудило Неемию оставить Сузы и переселиться в Иерусалим?

### ***Подраздел 13. Неканонические исторические книги Ветхого Завета***

#### **Тема 18. Неканонические исторические книги Ветхого Завета.**

Вторая кн. Ездры: автор, время написания, композиция; богословское значение. Содержание спора трех царских телохранителей о том, что сильнее всего? (2 Ездры. 3, 4 гл.)

Третья кн. Ездры: автор, время написания, композиция; богословское значение.

Книга Товита: автор, время написания, композиция; богословское значение: Подраздел милосердия.

Книга Иудифь: автор, время написания, композиция; богословское значение. Содержание: участие вдовы Иудифи в спасение своего родного города Ветилуи от полчищ Олоферна.

Вопросы: 1) Почему истина сильнее всего (2 Ездры 3, 4 гл.)? 2) Какие главные добродетели Товита? 3) С кем из библейских женщин можно сопоставить подвиг Иудифи?

#### **Тема 19. Первая и вторая книги Маккавейские.**

Автор, время написания, содержание: гонение Антиоха Епифана; восстание священника Маттафии и его сыновей; ветхозаветные мученики за веру; освобождение Иерусалима; начало правления династии Хасмонеев; Третья Маккавейская кн.: автор, время написания, содержание.

Вопросы: 1) Кто такие мученики Маккавеи? 2) Какие новые религиозные праздники появились в эпоху Хасмонеев? 3) В чем нравственное значение 1-ой и 2-ой Маккавейской книг?

### **Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета**

#### ***Подраздел 14. Литература мудрости (книги: Иов, Притчи Соломона, Екклесиаст, Премудрость Соломона и Премудрость Иисуса сына Сирахова).***

#### **Тема 20. Книга Иова.**

Автор, время написания, структура: исторический пролог (1- 2 гл.); беседы Иова с друзьями и речи Елиуя (3-37 гл.). Ответ Бога Иову (38-41 гл.). Эпилог (42 гл.). Богословское значение: смысл страданий, теодиция.

Вопросы: 1) В чём смысл испытания Богом Иова? 2) Кто из пророков упоминает праведного Иова? 3) Каково отношение Иова к загробной жизни?

#### **Тема 21. Книга Притчей Соломоновых, книга Екклесиаста.**

Книга Притчей Соломоновых: содержание и цель книги. Жанр «притча»: виды притч, художественные особенности. Составители притч, время их написания. Приложение принципов веры к повседневной жизни. Учение о Премудрости (гл. 1, 8, 9). Гимн добродетельной жене (31 гл.).

Книга Екклесиаста. Автор и цель написания книги. Поэтическая форма книги. Содержание:

о суетности земных стремлений человека; об ограниченности человеческой мудрости; о непостижимости путей Божиих, о смысле жизни

Неканонические книги: Прем. Соломона: автор, время и цель написания книги; основные темы наставлений; толкование паремий из книги Премудрости. Прем. Иисуса сына Сирахова: автор, время и цель написания книги; основные темы наставлений.

Вопросы: 1) Какие отличительные признаки ветхозаветного жанра машал? 2) Почему исследователи называют Екклесиаста: «ветхозаветным скептиком»? 3) Как интерпретируется в христианской экзегезе образ Премудрости (Прит. 8, 9 гл.).

### ***Подраздел 15. Лирическая поэзия древнего Израиля: Книга Псалтирь, книга Песнь песней.***

#### **Тема 22. Псалтирь.**

Авторы псалмов; надписания; разделение псалмов по содержанию: гимны, благодарственные псалмы, псалмы-жалобы, царские псалмы, учительные. Богословское значение: откровение о Христе в Псалтири (Пс. 2; 15; 21; 68; 109; 117). Употребление псалмов и отдельных текстов Псалтири в православном богослужении. Святые отцы о значении Псалтири в жизни христианина.

Вопросы: 1) Каково назначение псалмов в жизни ветхозаветного Израиля? 2) Какие поэтические приемы используют авторы Псалтири? 3) О чем сообщают надписания псалмов?

#### **Тема 23. Книга Песнь песней Соломона.**

Название книги; автор и время написания, литературная форма; ближневосточные параллели; структура книги. Святоотеческая экзегеза книги: Христос и Его Церковь.

