

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 14.02.2024 15:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

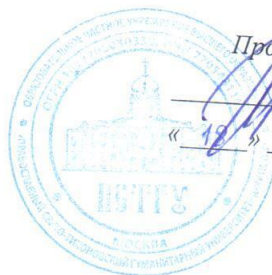
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет  
Кафедра Систематического богословия и патрологии*

УТВЕРЖДАЮ

*Проректор по учебной работе*

*/ И.В. Тарасова /*



*« 18 » 2021 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ»**

44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: «Начальное образование»  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.  
Год начала обучения по учебному плану: 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося универсальной компетенции УК-5, позволяющей ему успешно функционировать в профессиональной среде как специалисту православной традиции. Результаты обучения по дисциплинам богословского минимума являются необходимой составляющей квалификации выпускника Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.04 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1-2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| Коды компетенций | Наименование компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|---|--|
| УК-5             | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Знать базовые принципы богословской науки, виды богословия, основных авторов эпохи Вселенских Соборов.<br>Уметь излагать церковное вероучение о догматах, богопознании, Св. Писании и Предании.<br>Уметь излагать церковное учение о триадологии, христологии, Боговоплощении, ангелологии, Промысле Божиим, эсхатологии и других базовых догматических темах. |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Индекс  | Форма контроля (указан семестр) |       |    |        |         | з.е.       |      | Итого акад. часов |          |              |      |    |          | Курс 1 |        |
|---------|---------------------------------|-------|----|--------|---------|------------|------|-------------------|----------|--------------|------|----|----------|--------|--------|
|         | Экзамен                         | Зачет | КР | Контр. | Реферат | Экспертное | Факт | Экспертное        | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Контроль | Сем. 1 | Сем. 2 |
| Б1.В.04 |                                 | 2     |    | 12     |         | 4          | 4    | 144               | 144      | 66           | 66   | 78 |          | 1,5    | 2,5    |

В 2021 году по причине эпидемиологической обстановки в стране реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №  | Наименование темы дисциплины           | Содержание темы дисциплины  |
|----|--|---|
| 1. | <b>Богословие и богословская наука</b> | <p>Понятие о вере. Значение разума в религиозной жизни человека. Богословие и богословская наука. Уровни богословия. Определение Догматического богословия. Предмет, цель, задачи и метод догматической науки.</p> <p>Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы, догматические формулы, богословские термины. Богословские мнения. Причины появления догматов. Назначение догматов. Восприятие догматической истины человеком. Понятие о богословской антиномии. Развитие догматической науки и полнота Новозаветного Откровения.</p>  |
| 2. | <b>Учение о Богопознании</b>           | <p>Понятие о Богопознании. Учение о Божественных трансцендентности и имманентности. Естественное и сверхъестественное Богопознание. Пути естественного богопознания. Сверхъестественное Богопознание в Ветхом и Новом Заветах. Понятие об апофатическом и катафатическом богословских методах. Основные апофатические свойства Божии. Основные катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы Священного Писания. Споры о характере и границах богопознания в 4 веке: евномиянская доктрина, учение о Богопознании Великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста. Споры о характере и границах богопознания в 14 веке: доктрина Варлаама Калабрийского, учение святителя Григория Паламы о Богопознании.</p> |
| 3. | <b>Священное Предание</b>              | <p>Понятие о Священном Предании. Священное Писание о Священном Предании. Три уровня Священного Предания. Церковь как единственная верная истолковательница Священного Писания и хранительница Священного Предания. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понятие о Священном Писании, правила его чтения. Канон Священного Писания. Богодухновенность Священного Писания. Признаки того, что Священное Писание является Словом Божиим. Формы Священного Предания. Их отношение ко всей полноте Божественного Откровения.</p>  |
| 4. | <b>Учение о Пресвятой Троице</b>       | <p>Догмат о Пресвятой Троице. Догматическое и нравственное значение учения о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире. Библейские основания учения о Пресвятой Троице: Священное Писание о Троичности Лиц в Боге; Священное Писание о</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы. «Уничижительные места» Священного Писания.</p> <p>Основные богословские понятия: лицо, энергия (τὸν ἰσχυρία): их содержание, история и соотношение. Вклад Великих Каппадокийцев в уточнение тринитарной богословской терминологии. Критерии различения ипостаси и сущности: критерий свт. Василия (общее и частное) и грамматический критерий свт. Григория (что? и кто?).</p> <p>Единосущие Лиц Пресвятой Троицы. Собственные имена, ипостасные отношения и ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. Учение о монархии Бога Отца. Отец как начало ипостасного происхождения Сына и Святого Духа, как начало природного единства Пресвятой Троицы, как начало энергийного проявления Пресвятой Троицы. Значение учения о монархии Бога Отца для православного богословия. Католическая доктрина Filioque.</p> <p>Основные тринитарные заблуждения доникейского периода. Монархианство: динамизм и модализм. Богословские достоинства и недостатки триадологии Оригена. Тринитарные споры IV века. Доктрина Ария. Полемика с арианством в IV веке. I Вселенский Собор. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы. Учение о Пресвятой Троице Великих Каппадокийцев. Духоборчество. II Вселенский Собор.</p> |
| 5. | <p><b>Учение о творении мира и о Божественном промысле. Учение об ангелах</b></p> | <p>Христианское учение о творении мира <i>из ничего</i>. Онтологические и сотериологические следствия данного учения. Пантеистические и дуалистические концепции происхождения мира. Образ действия Лиц Пресвятой Троицы в творении мира. Побуждение и цель творения мира. Порядок творения мира и главные виды творения. Понятие о Божественном промысле. Ложные учения о промысле.</p> <p>Сотворение ангельского мира. Ангелы и их служение. Божественный промысл о добрых ангелах. Происхождение зла. Злые духи и их деятельность. Божественный промысл о злых духах.</p>  |
| 6. | <p><b>Учение о человеке</b></p>   | <p>Сотворение человека. Предвечный Совет. Дыхание жизни. Первозданное состояние человека. Совершенство человека до грехопадения. Двуединство человеческой природы. Брак. Промысл Божий о человеке до грехопадения. Значение заповедей, данных в раю. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы.</p> <p>Мнения о происхождении человеческих душ. Свойства души человека: самостоятельность, духовность, разумность, бессмертие. Свобода человека: формальная (психологическая) и нравственная (духовная). Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Священническое, пророческое и царское призвание человека.</p> <p>Сущность грехопадения. Происхождение зла. Понятие о личном и о первородном грехе. Наследование первородного</p>  |

