

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.06.2022 17:31:41  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124380a05c6949a00d3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)

Педагогический факультет  
Кафедра общей и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
И.В. Тарасова  
« 03 » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Информационные технологии в образовании»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва, 2020 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является: изучение будущими педагогами возможностей и особенностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности, знакомство с основными направлениями их развития, практическое освоение технологий обработки текстовой, графической, числовой и звуковой информации.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана ООП «Дошкольное образование» по подготовке бакалавров и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» от студентов требуется использование знаний и компетенций, полученных и сформированных в ходе изучения предмета «Информатика» в общеобразовательной школе.

Сформированные в процессе изучения курса «Информационные технологии в образовании» компетенции способствуют более осознанному освоению студентами дисциплин, входящих в модули «Педагогика», «Теория и технологии дошкольного образования», а также помогут более эффективно организовать педагогическое общение с учащимися во время прохождения учебной практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</b> <b>знать:</b> особенности использования ИТ с целью самоорганизации и самообразования; методы и средства профессионального саморазвития с помощью использования компьютерных технологий; знать о роли самосознания в жизнедеятельности личности и методах его развития посредством информационных ресурсов; <b>уметь:</b> применять информационные технологии с целью самоорганизации и самообразования; анализировать психолого-педагогическую литературу с использованием информационных технологий; уметь с помощью ИТ обобщать передовой опыт в области психологии и педагогики, аргументировано обосновывать свои научные суждения и выводы; <b>владеть:</b> навыками познавательной и учебной деятельности, с применением информационных технологий, разрешения проблем, поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания.

ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:</b></p> <p><b>знать:</b> основные понятия теории информатизации общества, сущностные характеристики информатизации образования, информационной культуры; типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика, в условиях использования информационных технологий; принципы и возможности открытого образования в современном информационном обществе; методы и приёмы, позволяющие осуществлять коррекцию образовательного маршрута по результатам обучения и диагностики с применением информационных технологий</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять внедрение разработанных методических материалов и рекомендаций в воспитательно-образовательную деятельность, используя информационные источники и технологии</p> <p><b>владеть:</b> различными способами проектирования и создания учебных материалов средствами информационных технологий; опытом организации взаимодействия в информационно-образовательной среде; приемами, позволяющими осуществлять коррекцию образовательного маршрута по результатам обучения и диагностики, используя основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса</p>
------	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 2 часа.

На учебные занятия практического типа отводится 8 часа.

Самостоятельная работа составляет 58 часов.

Контроль – 4 часа

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их

### изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Теоретико-методические основы в области информационно-коммуникационных технологий.	Основные понятия и определения в области информационно-коммуникационных технологий. Цели и задачи использования ИКТ в образовании. Методические особенности использования ИКТ в педагогической деятельности. Духовно - нравственные проблемы использования ИКТ в образовании.	ОК-6, ПК-2
2	Активизация познавательной деятельности учащихся посредством ИКТ. Контроль, оценка и мониторинг знаний учащихся с помощью ИКТ.	Психолого-педагогические особенности активизации познавательной деятельности учащихся с использованием информационных технологий. Интернет-ресурсы, игровые методы. Информационные технологии в реализации функций контроля, оценки и мониторинга знаний и достижений учащихся.	ОК-6, ПК-2
3	Возможности Microsoft Office используемые в педагогической деятельности.	Программное обеспечение информационных технологий. Базовое и прикладное программное обеспечение. Операционные системы семейства Windows. Обработка текстовой информации. Электронные презентации. Редакторы обработки графической информации. Системы машинного перевода.	ОК-6, ПК-2
4	Технические средства информационных технологий.	Мониторы, планшеты, смартфоны, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные периферийные устройства, цифровые камеры, технические средства презентаций, ИКТ работы интерактивных досок.	ОК-6, ПК-2
5	Использование Интернет ресурсов в образовании.	Серверы сети Интернет. Браузеры. Основные технологии сети Интернет. Возможности электронной почты. Поисковые системы и каталоги. Типы порталов. Особенности организации, проведения дистанционных конференций.	ОК-6, ПК-2
6	Информатизация процесса управления образовательными учреждениями.	Особенности информатизации управленческой деятельностью.	ОК-6, ПК-2
7	Виды программной продукции, используемой в управлении	Программный комплекс «Net Школа», «1 С: Хроно Граф Школа», «Школьный офис», «1 С – Битрикс: Внутренний портал учебного заведения». Концепция Microsoft Learning Gateway.	ОК-6, ПК-2