Вопросы: 1) С кем сравнивает возлюбленный свою невесту? 2) Как имя возлюбленной? 3) Кто из святых отцов составил комментарий на книгу?

### **Раздел 5. Пророческие книги Ветхого Завета**

#### ***Подраздел 16. Книги великих пророков***

#### **Тема 24. Характеристика пророческого служения: цель пророческого служения.**

Ветхозаветные пророки и их значение в развитии ветхозаветных нравственных норм. Пророки: Самуил, Нафан, Ахия, Илия и Елисей. Общее понятие о пророческих книгах Ветхого Завета. Разделение пророков и пророческих книг на великих и малых пророков. Хронология. Главные темы пророческой проповеди: откровение о Христе в книгах пророков, пророчества о дне Господнем, учение о богопознании.

Вопросы: 1) В чем суть пророческого служения в древнем Израиле? 2) Какие классификации пророков существуют? 3) Каким образом пророки получали откровения?

#### **Тема 25. Книга пророка Исаии.**

Биографические сведения о пророке Исаии (ок.760 – ок. 680). Обзор содержания: I. (1 - 39 гл.) Пророчества обличительного характера.

Пророчество о рождении Христа от Девы (Ис. 7); Пророчества о судьбах языческих народов и об Иерусалиме (гл. 13 - 23); Эсхатологические пророчества: «великий апокалипсис»

Исаии (гл. 24 - 27); Обличение союзов с Египтом против Ассирии (гл. 28 - 33); Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис.28); Эсхатологические пророчества: «малый апокалипсис» (гл. 34 - 35); Исторический отдел. О нашествии Сеннахирима во дни Езекии. Предсказание о Вавилонском плене (гл. 36 - 39).

(40-55 гл.) Утешительные пророчества о спасении из плена, о Христе и искуплении (гл. 40 - 55). Пророчества об освобождении из Вавилонского плена и рабства греху (гл. 40 - 48). гл. 40, ст. 1-14 - Пророчество о пришествии в мир Предтечи Иоанна. "Глас вопиющего в пустыне". Пророчества об Отроке Господнем (42-53 гл.).

(56-66 гл.). Духовное царство Христово и его распространение при содействии Св. Духа среди языческих народов (гл. 56 - 66). О благовестии Помазанника Господня (гл. 61).

Вопросы: 1) Что означает в переводе имя пророка Исайи? 2) Какие символические действия использовал Исайия в своей проповеди? 3) Какое имя Божие наиболее часто встречается в книге?

### Тема 26. Книги пророка Иеремии

Биографические сведения о пророке Иеремии (ок. 650 – после 586 в Египте). Св. Писание о пророке Иеремии: Сир. 49: 8-9; Дан. 9: 2; 2Езд. 1-2; 3Езд. 2;18; 2Макк. 2; 1-7; 2Макк. 15; 13-16; Мф. 2: 17; Мф. 16:14. Содержание: Призвание к пророческому служению (гл. 1). Пророческие речи, относящиеся к иудеям и Иерусалиму (гл. 2 - 25). Предсказание семидесятилетнего плена (Иер. 25. 8-11). Пророчества перед открытием суда Божия над иудеями (гл. 26 - 35). Утешительные пророчества об освобождении из плена через 70 лет и об установлении Нового Завета через Христа (Иер. 31.31); Падение Иерусалима и судьба побежденных (гл. 36 - 45). Служение Иеремии среди беженцев в Египте. Пророческие речи об участии языческих народов. Суд Божий над врагами избранного народа. Историческое заключение - царствование Седекии, падение Иерусалима, переселение в Вавилон (гл. 52). (Ср. 4Цар. 24: 18-25, 30). Книга Плач Иеремии: литературная форма, автор и время написания книги; Богословие книги.

Неканонические книги: Книга Послание Иеремии: название, автор, время написания; богословское значение: обличение бессмысленности идолопоклонства.

Книга пророка Варуха: название, автор, время написания, богословское значение: восхваление премудрости; пророчество о Боговоплощении.

Вопросы: 1) Как был призван к пророческому служению пророк Иеремия? 2) Как относились иудеи к призывам пророка: покориться Вавилону? 3) Какие символические действия, использовал пророк в своей проповеди?

