

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.06.2022 13:13:32  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Богословский факультет

Кафедра систематического богословия и патрологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ»**

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в православное вероучение» является формирование у обучающегося богословской компетенции ОК-с, позволяющей ему успешно функционировать в профессиональной среде как специалисту православной традиции. Результаты обучения по дисциплинам богословского минимума являются необходимой составляющей квалификации выпускника Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Введение в православное вероучение» относится к вариативной части учебного плана (обязательная дисциплина).

Данная дисциплина изучается параллельно с курсами «Священное Писание Нового Завета», «Введение в Литургическое Предание», «Церковнославянский язык».

Освоение дисциплины не требует предварительных курсов или практик и может быть рекомендовано к реализации, начиная с первого семестра обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП</b> (Содержание компетенций)	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-с	Способность адекватно формулировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию в соответствии с вероучением Церкви.	Студент должен знать содержание основных богословских понятий; содержание православных догматических учений о Боге, мире и человеке; основные исторические этапы формирования христианского вероучения; вклад ведущих представителей христианского богословия в формулирование догматических учений; основные богословские проблемы, возникавшие на протяжении истории Церкви, и методы их решения; содержание основных богословских концепций, отвергнутых в православном вероучении, и причины их отвержения; основные вероучительные отличия католичества и протестантизма от православия.

		<p>Студент должен уметь использовать богословский понятийный аппарат при обсуждении вероучительной и мировоззренческой проблематики; выявлять и логически последовательно описывать взаимосвязи богословских учений; выявлять вероучительные аспекты в литургических текстах и святоотеческих произведениях; выводить следствия из православных вероучительных положений для решения актуальных гуманитарных проблем; подбирать и применять традиционные методы православного богословия для решения проблем, связанных с вероучительными вопросами; аргументировано вести дискуссии по актуальным вероучительным вопросам; использовать знание основных богословских концепций, отвергнутых в православном вероучении, для выявления неправославных тенденций в современных мировоззренческих представлениях; в соответствии с православной церковной традицией формировать и аргументированно излагать мировоззренческие суждения по актуальным гуманитарным проблемам.</p> <p>Студент должен владеть навыками систематизированного изложения содержания основных богословских учений в соответствии с общепринятыми нормами современного академического языка; навыками использования понятийного аппарата православного богословия при изложении содержания основных богословских учений; навыками анализа вероучительных аспектов в литургических текстах и святоотеческих произведениях; навыками соотнесения частных вероучительных вопросов с изученными разделами курса; традиционными для православного богословия методами изложения базовых богословских учений; навыками богословского обоснования традиционных православных духовных ценностей; навыками аргументированного изложения личной</p>
--	--	--

		позиции по основным вероучительным вопросам в соответствии с православной церковной традицией.
--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. На учебные занятия практического (семинарского) типа отводится 74 часа, самостоятельная работа студента составляет 70 часов.

В весеннем семестре 2020 года по причине эпидемиологической обстановки в стране реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу			
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:		На СРС:
				Л	ПЗ	
1	Введение. Богословие и богословская наука.	ОК-с	12	-	6	6
2	Учение о Богопознании.	ОК-с	13	-	7	6
3	Учение о Священном Предании.	ОК-с	12	-	6	6
4	Учение о Пресвятой Троице.	ОК-с	14	-	7	7
5	Учение о творении мира и о Божественном промысле. Учение об ангелах.	ОК-с	13	-	7	6

6	Учение о человеке.	ОК-с	14	-	7	7
7	Учение о Христе.	ОК-с	14	-	7	7
8	Учение об Искуплении	ОК-с	14		7	<b>1.</b> 7
9	Учение о благодати.	ОК-с	12	-	6	6
10 10	Учение о Церкви.	ОК-с	13	-	7	<b>2.</b> 6
<b>3.</b> 11	Учение о конце мира.	ОК-с	13	-	7	<b>4.</b> 6

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):**

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
1.	<b>Богословие и богословская наука</b>	<p>Понятие о вере. Значение разума в религиозной жизни человека. Богословие и богословская наука. Уровни богословия. Определение Догматического богословия. Предмет, цель, задачи и метод догматической науки.</p> <p>Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы, догматические формулы, богословские термины. Богословские мнения. Причины появления догматов. Назначение догматов. Восприятие догматической истины человеком. Понятие о богословской антиномии. Развитие догматической науки и полнота Новозаветного Откровения.</p>
2.	<b>Учение о Богопознании</b>	<p>Понятие о Богопознании. Учение о Божественных трансцендентности и имманентности. Естественное и сверхъестественное Богопознание. Пути естественного богопознания. Сверхъестественное Богопознание в Ветхом и Новом Заветах. Понятие об апофатическом и катафатическом богословских методах. Основные апофатические свойства Божии. Основные катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы Священного Писания.</p> <p>Споры о характере и границах богопознания в 4 веке: евномиянская доктрина, учение о Богопознании Великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста. Споры о</p>

		характере и границах богопознания в 14 веке: доктрина Варлаама Калабрийского, учение святителя Григория Паламы о Богопознании.
3.	<b>Священное Предание</b>	Понятие о Священном Предании. Священное Писание о Священном Предании. Три уровня Священного Предания. Церковь как единственная верная истолковательница Священного Писания и хранительница Священного Предания. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понятие о Священном Писании, правила его чтения. Канон Священного Писания. Богодухновенность Священного Писания. Признаки того, что Священное Писание является Словом Божиим. Формы Священного Предания. Их отношение ко всей полноте Божественного Откровения.
4.	<b>Учение о Пресвятой Троице</b>	<p>Догмат о Пресвятой Троице. Догматическое и нравственное значение учения о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире. Библейские основания учения о Пресвятой Троице: Священное Писание о Троичности Лиц в Боге; Священное Писание о Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы. «Уничижительные места» Священного Писания.</p> <p>Основные богословские понятия: лицо (πρὸσωπον), ипостась (ὑποστάσις), природа (φύσις), сущность (οὐσία), энергия (ἐνέργεια): их содержание, история и соотношение. Вклад Великих Каппадокийцев в уточнение тринитарной богословской терминологии. Критерии различения ипостаси и сущности: критерий свт. Василия (общее и частное) и грамматический критерий свт. Григория (что? и кто?).</p> <p>Единосущие Лиц Пресвятой Троицы. Собственные имена, ипостасные отношения и ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. Учение о монархии Бога Отца. Отец как начало ипостасного происхождения Сына и Святого Духа, как начало природного единства Пресвятой Троицы, как начало энергийного проявления Пресвятой Троицы. Значение учения о монархии Бога Отца для православного богословия. Католическая доктрина Filioque.</p> <p>Основные тринитарные заблуждения доникейского периода. Монархианство: динамизм и модализм. Богословские достоинства и недостатки триадологии Оригена. Тринитарные споры IV века. Доктрина Ария. Poleмика с арианством в IV веке. 1 Вселенский Собор. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. Учение о</p>

		Пресвятой Троице Великих Каппадокийцев. Духоборчество. II Вселенский Собор.
5.	<b>Учение о творении мира и о Божественном промысле. Учение об ангелах</b>	<p>Христианское учение о творении мира <i>из ничего</i>. Онтологические и сотериологические следствия данного учения. Пантеистические и дуалистические концепции происхождения мира. Образ действия Лиц Пресвятой Троицы в творении мира. Побуждение и цель творения мира. Порядок творения мира и главные виды творения. Понятие о Божественном промысле. Ложные учения о промысле.</p> <p>Сотворение ангельского мира. Ангелы и их служение. Божественный промысл о добрых ангелах. Происхождение зла. Злые духи и их деятельность. Божественный промысл о злых духах.</p>
6.	<b>Учение о человеке</b>	<p>Сотворение человека. Предвечный Совет. Дыхание жизни. Первозданное состояние человека. Совершенство человека до грехопадения. Двуединство человеческой природы. Брак. Промысл Божий о человеке до грехопадения. Значение заповедей, данных в раю. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы.</p> <p>Мнения о происхождении человеческих душ. Свойства души человека: самостоятельность, духовность, разумность, бессмертие. Свобода человека: формальная (психологическая) и нравственная (духовная). Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Священническое, пророческое и царское призвание человека. Понятие «личность».</p> <p>Сущность грехопадения. Происхождение зла. Понятие о личном и о первородном грехе. Наследование первородного греха. Следствия грехопадения для природы человека: разрушение иерархии человеческой природы (дух, душа, тело); тленность тела, тление души. Следствия грехопадения для отношений между Богом и человеком. Следствия грехопадения для отношений между людьми. Следствия грехопадения для отношений между человеком и окружающим безличным миром.</p>
7.	<b>Учение о Христе</b>	<p>Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении человека. Участие Лиц Св. Троицы в деле спасения человека. Господь Иисус Христос как истинный Бог. Господь Иисус Христос как истинный человек. Свидетельства Священного Писания о человечестве Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества</p>

		<p>Иисуса Христа: материальный и формальный докетизм. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.</p> <p>Сущность несторианства и монофизитства. Православное учение о единстве Божественной ипостаси Господа Иисуса Христа. Образ ипостасного соединения двух природ во Христе: значение терминов “неслитно”, “неизменно”, “нераздельно”, “неразлучно”.</p> <p>Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Сущность монофелитства. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Божией Матери.</p>
8.	<b>Учение об Искуплении</b>	<p>Понятие об искуплении. Библейские и святоотеческие образы искупления. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века.</p> <p>Составляющие искупления. Боговоплощение. Учение Иисуса Христа. Чудеса Иисуса Христа. Крестная смерть. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом.</p> <p>Воскресение Иисуса Христа. Вознесение Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа по вознесении на небо. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.</p>
9.	<b>Учение о благодати</b>	<p>Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Основания учения о благодати в Священном Писании. Значение слова “благодать”. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии благодати. Благодать как свойство существа Божия. Благодать как сила Божия. Виды благодати: всеобщая (предваряющая) и церковная. Особые дарования благодати. Обожение. Святые. Пресвятая Богородица.</p> <p>Отношение благодати к свободе: пелагианство, учение блж. Августина, православный взгляд. Значение веры и добрых дел для спасения. Необходимость Церкви в деле освящения.</p>
10.	<b>Учение о Церкви</b>	<p>Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Библейские и святоотеческие образы Церкви. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви. Существенные свойства Церкви: единство, святость, соборность и апостольство. Необходимость принадлежать к Церкви для</p>



		спасения. Участь отступников от веры. Участь находящихся вне Церкви. Иерархия Церкви. Союз между Церковью земной и небесной. Ходатайство святых за верующих. Почитание святых. Почитание мощей святых. Почитание святых икон.
11.	<b>Учение о конце мира</b>	Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитва Церкви за умерших. Критика возражений против молитвы за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище. Неизвестность времени второго пришествия Христова. Признаки второго пришествия Христова. Антихрист и время его пришествия. Брань Антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа. Второе пришествие Христова. Воскресение мертвых: его действительность, всеобщность и одновременность. Ложность хилиазма. Кончина мира. Всеобщий суд. Его действительность. Образ совершения всеобщего суда. Кончина благодатного Царства Христова и открытие Царства Славы. Состояние праведников и осужденных после всеобщего суда. Степени и вечность блаженства праведников и мучения осужденных. Учение об апокатастасисе.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

### **Тема 1. Богословие и богословская наука**

#### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Алпий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим.* Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 7-31.

*Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 5-45.

*Давыденков О., свящ.* Катихизис: курс лекций. — М., 1998. — С. 3-7.

*Емельянов Н., свящ.* Догматического развития теория // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15.— 2007. — С. 534–542.

*Зайцев А. А.* Догматическое богословие // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15.— 2007. — С. 542–548.

*Иванов М. С.* Догмат // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15.— 2007. — С. 527–532.

*Каллист (Уэр), еп.* Паламитские споры / Пер. с англ. К. Б. Михайлова // Альфа и Омега. — 2002. — № 4 (34). — С. 190–212.

*Лосский В. Н.* Вера и богословие // *Лосский В. Н.* Спор о Софии. Статьи разных лет: Сборник статей. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 1996. — С.149–160.

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви.// *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 8-20.

*Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 1. — С. 7-37.

*Мейендорф Иоанн, прот.* Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — С. 7-26, 317-321.

*Никитина С. В.* Апофатическая методологическая установка в богословской мысли В. Н. Лосского // Церковь и время. — 2010. — № 4 (53). — С. 117–134.

*Никитина С. В.* Основные методологические принципы В. Н. Лосского // Церковь и время. — 2010. — № 2 (51). — С. 171–194.

*Скутерис К.* О смысле богословия и ответственности богослова в наши дни // Богословский вестник. — № 5-6. — Сергиев Посад, 2006. — С. 418–434.

### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Вера (определение апостола Павла), богословие, догматическое богословие, догмат, догматическая формула, богословский термин, богословское мнение, согласие отцов, ересь, богословская антиномия, Божественное откровение, догматическое развитие.

### 1.2. Вопросы для самопроверки

Вера как состояние психологической уверенности.

Вера как предмет уверенности.

Вера как онтологическая связь.

Вера как всецелый образ жизни.

Вера и доверие.

Вера и верность.

Определение веры, сформулированное апостолом Павлом (Евр. 11,1).

Заповедь о любви как обоснование значения разума в христианской жизни.

Следствия пренебрежения разумом в христианской жизни.

Три уровня богословия. К какому из этих уровней относится богословие как наука?

Определение догматического богословия.

Предмет, цель и задачи догматического богословия.

Определение *догмата*.

*Теологичность* догматов.

*Богооткровенность* догматов.

*Церковность* догматов.

*Общеобязательность* догматов.

Что такое *догматическая формула*?

Могут ли изменяться *догматы*?

Могут ли изменяться *догматические формулы*?

Определение *богословского мнения*. Примеры богословских мнений.

Чем богословские мнения отличаются от догматов?

Почему в христианском вероучении не все догматизировано?

Возможны ли ошибочные *богословские мнения*? Почему?

Критерий *истинности* богословского мнения.

Критерий *допустимости* богословского мнения.

Существуют ли в богословии истины, принимаемые всей полнотой Церкви, но не являющиеся догматами? С чем это связано?

Что такое ересь?

Причина появления догматов.

Догматы как границы для человеческого разума.

Ограничивают ли догматы свободу человеческой мысли?

Можно ли постичь догматы человеческим рассудком?

К чему приводит предельная рационализация догматов?

Определение *богословской антиномии*. Примеры богословской антиномии.

С чем связано использование антиномий в богословии?

Три этапа усвоения догмата человеческим сознанием.

Два основных этапа *Божественного Откровения*.

Два основных отличия Ветхозаветного Откровения от Новозаветного.

Возможно ли в Церкви появление новых истин или заветов? Ответ подтвердите словами апостола Павла (Гал.:1, 8).

Автор *теории догматического развития*.

Сущность *теории догматического развития*.

Критика *теории догматического развития*.

Развивается ли догматическая наука? Православное понимание данного вопроса.

2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

Григорий Богослов, свт. Слово 27, против евномиан и о богословии первое или предварительное // *Григорий Богослов, свт. Собрание творений*: в 2 т. — М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. — Репринт: СПб., б. г. — Т. 1. — С. 386-387 (фрагмент).

## **Тема 2. Учение о Богопознании**

### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Алптий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим.* Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 52-102.

*Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 70-128.

*Давыденков О., свящ.* Спор о границах богопознания в XIV в. // *Богословский сборник*. — №8. — М.: ПСТБИ, 2001. — С. 37-56.

*Иванов М. С.* Богопознание // *Православная энциклопедия*. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 5.— 2002. — С. 476-486.

*Каллист (Уэр), еп.* Паламитские споры / Пер. с англ. К. Б. Михайлова // *Альфа и Омега*. — 2002. — № 4 (34). — С. 190-212.

*Лосский В. Н.* Апофатическое богословие в учении Дионисия Ареопагита // *Лосский В. Н. Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова*. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 45-66.

*Лосский В. Н.* Богословие света в учении св. Григория Паламы // *Лосский В. Н. Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова*. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 82-111.

*Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 1. — С. 102-155.

*Михайлов П. Б.* Естественное богопознание в греческой патристике // *Философия религии. Альманах*. — М.: ИФ РАН, 2007. — С. 247-263.

### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Божественная трансцендентность, Божественная имманентность, богопознание, естественное богопознание, сверхъестественное богопознание, апофатический богословский метод, катафатический богословский метод, апофатическое свойство Божие, катафатическое свойство Божие, антропоморфизм.

Теория имен, сущность, энергия, споры о Фаворском свете, нетварная энергия.

### 1.2. Вопросы для самопроверки

Познаваем ли Бог? Ответ подтвердите цитатами из Священного Писания.

С какой антиномией связано православное учение о *богопознании*? Почему необходимо одновременно утверждать оба положения этой антиномии?

Что такое *трансцендентность* и *имманентность*?

*Богопознание* и цель человеческой жизни (Деян. 17, 26-28).

*Богопознание* и спасение.

*Богопознание и единство с Богом.*

*Богопознание и образ жизни.*

*Богопознание и Божественное Откровение.*

*Определение естественного богопознания.*

*Три пути естественного богопознания.*

*Определение сверхъестественного богопознания.*

*Отличие Ветхозаветного сверхъестественного богопознания от Новозаветного.*

*С какой антиномией связано использование в богословии апофатического и катафатического методов?*

*Что утверждается посредством апофатического метода?*

*Что утверждается посредством катафатического метода?*

*Определение апофатического свойства.*

*Примеры апофатических свойств. Что утверждается или отрицается посредством каждого из них?*

*Определение катафатического свойства.*

*Примеры катафатических свойств. Что утверждается или отрицается посредством каждого из них?*

*Примеры антропоморфизмов в Священном Писании и их истолкование.*

*Кто является автором теории имен?*

*Сущность евномиянской доктрины.*

*Основное положение учения Евномия о богопознании.*

*Сотериологическая неприемлемость учения Евномия о богопознании.*

*Перечислите святых отцов IV века, разработавших православное учение о богопознании.*

*Привлекая термины сущность и энергия, раскройте православное учение о богопознании, сформулированное в IV веке (одной фразой).*

*Сущность учения Варлаама о богопознании.*

*Почему споры XIV века о характере и границах богопознания названы спорами о Фаворском свете?*

*Кому принадлежит разработка православного учения о богопознании в XIV веке?*

*Какой вопрос в учении о богопознании был уточнен в XIV веке?*

*Привлекая термины сущность и энергия, раскройте православное учение о богопознании, сформулированное в XIV веке (одной фразой).*

*Основные положения учения святителя Григория Паламы о богопознании.*

*Сотериологическое значение учения о нетварных Божественных энергиях.*

*Можно ли Божественную энергию именовать Богом?*

Соотношение понятий *Божественная энергия и благодать*.

Содержание понятий *сущность и энергия*.

Противоречит ли Божественной простоте различение *сущности и энергии*?

Является ли богопознание ущербным по причине недоступности Божественной сущности?

## 2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

1) Василий Великий, свт. Письмо 226 (234). К Амфилохию // Святоотеческие тексты догматического содержания. Хрестоматия к спецкурсу по Догматическому богословию / Сост. и коммент. Д. В. Новиков; Вступ. ст. М. В. Асмус, диак. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2005. — С. 14-15 (фрагмент).

2) Григорий Богослов, свт. Слово 38, на Богоявление или на Рождество Спасителя // Григорий Богослов, свт. Собрание творений: в 2 т. — М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. — Репринт: СПб., б. г. — Т. 1. — С. 524-525 (фрагмент).

## 3. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Свете тихий...» (Вечерня. Неизменяемое песнопение)

«Сокровенную молнию...» (Преображение. Утреня. Седален по полиелеи).

«Ты на горе законней...» (Преображение. Утреня. Тропарь канона).

«Тя, присносущное сияние...» (Преображение. Утреня. Тропарь канона).

«Свете неизменный, Слове...» (Преображение. Светилен).

## **Тема 3. Священное Предание**

### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Алипий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим.* Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 31-41.

*Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 46-69.

*Давыденков О., свящ.* Катихизис: курс лекций. — М., 1998. — С. 3-7; 21-31; 33-38; 45-49.

*Лосский В. Н.* Предание и предания / Пер. с фр. В. Решиковой // *Лосский В. Н.* Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 513-544.

*Тихомиров Б. А.* Богодухновенность // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 5.— 2002. — С. 442-447.

### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Священное Предание, Священное Писание, богодухновенность, канон Священного Писания, форма Священного Предания, символ веры, исповедание веры, вселенский собор, поместный собор, правило веры, литургическое предание.

### 1.2. Вопросы для самопроверки

Определение *Священного Предания*.

*Священное Предание* и *Божественное Откровение*.

*Священное Предание* как цепь передач. Кто является первым звеном этой цепи?

Значение *Священного Предания* для Церкви.

Почему не все *Божественное Откровение* вошло в *Священное Писание*?

Три уровня *Священного Предания*.

Почему Церковь является единственной верной истолковательницей *Священного Писания* и хранильницей *Священного Предания*?

*Священное Предание* и Святой Дух.

Является ли *Священное Писание* частью *Священного Предания*?

Верно ли утверждение, что *Священное Писание* выше *Священного Предания*?

Каково соотношение *Священного Писания* и *Священного Предания*?

Основные отличия *Священного Писания* от *Священного Предания*.

Определение *Священного Писания*.

Существует ли «чистый смысл» *Священного Писания*?

Правила чтения *Священного Писания*.

Кто является автором *Священного Писания*?

Что означает *богодухновенность*?

Что называется *каноном Священного Писания*?

Когда был утвержден канон *Священного Писания Ветхого* и *Нового Заветов*?

