

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2022 13:08:53
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e0949a00d5

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра общей и русской церковной истории*

Утверждаю:
Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

(подпись)

от « 9 » *апреля* 20*20* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История древней христианской Церкви»

39.03.02 «Социальная работа»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося универсальной компетенции УК-5, позволяющей ему успешно функционировать в профессиональной среде как специалисту православной традиции. Результаты обучения по дисциплинам богословского минимума являются необходимой составляющей квалификации выпускника Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.05 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Курс по истории древней церкви является необходимым для дальнейшего освоения истории русской православной церкви.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать периодизацию церковной истории. Знать основные вероучительные формулы. Уметь рассказать об эпохе гонений и эпохе Вселенских Соборов. Уметь излагать основные еретические и догматические учения изучаемой эпохи. Знать периодизацию истории Русской Церкви. Знать ключевых персонажей из истории Русской Церкви и уметь рассказать об их роли в своей эпохе и их значении для последующего развития церковной истории и культуры. Уметь показать богословское значение церковной истории. Иметь навык выведения закономерностей и богословского объяснения исторических событий рассматриваемой эпохи.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

-	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов							Курс 2	
															Сем. 3	Сем. 4
Индекс	Экза мен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.
Б1.В.05		3				2	2	72	72	32	32	40		-	2	

В осеннем семестре 2020 года, по причине эпидемиологической обстановки в стране, реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Введение в изучение дисциплины

Тема 1. Историческая наука и история церкви

Предварительные понятия. История как наука. Место церковной истории в ряду богословских дисциплин. Церковь, как объект изучения церковной истории. Задача и метод исторических исследований. Источники, принципы и проблемы исторической критики. Обзор важнейших изданий источников.

Раздел 2. Эпоха гонений

Тема 2. Периоды церковной истории. Церковь в языческой империи

Общая периодизация церковной истории. Эпоха гонений, ее периодизация. Периодизация эпохи Вселенских соборов.

Распространение христианства в Римской империи. Восприятие христианства в римском обществе. Политика государства по отношению к христианам.

Тема 3. Структура церковного управления до конца III века. Оглашение и богослужебная жизнь ранней Церкви. Споры о дисциплине и расколы эпохи гонений.

Власть епископа в парикии по посланиям св. Игнатия. Первые соборы, их компетенция и власть. «Автаркия» парикии по письмам св. Киприана Карфагенского. Рост авторитета отдельных кафедр.

Катехизация в ранней Церкви. Этапы катехизации. Крещение в ранней Церкви. Христианское богослужение согласно Дидахе и первой Апологии Иустина Философа. Церковный календарь. Споры о праздновании Пасхи.

Понятия ереси и раскола (Правило 1 св. Василия Великого). Отсутствие четкого разграничения между ними в ранней Церкви. Монтанизм. Раскол Каллиста и Ипполита в Риме. Спор об обратном принятии падших (*secundum Epistulas Cypriani*). Карфагенские соборы при Киприане. Расколы Новата и Новациана, раскол донатистов. Мелетианский раскол.

Тема 4. Христианство как недозволенная религия

Церковь до Антонинов. Случайный характер гонений. Гонение при Нероне. Эпоха Антонинов: общая характеристика. Рескрипт Траяна и его значение. Христианство как *religio illicita*.

Св. Игнатий Антиохийский, его послания. Поликарп Смирнский, Лионские мученики. Гонение Септимия Севера. Карфагенские мученики. Общее положение Церкви до 250 года.

Тема 5. Гонения, возбужденные правительством. Завершение эпохи гонений.

Эдикт Декия и его последствия. Новое отношение населения к христианским мученикам. Правление Диоклетиана. Завершение принципата. Территориальные и административные реформы Диоклетиана. Характер гонения Диоклетиана. Проскрипционные эдикты и их выполнение.

Тема 6. Богословие эпохи гонений. Зарождение раннехристианского богословия. Первые ереси.

Причины появления систематического богословия: потребность в проповеди и апологии, борьба с ересями. Гнозис, его основные черты и направления, его связь с христианством и борьба с ним христианства.

Учение о Христе, как о Боге. Богословие Логоса. Субординационизм. Учение о двух рождениях Слова. Главные христианские апологеты: Иустин Философ, Татиан, Ириней Лионский, Феофил Антиохийский, Афинагор, Минуций Феликс, Тертуллиан. Богословские школы в ранней Церкви. Александрийская школа: Климент Александрийский, Ориген. Александрийское и Кесарийское огласительные училища. Антиохийская и Эдесско-Нисибинская богословские школы. Опыт системы христианского гнозиса Оригена. Учение Оригена.

Триадологические ереси (монархианство) - модализм и динамизм. Влияние их на последующее богословие.