|     |                             |  |
|-----|-----------------------------|--|
|     |                             | <p>греха. Следствия грехопадения для природы человека: разрушение иерархии человеческой природы (дух, душа, тело); тленность тела, тление души. Следствия грехопадения для отношений между Богом и человеком. Следствия грехопадения для отношений между людьми. Следствия грехопадения для отношений между человеком и окружающим безличным миром.</p>  |
| 7.  | <b>Учение о Христе</b>      | <p>Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении человека. Участие Лиц Св. Троицы в деле спасения человека. Господь Иисус Христос как истинный Бог. Господь Иисус Христос как истинный человек. Свидетельства Священного Писания о человечестве Иисуса Христа. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа: материальный и формальный докетизм. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.</p> <p>Сущность несторианства и монофизитства. Православное учение о единстве Божественной ипостаси Господа Иисуса Христа. Образ ипостасного соединения двух природ во Христе: значение терминов “неслитно”, “неизменно”, “нераздельно”, “неразлучно”.</p> <p>Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Сущность монофелитства. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Божией Матери.</p> |
| 8.  | <b>Учение об Искуплении</b> | <p>Понятие об искуплении. Библейские и святоотеческие образы искупления. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века.</p> <p>Составляющие искупления. Боговоплощение. Учение Иисуса Христа. Чудеса Иисуса Христа. Крестная смерть. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом.</p> <p>Воскресение Иисуса Христа. Вознесение Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа по вознесении на небо. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.</p>  |
| 9.  | <b>Учение о благодати</b>   | <p>Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми даруемого им во Христе и Христом спасения. Основания учения о благодати в Священном Писании. Значение слова “благодать”. Участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии благодати. Благодать как свойство существа Божия. Благодать как сила Божия. Виды благодати: всеобщая (предваряющая) и церковная. Особые дарования благодати.</p> <p>Отношение благодати к свободе: пелагианство, учение блж. Августина, православный взгляд. Значение веры и добрых дел для спасения. Необходимость Церкви в деле освящения.</p>  |
| 10. | <b>Учение о Церкви</b>      | <p>Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Библейские и святоотеческие образы Церкви. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви. Существенные свойства Церкви: единство, святость, соборность и</p>   |