Перечислите пять признаков того, что *Священное Писание* является *Словом Божиим*.

Какие существуют формы *Священного Предания*?

Какие формы *Священного Предания* входят в *правило веры*?

Три критерия, по которым богослов считается отцом Церкви.

Какие формы можно выделить в *Литургическом Предании*?

Особое место *Евхаристии* в *Священном Предании*.

Взаимосвязь форм *Священного Предания*.

Заключается ли в каждой форме *Священного Предания* часть *Божественного Откровения*?

#### **Тема 4. Учение о Пресвятой Троице**

##### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Алипий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим.* Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 102-157.

Давыденков О., *свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 129-206.

Давыденков О., *свящ.* Катихизис: курс лекций. — М., 1998. — С. 53-54; 71-72.

Давыденков Олег, *прот.*; Емельянов Николай, *прот.*; Чурсанов С. А. Основная богословская терминология: Учебное пособие. — М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2010. — 168 с.

Бобринский Борис, *протопр.* Тайна Пресвятой Троицы: Очерк догматического богословия / Пер. с фр. Б. Бобринского и Е. Ю. Бобринской. — М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет, 2005. — С. 300–325.

Богословская конференция Русской Православной Церкви «Пресвятая Троица». Москва, 6–9 июня 2001 г. Материалы. — М.: Синодальная богословская комиссия, 2002. — 292 с.

Иоанн Дамаскин, *прп.* Философские главы: 4, 9-11, 13, 30, 31, 41–47, 67 // Творения прп. Иоанна Дамаскина: Источник знания. — М.: Индрик, 2002.

Каллист (Уэр), *еп.* Святая Троица — парадигма человеческой личности / Пер. с англ. А. Кырлежева // Альфа и Омега. — 2002. — № 2 (32). — С. 110–123.

Лосский В. Н. Догматическое богословие // Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 208–221.

Лосский В. Н. Исхождение Святого Духа в православном учении о Троице / Пер. с фр. В. Решиковой // Лосский В. Н. Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 347–376.

Лосский В. Н. К вопросу об исхождении Святого Духа / Пер. с фр. В. Решиковой // Лосский В. Н. Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 377–389.

Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви // Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 36-53.

Макарий (Булгаков), *митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 1. — С. 156-348.

Мейендорф Иоанн, *прот.* Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — С. 256-269.

Савва (Тутунов), *мон.* Filioque: ересь или особое мнение? Православное богословие XX века о Filioque. — М.: Изд-во храма св. мч. Татианы, 2006. — 144 с.

### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Триадология, троичный догмат, аналогия Пресвятой Троицы, «Уничжительные места» Священного Писания, лицо, ипостась, природа, сущность, энергия, Отец, Сын, Святой Дух, ипостасное свойство, нерожденность, рождение, исхождение, единосущие, подобосущие, монархия Бога Отца, Filioque, богословие и икономия, субординатизм, монархианство, динамизм, модализм, арианство, духоборчество.



## 1.2. Вопросы для самопроверки

Приведите формулировку троичного догмата.

На основании формулировки троичного догмата поясните, в чем заключается троичность Бога.

На основании формулировки троичного догмата поясните, в чем заключается единство Бога.

На основании формулировки троичного догмата поясните, является ли каждое Лицо Пресвятой Троицы Богом.

Можно ли на основании формулировки троичного догмата сделать вывод, что Богов три? Почему?

Каково место троичного догмата в догматическом богословии?

С какими догматическими учениями связано учение о Пресвятой Троице? Приведите конкретные примеры и поясните их.

Каково значение учения о Пресвятой Троице для христианского нравоучения?

Можно ли постичь догмат о Пресвятой Троице: а) рассудком; б) в опыте духовной жизни?

Почему святые отцы, выражая учение о Пресвятой Троице, прибегают к образам и аналогиям из тварного мира?

Приведите примеры образов и аналогий Пресвятой Троицы в тварном мире. В чем заключаются их достоинства и недостатки?

Каким должно быть отношение к образам и аналогиям Пресвятой Троицы в тварном мире?

Приведите примеры прикровенных указаний на троичность Бога Священном Писании Ветхого Завета.

Перечислите имена, указывающие на Сына Божия в Священном Писании Ветхого Завета.

Приведите содержащиеся в Священном Писании Ветхого Завета указания на Лицо Святого Духа.

Приведите указания Священного Писания Нового Завета на различие Божественных Лиц.

Какие указания Священного Писания Ветхого и Нового Заветов подтверждают, что Святой Дух не является безличной силой?

Приведите новозаветные свидетельства Иисуса Христа о Его Божественном достоинстве.

Приведите свидетельства апостолов Петра, Фомы, Иоанна и Павла о Божественном достоинстве Иисуса Христа.

Приведите слова Священного Писания Нового Завета, где Святой Дух прямо именуется Богом.

Приведите косвенные указания Священного Писания Нового Завета на Божественное достоинство Святого Духа.

Что такое «Уничжительные места» Священного Писания? Кто ссылался на эти места в подтверждение своего учения?

Приведите примеры «Уничжительных мест» и их возможные толкования.

Приведите греческие аналоги терминов *природа, сущность, энергия, ипостась, лицо*.

Укажите, какие из терминов до IV века употреблялись как синонимичные: *природа, сущность, энергия, ипостась, лицо*.

Какой вклад в уточнение основной богословской терминологии внесли Великие Каппадокийцы?

Укажите, какие из терминов с IV века стали употребляться как синонимичные: *природа, сущность, энергия, ипостась, лицо*.

Поясните, что означает критерий различения *ипостаси* и *сущности* как *общего* и *частного*: а) в триадологии; б) в антропологии.

Поясните, что означает грамматический критерий различения *ипостаси* и *сущности* (*кто* и *что*): а) в триадологии; б) в антропологии.

Чем является *природа* по отношению к *ипостаси*?

Чем является *ипостась* по отношению к *природе*?

Может ли *природа* существовать без *ипостаси*?

Может ли *ипостась* существовать без *природы*?

Как соотносятся между собой понятия *природа, сущность, энергия*?

Что означает единосущие Лиц пресвятой Троицы?

Можно ли считать, что Отцу принадлежит одна часть сущности, Сыну – другая, а Святому Духу – третья? Почему?

Можно ли на основании природных свойств Божиих выразить различие Божественных Лиц? Почему?

Перечислите собственные имена Лиц Пресвятой Троицы.

Укажите отношения по происхождению между: а) Отцом и Сыном; б) Отцом и Святым Духом.

Есть ли отношение по происхождению между Сыном и Святым Духом?

Что такое ипостасное свойство? На основании чего формулируются ипостасные свойства?

Перечислите все ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы.

В чем заключается учение о монархии Бога Отца (три основных аспекта)?

Правильно ли считать, что Отец выше Сына и Святого Духа, поскольку Он является Их единым началом?

Что означает слово *Filioque*?

Сформулируйте сущность римо-католической доктрины *Filioque*.

Укажите неприемлемые с православной точки зрения следствия из доктрины *Filioque*.

Допустимо ли с православной точки зрения утверждать исхождение Святого Духа «через Сына»? Почему?

Перечислите основные проблемы троичного богословия в доникейский период.

Какую из этих проблем пытаются решить еретики монархиане?

В чем заключается первый способ решения этой проблемы еретиками динамистами?

В чем заключается второй способ решения этой проблемы еретиками модалистами?

Почему динамистическое и модалистическое понимание Бога неприемлемо?

Перечислите богословские достоинства и недостатки триадологии Оригена.

Сформулируйте основные положения учения Ария.

Приведите сотериологический и логический аргументы, сформулированные святителем Афанасием Великим в ходе антиарианской полемики.

На каком Вселенском Соборе была осуждена ересь Ария и догматически закреплено учение о единосущии Сына Отцу?

В чем заключается сущность ереси духоборчества?

В чем заключается сотериологическая неприемлемость учения духоборцев?

На каком Вселенском Соборе была осуждена ересь духоборчества? Какие изменения в этой связи были внесены в текст Символа Веры?

## 2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

Григорий Богослов, свт. Слово 31, о богословии 5 и о Святом Духе // *Григорий Богослов, свт. Собрание творений: в 2 т. — М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. — Репринт: СПб., б. г. — Т. 1. — С. 461-462 (фрагмент).*

## 3. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Свыше показуя...» (Воскресная полунощница, глас 1. Тропарь канона)

«Нераздельное Существом...» (Страстная седмица. Среда. Малое повечерие. Тропарь трипеснца)

«Кто разве Тебе...» (Страстная седмица. Понедельник. Великое повечерие. Тропарь трипеснца)

«Вся веси, вся знаеши...» (Страстная седмица. Понедельник. Великое повечерие. Тропарь трипеснца)

«Человека естеством осуществовавыйся...» (Суббота Ваий. Утреня. Тропарь канона)

«Дух Святы́й бе́ у́бо прѣсно...» (Пятидесятница. Великая вечерня. Самогласен на *хвалитех*)

«Дух Святы́й Свет и Живот...» (Пятидесятница. Великая вечерня. Самогласен на *хвалитех*)

«Приидіте людіе...» (Триодь Цветная. Пятидесятница. Великая вечерня. Стихира на *Господи воззвах*)

«Единого Бога по существу чту...» (Страстная седмица. Среда. Малое повечерие. Тропарь трипеснца)

«Иже источник, и корень...» (Воскресная полунощница, глас 2.. Тропарь троичного канона).

«Един Бог убо Троица...» (Страстная седмица. Понедельник. Великое повечерие. Тропарь трипеснца)

«Безначален еси Отче...» (Страстная седмица. Вторник. Великое повечерие. Тропарь трипеснца)

«Безначальная, несозданная Троице...» (Страстная седмица. Понедельник. Великое повечерие. Тропарь трипеснца)

«Отца прославим...» (Страстная седмица. Среда. Малое повечерие. Тропарь трипеснца)

«Отца, и Сына, и Духа Святаго...» (Страстная седмица. Пятница. Утренняя. Блаженны)

## **Тема 5. Учение о творении мира и о Божественном промысле. Учение об ангелах**

### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Алипий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим.* Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 158-206.

*Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 208-268.

*Ермилов П. В.* Понятие «равноангельности» в святоотеческой традиции // Богословский сборник. — 2005. — № 13. — С. 55–100.

*Иванов М. С.* Ангелология // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 2.— С. 300–306.

*Иванов М. С.* Демонология // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 14. — С. 380–388.

*Лосский В. Н.* Догматическое богословие // *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 222-240.

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви // *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 70-86.

*Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 1. — С. 350-425, 513-598.

*Мейендорф Иоанн, прот.* Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — С. 187-198.

*Флоровский Георгий, прот.* Понятие творения у святителя Афанасия Великого // *Флоровский Георгий, прот.* Догмат и история / Сост. Е. Холмогоров; Общ. ред. Е. Карманов; Ред. В. Писляков. — М.: Свято-Владимирское братство, 1998. — С. 80–107.

#### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Творение, творение из ничего, дуализм, пантеизм, эманация, зло, промысл, предведение, предопределение, судьба, фатализм, деизм, образы промысла, виды промысла, ангел, ангелология, иерархия.

## 1.2. Вопросы для самопроверки

В чем заключается несовместимость дуалистических представлений о происхождении мира с христианским пониманием Бога?

В чем заключается несовместимость пантеистических представлений о происхождении мира с христианским пониманием Бога?

Почему неоплатонический образ чаши, переливающейся через края, неприемлем для выражения христианского понимания о происхождении мира?

Где в Священном Писании говорится о творении мира из ничего?

В чем заключается некорректность вопроса: «Что было вне Бога до сотворения мира?»

Как сотворен мир: а) вне времени; б) во времени; в) вместе со временем?

В чем заключается связь между учением о творении мира из ничего и учением о свободе человека?

Каким Божественным Лицом (Лицами) творится мир?

Каков образ участия Божественных Лиц в творении мира?

Обусловлено ли творение мира какой-либо Божественной необходимостью?

Можно ли говорить о Боге как причине мира в буквальном смысле? Почему?

Каково побуждение к творению мира?

В чем состоит цель творения мира?

Приведите определение промысла Божия.

Приведите подтверждения существования промысла Божия.

В чем заключается сущность ложных учений о промысле?

Что относится к предметам промысла Божия?

Какие существуют образы Божественного промысла?

Когда были сотворены ангелы?

Что известно человеку о числе ангелов?

Что известно человеку о природе ангелов?

Кто совершеннее: человек или ангел?

В чем заключается ограниченность описания «небесной иерархии» в «Ареопагитиках»?

Какова цель бытия ангелов?

Укажите основные пути служения ангелов Богу.

Что такое зло?

Откуда в тварном мире возникает зло?

Что человеку открыто о падении ангелов?

В чем заключается сущность падения ангелов?

Где находятся места обитания падших ангелов?

В чем выражается Божественный промысел о злых духах?

## 2. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Иже от не сущих вся приведый...» (Ирмос, глас 3).

### **Тема 6. Учение о человеке**

#### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Алпий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим.* Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 207-271.

Богословская конференция Русской Православной Церкви «Учение Церкви о человеке». Москва, 5–8 ноября 2001 г. Материалы. — М.: Синодальная богословская комиссия, 2002. — 504 с.

*Воробьев В., прот.* Православное учение о браке // Таинства Церкви. Материалы подготовительных семинаров Международной богословской конференции «Православное учение о церковных таинствах». — М., 2007. — С. 181–188.

*Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 269-352.

*Иустин (Попович), архим.* О первородном грехе. — Пермь, 1999.

*Каллист (Уэр), еп.* Святая Троица — парадигма человеческой личности / Пер. с англ. А. Кырлежева // Альфа и Омега. — 2002. — № 2 (32). — С. 110–123.

*Киприан (Керн), архим.* Антропология св. Григория Паламы / Вступ. ст. А. И. Сидорова. — М.: Паломник, 1996. — С. 353–388.

*Лоргус Андрей, свящ.* Православная антропология. Курс лекций. Вып. 1. — М.: Граф-Пресс, 2003. — 216 с.

*Лосский В. Н.* Богословское понятие человеческой личности // Лосский В. Н. Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общей ред. В. Пислякова. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 289–302.

*Лосский В. Н.* Догматическое богословие // *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 234–249, 254–264.

*Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 1. — С. 425-513.

*Мейендорф Иоанн, прот.* Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — С. 199-216.

*Неллас П.* Обожение: Основы и перспективы православной антропологии / Пер. с англ. Н. Б. Ларионова. — М.: Никея, 2011. — 304 с.

Несмелов В. Наука о человеке. Казань, 1906 (репринт: СПб., 2000). — Т. 2.

### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Человек, антропология, образ Божий, подобие Божие, черты образа Божия, свобода, дихотомия, трихотомия, дух, душа, тело, креационизм, традиционизм, предсуществование душ, свойства души, рай, древо жизни, древо познания добра и зла, заповедь, грех, грехопадение, личный грех, первородный грех, следствия грехопадения, удобопреклонность ко греху, проклятие, смерть, диавол, сатана, кожаные ризы.

### 1.2. Вопросы для самопроверки

Где в Священном Писании говорится о творении человека?

Что такое Предвечный Совет?

В чем состоит особенность описания творения человека от описания творения всего остального мира? На что эта особенность указывает?

Каков порядок сотворения души и тела? (Приведите различные мнения по этому вопросу).

Что такое дыхание жизни? (Приведите различные мнения по этому вопросу).

Какова цель разделения полов?

Существовал ли в раю брак?

Какова цель брака?

Можно ли считать брак недостойным христианина?

Что такое дихотомия и трихотомия?

Возможно ли в христианстве негативное отношение к телу? Почему?

В чем заключается смысл аскетического умерщвления плоти?

Каково значение тела в составе природы человека?

Перечислите основные мнения о происхождении душ. В чем заключаются достоинства и недостатки этих мнений?

Охарактеризуйте свойства человеческой души.

Чем душа человека отличается от душ животных?

Что означает понятие *образ Божий* в человеке?

Можно ли дать определение понятию *образа Божия* в человеке? Почему?

Перечислите черты образа Божия в человеке.

Как соотносятся понятия *образ* и *подобие*?

Охарактеризуйте персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии.

В чем состоит назначение человека по отношению к Богу и самому себе?

В чем состоит назначение человека по отношению к безличному миру? (Священническое, пророческое и царское призвание человека).

Был ли первозданный человек совершенным?

Смертным или бессмертным был человек до грехопадения?

Различал ли человек до грехопадения добро и зло?

Перечислите проявления промысла Божия о человеке до грехопадения.

В чем заключается сущность грехопадения первых людей?

Что такое личный грех?

Что такое первородный грех? Как он передается?

Охарактеризуйте последствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком.

Охарактеризуйте последствия грехопадения в отношениях между людьми.

Охарактеризуйте последствия грехопадения в отношениях между человеком и окружающим миром.

Охарактеризуйте последствия грехопадения в природе человека.

## 2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

*Максим Исповедник, преп.* К пресвитеру Фалассию о различных затруднительных местах Священного Писания. Вопрос XXI // Творения преподобного Максима Исповедника: в 2-х кн. / А. И. Сидоров, пер., вступ. ст. и коммент. — М.: Мартис, 1993. — Кн. 2. — С. 60–62.

## 3. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Нага простотою...» (Триодь Постная, Неделя о мытаре и фарисее, утренняя, тропарь канона)

«Одежды боготканья...» (Неделя сыропустная. Вечерня. Стихира на *Господи воззвах*)

«Постити отвергийся Адам...» (Воскресная утренняя, глас 2. Тропарь канона)

«От древа вкусив...» (Воздвижение. Утренняя. Тропарь канона)

«В безсловесных яслех...» (Неделя святых отец. Великая вечерня. Стихира на *Господи воззвах*)

## **Тема 7. Учение о Христе**

### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Говорун С. Н.* Единый сложный Христос // Богословский вестник. — № 4. — Сергиев Посад, 2004. — С. 150–176.

*Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 352–396.

*Давыденков О., прот.* Концепции «сложная ипостась» и «сложная природа» в контексте христологических споров VI в. // Вестник ПСТГУ. — I: 25. — 2009. — С. 7–21.

*Давыденков О., прот.* Communicatio idiomatum как важнейшая часть православного учения о Лице Искупителя // Велия благочестия тайна: Бог явися во плоти. — М., 2002. — С. 32–52.



*Иоанн Дамаскин, прп.* Точное изложение православной веры // Творения прп. Иоанна Дамаскина: Источник знания. — М.: Индрик, 2002. — С. 234–285.

*Леонов В., свящ.* Вселенские соборы Православной Церкви о человеческой природе Спасителя // Ежегодная богословская конференция ПСТБИ: Материалы 2003 г. — С. 31–42.

*Лосский В. Н.* Всесвятая // Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000. — С. 320–336.

*Лосский В. Н.* Догматическое богословие // *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 261–288.

*Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 2. — С. 33-90.

*Мейендорф Иоанн, прот.* Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — С. 217-239.

*Мейендорф И., протопр.* Иисус Христос в восточном православном богословии. — М.: Изд-во ПСТБИ, 2000.

*Э. П. Б., Квливидзе Н. В.* Иисус Христос // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 21.— С. 674–685.

### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Предвечный совет, христология, воплощение, вочеловечение, кенозис, докетизм, аполлинарианство, непорочные страсти, несторианство, монофизитство, моноэнергизм, монофелитство, ипостасное соединение, воипостасность, общение свойств.

### 1.2. Вопросы для самопроверки

Какие слова Священного Писания именуются в богословии Предвечным Советом?

Можно ли понимать Предвечный Совет как совещание Божественных Лиц? Почему?

Что означает славянское слово «совет»?

Знал ли Бог, что человек согрешит?

Какие средства Господь предызбрал для спасения человека?

Каким Божественным Лицом (Лицами) совершается спасение человека?

Каков образ участия Божественных Лиц в деле спасения человека?

Приведите указания на человечество Иисуса Христа в Священном Писании Ветхого и Нового Заветов.

Что такое докетизм?

Перечислите основные виды докетизма и раскройте их сущность.

На какие слова апостола Павла (Рим. 8, 3) опирались докеты, отрицавшие единственность тела Христа другим людям? Каково святоотеческое толкование этих слов?

В чем заключается сущность ереси Аполлинария?

Почему учение Аполлинария неприемлемо?

Можно ли в рамках ереси Аполлинария утверждать: а) Воплощение Слова; б) Вочеловечение Слова?

Приведите сотериологический аргумент святителя Григория Богослова, сформулированный в полемике с Аполлинарием.

Перечислите отличия Христа по Его человечеству от других людей.

Связано ли сверхъестественное рождение Христа с Его безгрешностью? Поясните.

Перечислите два аспекта безгрешности Христа.

Приведите свидетельства Священного Писания о безгрешности Иисуса Христа.

Какую природу воспринял Иисус Христос: а) природу Адама, которую он имел в состоянии до грехопадения; б) природу в состоянии после грехопадения.

Наследовал ли Иисус Христос последствия первородного греха? Почему?

Что такое непорочные страсти?

Какая основная богословская задача решалась в период христологических споров?

С какой «античной аксиомой» было связано решение этой задачи?

Какой вариант решения этой задачи предлагает несторианский подход? Почему данный подход не приемлем с сотериологической точки зрения? На каком Вселенском Соборе была осуждена ересь *несторианства*?

Какой вариант решения этой задачи предлагает монофизитский подход? Почему данный подход не приемлем с сотериологической точки зрения? На каком Вселенском Соборе была осуждена ересь *монофизитства*?

Какой вариант решения этой задачи предлагает православный подход?

Перечислите четыре термина из ороса IV Вселенского Собора, характеризующие образ ипостасного соединения двух природ во Христе.