Раздел 3. Константиновская эпоха

Тема 7. Христианство как дозволенная религия (religio licita)

Политическая ситуация в Империи к концу правления Диоклетиана и Максимиана. Обращение св. Константина. Константин, Ликий и Миланский эдикт (текст эдикта по Евсевию). Отношение Императора к Церкви. Донатистские споры и вынужденное участие Константина. Привилегии Церкви, данные Константином.

Раздел 4. Борьба с арианством

Тема 8. Возникновение арианства. Первый Вселенский собор.

История возникновения арианства. Личность Ария. Содержание его доктрины. Осуждение Ария и его сторонников на Александрийском соборе 321 г. Полемика между арианами и православными. Антиохийский собор 324 г.

Общая характеристика Вселенских соборов. Никейский собор 325 года, подготовка собора, его состав, порядок делопроизводства. Итоговые документы собора. Термин «единосущный», проблемы его восприятия некоторыми участниками Собора. Дисциплинарные постановления Никейского собора. Установление принципа территориально-административной автокефалии (4, 5, 6, 7 соборные правила). Митрополичья провинция (епархия).

Тема 9. Борьба с арианством после Никейского собора.

Борьба за «единосущие» после I Вселенского собора, свт. Афанасий Великий. Антиохийский собор. Сирмийские формулы. Ариминская формула. Сердикский собор.

Распадение ариан на партии: ан-омии, омии, оми-усиане, их отличия. Антиохийская схизма. Александрийский собор 362 года.

Тема 10. Завершение борьбы с арианством. Второй Вселенский собор.

Свт. Василий Великий. Его задача: объединение омиусиан на востоке. Его отношения со св. Афанасием и папой Дамасом. Дистинкция понятий «сущность» и «ипостась». Свт. Григорий Богослов, его переход в Константинополь; его «Слова о богословии».

Доктринальные оттенки «никейцев». Маркелл Анкирский и Аполлинарий Лаодикийский, их заблуждения. Литературные подлоги последователей Аполлинария. «Духоборцы» («македониане», «полуариане»).

Константинопольский собор 381 года (II-й Вселенский). Причины его созыва, особенности представительства. Результаты работы собора. «Никео-константинопольский» символ и каноны. Правила собора 2-е и 3-е, их содержание и смысл. Возвышение столичной кафедры.

Раздел 5. Борьба с несторианством

Тема 11. Начало христологических споров. Феодосий Младший и Третий Вселенский собор

Догматическая основа несторианского спора. Особенности александрийского и антиохийского понимания единства природ во Христе. Христология Диодора Тарского и Феодора Мопсуестийского. Христология св. Кирилла Александрийского.

Несторий на столичной кафедре. Письма св. Кирилла Несторию. Позиция папы св. Целестина по отношению к спору. III-й Вселенский собор в Эфесе. Позиция императора по отношению к собору. Открытие собора и его разделение. Результаты Эфесского собора. Правило 7-е. Продолжение спора после собора и окончательное примирение 433 года.

Раздел 6. Борьба с монофизитством

Тема 12. Между Эфесским и Халкидонским соборами. Возникновение монофизитства.

Оппозиция св. Кириллу в Египте. Диоскор Александрийский и его отношения с «восточными» епископами.

Константинопольский собор 448 года. Евтихий и его понимание соединения естеств во Христе. Оппозиция формул «из двух природ» - «в двух природах». Низложение Евтихия. Апелляции Евтихия. «Томос к Флавиану» папы св. Льва, его содержание. Эфесский собор 449 года, особенности его делопроизводства и его результаты.

Тема 13. Император Маркиан и Четвертый Вселенский собор. Правила Халкидонского собора. Рим и Константинополь. Классический патриархат.

Августа св. Пульхерия, ее государственная и церковная политика. Задачи нового собора согласно императорам и согласно папе св. Льву. Действия Диоскора в Никее. Собор в Халкидоне и его Деяния. 1-я и 2-я сессии: о Диоскоре. 3 - 6-я сессии: о вере. Вероопределение собора, его новизна.

Правила Халкидонского собора, их общая характеристика. Правила 9-е, 17-е и 28-е, их смысл и значение; реакция Рима. Классический патриархат. Развитие идеи папского верховенства. Папа Лев Великий. Правило 4. Особенности положения монашества.

Тема 14. Антихалкидонизм и акакианская схизма. Развитие монофизитства.

Проскрипционные эдикты Маркиана. Оппозиция собору палестинского монашества. Оппозиция в Египте. Смерть Маркиана. Св. Протерий Александрийский. Узурпатор Василиск, его «Энциклион» (содержание), реакция архиепископа Акакия.

