

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.01.2023 16:45:49
Уникальный программный ключ: 8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05c6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет
Кафедра Библистики**

15.09.2022 г. принята на заседании кафедры,
протокол № 3-2022/23.

Зав. каф. прот. А. Емельянов
Руководитель образовательной программы зав.
каф. Педагогики, д.п.н., проф. С. Ю.
Дивногорцева

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
(должность: Ректор, проректор)

И. В. Тарасова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой богословской подготовки обучающихся Историко-филологического факультета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.05 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе, в 5, 6 и 7 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения	Дисциплины, ответственные за достижение планируемых результатов обучения
УК-5.1 Ориентируется в истории и традициях Православия и других христианских конфессий	Знать контекст, содержание и литургическое употребление евангельских текстов. Уметь излагать и объяснять в рамках церковной традиции евангельские сюжеты и притчи. Иметь навык соотнесения различных евангельских сюжетов и выделения определённой темы в евангельской экзегезе.	Священное Писание Нового Завета

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

На занятия лекционного типа — 96 часа.

Самостоятельная работа составляет 93 часа.

Контроль составляет 27 часов

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Раздел I. Начальный период Евангельской истории.

Тема 1. Начальный период Евангельской истории.

Тема 2. Начальный период общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.

Раздел 2. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Общественное служение Господа Иисуса Христа. Продолжительность и периодизация.

Тема 3. Галилейский период служения Господа.

Раздел 3. Путь Господа на Страсти.

Тема 4. Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Особенности этого периода общественного служения Господа.

Раздел 4. Страстная седмица. Смерть, погребение, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа.

Тема 5. Страстная седмица. Смерть и погребение Иисуса Христа.

Раздел 5. Книга Деяний святых Апостолов

Раздел 6. Корпус Павловых посланий

Раздел I: Начальный период Евангельской истории.

Тема 1. Начальный период Евангельской истории.

1. Благовестие прав. Захарии. Зачатие и рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1:1-25; 57-80). Благовещение Пресвятой Деве Марии (Лк. 1:26-38). Благовестие прав. Иосифу (Мф. 1:18-25). Рождение Христово. Поклонение пастухов (Лк. 2:1-20). Обрезание и наречение имени, поклонение волхвов (Мф. 2:11-12).

Задания: Используя текст Священного Писания, рассмотреть начальные события, предшествовавшие Рождеству Христову (благовестие прав. Захарии и Благовещение, благовестие прав. Иосифу, рождение Иоанна Крестителя) с евангельским указанием географии событий. Евангельское описание поклонения пастухов, обрезания и наречения имени.

Вопросы:

1) В Ис. 7:14 приведено пророчество об имени Мессии - Еммануил. Почему Младенца назвали Иисус? Православная энциклопедия. Иисус;

2) Гипотезы о природе Вифлеемской звезды. Православная энциклопедия. Звезда волхвов.

Доклад: Соотношение даты Рождества Христова, установленной в 6-м веке и принятой в настоящее время.

Литература: Методическое пособие для практических занятий по курсу Четвероевангелие. М., ПСТГУ. 2015. С. 9-11.

2. Обрезание и наречение имени. Сретение Господне (Лк. 2:21-39). Родословие Иисуса Христа (Мф. 1:1-17; Лк. 3:23-38). Братья Господа по плоти (Мф. 13:55; Мк. 6:3; Ин. 7:3-5).

Вопросы:

- 1) История установления: а) обряда обрезания и б) закона о посвящении первенцев Богу.
- 2) Каким образом можно объяснить расхождения в родословиях Господа Иисуса Христа, приведенные в Мф. и Лк.?
- 3) Братья Господа по плоти. Их имена по Евангелию. Православное, католическое, протестантское объяснение понятия «братья Господа».

Доклад: Бегство в Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет (Мф. 2:13-23).

3. Крещение Господа Иисуса Христа и искушение в пустыне.