Что означает каждый из этих терминов?

Против каких ересей направлен каждый из них?

Перечислите следствия ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Нему Самому.

Что такое *общение свойств* двух природ во Христе? В силу чего оно возможно? Приведите примеры из Священного Писания, указывающие на *общение свойств* двух природ во Христе.

Правильно ли утверждать, что Бог пострадал и умер? Почему?

Означает ли обожение человеческой природы Христа ее изменение или преложение в Божественную природу?

Можно ли поклоняться Божественной и человеческой природам Христа в отдельности? Почему?

Сколько во Христе волей? К чему относится воля: к ипостаси или к природе?

В чем заключается сущность ереси *монофелитства*?

Кто из святых отцов выступал против ереси монофелитства?

К каким неприемлемым следствиям в триадологии привело бы признание во Христе единой воли? Почему?

К каким неприемлемым следствиям в антропологии привело бы признание во Христе единой воли? Почему?

Что такое *моноэнергизм*? Приемлема ли эта доктрина с православной точки зрения? Почему?

На каком Вселенском Соборе была осуждена ересь *монофелитства*?

Приводит ли Боговоплощение к какому-либо изменению в Пресвятой Троице? Поясните.

Перечислите следствия ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Божией Матери.

На каком основании Дева Мария именуется Богородицей? Рождает ли Она Божественную природу?

## 2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

*Максим Исповедник, преп.* К пресвитеру Фалассию о различных затруднительных местах Священного Писания. Вопрос XLII // Творения преподобного Максима Исповедника. В 2-х кн. / А. И. Сидоров, пер., вступ. ст. и коммент. — М.: Мартис, 1993. — Кн. 2. — С. 110–112 (Фрагмент).

## 3. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Плотию описан сый Неописанный...» (Суббота Ваий. Утреня. Тропарь канона)

«Гернием венчается Бог...» (Страстная седмица. Четверг. Повечерие малое. Тропарь трипеснца)

«Егоже проповеда...» (Страстная седмица. Четверг. Утреня. Стихира на *хвалитех*)

«Во гробе плóтски...» (Последование часов Пасхи. Тропарь)

«Биен был еси...» (Страстная седмица. Суббота. Утреня. Тропарь канона)

«Едино бяше неразлучное...» (Страстная седмица. Суббота. Утреня. Тропарь канона)

«Како не дивимся...» (Богородичен догматик, глас 3)

«Царь Небесный...» (Богородичен догматик, глас 8)

## **Тема 8. Учение об Искуплении**

### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 397-452.

*Воронов Ливерий, прот.* Догматическое богословие: Учебник для духовных учебных заведений. — СПб.: Издательский дом Московского Патриархата «Хроника», 1994. — С. 51-72.

*Гнедич П., прот.* Догмат искупления. — М., 2007.

*Лосский В. Н.* Искупление и обожение / Пер. В. Решиковой // *Лосский В. Н.* Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000. — С. 273–288.

*Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 2. — С. 90-139.

### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Теория искупления (юридическая, нравственная, органическая), Гефсиманское бorerение, Крест, сошествие во ад, воскресение, вознесение, пятидесятница.

### 1.2. Вопросы для самопроверки

Как соотносятся понятия *спасение* и *искупление*?

Этимология слова *искупление*.

Какова цель искупления?

Перечислите библейские и святоотеческие образы спасения.

Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны юридической, нравственной и органической теорий искупления.

Перечислите составляющие искупления.

В чем заключается значение Боговоплощения в деле искупления?

В чем заключается значение учения, пророчеств и чудес Иисуса Христа в деле искупления?

Какое место занимает Крестная Жертва в деле искупления?

Кому приносится Крестная Жертва?

В чем заключается значение сошествия Иисуса Христа во ад в деле искупления?

В чем заключается значение Воскресения Иисуса Христа в деле искупления?

В чем заключается значение Вознесения Иисуса Христа в деле искупления?

Перечислите плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

### 2. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Искупил ны еси...» (Страстная седмица. Пятница. Утренняя. Седален по 15 антифон)

«Днешний день...» (Страстная седмица. Суббота. Утренняя. Стихира на *хвалитех*)

«Приидите, вси языцы...» (Воздвижение. Великая вечерня. Стихира на *и ныне* на *Господи воззвах*)

«Радуйся, слепых наставниче...» (Воздвижение. Великая вечерня. Стихира на *стиховне*)

«Иже прежде век...» (Неделя святых отец. Тропарь канона предпразднству Рождества)  
«Иже в Вышних соседях...» (Неделя святых отец. Тропарь канона предпразднству Рождества)  
«Во ад Божественное низшествие...» (Неделя святых отец. Тропарь канона предпразднству Рождества)  
«Не истле во гробе...» (Неделя святых отец. Тропарь канона предпразднству Рождества)  
«Видел еси нашу болезнь...» (Неделя святых отец. Тропарь канона предпразднству Рождества)  
«Приидите, возрадуемся Господеви...» (Рождество Христово. Великая вечерня)  
«Неизреченным советом...» (Неделя после Рождества Христова. Икос)  
«Днесь спасения нашего главизна...» (Благовещение. Тропарь)  
«Еже от века таинство...» (Благовещение. Стихира на *и ныне на хвалитех*)

## **Тема 9. Учение о благодати**

### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Воронов Ливерий, прот.* Догматическое богословие: Учебник для духовных учебных заведений. — СПб.: Издательский дом Московского Патриархата «Хроника», 1994. — С. 32-38.

*Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 454-482.

*Иванов М. С.* Благодать // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 5.— С. 302–313.

*Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 2. — С. 190-240.

#### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Благодать, пелагианство, синергия, освящение, обожение.

#### 1.2. Вопросы для самопроверки

Может ли человек спастись своими силами?

Перечислите различные значения слова *благодать*: а) в Ветхом Завете; б) в Новом Завете.

Охарактеризуйте участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии благодати.

Как следует понимать слова «Благодать Святого Духа», или «Дар Святого Духа»?

Что такое *обожение*?

Изменяет ли благодать природу человека?

В чем заключается сущность пелагианства?

Почему данное учение неприемлемо с православной точки зрения?

В чем состоит заблуждение блаж. Августина в вопросе о соотношении благодати и свободы?

Каково православное понимание соотношения благодати и свободы?

Какое значение имеют вера и добрые дела для спасения?

## 2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

Василий Великий, свт. О Святом Духе к св. Амфилохию, епископу Иконийскому // *Василий Великий, свт.* Творения: в 5 ч. — М.: Паломник, 1993. — Репринт: М., 1846. — Ч. 3. — С. 264-267. (Фрагмент главы 9 «Отличительные понятия о Духе, сообразные с учением Писания»).

### **Тема 10. Учение о Церкви**

#### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Воронов Ливерий, прот.* Догматическое богословие: Учебник для духовных учебных заведений. СПб.: Издательский дом Московского Патриархата «Хроника», 1994. — С. 77-94.

*Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 483-514, 524-534.

*Лосский В. Н.* О третьем свойстве Церкви / Пер. В. Решиковой // *Лосский В. Н.* Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000. — С. 545–558.

*Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви // *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 102–148.

*Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 2. — С. 144-190.

*Мейендорф И., прот.* Кафоличность Церкви // Он же. Православие в современном мире. — М.: Путь, 1997. — С. 110–128.

*Флоровский Георгий, протоиер.* Христос и Его Церковь. Тезисы и критические замечания / Пер. В. Пислякова // *Лосский В. Н.* Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000. — С. 600–615.

#### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Экклесиология, Церковь, Земная Церковь, Небесная Церковь, существенные свойства Церкви (единство, святость, соборность, апостольство), икона, иконопочитание, иконоборчество, мощи.

#### 1.2. Вопросы для самопроверки

Что понимается под Церковью в общем смысле?

Раскройте содержание понятия Земная Церковь.

Кто входит в Церковь Земную?

Кто входит в Церковь Небесную?

Перечислите библейские и святоотеческие образы Церкви.

В чем заключаются цель и задачи Церкви?

Возможно ли спасение вне Церкви?

Охарактеризуйте существенные свойства Церкви.

Почему поклонение святым не является идолослужением?

Умалется ли почитанием святых искупительный подвиг Христа? Почему?

Каковы богословские основания почитания мощей?

Каковы богословские основания почитания икон?

## **Тема 11. Учение о конце мира**

### 1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

*Баширов В., прот.* Апокатастасис в Священном Писании, у раннехристианских отцов Церкви и Оригена // Эсхатологическое учение Церкви. Москва, 14–17 ноября 2005 г. Материалы. — М., 2007. — С. 254–265.

*Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 576–611.

*Иванов М. С.* Второе пришествие // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 9. — С. 727–736.

*Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 2. — С. 397–514.

*Малков П. Ю.* Антропологические предпосылки учения об апокатастасисе у восточных Отцов Церкви // Богословский сборник. — М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2002. — Вып. X. — С. 88–113.

*Флоровский Г., прот.* Эсхатология в святоотеческую эпоху // Макарий (Оксинок), митр. Эсхатология св. Григория Нисского. — М., 1999. — С. 35–55.

*Фокин А. Р.* Истоки средневекового учения о чистилище в западной патристике III–VII вв. // Эсхатологическое учение Церкви. Москва, 14–17 ноября 2005 г. Материалы. — М., 2007. — С. 340–348.

#### 1.1. Понятийно-тематический минимум

Эсхатология, бессмертие, мытарства, частный суд, антихрист.

Второе пришествие, воскресение мертвых, хилиазм, кончина мира, всеобщий суд, страшный суд, апокатастасис, вечное блаженство, вечная мука, новое небо и новая земля, Небесный Иерусалим.

#### 1.2. Вопросы для самопроверки

Что такое частный суд?

В каком состоянии пребывают души праведных и грешных после частного суда? Окончательно ли это состояние?

На чем основана молитва за усопших?

В чем отличие Римо-католического учения о чистилище от православного учения о мытарствах?

Когда произойдет второе пришествие Христа?

Перечислите признаки второго пришествия Христа.

Что сообщается об антихристе в Священном Писании и святоотеческих творениях?

Когда произойдет воскресение мертвых?

Все ли умершие воскреснут одновременно?

Что произойдет с теми людьми, которые будут живы к моменту всеобщего воскресения?

Перечислите свойства воскресших тел.

Кто будет Совершителем всеобщего суда?

Что будет предметом Страшного суда?

Что означает кончина мира? Когда она совершится?

Что последует за кончиной мира?

В чем заключается сущность *хилиазма*?

На какой фрагмент Священного Писания опираются хилиасты? Какое толкование этого фрагмента предлагают святые отцы?

Будут ли блаженство праведных и мучение грешников вечными?

В чем заключается сущность учения об *апокатастасисе*?

Какие аргументы предлагаются сторонниками и противниками учения об *апокатастасисе*?

## 2. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Книги разгнутся...» (Неделя мясопустная. Великая вечерня. Стихира на *Господи воззвах*).