Церковная политика Зенона. «Энотикон», его содержание и неудовлетворительные для спорящих сторон его моменты. Отношение к нему Римской кафедры. «Акакианская схизма» (484-519). Царствование Юстина I-го (518-527). Окончание схизмы.

Основные проблемы богословской терминологии монофизитов. Главные течения в монофизитстве к началу VI-го века. Леонтий Византийский, его полемика с Севиром Антиохийским, формулировка догмата единства природ во Христе.

Тема 15. Церковная политика Юстиниана I. Неохалкидонизм. Пятый Вселенский собор.

Церковная политика императора Юстиниана I-го в связи с основной программой его царствования («renovatio imperii»). Теория симфонии Священства и Царства. Новеллы 123-я и 137-я, их содержание. Теопасхистский спор и его значение для дальнейшей церковной политики Юстиниана. Собеседование в Константинополе 532 года. Константинопольский собор 536 года. Эдикт Юстиниана против оригенизма (543 г.). Эдикт против «О трех главах» (544 г.) и реакция на него западных Церквей; аргументы в пользу возможности посмертного осуждения Феодора Мопсуестийского.

Вселенский собор в Константинополе, особенности его проведения. Роль императора Юстиниана. Отношение папы Вигилия к Собору (Constitutum). Низложение папы Вигилия. Богословские итоги Собора. Монофизитство при преемниках Юстиниана

Раздел 7. Борьба с монофелитством. Трулльский собор.

Тема 16. Император Ираклий. Моноэнергизм.

Задачи правления императора Ираклия. Территориально-административная реорганизация Империи, война с персами. Патриарх Сергей, его участие в политике императора. Арабское нашествие, упадок восточных патриархатов. Депрессия и смерть императора Ираклия.

Политические и богословские предпосылки моноэнергизма. Александрийская уния при патриархе Кире в 632 г. Св. Софроний Иерусалимский и его «Окружное послание». Переписка Сергия Константинопольского и Гонория Римского. Монофелитство Гонория. Переход от моноэнергизма к монофелитству.

Тема 17. Монофелитизм. VI-й Вселенский собор.

«Эктесис» (изложение веры) императора Ираклия и реакция на него со стороны важнейших кафедр. Максим Исповедник и его диспут с Пирром. «Типос» (образец веры) императора

Константа. Папа Мартин и Латеранский собор 649 года. Суд над папой Мартином и Максимом Исповедником.

Император Константин IV-й и VI-й Вселенский собор в Константинополе. Его состав и порядок проведения. Низложение Макария Антиохийского. Вероопределение и анафематизмы собора.

Тема 18. Трулльский собор 691-691 гг. Церковное законодательство эпохи Вселенских соборов

Законодательство Вселенских и Поместных соборов. Императорское законодательство о церковных делах. Номоканоны, как свидетельство особого соотношения соборного и императорского законодательства.

Причины созыва особого «законодательного» собора императором Юстинианом II (общеполитические и внутрицерковные). Особенности состава Трулльского собора. Характер соборных правил. Правила 2-е, 37-е, 39-е, 82-е, 95-е.

Раздел 8. Иконоборческие споры

Тема 19. Иконоборчество. Седьмой Вселенский собор.

Вероятные мотивы иконоборчества. Указ Льва Исавра, позиция Римской кафедры. Св. Герман Константинопольский и Иоанн Дамаскин. Константин Копроним, иконоборческий собор 754 года, орос собора и его смысл. Императрица Ирина, собор 787 года, его состав, деяния, определение о почитании икон. Вопрос о принятии епископов, скомпрометрованных иконоборчеством. Иконоборчество на западе: восприятие VII Вселенского собора, Libri Carolini, Франкфуртский собор 794 г.

Тема 20. Рецидив иконоборчества. Торжество Православия. Итоги эпохи Вселенских соборов.

Внутриполитические причины возрождения иконоборчества. Гонение против икон Льва Армянина; собор 815 года. Иконоборческая политика Феофила. Св. Никифор Константинопольский и Феодор Студит. Торжество Православия при императрице Феодоре (843 г.). Последствия иконоборческого кризиса. Влияние иконоборческого кризиса на отношения с Римом. Культурное возрождение после победы иконопочитания, миссия среди славян.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);
- работа с дополнительной литературой;
- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 2 курсе в 4 семестре в форме зачета.