	образовательными учреждениями.	Программные возможности составления расписания.	
8	Использование правовых информационных системы в образовательном процессе.	Системы: Гарант, Консультант Плюс, Кодекс. Интерфейсы систем, работа с документами, поиск документов.	ОК-6, ПК-2
9	Проблемы информационной безопасности и защиты управленческой информации. Законодательные и методические основы использования ИКТ в образовании. Программа Антиплагиат.	Информационная безопасность. Программные возможности информационной защиты, антивирусная защита. Законодательные основы информационной безопасности. Особенности работы программ антиплагиата.	ОК-6, ПК-2

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ курса	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
3	Теоретико-методические основы в области информационно-коммуникационных технологий.	4				4	Оценивание одного доклада (максимум 10 баллов)	
3	Активизация познавательной деятельности учащихся посредством ИКТ. Контроль, оценка и мониторинг знаний учащихся с помощью ИКТ.	6	1	1		4		
3	Возможности Microsoft Office используемые в педагогической деятельности.	6		2		4		

3	Технические средства информационных технологий.	5		1		4		
3	Использование Интернет ресурсов в образовании.	7		2		5		
3	Информатизация процесса управления образовательными учреждениями.	5	1			4		
3	Виды программной продукции, используемой в управлении образовательными учреждениями.	5				5		
3	Использование правовых информационных системы в образовательном процессе.	6		1		5		
3	Проблемы информационной безопасности и защиты управленческой информации. Законодательные и методические основы использования ИКТ в образовании. Программа Антиплагиат.	6		1		5		
3		18				18	Контрольная работа	зачет
	ИТОГО	72; 4 часа - контроль	2	8		58		

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Теоретико-методические основы в области информационно-коммуникационных технологий.	Проработка материалов лекции,	Оценивание устного изложения доклада
2.	Активизация познавательной деятельности учащихся посредством ИКТ. Контроль, оценка и мониторинг		

	знаний учащихся с помощью ИКТ.	чтение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	обучающегося
3.	Возможности Microsoft Office используемые в педагогической деятельности.		
4	Технические средства информационных технологий.		
5	Использование Интернет ресурсов в образовании.		
6	Информатизация процесса управления образовательными учреждениями.		
7	Виды программной продукции, используемой в управлении образовательными учреждениями.		
8	Использование правовых информационных системы в образовательном процессе.		
9	Проблемы информационной безопасности и защиты управленческой информации. Законодательные и методические основы использования ИКТ в образовании. Программа Антиплагиат.		
10	Все темы		

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Общие условия

Дисциплина оценивается по 100-балльной системе.

Промежуточная аттестация проводится на 3 курсе в 5 семестре в виде **зачета** (проводится в форме устного ответа по вопросам, связанным с тематикой курса).

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за ответ на зачете – 40.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за: а) выполнение контрольной работы – 40, б) 2 доклада на семинарах – максимум 10 за каждый

### 7.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Незачтено	
ОК-6	Знает теоретические основы использования ИТ с целью самоорганизации и	Наличие теоретических и практических знаний как создавать необходимые условия для самообразования	Отсутствие теоретических знаний по предмету; неспособность правильно использовать основы компьютерной обработки информации;	

	самообразования; методы и средства профессионального саморазвития с помощью использования компьютерных технологий; умеет применять информационные технологии с целью самообучения и самоконтроля; владеет навыками познавательной и учебной деятельности, с применением информационных технологий	с помощью информационных технологий; анализирует и сопоставляет результаты решения практических задач самостоятельно сформулированных с поставленной целью самообразования, повышения квалификации и мастерства; способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе широко используя компьютерную обработку информации	отсутствие навыков использовать разнообразные информационные возможности в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности	Доклад на семинарах, контрольная работа, зачет
ПК-2	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.	Показывает отличные, хорошие или удовлетворительные знания по теоретическим основам использования информационных технологий в дошкольном образовании. Обладает навыками работы на компьютере; демонстрирует знание и владение основными компьютерными программами; свободно ориентируется в формах и методах хранения и передачи информации; использует основы компьютерной грамотности в	Демонстрирует отсутствие минимальных знаний по учебному предмету; показывает слабые умения по использованию информационных технологий в образовательном процессе; показывает слабые навыки по использованию разнообразных информационных возможностей в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности	Доклад на семинарах, контрольная работа, зачет