«Возгласят трубы...» (Неделя мясопустная. Великая вечерня. Стихира на *Господи воззвах*).

«Егда поставятся престоли...» (Неделя мясопустная. Великая вечерня. Стихира на *Господи воззвах*).

«Помышляю день оный и час...» (Неделя мясопустная. Утреня. Стихира на *Хвалитех*).

«О каковый час тогда...» (Неделя мясопустная. Утреня. Стихира на *Хвалитех*).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

Курс «Введение в православное вероучение» изучается два семестра (1 и 2 семестр 1 курса) и завершается зачетом. Форма зачета – устный ответ по билету, состоящему из



двух вопросов. Ответ на каждый из вопросов дает 5 (удовлетворительно), 10 (хорошо) или 15 (отлично) баллов. Поскольку ответ на зачете может быть оценен максимально в 30 баллов, минимально необходимое для допуска к зачету число баллов составляет 30.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все текущие письменные домашние задания и контрольную работу и набравшие не менее 30 баллов за семестр (из возможных 70).

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

При освоении дисциплины формируется компетенция ОК-с.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-с	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит усвоение студентом содержания основных богословских понятий;</p> <p>содержания православных догматических учений о Боге, мире, человеке;</p> <p>основных исторических</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на первом этапе: знаниевый.</p>	<p>Письменные домашние задания, обсуждение на семинарах, контрольная работа, зачет.</p>

	<p>этапов формирования христианского вероучения;</p> <p>вклада ведущих представителей христианского богословия в формулирование догматических учений;</p> <p>основных богословских проблем, возникавших на протяжении истории Церкви, и методов их решения;</p> <p>содержания основных богословских концепций, отвергнутых в православном вероучении, и причины их отвержения;</p> <p>основных вероучительных отличий католичества и протестантизма от православия.</p>		
	<p><b>На втором этапе</b> формирования компетенции показателем ее формирования служит умение студента использовать богословский понятийный аппарат при обсуждении вероучительной и мировоззренческой проблематики; выявлять и логически последовательно описывать взаимосвязи</p>	<p>Критерии сформированности компетенции <b>на втором этапе</b>: деятельностный.</p>	<p>Обсуждение на семинарах, контрольная работа, зачет.</p>

	<p>богословских учений;  выводить следствия из  православных  вероучительных  положений для  решения актуальных  гуманитарных проблем;  подбирать и применять  традиционные методы  православного  богословия для  решения проблем,  связанных с  вероучительными  вопросами;  аргументировано вести  дискуссию по  актуальным  вероучительным  вопросам;  использовать знание  основных богословских  концепций,  отвергнутых в  православном  вероучении, для  выявления  неправославных  тенденций в  современных  мировоззренческих  представлениях;  в соответствии с  православной  церковной традицией  формировать и  аргументированно  излагать  мировоззренческие  суждения по  актуальным  гуманитарным  проблемам.</p>		
--	--	--	--

--	--	--	--

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-с	<p>Частичное знание основных богословских понятий; существенные ошибки при раскрытии содержания, взаимосвязей и областей приложения.</p> <p>Фрагментарное знание православных догматических учений; фактические и логические ошибки при выявлении их содержания и значения для формирования христианского мировоззрения.</p> <p>Знание некоторых этапов формирования христианского вероучения; существенные хронологические</p>	<p>Знание всех основных богословских понятий; незначительные неточности при раскрытии их содержания, взаимосвязей и областей приложения.</p> <p>Знание всех основных православных догматических учений; незначительные неточности при раскрытии содержания и мировоззренческого значения.</p> <p>Знание хронологических рамок всех основных этапов формирования догматических учений; незначительные хронологические неточности; четкое представление об основных особенностях контекста; точное</p>	<p>Целостное представление о богословском понятийном аппарате; знание истории формирования богословских понятий; точное раскрытие их содержания, взаимосвязей и областей приложения.</p> <p>Целостное, точное и детальное представление о православном вероучении и его мировоззренческом значении.</p> <p>Целостное, точное и развернутое представление об этапах, результатах и контексте формирования христианского вероучения.</p> <p>Знакомство с широким кругом ведущих</p>

	<p>ошибки; неполное представление о контексте; приблизительное знакомство с результатами деятельности Вселенских Соборов.</p> <p>Знание некоторых ведущих православных богословов; общее представление о времени и месте их жизни; фрагментарное и неточное знание их вклада в формулирование догматических учений.</p> <p>Поверхностное и фрагментарное знание богословской проблематики; существенные ошибки при описании базовых богословских методов и примеров их приложения к решению основных богословских проблем.</p> <p>Фрагментарное знание сущности основных ересей и ложных богословских мнений; существенные ошибки при раскрытии их содержания; фрагментарность и</p>	<p>знание результатов деятельности Вселенских Соборов.</p> <p>Знакомство с основными христианскими авторами; точное знание базовых сведений о их жизни и вкладе в формулирование догматических учений.</p> <p>Обстоятельное знание всех основных богословских проблем, возникавших на протяжении истории Церкви; незначительные неточности при описании базовых богословских методов и примеров их приложения к решению богословских проблем.</p> <p>Достаточно полное знание сущности основных ересей и ложных богословских мнений; незначительные неточности при раскрытии их содержания; знание и последовательное изложение основных критических</p>	<p>представителей христианского богословия; детальное знание их жизни и богословской деятельности.</p> <p>Глубокое и полное знание всех основных богословских проблем, возникавших на протяжении истории Церкви, их связи с соответствующим историческим и богословским контекстом; точность описания основных богословских методов и примеров их приложения к решению основных богословских проблем.</p> <p>Полнота и точность представления об основных ересях и ложных богословских мнениях, их неприемлемости с сотериологической, экзегетической и логической точек зрения.</p> <p>Точное и полное представление о содержании основных католических и</p>
--	--	--	--

	<p>непоследовательность критической аргументации.</p> <p>Не вполне точное и фрагментарное представление о вероучительных отличиях католичества и протестантизма от православия; знание лишь некоторых критических аргументов.</p> <p>Привлечение некоторых богословских понятий при обсуждении вероучительной и мировоззренческой проблематики; не вполне адекватное их использование</p> <p>Выявление взаимосвязи основных богословских учений; обоснование некоторых из этих связей; логические сбои при их описании.</p> <p>Выявление некоторых вероучительных аспектов в литургических текстах и святоотеческих произведениях; существенные ошибки</p>	<p>аргументов.</p> <p>Достаточно точное и полное представление о вероучительных отличиях католичества и протестантизма от православия; знание основных критических аргументов.</p> <p>Привлечение всех основных богословских понятий при обсуждении вероучительной и мировоззренческой проблематики; адекватное их использование.</p> <p>Анализ базовых богословских учений; выявление связи их основных аспектов друг с другом и с аспектами других базовых богословских учений; краткое обоснование всех выявляемых связей; логически последовательное их изложение.</p> <p>Выявление всех основных вероучительных аспектов в литургических текстах и святоотеческих произведениях; незначительные неточности при соотнесении их с изученными догматическими</p>	<p>протестантских концепций; знакомство с широким спектром критических аргументов.</p> <p>Использование всего богословского понятийного аппарата в ходе поиска, обоснования и формулирования решений вероучительных и мировоззренческих проблем.</p> <p>Детальный анализ каждого богословского учения; выявление, развернутое обоснование и логически выверенное изложение связи его частных аспектов как друг с другом, так и с частными аспектами других богословских учений.</p> <p>Детальный догматический анализ богослужебных и святоотеческих текстов; точность соотнесения их вероучительных аспектов с аспектами изученных догматических учений.</p> <p>Выявление связи широкого круга вероучительных положений с христианской жизнью; опора на них в</p>
--	--	--	--

	<p>при соотнесении их с изученными догматическими учениями.</p> <p>Соотнесение некоторых вероучительных положений с христианской жизнью и опора на них в процессе личностного становления; недостаточная аргументированность избираемых способов практического приложения догматических положений.</p> <p>Выявление рассматривавшихся в рамках курса богословских оснований для решения актуальных гуманитарных проблем; недостаточная последовательность и аргументированность при выведении богословских следствий для их решения.</p> <p>Недостаточный учет особенностей проблем при избрании методов их решения; недостаточная последовательность и аргументированность их применения.</p>	<p>учениями.</p> <p>Выявление связи основных вероучительных положений с христианской жизнью; опора на них в процессе личностного становления; привлечение основных аргументов в пользу избираемых способов практического приложения догматических положений.</p> <p>Дополнение рассматривавшихся в рамках курса богословских оснований для решения актуальных гуманитарных проблем; последовательность при выведении богословских следствий для их решения; приведение основных аргументов.</p> <p>Соответствие избираемых методов основным особенностям решаемых проблем; последовательность их применения; приведение основных аргументов.</p> <p>Достаточно четкое, полное и последовательное изложение своей позиции по наиболее</p>	<p>процессе личностного становления; развернутая аргументация избираемых способов практического приложения догматических положений.</p> <p>Самостоятельное выявление богословских оснований для решения актуальных гуманитарных проблем; последовательность и развернутая аргументация при выведении богословских следствий для их решения.</p> <p>Соответствие избираемых методов широкому спектру особенностей решаемых проблем; последовательность и развернутая аргументация при их применении.</p> <p>Четкое, развернутое, логически упорядоченное представление своей позиции по всем аспектам обсуждаемых вероучительных вопросов; полноценное осуществление грамотной богословской</p>
--	--	--	--

	<p>Нечеткое, фрагментарное, непоследовательное и поверхностное изложение и обоснование своей позиции по актуальным вероучительным вопросам; некорректность участия в дискуссии.</p> <p>Недостаточная актуализация знания основных богословских концепций, отвергнутых в православном вероучении; выявление лишь некоторых восходящих к ним идей и тенденций в современных мировоззренческих представлениях; существенные ошибки при их выявлении и критике.</p> <p>Привлечение некоторых богословских учений для формирования соответствующего суждения; неполнота и поверхностность суждения; фрагментарность предлагаемой аргументации.</p>	<p>существенным аспектам актуальных вероучительных вопросов; соблюдение основных требований к дискуссии.</p> <p>Достаточная актуализация знания основных богословских концепций, отвергнутых в православном вероучении; выявление основных восходящих к ним идей и тенденций в современных мировоззренческих представлениях; незначительные неточности при их выявлении и критике.</p> <p>Использование всех базовых богословских учений, важных для формирования соответствующего суждения; соотнесенность суждения с существом проблемы; привлечение основных аргументов.</p>	<p>коммуникации.</p> <p>Полная актуализация знания широкого спектра ересей и ложных богословских мнений;</p> <p>выявление восходящих к ним наиболее тонких тенденций в современных мировоззренческих представлениях; точная и разносторонняя характеристика их неприемлемости.</p> <p>Привлечение широкого спектра богословских учений, важных для формирования соответствующего суждения; развернутость и глубина суждения и его аргументации.</p>
--	---	---	---



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

Знать православное учение о цели, сущности и установлении Таинств Церкви

Уметь изложить православное учение о конце мира, Втором пришествии Христа и Страшном Суде.