|     |                            |  |
|-----|----------------------------|--|
|     |                            | <p>апостольство. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Участь отступников от веры. Участь находящихся вне Церкви.</p> <p>Союз между Церковью земной и небесной. Ходатайство святых за верующих. Почитание святых. Почитание мощей святых. Почитание святых икон.</p>   |
| 11. | <b>Учение о конце мира</b> | <p>Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ праведников и грешников после частного суда. Молитва Церкви за умерших. Критика возражений против молитвы за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.</p> <p>Неизвестность времени второго пришествия Христова. Признаки второго пришествия Христова. Антихрист и время его пришествия. Брань Антихриста с царством Христовым и поражение его от Господа.</p> <p>Второе пришествие Христова. Воскресение мертвых: его действительность, всеобщность и одновременность. Ложность хилиазма. Кончина мира. Всеобщий суд. Его действительность. Образ совершения всеобщего суда. Кончина благодатного Царства Христова и открытие Царства Славы. Состояние праведников и осужденных после всеобщего суда. Степени и вечность блаженства праведников и мучения осужденных. Учение об апокатастасисе.</p> |

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);
- работа с дополнительной литературой;
- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

## **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе во 2 семестре в форме зачета.

Зачёт проводится в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

### **7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Показатели достижения результатов обучения</b> | <b>Критерии и шкала оценивания</b> |                   | <b>Перечень оценочных средств</b> |
|------------------------|---|------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|                        |   | <b>Зачтено</b>                     | <b>Не зачтено</b> |                                   |
|                        |   |                                    |                   |                                   |

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
| УК-5 | УК-5.1. Ориентируется в истории и традициях Православия и других христианских конфессий | «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения. | «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки. |  |
|------|---|---|---|--|

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Во 2 семестре (зачет):

1. Определение понятия *вера*. Определение понятия *догмат*. Основные свойства догматов. Богословские мнения. Примеры богословских мнений.
2. Священное Предание и Священное Писание. Три уровня Священного Предания. Отличие Священного Писания от других форм Священного Предания.
3. Основные формы Священного Предания.
4. Определение богословской антиномии. Примеры богословской антиномии. Посредством каких терминов выражаются эти антиномии? Почему антиномии используются в богословии?
5. Определения естественного и сверхъестественного богопознания. Три пути естественного богопознания.
6. Катафатический и апофатический методы в богословии. Катафатические апофатические свойства Божии. Примеры этих свойств. Что утверждается или отрицается посредством каждого из них?
7. Полемика с Евномием. Сущность учения о богопознании Великих Каппадокийцев.
8. Полемика с Варлаамом. Сущность учения о богопознании святителя Григория Паламы. Сотериологическое значение учения о нетварных Божественных энергиях.
9. Догматическое и нравственное значение учения о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире.
10. Свидетельства Священного Писания о различии и Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы. «Уничжительные места» Священного Писания.
11. Сущность православного учения о монархии Бога Отца. Сущность и критика католической доктрины *Filioque*.

12. Формулировка троичного догмата. Определение понятия *ипостасное свойство*. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. Учение о единосущии Божественных Лиц.
13. Основные тринитарные заблуждения доникейского периода: динамизм и модализм.
14. Сущность ереси Ария. Духоборчество.
15. Учение о творении мира *из ничего*. Его соотношение с дуалистическими и пантеистическими концепциями происхождения мира. Цель творения мира.
16. Определение промысла Божия. Действительность и действия промысла. Ложные учения о промысле.
17. Понятие об Ангелах. Небесная иерархия. Цели бытия Ангелов и пути их достижения. Промысл Божий об Ангелах.
18. Злые духи и их деятельность в мире. Промысл Божий в отношении злых духов.
19. Сотворение человека. Первозданное состояние человека. Назначение человека.
20. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства души человека.
21. Образ и подобие Божие в человеке. Черты образа Божия.
22. Грехопадение и его следствия. Сущность греха. Понятие первородного греха. Понятие личного греха.
23. Свидетельства Священного Писания об Иисусе Христе как истинном Боге и человеке.
24. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа.
25. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.
26. Сущность несторианства. Его неприемлемость с православной точки зрения.
27. Сущность монофизитства и монофелитства. Их неприемлемость с православной точки зрения.
28. Православное учение о единстве Божественной ипостаси Господа Иисуса Христа. Образ ипостасного соединения двух природ во Христе.
29. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому.
30. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.
31. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Божией Матери.
32. Понятие об искуплении. Соотношение понятий *спасение* и *искупление*. Библейские и святоотеческие образы искупления.
33. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века.