Вопросы:

- 1) Жизнь и облик Иоанна Предтечи, его свидетельства о Христе. Православная энциклопедия. Иоанн Предтеча.
- 2) Господь был безгрешен и не имел нужды в покаянии, зачем Он приходит креститься от Иоанна?
- 3) Испытания Господа в пустыне как присущие человеческой природе после грехопадения.

Доклад: Значение знамений при Крещении Господа Иисуса Христа.

Тема 2. Начальный период общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна.

4. Первое чудо на браке в Кане Галилейской (Ин. 2:2-11). Первая Пасха общественного служения Господа (Ин. 2:13-23). Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3:1-21). Беседа Господа с самарянкой (Ин. 4:1-41). 2) Что означают слова Господа о «рождении свыше» в беседе с Никодимом?

Вопросы:

- 1) Что означают слова «положил Иисус начало чудесам» (Ин. 2:11)?
2. Отличие понятия «чудо» от понятия «знамение»?
- 3) Учение Господа о «воде живой» и о «поклонении Отцу в духе и истине» как центральная часть Его беседы с Самарянкой.

Доклад: Понятия «Сын Человеческий» (Ин. 3:14) и Единородный Сын Божий (Ин. 3:16-18).

Раздел 2. Галилейский период служения Господа Иисуса Христа. Общественное служение Господа Иисуса Христа. Продолжительность и периодизация.

Тема 3. Галилейский период служения Господа.

5. Хронологические рамки, география и продолжительность периода.

Вопросы:

1) С какими событиями связывает Евангелие начало и завершение собственно Галилейского периода? Что служило центром служения?

2) Каким образом можно оценить продолжительность общественного служения?

Доклад: Периодизация общественного служения Господа Иисуса Христа.

6. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства (Мф. 5:3-12 и Лк. 6:17-26).

Вопросы:

1) Значение слова «блаженный»;

2) Почему святитель Иоанн Златоуст называет Заповеди блаженства «золотой цепью добродетелей»?

3) Чем изложение заповедей блаженства в Евангелии от Матфея отличается от изложения заповедей в Евангелии от Луки?

Доклад: Исполнение ветхозаветных пророчеств, содержащихся в стихах, параллельных Мф. 4:12-16 и Лк. 4:17-18,21.

7. Нагорная проповедь: Иисус Христос и Закон. Закон любви. Нагорная проповедь о милостыне, молитве и посте. Молитва Господня.

Вопросы:

1) Что значат слова Иисуса Христа: «Не думайте, что Я пришел нарушить закон или пророков: не нарушить пришел Я, но исполнить» (Мф. 5:17)?

2) Что такое Закон, и какое значение для богоизбранного народа он имел?

3) Что значат слова Иисуса Христа: «Молясь, не говорите лишнего, как язычники, ибо они думают, что в многословии своем будут услышаны» (Мф 6:7)?

4) Толкования на молитву Господню.

Доклад: Любовь как основной принцип Закона по Евангелию.

8. Нагорная проповедь о богатстве и попечительстве. Об отношении с ближними. Притча о двух путях.

Вопросы:

1) Что значит слова «маммона»? Что такое «сокровище на небесах»?

2) Почему Иисус Христос запрещает судить ближнего?

3) Почему Иисус Христос запрещает судить ближнего?

Доклад: Что нового в отношении к богатству вносит учение Нагорной проповеди? Почему Господь осуждает излишнюю попечительность.

9. Чудеса Христовы (Галилейский период).

Вопросы: 1) Что значат слова Евангелиста, что Христос «не мог совершить там никакого чуда, только на немногих больных возложив руки, исцелил [их]. И дивился неверию их» (Мк. 6:5--6)? 2) Перечислить, когда в описании чудес в самом Евангельском тексте подчеркивается милосердие, сочувствие и сострадание Иисуса Христа людям.

Доклад: Соотношение чудес и веры. Различная реакция на чудеса Христовы.