		реализации учебно-воспитательного процесса		
--	--	--	--	--

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Технологии и методы работы с интерактивной доской на занятии.
2. Использование социальных сетей в образовательной деятельности.
3. Электронные дидактические игры в профессиональной деятельности воспитателя.
4. Технологии работы педагога с электронными журналом и дневниками воспитанников.
5. Применение электронных УМКД в профессиональной педагогической деятельности.
6. Виды проекторов и технологии работы с ними в педагогическом процессе.
7. Разработка электронных презентаций для использования в педагогическом процессе.
8. Возможности использования видео, фото, аудио, теле материалов педагогом в образовательном процессе.
9. Методические особенности работы воспитанников на ноут, нетбуках на занятиях.
10. Методические особенности работы воспитанников на компьютерах на занятиях.
11. Использование ИКТ в деятельности педагога при взаимодействии с родителями.
12. Создание сайта с помощью современных ИКТ и использование его в образовательном процессе.
13. Работа педагога с интернет ресурсами.
14. Системы дистанционного образования: основные компоненты и технологии работы.
15. ИКТ в музейной педагогике.
16. ИКТ организации и проведения дистанционных конференций.
18. ИКТ в деятельности дошкольного образовательного учреждения.
19. ИКТ в деятельности учреждений дополнительного образования.
20. Использование ИКТ в семейном воспитании.
21. Использование ИКТ в условиях детского летнего лагеря.
22. ИКТ работы с планшетами и смартфоны в педагогической деятельности.
23. Системы дистанционного образования в ВУЗе: основные компоненты и технологии работы.
24. Духовно-нравственные проблемы использования ИКТ в образовательном процессе.
25. Организация тестового контроля знаний с использованием программы MyTest.
26. Фото и видео-камеры в педагогической деятельности учителя.
27. ИКТ в процессе подготовки и проведения школьных праздничных мероприятий.
28. ИКТ работы с электронными книгами в педагогической деятельности.
29. ИКТ в деятельности воскресной школы.
30. Технологии анимации в педагогической деятельности.
31. Разработка и проведение вебинаров в образовательном процессе.
32. Использование программы Антиплагиат в педагогическом процессе.
33. Особенности программного комплекса «Net Школа».
34. Возможности программного комплекса «Школьный офис».
35. Программный комплекс «1С:ХроноГраф Школа».

#### Критерии оценивания ответов студентов на зачете:

35 – 40 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом было продемонстрировано глубокое знание и понимание терминологии дисциплины, свободное владение ею, умение самостоятельно конструировать знание, владение аргументацией, умение делать самостоятельные выводы.

20 – 34 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания: знает базовые термины дисциплины,

область их применения, в целом студент способен конструировать знание, но слабо выстраивает аргументацию.

2 – 19 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы фрагментарные знания: ориентируется в базовых терминах дисциплины, показывает неумение или слабое умение конструировать знание.

0 – 1 балла: при раскрытии вопросов зачета было обнаружено отсутствие у студента знаний по дисциплине или весьма слабая ориентация в них.

#### 7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	Зачтено/Не зачтено
85 - 100	Зачтено
75-84	
60-74	
Менее 60 баллов 0 - 29	Не зачтено

#### 8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

#### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : Учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратовская государственная юридическая академия. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2016. - 383 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е, Г 12.
2. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 188 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076> (дата обращения: 11.05.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0475-8. – Текст : электронный.
3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270> (дата обращения: 11.05.2018). – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст : электронный.
4. Чернобай, Е. В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде [Текст] : Пособие для учителей / Е. В. Чернобай. - М. : Просвещение, 2012. - 56 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр В-3, Ч-49.

##### б) Дополнительная литература

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст] : Учебник / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 10-е изд. - М. : Academia, 2017. - 234 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е, Г-74.