### Тема 27. Книга пророка Иезекииля.

Биографические сведения о пророке (622/621 – после 571 гг.). Особенности стиля и Подразделтики пророчеств Иезекииля. Обзор содержания: Видение пророком Славы Божией, призвание (гл. 1-3); Пророчества, обращенные к иудеям до разрушения Иерусалима (гл. 4-24). О личной ответственности за грехи Иез. 18). Речи к различным языческим народам (гл. 25-32). Речи к иудеям после разрушения Иерусалима (гл. 33-39). Пророчество о Новом Завете (гл. 36); Обличение пастырей Израиля. Господь - истинный Пастырь; Пророческое и видение "о сухих костях" (гл. 37, 1-14): прообразовательное

значение этого видения. Видения нового Царства Божия в виде града и храма (гл. 40-48). Видение о заключенных вратах храма (пророческое изображение приснодевства Богоматери) (гл. 44, ст. 1- 4).

Вопросы: 1) Какое значение имело в жизни пророка Иезекииля видение славы Господней (1, 2 гл.)? 2) Зачем обращается пророк к народной пословице: «отцы ели кислый виноград, а у детей на зубах оскомина» (Иез. 18:2)? 3) Как изменился характер проповеди пророка после взятия Иерусалима Навуходоносором?

#### Тема 28. Книга пророка Даниила

Биографические сведения о пророке Данииле. Обзор содержания:

1. Историческая часть (1-6 гл.). Жизнь Даниила в Вавилоне; Истолкование пророком Даниилом сна Навуходоносору о 4-х царствах и об открытии вечного царства Христова (гл. 2); Три отрока в печи огненной (гл. 3); Указ Навуходоносора (3:31-4:34); Пир Валтасара (гл.5); Даниил во рву львином.

2. Пророческая часть (гл. 6-9). Видение четырех зверей (четыре земных царства); Ветхий деньми и пророчество о Сыне Человеческом (гл. 7); Видение о двух царствах под образом овна и козла (гл. 8); Пророчество о семидесяти седмицах (гл. 9); Видение великой брани (10 - 12 гл.).

3. Неканонические части книги, имеющиеся в переводе славянском (русском) и Септуагинте: Песнь трех отроков в пещи вавилонской; Повесть о Сусанне и старцах (гл. 13); Рассказ о Виле, змее и шестидневном пребывании Даниила во рву львином (гл. 14).

Вопросы: 1) Какие языческие цари упоминаются в кн. Даниила? 2) Что означала надпись, которую увидел Валтасар во время пира? 3) Какие два сна Навуходоносора были истолкованы Даниилом?

#### ***Подраздел 17. Книги малых пророков***

##### Тема 29. Книги малых пророков: Осии, Иоиля, Амоса.

Книга пророка Осии: Биографические сведения о пророке; структура книги; связь с Новым Заветом; интерпретация: Брак Осии с Гомерью как символ отношений между Богом и Его народом. Неверность Израиля и любовь Божия. Призыв к милосердию: «Милости хочу, а не жертвы».

Книга пророка Иоиля: биографические сведения о пророке, Автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом . Богословское значение: Пророчество об излиянии Св. Духа; Изображения Суда Божия.

Книга пророка Амоса: биографические сведения о пророке, автор и время написания книги; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: Пророчество о суде и обетование благословения через Христа.

Вопросы: 1) Как объясняет пророк Осия повеление Божие: вступить в брак с Гомерью? 2) Какие метафоры, использует пророк Иоиль для изображения наступления дня Господня? 3) Почему, согласно кн. пророка Амоса: день Господень – тьма, а не свет?

##### Тема 30. Книги малых пророков: Авдия, Ионы, Михея.

Книга пророка Авдия: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: Предсказание о наступлении «царства Господа».

Книга пророка Ионы: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение. Прообразовательное и нравственное значение книги.

Книга пророка Михея биографические сведения о пророке, Автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: избличение грехов вождей народа и лжепророков, предсказание разрушения Иерусалима; обетование о пришествии царства Христова; пророчество о Церкви и о рождении Христа в Вифлееме.

Вопросы: 1) За что будут наказаны жители Эдома, согласно кн. пророка Авдия? 2) Почему вначале Иона уклонился от исполнения повеления Господа: пойти проповедовать в Ниневию? 3) Что общего в проповеди пророка Михея и Исаяи?