10. Учение Господа о Царстве Небесном в притчах (Галилейский период).

Вопросы:

1) Что такое аллегория, и какие примеры аллегорического толкования притч приведены в самом Евангельском тексте?

2) Как Господь объясняет Своим ученикам, для чего Он говорит народу притчами?

3) Какие ветхозаветные отрывки близки новозаветным притчам по жанру и образной системе?

Доклад: Какие конкретно черты Царства Небесного раскрыты в притчах?

11. Вторая и третья Пасхи общественного служения Иисуса Христа по Евангелию от Иоанна. Исцеление расслабленного у Овчей купели (Ин. 5:1-16). Обвинения Господа фарисеями в нарушении субботнего покоя. Учение Иисуса Христа о Своем равенстве Отцу, о всеобщем воскресении и о суде (Ин. 5:17-47). Чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Ин. 6:1-15). Хождение Господа по водам (Ин. 6:16-21). Беседа Господа о Хлебе Небесном (Ин. 6:22-71).

Вопросы:

1) Что значат слова Христа: «Отец Мой доныне делает, и Я делаю» (Ин. 5:17)?

2) Связь насыщения пяти тысяч и беседы о Хлебе Жизни с искушениями Христа в пустыне.

3) О каком оживлении говорит Спаситель: «и Сын оживляет, кого хочет» (Ин. 5:21).

Доклад: Анализ толкований, указывающих на связь чуда насыщения пяти тысяч с Таинством Евхаристии.

12. Развитие противостояния по всему периоду. Вражда против Господа во время Галилейского периода.

Вопросы:

1) Какие обвинения предъявляли Господу во время Его галилейского служения? Какие наказания предполагал Закон по этим обвинениям?

2) В чем смысл «нарушения» Господом субботнего покоя?

3) Что такое «предание старцев»? Что имел в виду Господь, когда говорил, что «кто скажет отцу или матери: корван, то есть дар [Богу] то, чем бы ты от меня пользовался, тому вы уже попускаете ничего не делать для отца своего или матери своей» (Мк. 7:11)?

4) В чем заключалась праведность фарисеев (Мф. 5:20)?

Доклад: О хуле на Духа Святого (Мф. 12:31-32 и парал.).

13. Иисус Христос и самаряне. Иисус Христос и язычники.

Вопросы:

- 1) Кто такие самаряне и как иудеи к ним относились?
- 2) О каких ветхозаветных событиях, рассказывающих об участии язычников в Священной истории, упоминает Господь в Своих проповедях? Для чего Он их приводит?
- 3) Что значат слова Христа: «Я послан только к погибшим овцам дома Израилева (Мф. 15:24)?

Доклад: Нарастание вражды в Иерусалиме.

14. Христос и ученики.

Вопросы:

- 1) Происхождение, жизнь и служение, каждого из апостолов.
- 2) Что значат слова «Я сделаю Вас ловцами человеков» (Мф. 4:19)?
- 3) Смысл и значение апостольской проповеди во время Галилейского периода.

Доклад: Апостольское служении Двенадцати и Семидесяти. Имена апостолов.

15. Перелом евангельской истории (Мф. 16 и пар.): Исповедание апостола Петра. Преображение Господне. Связь со страстями.

Вопросы:

- 1) Что значат слова Христа апостолу Петру: «На сем камне Я создам Церковь Мою» (Мф. 16:18)?
- 2) Какими иносказаниями и прообразами во время Галилейского периода Господь приоткрывал то, что Ему надлежит принять Крестную смерть?
- 3) Почему при Преображении являются Моисей и Илия?

Доклад: Смысл и значение исповедания апостола Петра (Мф. 16:16 и парал.).

II Семестр.

Раздел 3.

Путь Господа на Страсти. Тема 4. Учение Иисуса Христа по Пути на Страсти. Особенности этого периода общественного служения Господа.

16. Начало Пути на Страсти. Призвание новых учеников.