Знать существенные свойства Церкви

Уметь изложить православное учение о церковной иерархии

Уметь изложить православные аргументы против римо-католического учения о папском примате

**Перечень вопросов к зачету**

1. Определение понятия *вера*. Понятие «богословие». Научность богословия. Вера и разум. Определение понятия *догмат*. Основные свойства догматов. Богословские мнения. Примеры богословских мнений.
2. Священное Предание и Священное Писание. Три уровня Священного Предания. Отличие Священного Писания от других форм Священного Предания.
3. Основные формы Священного Предания.
4. Определение богословской антиномии. Примеры богословской антиномии. Посредством каких терминов выражаются эти антиномии? Почему антиномии используются в богословии?
5. Определения естественного и сверхъестественного богопознания. Три пути естественного богопознания. Связь богословия и молитвы.
6. Катафатический и апофатический методы в богословии. Катафатические апофатические свойства Божии. Примеры этих свойств. Что утверждается или отрицается посредством каждого из них?
7. Полемика с Евномием. Сущность учения о богопознании Великих Каппадокийцев.
8. Полемика с Варлаамом. Сущность учения о богопознании святителя Григория Паламы. Сотериологическое значение учения о нетварных Божественных энергиях.
9. Догматическое и нравственное значение учения о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире.
10. Свидетельства Священного Писания о различии и Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы. «Уничжительные места» Священного Писания.
11. Сущность православного учения о монархии Бога Отца. Сущность и критика католической доктрины *Filioque*.
12. Формулировка троичного догмата. Определение понятия *ипостасное свойство*. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. Учение о единосущии Божественных Лиц.
13. Основные тринитарные заблуждения доникейского периода: динамизм и модализм.

14. Сущность ереси Ария. Духоборчество. Богословское значение решений I и II Вселенских соборов.
15. Учение о творении мира *из ничего*. Его соотношение с дуалистическими и пантеистическими концепциями происхождения мира. Цель творения мира.
16. Определение промысла Божия. Действительность и действия промысла. Ложные учения о промысле.
17. Понятие об Ангелах. Небесная иерархия. Цели бытия Ангелов и пути их достижения. Промысл Божий об Ангелах.
18. Злые духи и их деятельность в мире. Промысл Божий в отношении злых духов.
19. Сотворение человека. Перводанное состояние человека. Назначение человека.
20. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства души человека.
21. Образ и подобие Божие в человеке. Черты образа Божия. Понятие «личность» в богословии XX в.
22. Грехопадение и его следствия. Сущность греха. Понятие первородного греха. Понятие личного греха.
23. Свидетельства Священного Писания об Иисусе Христе как истинном Боге и человеке.
24. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа.
25. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.
26. Сущность несторианства. Его неприемлемость с православной точки зрения. Богословское значение решений III Вселенского собора.
27. Сущность монофизитства и монофелитства. Их неприемлемость с православной точки зрения. Богословское значение решений IV Вселенского собора.
28. Православное учение о единстве Божественной ипостаси Господа Иисуса Христа. Образ ипостасного соединения двух природ во Христе. Понятие «воипостасное».
29. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Учение о двух волях и действиях Господа.
30. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.
31. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Божией Матери.
32. Понятие об искуплении. Соотношение понятий *спасение* и *искупление*. Библейские и святоотеческие образы искупления.
33. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века.
34. Составляющие искупления: Боговоплощение; учение Иисуса Христа; чудеса Иисуса Христа; Крестная смерть Иисуса Христа.

35. Составляющие искупления: сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом; Воскресение Иисуса Христа; Вознесение Иисуса Христа.
36. Соотношение благодати и свободы: пелагианство, учение блж. Августина, православный взгляд. Значение веры и добрых дел для спасения.
37. Учение обожении. Святость. Почитание святых в православии. Почитание мощей святых. Почитание святых икон.
38. Православное учение о Пресвятой Богородице в сопоставлении с католической мариологией
39. Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Библейские и святоотеческие образы Церкви. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви.
40. Существенные свойства Церкви.
41. Связь между Церковью земной и небесной. Таинства Церкви.
42. Церковная иерархия. Апостольское преемство.
43. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ после частного суда.
44. Признаки второго пришествия Христова. Антихрист и его брань с царством Христовым. Воскресение мертвых. Хилиазм. Всеобщий суд. Состояние праведников и осужденных после всеобщего суда. Апокатастасис.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания ответа	Шкала оценивания ответа	
		5. Уровни ответа	Баллы
Зачет (2 семестр)	<p>- Полнота и точность знания православных догматических учений, их мировоззренческого значения и истории формирования, ведущих православных богословов, богословского понятийного аппарата, богословских методов, богословской проблематики, богословских концепций, отвергнутых в православном вероучении.</p> <p>- Полнота актуализации этих знаний при демонстрации сформированных умений и навыков.</p>	<b>Неудовлетворительный:</b> соответствует уровню освоения компетенций ниже минимального	<10
		<b>Удовлетворительный:</b> соответствует минимальному уровню сформированности компетенций	10-15
		<b>Хороший:</b> соответствует базовому уровню сформированности	20-25

6.	<p>- Точность, детальность, аргументированность и логическая упорядоченность изложения и анализа догматических учений, их связи с христианской жизнью, личной позиции по вероучительным вопросам, богословской и мировоззренческой проблематики.</p> <p>- Аргументированность выведения следствий из православных вероучительных положений для решения актуальных гуманитарных проблем, адекватность предлагаемых способов их решения.</p> <p>- Грамотность богословской коммуникации.</p> <p>- Время продумывания ответов на предлагаемые вопросы.</p>	компетенций	
		<p><b>Отличный:</b> соответствует повышенному уровню сформированности компетенций</p>	30

Итоговая оценка уровня освоения дисциплины складывается из баллов, полученных в течение семестра и на зачете/экзамене.

Менее 60 б. – незачтено/неудовлетворительно (2)

61-73 б. – зачтено/удовлетворительно (3)

74-90 б. – зачтено/хорошо (4)

91-100 б. – зачтено/отлично (5)

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **а) Основная литература:**

1. *Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: Учебное пособие. — М.: ПСТГУ, 2013.

2. *Давыденков О., свящ.* Катихизис: Введение в догматическое богословие: Курс лекций. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.

3. *Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993.

4. *Малиновский Н., прот.* Очерк православного догматического богословия. — М.: Изд-во ПСТБИ, 2003.

5. *Давыденков О. В., прот., Емельянов Н., прот., Чурсанов С. А.* Основная богословская

терминология: Учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. *Алипий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим.* Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994.
2. *Башикиров В., прот.* Апокатастасис в Священном Писании, у раннехристианских отцов Церкви и Оригена // Эсхатологическое учение Церкви. Москва, 14–17 ноября 2005 г. Материалы. — М., 2007. — С. 254–265.
3. Богословская конференция Русской Православной Церкви «Пресвятая Троица». Москва, 6–9 июня 2001 г. Материалы. — М.: Синодальная богословская комиссия, 2002. — 292 с.
4. Богословская конференция Русской Православной Церкви «Учение Церкви о человеке». Москва, 5–8 ноября 2001 г. Материалы. — М.: Синодальная богословская комиссия, 2002. — 504 с.
5. *Болотов В. В.* Лекции по истории древней церкви: в 4 т. — Киев: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2007. — Репринт: СПб.: Б. и., 1907–1917. Т. 4.
6. *Василий Великий, свт.* Письма. — Минск: Харвест, 2003. — 496 с.
7. *Василий Великий, свт.* Творения: В 5 ч. — М.: Паломник, 1993. — Репринт: М., 1846. — Ч. 1. — 598 с.; Ч. 2. — 674 с.; Ч. 3. — 506 с.; Ч. 4. — 407 с.; Ч. 5. — 316 с.
8. *Воробьев В., прот.* Православное учение о браке // Таинства Церкви. Материалы подготовительных семинаров Международной богословской конференции «Православное учение о церковных таинствах». — М., 2007. — С. 181–188.
9. *Воронов Ливерий, прот.* Догматическое богословие: Учебник для духовных учебных заведений. — СПб.: Издательский дом Московского Патриархата «Хроника», 1994.
10. *Гнедич П., прот.* Догмат искупления. — М., 2007.
11. *Говорунов С. Н.* Единый сложный Христос // Богословский вестник. — № 4. — Сергиев Посад, 2004. — С. 150–176.
12. *Григорий Богослов, свт.* Собрание творений: В 2 т. — М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. — Репринт: СПб., б. г. — Т. 1. — 684 с.; Т. 2. — 601 с.
13. *Давыденков О., прот.* Концепции «сложная ипостась» и «сложная природа» в контексте христологических споров VI в. // Вестник ПСТГУ. — I: 25. — 2009. — С. 7–21.
14. *Давыденков О., свящ.* Спор о границах богопознания в XIV в. // Богословский сборник. — №8. — М.: ПСТБИ, 2001. — С. 37–56.
15. *Давыденков О., прот.* Христологические основания православного учения об обожении // Материалы VI Международной богословской конференции Русской Православной Церкви «Жизнь во Христе: христианская нравственность, аскетическое предание Церкви и вызовы современной эпохи» [www.theolcom.ru].

16. *Давыденков О., прот.* Communicatio idiomatum как важнейшая часть православного учения о Лице Искупителя // Велия благочестия тайна: Бог явися во плоти. — М., 2002. — С. 32–52.
17. Догматические послания православных иерархов XVII–XIX веков о православной вере. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1995.
18. *Емельянов Н., свящ.* Догматического развития теория // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15. — 2007. — С. 534–542.
19. *Епифанович С. Л.* Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. — М., 1996.
20. *Ермилов П. В.* Понятие «равноангельности» в святоотеческой традиции // Богословский сборник. — 2005. — № 13. — С. 55–100.
22. *Зайцев А. А.* Догматическое богословие // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15. — 2007. — С. 542–548.
23. *Иванов М. С.* Ангелология // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 2. — С. 300–306.
23. *Иванов М. С.* Благодать // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 2. — С. 302–313.
24. *Иванов М. С.* Богопознание // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 5. — 2002. — С. 476–486.
25. *Иванов М. С.* Второе пришествие // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 9. — С. 727–736.
26. *Иванов М. С.* Демонология // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 14. — С. 380–388.
27. *Иванов М. С.* Догмат // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15. — 2007. — С. 527–532.
29. *Иоанн Дамаскин, прп.* Введение в основы догматического богословия. Пер. с греч. Д. Чепеля // Богословский сборник. — Вып. 9. — М.: ПСТГУ, 2002. — С. 124–139.
30. *Иоанн Дамаскин, преп.* Источник знания / Пер. и коммент. Д. Е. Афиногенова, А. А. Бронзова, А. И. Сагарды, Н. И. Сагарды. — М.: Индрик, 2002. — 414 с. — (Святоотеческое наследие).
31. *Иустин (Попович), архим.* О первородном грехе. — Пермь, 1999.
32. *Каллист (Уэр), еп.* Паламитские споры / Пер. с англ. К. Б. Михайлова // Альфа и Омега. — 2002. — № 4 (34). — С. 190–212.