### Тема 31. Книги малых пророков: Наума, Аввакума, Софонии.

Книга пророка Наума: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: Судьба Ниневии - образ конечного разрушения зла; грядущее благовестие Иудее.

Книга пророка Аввакума: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: обетование о пришествии Спасителя; спасительная сила веры. Объяснение ирмосов четвертой песни рождественского и пасхального канонов.

Книга пророка Софонии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: пророчества о Дне Господнем.

Вопросы: 1) За что будет разрушена Ниневия, согласно пророчеству Наума? 2) За что народ-грабитель будет послан на Израиль Богом, согласно пророчеству Аввакума? 3) Как объясняет пророк Софония свой призыв дочери Сиона к ликованию?

### Тема 32. Книги малых пророков: Аггея, Захарии, Малахии.

Книга пророка Аггея: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; богословское значение: призыв к построению храма, пророчество о превосходящей славе второго Храма

Книга пророка Захарии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом ; богословское значение: мессианские пророчества книги: Христос - Отрасль ; вхождение в Церковь язычников; Вход Господень в Иерусалим, мирное царство Его до краев земли; О предании Спасителя за 30 сребреников; О прободении ребра Спасителя и раскаянии иудеев; О поражении Пастыря и рассеянии овец; О тьме во время распятия, о благодати Св. Духа, о втором пришествии.

Книга пророка Малахии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом; богословское значение: пророчество об Иоанне Предтече и пророке Илие; пророчества о Дне Господнем и пришествии Христа.

Вопросы: 1) Какие доводы приводит пророк Аггей, чтобы побудить народ строить дом Господень? 2) О каких бывших ему видениях говорит пророк Захария в своей книге? 3) Что говорит Малахия о пророке Илье?

### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий
3. Текстами лекций
4. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
5. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств (см. Приложение 1)

### **Фонд оценочных средств**

#### ***Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции***

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

#### ***Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции***

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

#### ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации***

1. Какие основные принципы церковного толкования Священного Писания Ветхого Завета? Какая связь между Священным Писанием и Священным Преданием?
2. Какие есть виды святоотеческих толкований Священного Писания Ветхого Завета?
3. Какие св. отцы (древние и нового времени) оставили нам свои толкования на первые три главы книги Бытия?
4. Какие есть указания на Троичность Бога в 1 и 3 главах книги Бытия?
5. Какие есть указания в первой главе книги Бытия на то, что человек отличается от всех остальных чувственных тварей и является высшим творением Бога?
6. Чем отличается описание творения мира в первой и второй главах книги Бытия? Каковы причины этого различия?



7. Чем отличается описание творения человека в первой и второй главах книги Бытия? Каковы причины этого различия?
8. Чем отличаются описания творения мира в других книгах Св. Писания (Иов, Пс., Притч., Ис., 2 Мак.) от рассказа первой главы книги Бытия?
7. Почему два райских дерева названы "древом жизни" и "древом познания добра и зла"?
8. Почему за вкушение плода с дерева познания люди наказываются так строго – смертью?
9. Какие есть святоотеческие толкования "кожаных одежд"?
10. Как грехопадение первых людей повлияло на природу человека, на отношение его с Богом и другими людьми, на все мироздание?
11. Когда и в связи с чем было даровано первое обетование нашего спасения ("Первоевангелие")? О чем оно говорит?
12. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях Потопа?
13. Какие мессианские пророчества имеются в Писании, связанные с историей Потопа и ближайшего послепотопного времени?
14. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях истории Авра(а)ма?
15. Какие мессианские пророчества имеются в Писании, связанные с историей Авра(а)ма?
16. В чем был смысл заключения Завета Бога с Авраамом?
17. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях жизни Исаака, Иакова и его сыновей?
18. Какие мессианские пророчества имеются в Писании, связанные с историей Исаака, Иакова и его сыновей?
19. Как произносится и понимается имя Господа, открытое Им Моисею (Исх.3:14)?
20. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях Исхода евреев из Египта (начиная от призвания Моисея) и путешествия в Землю обетованную?
21. Как в прообразовательном смысле толкуются Скиния и ее принадлежности?
22. Как в прообразовательном смысле толкуются жертвы и праздники Закона Моисеева?
23. Какой смысл в заключении Завета между Богом и еврейским народом на Синае?
24. Какая связь этого Завета с Новым Заветом?
25. Какой смысл дарования Закона Моисеева? К чему призываются люди посредством этого Закона?
26. В каком смысле толкуются в церковной традиции заповеди Закона Моисеева? Актуальным ли они сейчас для нас?
27. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах Иисус Навин, Судьи и Руфь?