Вопросы:

- 1) Какие наставления дает Господь Семидесяти? Их имена?
- 2) Чем обусловлена новая цель в воспитании учеников?

Доклад: Согласование хронологии периода Путь на Страсти в повествованиях синоптических Евангелий с Евангелием от Иоанна.

17. Учение Господа по Пути на Страсти. Притча о добром самарянине (Лк. 10:25-37).

Вопросы:

1) Почему на вопрос законника (Лк. 10:21) «Кто мой ближний?» Господь отвечает: «иди, и ты поступай так же» (Лк. 10:37)?

2) Какое учение излагает Господь в притче о добром самарянине?

Доклад: Аллегорическое толкование притчи.

18. Учение Господа по Пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии: Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32, о бесплодной смоковнице (Лк. 13:6-9), о мытаре и фарисее (Лк. 18:9-14), о заблудшей овце (Лк. 15:1-7), о потерянной драхме (Лк. 15: 8-10); повествование о Закхее (Лк. 19:1-10); поучения: о галилеянах и Пилате; о Силоамской башне (Лк. 13:1-5).

Вопросы:

1) Какие притчи о покаянии именно этого периода включает Православная церковь в чин богослужения и почему?

2) Что означают слова «придя же в себя (Лк. 15.17)? 3) Кем был Закхей, где он жил? Почему его покаяние (Лк 19.8) – истинное?

Доклад: Призыв к покаянию в служении Иоанна Крестителя и Господа Иисуса Христа.

19. Учение Господа по Пути на Страсти: притчи и поучения о молитве. Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18:9-14); о неотступности в молитве: «друг за полночь», о неправедном судии (Лк. 18:1-8).

Вопросы:

1) К кому обращена притча о мытаре и фарисее?

2) Что значит быть «оправданным» (Лк. 18:14)? Был ли оправдан фарисей?

Доклад: Молитва Господня: толкование и сопоставление Мф. 6:9-13 и Лк. 11:2-4.

20. Учение Господа по Пути на Страсти: о богатстве и рассудительности. О богатстве: притча о богатом и Лазаре (Лк. 16:19-31), о безумном богаче (Лк. 12:16-21), повествование о богатом юноше (Лк. 18:18-24 и парал.); поучения (Лк. 12:33-34; 14:33). О рассудительности: притча о неверном управителе (Лк. 16:1-9), о строителе башни, о царе, идущем на войну (Лк. 14:29-33), о бодрствующих рабах и домоправителе (Лк. 12:35-40), о верном и благоразумном домоправителе (Лк. 12:42-48); поучения (Лк. 10:42; 12:58-59).

Вопросы:

1) Что означают слова «отрешиться от всего»?

2) Как и в связи с чем Господь осуждает сребролюбие?

3) Почему Господь говорит: «Что ты называешь Меня благим? Никто не благ, как только один Бог» (Лк. 18:19)?

4) Почему хозяин похвалил управителя, когда тот перезаключил договоры с арендаторами (притча о неверном управителе – Лк. 16:1-13)?

Доклад: Богатство и спасение.

21. Беседы Господа на празднике Кушей (Ин. 7-8 гл).

Вопросы:

1) История установления и смысл праздника Кушей. Особенности празднования.

2) Что значат слова Евангелиста, что Христос «пришел на праздник не явно, а как бы тайно» (Ин. 7:10)?

3) Символика живой воды в Ветхом Завете. На какое место Писания ссылается Христос, говоря: «Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой» (Ин. 7:38)?

Доклад: Рабство греху и свобода от греха.

22. Исцеление слепорожденного.

Вопросы:

1) Почему Иисус Христос мазет слепорожденному глаза брением из плюновения?

2) Истолкование слов Господа: «...на суд пришел Я в мир сей, чтобы невидящие видели, а видящие стали слепы» (Ин. 9:39)?

Литература: Иоанн Златоуст, свт. Толкование на святого Иоанна евангелиста (Любое издание). Беседа 56.