33. *Каллист (Уэр), еп.* Святая Троица – парадигма человеческой личности / Пер. с англ. А. Кырлежева // Альфа и Омега. — 2002. — № 2 (32).
34. *Киприан (Керн), архим.* Антропология св. Григория Паламы / Вступ. ст. А. И. Сидорова. — М.: Паломник, 1996.
35. *Леонов В., свящ.* Вселенские соборы Православной Церкви о человеческой природе Спасителя // Ежегодная богословская конференция ПСТБИ: Материалы 2003 г. — С. 31–42.
36. *Лосский В. Н.* Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000.
37. *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991.
38. *Лосский В. Н.* Спор о Софии. Статьи разных лет: Сборник статей. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 1996.
39. *Максим Исповедник, преп.* Творения: в 2 кн. / Пер., вступ. ст. и коммент. А. И. Сидорова. — М.: Мартис, 1993. — Кн. 1. — 354 с.; Кн. 2. — 288 с. — (Святоотеческое наследие).
40. *Малков П. Ю.* Антропологические предпосылки учения об апокатастасисе у восточных отцов Церкви // Православное учение о человеке. — М., 2004. — С. 100–120.
41. *Мейендорф Иоанн, прот.* Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — 334 с.
42. *Мейендорф И., протопр.* Иисус Христос в восточном православном богословии. — М.: Изд-во ПСТБИ, 2000.
43. *Мейендорф Иоанн, протопр.* Пасхальная тайна: Статьи по богословию / Пер. с англ., фр.; Сост. И. В. Мамаладзе; Предисл. прот. Владимира Воробьева, Й. ван Россума. — М.: Эксмо; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 832 с.
44. *Мейендорф И., прот.* Православие в современном мире. — М.: Путь, 1997.
45. *Михайлов П. Б.* Естественное богопознание в греческой патристике // Философия религии. Альманах. — М.: ИФ РАН, 2007. — С. 247–263.
46. *Неллас П.* Обожение: Основы и перспективы православной антропологии / Пер. с англ. Н. Б. Ларионова. — М.: Никея, 2011. — 304 с.
47. *Несмелов В.* Наука о человеке. — Казань, 1906 (репринт: СПб., 2000). — Т. 2.
48. *Никитина С. В.* Апофатическая методологическая установка в богословской мысли В. Н. Лосского // Церковь и время. — 2010. — № 4 (53). — С. 117–134.
49. *Никитина С. В.* Основные методологические принципы В. Н. Лосского // Церковь и время. — 2010. — № 2 (51). — С. 171–194.
50. *Савва (Тутунов), мон.* Filioque: ересь или особое мнение? Православное богословие XX века о Filioque. — М.: Изд-во храма св. мч. Татианы, 2006. — 144 с.

51. *Скутерис К.* О смысле богословия и ответственности богослова в наши дни // Богословский вестник. — № 5-6. — Сергиев Посад, 2006. — С. 418–434.
52. *Спасский А. А.* История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов. Тринитарный вопрос. — Сергиев Посад: Б. и., 1914. — 648, II с.
53. *Тихомиров Б. А.* Богодухновенность // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 5. — 2002. — С. 442–447.
54. Филарет (Дроздов), свт. Пространный христианский катехизис православной католической Восточной Церкви. — М.: Подворье Русского на Афоне Свято-Пантелеимонова монастыря, 1995.
55. *Флоровский Г., прот.* Византийские отцы V-VIII вв. — Минск: Изд-во Белорусского Экзархата, 2006.
56. *Флоровский Г., прот.* Пути русского богословия. — Париж, 1937.
57. *Флоровский Г., прот.* Эсхатология в святоотеческую эпоху // Макарий (Оксиюк), митр. Эсхатология св. Григория Нисского. — М., 1999. С. 35–55.
58. *Фокин А. Р.* Истоки средневекового учения о чистилище в западной патристике III–VII вв. // Эсхатологическое учение Церкви. Москва, 14–17 ноября 2005 г. Материалы. — М., 2007. — С. 340–348.
59. *Э. П. Б., Квливидзе Н. В.* Иисус Христос // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 21. — С. 674–685.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://www.pagez.ru/> Сайт содержит множество текстов как святоотеческих произведений, так и работ православных авторов XX–XXI веков;

<http://www.pravenc.ru/> На сайте размещаются статьи из «Православной энциклопедии»;

<http://www.bogoslov.ru/> Помимо представительного собрания богословских материалов на портале размещаются отзывы пользователей, а также ведутся дискуссии по различным актуальным богословским вопросам;

<http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/I/archives/> Электронный архив изданий «Богословский сборник» и «Вестник ПСТГУ. Серия I. Богословие. Философия».

<http://pstgu.ru/scientific/periodicals/conference/archives/> Электронный архив материалов богословских конференций ПСТГУ.

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:



- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

### **Виды самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает три вида:

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы:
  - 1.1. Выполнение письменного домашнего задания по понятийно-тематическому минимуму;
  - 1.2. Подготовка устных ответов на вопросы для самопроверки.
2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов.
3. Богословское осмысление богослужебных текстов.

1-й вид самостоятельной работы осуществляется при подготовке к каждому семинару. Задания по 2-му и 3-му видам самостоятельной работы могут чередоваться по усмотрению преподавателя.

## **Контроль за текущей успеваемостью**

Контроль за текущей успеваемостью предусматривает три основные формы:

1. Участие в обсуждении проработанных материалов семинарского курса и учебных пособий (виды самостоятельной работы 1.1. и 1.2.);
2. Участие в обсуждении заданий по богословскому осмыслению фрагментов святоотеческих произведений и богослужебных текстов (виды самостоятельной работы 2 и 3);
3. Выполнение контрольной работы.

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе.

### **1 семестр**

В 1 семестре зачет не предусмотрен.

100 баллов за 1 семестр включают следующие составляющие:

- 1) сумму баллов за письменные задания по виду самостоятельной работы 1.1. (каждое задание – 1 балл, всего – 17 баллов);
- 2) баллы за контрольную работу (6 заданий, каждое из которых оценивается в 1 (удовлетворительно), 2 (хорошо) или 3 (отлично) балла; максимальное число баллов – 18);
- 3) сумму баллов за посещение семинаров (одно посещение – 1 балл; максимальное число баллов – 18) и участие в обсуждении изученного материала и домашних заданий (2 и более правильных ответов или дополнений на каждом семинаре – 1 балл; максимальное число баллов – 17).
- 4) Баллы за выступление на семинаре с кратким сообщением, демонстрирующим углубленное освоение дополнительной литературы к курсу (максимум – два сообщения по 15 баллов).

### **2 семестр**

Во 2 семестре предусмотрен зачет, для получения которого необходимо набрать минимум 60 баллов.

Зачет предполагает устный ответ по билету. Билет состоит из двух вопросов, ответ на каждый из которых дает 5 (удовлетворительно), 10 (хорошо) или 15 (отлично) баллов. Поскольку ответ на зачете может быть оценен максимально в 30 баллов, минимально необходимое для допуска к зачету число баллов составляет 30.

Чтобы набрать требуемые 30 баллов, студент должен:

- 1) представить все письменные задания по виду самостоятельной работы 1.1. (каждое задание – 1 балл, всего – 18 баллов);
- 2) выполнить контрольную работу (5 заданий, каждое из которых оценивается в 1 (удовлетворительно), 2 (хорошо) или 3 (отлично) балла; максимальное число баллов – 15);
- 3) оставшиеся баллы набрать за посещение семинаров (одно посещение – 1 балл; максимальное число баллов – 19) и участие в обсуждении изученного материала и заданий по анализу текстов (2 и более правильных ответов или дополнений на каждом семинаре – 1 балл; максимальное число баллов – 18).

### **Возможности повышения итогового балла**

Студент, не набравший минимально необходимого числа баллов должен представить в письменном виде ответы на такое количество вопросов для самопроверки или вопросов к заданиям по текстам, которое даст требуемую для допуска к зачету сумму баллов (2

вопроса – 1 балл).

### **Методические указания к организации самостоятельной работы**

Для успешного освоения дисциплины «Введение в православное вероучение» рекомендуется систематически выполнять письменные домашние задания по предложенному в программе понятийно-тематическому минимуму к каждой теме. Задания предполагают раскрытие содержания основных богословских понятий и сжатое изложение содержания догматических учений. Понятийно-тематический минимум составляет также основу заданий контрольных работ. Наличие всех письменных домашних заданий является условием допуска к зачету.

Важным элементом освоения каждой темы курса является систематическая проработка вопросов для самопроверки, способствующая выделению главного в материале курса, его разностороннему структурированию, а также актуализации полученных знаний при формировании соответствующих умений и навыков. Вопросы для самопроверки составляют основу обсуждения учебного материала на семинарах.

Изучение каждой темы рекомендуется начинать со знакомства с содержанием основных учебных пособий, помогающих приобрести базовые представления о догматических учениях. Дальнейшее освоение предполагает обращение к широкому кругу богословской литературы: святоотеческим сочинениям, богослужебным текстам, работам православных авторов XIX-XXI веков.

Существенное место в курсе занимает догматический анализ святоотеческих и богослужебных текстов, способствующий углубленному знакомству с Преданием Церкви и осознанному участию в литургической жизни. Предлагаемые для самостоятельной проработки с последующим обсуждением на семинарах фрагменты святоотеческих сочинений сопровождаются вопросами и заданиями. Богослужебные тексты приводятся либо с вопросами и заданиями, либо без них. Во втором случае задание заключается в том, чтобы: 1) определить, какому аспекту того или иного догматического учения преимущественно посвящен текст; 2) раскрыть содержание данного аспекта, опираясь как на текст, так и на изученный материал по теме; 3) прокомментировать, по возможности, каждое слово текста, привлекая богословский терминологический аппарат.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Нет.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

- Аудитория, оснащенная презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер);

- Помещение для самостоятельной работы студентов, оснащенное компьютеризованными рабочими местами, обеспечивающими доступ к электронной информационно-образовательной среде ПСТГУ и к сети «Интернет».

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - с установленным программным обеспечением:
    - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
    - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
    - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
    - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
    - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
    - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
    - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
    - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: **С.В. Никитина**, кандидат богословия, старший преподаватель кафедры Систематического богословия и патрологии.

\_\_\_\_\_ (*С.В. Никитина*)

Рецензент: **Г.Е. Захаров**, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой Систематического богословия и патрологии.

\_\_\_\_\_ (*Г.Е. Захаров*)

*Программа одобрена на заседании кафедры Систематического богословия и патрологии от 30.04.2020 г., протокол № 8.*