28. Какие пророчества отмечаются церковной традицией в книгах Иисус Навин, Судьи и Руфь?
29. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 1-2 Царств?
30. Какие пророчества отмечаются церковной традицией в книгах 1-2 Царств?
31. Какие прообразы выявляются церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 3-4 Царств?

### ***Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции***

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

#### *Критерии оценивания устных опросов*

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

### ***Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции***

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

### **Средства оценивания**

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

В случае *дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации обучающийся получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

## Литература

### Обязательная литература

1. *Добыкин Д. Г.* Введение в Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций. 2-е изд., доп. и перераб. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016.
2. *Егоров Г., прот.* Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций. 4-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

### Дополнительная литература

1. *Брюггеман У.* Введение в Ветхий Завет / Пер. с нем. – М.: ББИ, 2009. – 570 с.
2. Введение в Ветхий Завет / Под ред. Э. Ценгер; Пер. с нем. – М.: ББИ, 2008. – 802 с.
3. *Добыкин Д.Г.* Православное учение о толковании Священного Писания: Учеб. пособие. – СПб.: СПбПДА, 2016. – 265 с.
4. *Ла Сор У.С., Хаббард Д.А., Буш Ф.У.* Обзор Ветхого Завета: Откровение, литературная форма и исторический контекст Ветхого Завета / Пер. с англ. – Одесса: Одесская богословская семинария ЕХБ: Изд-во Богомыслие, 1998. – 612 с.
5. *Офман Ю.П.* О христианстве и иудаизме. – М.: ПСТГУ, 2015. – 103 с.  
<https://elib.pstgu.ru/docs/Lib/FIL14338537210N018480001/1>
6. *Снигирев Р., прот.* Библейская археология: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Моск. подворья СТСЛ, 2007. – 575 с.
7. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / изд. преемников А. П. Лопухина. –Т. 1: Бытие – Притчи Соломона. – Репр. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987.
8. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / изд. преемников А. П. Лопухина. – Т. 2: Екклесиаст - 3 Ездры. – Репр. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987.
9. *Шевцов И., протодиак.* Писания малых пророков: Учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ПСТГУ, 2020. – 214 с.
10. *Юнгеров П. А.* Введение в Ветхий Завет. – В 2 кн. – М.: ПСТБИ, 2003.

### Интернет-ресурсы

- Библия-онлайн со встроенным поисковиком: <https://www.bibleonline.ru/>
- Раздел «Библеистика» на информационном портале Богослов.ру: <http://www.bogoslov.ru/topics/20227/index.html>
- Православная Энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>
- Подстрочный и параллельный библейские переводы: <http://biblezoom.ru/>
- Симфонии, рукописи, основные переводы и поиск по ним: <http://manuscript-bible.ru/>

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При освоении дисциплины обучающийся может столкнуться с различными сложностями. Самой очевидной из них является значительный объем текста ветхозаветных книг Св. Писания. Осознавая, что никакие учебники не могут заменить библейского текста как слова Божия, чтение самого Писания при изучении предмета является необходимым. Выходом из этой сложной ситуации является чтение хотя бы тех фрагментов Библии, на которые указывает преподаватель или дается ссылка в учебном пособии.

Чтение текста Библии должно сопровождаться изучением толкований свв. отцов и учителей Церкви. В то же время, если в процессе обучения нет возможности читать сами творения свв. отцов, стоит ознакомиться с приложениями в рекомендованном учебном пособии, где для каждого раздела или части Библии даны большие фрагменты из святоотеческих толкований.

В рамках аудиторных занятий по дисциплине проводятся семинары. Существенным моментом для этих занятий является активное участие обучающихся, что позволяет перевести их знание из пассивной в активную форму.

## Материально-техническая база для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - с установленным программным обеспечением:
    - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
    - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
    - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
    - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
    - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
    - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
    - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
    - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
    - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

*Автор: Скобелев М.А.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Библистики от 14.05.2020, протокол №8.*