34. Составляющие искупления: Боговоплощение; учение Иисуса Христа; чудеса Иисуса Христа; Крестная смерть Иисуса Христа.
35. Составляющие искупления: сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом; Воскресение Иисуса Христа; Вознесение Иисуса Христа.
36. Соотношение благодати и свободы: пелагианство, учение блж. Августина, православный взгляд. Значение веры и добрых дел для спасения.
37. Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Библейские и святоотеческие образы Церкви. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви.
38. Существенные свойства Церкви.
39. Связь между Церковью земной и небесной. Ходатайство святых за верующих. Почитание святых. Почитание мощей святых. Почитание святых икон.
40. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ после частного суда.
41. Признаки второго пришествия Христова. Антихрист и его брань с царством Христовым.
42. Второе пришествие Христова. Воскресение мертвых. Хилязм. Всеобщий суд. Состояние праведников и осужденных после всеобщего суда. Апокатастасис.

#### 7.4. Шкала перевода оценок

| 100-балльная система | 5-балльная система | Расшифровка 5-балльной системы | Зачтено/Не зачтено |
|----------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
| 90 - 100             | 5                  | отлично                        | Зачтено            |
| 80 - 89              | 4                  | хорошо                         |                    |
| 60 - 79              | 3                  | удовлетворительно              |                    |
| 30 - 59              | 2                  | неудовлетворительно            | Не зачтено         |

#### 8. Перечень образовательных технологий

Процесс освоения курса осуществляется в форме классических семинаров и самостоятельной работы обучающихся.

#### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Давыденков, Олег Викторович, прот. Догматическое богословие [Текст] : Учеб. пособие / О. В. Давыденков, прот. ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. - М. : ПСТГУ, 2016. - 623 с. - ISBN 978-5-7429-1023-7  
<https://elib.pstgu.ru/docs/Lib/FIL14564923690N490510001/>

Макарий (Булгаков, Михаил Петрович; 1816-1882), митр. Московский и Коломенский. Православно-догматическое богословие [Текст] : В 2 т / Макарий (М. П. Булгаков), митр. Московский и Коломенский. Т. 1. - Репринт: СПб. - Коломна : Свято-Троицкий Ново-Голутвин м-рь, 1993. - 596 с.

Макарий (Булгаков, Михаил Петрович; 1816-1882), митр. Московский и Коломенский. Православно-догматическое богословие [Текст] : В 2 т / Макарий (М. П. Булгаков), митр. Московский и Коломенский. Т. 2. - Репринт: СПб. - Коломна : Свято-Троицкий Ново-Голутвин м-рь, 1993. - 514 с.

Малиновский, Николай Платонович, прот. Догматическое богословие [Текст] : В 3 ч / Н. П. Малиновский, прот. / Ленинградская Духовная Семинария. - Л. : [б. и.], 1991.

Мейендорф, Иоанн Феофилович (1926-1992), протопресв. Иисус Христос в Восточном Православном богословии [Текст] / И.Ф. Мейендорф, протопресв.; Пер. с англ. О.В. Давыденков, иер., Вступ. ст. А.И. Сидоров. - М. : Изд-во ПСТБИ, 2000. - 318 с.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.pagez.ru/> Сайт содержит множество текстов как святоотеческих произведений, так и работ православных авторов XX–XXI веков.

<http://www.pravenc.ru/> На сайте размещаются статьи из «Православной энциклопедии».

<http://www.bogoslov.ru/> Помимо представительного собрания богословских материалов на портале размещаются отзывы пользователей, а также ведутся дискуссии по различным актуальным богословским вопросам.

<http://iph.ras.ru/page52248384.htm> Институт философии РАН

<http://legavp.ru/> Личный сайт Лега В.П.

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
2. Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
3. Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
4. Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
5. Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
6. WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
7. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
8. Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
9. WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практические (семинарские) занятия подразумевают не только устные выступления учащихся, но и подготовку презентаций. Семинары предполагают живое обсуждение мнений студентов в диалоговом формате, с проведением общегрупповых дискуссий, в т.ч. на основе метода дебатов. Возможна реализация формы проектного обучения, стимулирующего самостоятельный поиск знаний, наработку коммуникативных умений, исследовательские умения и системное мышление, а также развивающее навыки командной работы.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в больших городских библиотеках, а также специализированных богословских книжных собраниях и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, рефераты).

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Нет.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - о минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - о с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - о с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - о с установленным программным обеспечением:
    - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
    - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Разработчик программы: *С.В. Никитина*.

*Программа одобрена на заседании кафедры Систематического богословия и патрологии «17» июня 2021 года, протокол № 12.*