Зачёт проводится в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
УК-5	УК-5.1. Ориентируется в истории и традициях Православия и других христианских конфессий	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.	«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Устный ответ на вопросы к промежуточной аттестации и

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Древние источники по истории Церкви.
2. Периодизация эпохи гонений.
3. Периодизация эпохи Вселенских соборов.
4. Начало истории Церкви, предпосылки быстрого распространения христианской проповеди.
5. Церковная иерархия в первые три века. Служение епископов, пресвитеров и диаконов в сравнении с современным.
6. Св. Игнатий Антиохийский, его послания. Поликарп Смирнский, Лионские мученики.
7. Гонение Септимия Севера. Карфагенские мученики.
8. Эдикт Декия и его последствия. Киприан Карфагенский. Гонение Валериана.
9. Правление Диоклетиана. Характер гонения Диоклетиана. Проскрипционные эдикты.
10. Мученики при Диоклетиане, его соправителях и преемниках.
11. Гностицизм. Истоки, общие черты гностических учений.

12. Догматика первых трех веков. Учение о Христе, как о Боге.
13. Монархианство и его направления. Субординационизм.
14. Богословские школы Древней Церкви. Ориген.
15. Расколы в первые три века и их причины. Монтанизм. Новациане, донатисты, мелитиане.
16. История обращения императора Константина Великого.
17. Миланский эдикт. Константин Великий как христианский император.
18. Арий, его учение. I Вселенский собор. Никейский Символ веры. Термин «единосущный»
19. Митрополичья провинция по канонам Никейского собора.
20. Деятельность св. Афанасия Великого по защите Православия.
21. Деятельность великих каппадокийцев по защите Православия.
22. Вероучительные формулы взамен единосущия. Партии ариан, их отличия.
23. Правление Юлиана Отступника. Проблема отношения христианства к языческой культуре.
24. Правление императора Феодосия Великого. Второй Вселенский собор.
25. Никео-Константинопольский Символ веры. Маркелл Анкирский и Аполлинарий Лаодикийский, их заблуждения.
26. Александрийская и Константинопольская кафедры на рубеже IV и V веков. Св. Иоанн Златоуст.
27. Возникновение монашества и его распространение. Типы монашеской жизни.
28. Особенности положения монашества в Церкви.

7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

8. Перечень образовательных технологий

Процесс освоения курса осуществляется в форме классических лекций и семинаров.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Асмус В., прот., и др. Вселенский I собор....// Православная энциклопедия Т. 9. С. 571-660. <https://www.pravenc.ru/text/155490.html>

2. Захаров Г. Е. История Древней Церкви. IV - первая половина V века. М., 2017.

3. Поснов, Михаил Эммануилович. История Христианской Церкви (до разделения церквей 1054 г.) / Репринт: Брюссель: Жизнь с Богом, 1964. - Киев : Путь к Истине, 1991. - 614 с.

б) Дополнительная литература

1. Гонения на христиан в Римской Империи // Православная энциклопедия. Т. 12, С. 50-69 <https://www.pravenc.ru/text/166129.html>.

2. Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: Курс лекций Нижний Новгород : Изд-во братства во имя св. кн. Александра Невского, 2005. - 928 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

Биографии церковно-исторических деятелей можно найти на сайтах: Благотворительного фонда «Русское православие» <http://www.ortho-rus.ru> и Церковно-Научного Центра «Православная Энциклопедия» <http://www.sedmitza.ru>.

Общие материалы по основным темам курса расположены на портале: <http://www.bogoslov.ru/>

Биографии церковно-исторических деятелей можно найти на сайтах: Благотворительного фонда «Русское православие» <http://www.ortho-rus.ru> и Церковно-Научного Центра «Православная Энциклопедия» <http://www.pravenc.ru>

Актуальные документы Русской Православной Церкви расположены на портале: <http://www.patriarhia.ru>

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс церковно-исторических дисциплин построен по хронологическо-тематическому принципу. Тематическое деление курса призвано обратить внимание учащихся на наиболее важные в истории Церкви события, факты и явления, ставшие определяющими для того или иного периода, а также богословские вопросы (проблемы), сохраняющие актуальность по сей день.

В отличие от курса Истории, в которых история Церкви изучается как история социального института, богословский курс «Истории Церкви» посвящен прежде всего изучению внутренней жизни Церкви как общества людей, соединенных верой и Таинствами, поэтому полноценное изучение этого курса предполагает сохранение изучающим верности церковной традиции и наличие навыков богословского анализа. История древней христианской Церкви – предмет веры, укорененной в церковном предании.

Богословская ориентированность курса Истории Церкви не исключает использования принятых в исторической науке научно-критических методов историзма, объективности и феноменологии, поскольку курс рассматривает богословские проблемы в определенном историческом контексте и предполагает анализ исторических источников.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.

Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Разработчики программы:

протоиерей Дмитрий Пашков, О. Н. Изотова

Программа одобрена на заседании кафедры Общей и русской церковной истории и канонического права «09» апреля 2020 года, протокол № 10/19-20.