2. Демидов, Л.Н. Основы эксплуатации компьютерных сетей: учебник для бакалавров / Л.Н. Демидов. – Москва : Прометей, 2018. – 799 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576033> (дата обращения: 11.03.2018). – Библиогр.: с. 750 - 752. – ISBN 978-5-907100-01-5. – Текст : электронный.
3. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : Учеб. пособие / И. Г. Захарова. - М. : Academia, 2003. - 189 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е-3, 3-38.
4. Захарова, И. Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями [Текст] : Учеб. пособие / И. Г. Захарова. - М. : Academia, 2012. - 192 с.
5. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015. – 456 с.
6. Информатика [Текст] : типовые тестовые задания / П. А. Якушкин, В. Р. Лещинер, Д. П. Кириенко. - М. : Экзамен, 2012. - 221 с.
7. Информатика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 911 с.
8. Информатика [Текст] : учебное пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 848 с.
9. Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011 - 2575 с.
10. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 336 с.
11. Информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; Санкт-Петербургский гос. электротехнический университет. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.
12. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
13. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
14. Морозов, М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника [Текст] : Учебник / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - 7-е изд., стер. - М. : Academia, 2009. - 239 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е, М 80.
15. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / Ред. Е.С. Полат. - М. : Academia, 2002. - 271 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр В-3, Н 76.
16. Операционные системы, среды и оболочки [Текст] : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2011. - 544 с.
17. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : СФУ, 2015 - 204 с.
18. Романова, Ю. Д. Практикум по основам информатики и информационных технологий [Текст] : Информационные технологии / Ю. Д. Романова ; Московская международная высшая школа бизнеса "Мирбис" (Институт). - М. : [б. и.], 2008. - 29 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е, Р 69.
19. Шилов, А.К. Управление информационной безопасностью : учебное пособие : [16+] / А.К. Шилов ; Южный федеральный университет, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500065> (дата обращения: 11.05.2018). – Библиогр.: с. 81-82. – ISBN 978-5-9275-2742-7. – Текст : электронный.
20. Федотова, Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании. – М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2013. – 336 с.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека Online» /Электронный ресурс: режим доступа: (<http://biblioclub.ru/>)

2. Образовательный портал "Образование и Православие" /Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.orthedu.ru/> - электронный ресурс посвященный образованию и видению его с точки зрения традиций и культуры Православия в России, а также православного образования в российских государственных образовательных учреждениях.

3. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) / Электронный ресурс: режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/> — сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, специализирующаяся на материалах по педагогике и психологии.

4. Национальная педагогическая энциклопедия / Электронный ресурс: режим доступа: <https://didacts.ru/> - справочный проект, объединяющий терминологические словари разных поколений исследователей в области педагогики, психологии и других гуманитарных наук.

5. Некоммерческая электронная библиотека / Электронный ресурс: режим доступа: <http://imwerden.de>

6. Сайт Дома русского зарубежья / Электронный ресурс: режим доступа: [www.bfrz.ru](http://www.bfrz.ru)

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина / Электронный ресурс: режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Содержание курса «Информационные технологии в образовании» реализуется в виде курса лекций и семинарских занятий. Часы на самостоятельную работу выделены для подготовки к написанию контрольной работы, подготовки к докладам и зачету. Студентам рекомендуется, помимо основных учебных пособий к курсу, активно знакомиться с рекомендованной дополнительной научной литературой, посвященной рассмотрению отдельных вопросов изучаемого содержания.

Контрольная работа по дисциплине представляет собой комплекс заданий, позволяющий выяснить уровень овладения студентами теоретическими аспектами разделов дисциплины. Выполняется во внеурочное время.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты студентов и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель);
- Платформа СДО в случае вынужденного перехода на реализацию дисциплины с применением дистанционных технологий.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебный кабинет, столы, стулья, доска, видеоаппаратура для показа видеоматериалов.

При применении дистанционных технологий необходимо оборудование:

Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.

Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Разработчик программы:

Разоренова Е.Л., доцент кафедры общей и социальной педагогики, к.пед.н.

Рецензент:

Абрамов С.И., зав.каф. общей и социальной педагогики, к.пед.н.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики от «29» августа 2018 года, протокол № 1.