Доклад: Тема слепоты духовной и духовного зрения.

23. Беседа на празднике Обновления.

Вопросы:

1) История и смысл праздника Обновления. Особенности празднования.

2) Что значат слова Иисуса Христа: «Я есмь дверь» (Ин. 10:9)?

Доклад: Единство отрывка 9-10 глав Евангелия от Иоанна (ссылка в Ин. 10:21).

Раздел 4. Страстная седмица. Смерть, погребение, Воскресение и Вознесение Иисуса Христа.

Тема 5. Страстная седмица. Смерть и погребение Иисуса Христа.

24. Воскрешение праведного Лазаря. Вход Господень во Иерусалим. Обличительные притчи и ответы на искусительные вопросы. Воскрешение Лазаря – переход к повествованию о Страстях в собственном смысле.

Вопросы:

1) Почему весь народ, пришедший в Иерусалим на праздник Пасхи, встречает Господа Иисуса как Мессию – царя и помазанника Божия?

2) Почему Иисус Христос входит в Иерусалим сидя на осле?

3) В чем искусительный смысл каждого из вопросов и кто их задает?

Доклад: Изгнание торгующих из храма и проклятие смоковницы.

25. Страстная седмица. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев.

Вопросы:

1) Что такое «Моисеево седалище», на котором сели книжники и фарисеи (Мф. 23:2)?

2) Какие конкретно проявления лицемерия обличает Господь?

Доклад: Тема Царствия Небесного и тема покаяния в обличительных притчах на Страстной седмице.

26. Эсхатологические беседы и притчи на Страстной седмице.

Вопросы:

1) Как объяснить слова Господа в Мк. 13:32: «никто не знает...ни Сын» при том, что «все Мне предано Отцом Моим» (Лк. 10:22) и «все, что имеет Отец, есть Мое» (Ин. 16:15)?

2) Какова связь разрушения Иерусалима и признаков «кончины века»?

3) Что такое «времена язычников» (Лк 21.24)?

Доклад: Притчи о бодрствовании на Страстной седмице.

27. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. История предательства Иуды.

Вопросы:

1) Порядок празднования Ветхозаветной пасхи.

2) Как различные исследователи и толкователи решают вопрос, причастился ли Иуда?

Доклад: Проблема хронологии Тайной Вечери.

28. Основные темы Прощальной беседы. Первосвященническая молитва.

Вопросы:

1) Почему Христос, давая Своим ученикам заповедь о любви, называет ее новой (Ин. 13:34)?

2) Почему Христос называет Святого Духа Утешителем? Для чего Святой Дух должен прийти? Что значат слова Христа: «если Я не пойду, Утешитель не придет к вам» (Ин. 16:7)?

3) Почему Первосвященническая молитва так называется?

Доклад: Условия пребывания в любви Христовой по учению Прощальной беседы.

29. Гефсиманское моление, взятие Господа под стражу.

Вопросы:

1) Объяснить слова Господа: «не Моя воля, но Твоя да будет» (Лк . 22:42)?

2) Какие особенности есть в повествовании ев.Иоанна о взятии Господа под стражу?

Доклад: Смысл и значение Гефсиманской молитвы.

30. Допрос у Анны. Суд у пресвященника, приговор Синедриона. Отречение ап. Петра. Суд Пилата. Суд Ирода.

Вопросы:

- 1) Чем было вызвано предсказание Господа об отречении ап. Петра?
- 2) Какие обвинения предъявлял Господу суд Синедриона?
- 3) По каким обвинениям судили Господа Пилат и Ирод Антипа?

Доклад: Сопоставление раскаяния Иуды (Мф. 27:3-5) и апостола Петра.

31. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.

Вопросы:

- 1) Как можно согласовать указание времени распятия в Мк. 15:25 «час третий» с описанием суда у Пилата в Ин. 19:14: «Тогда была пятница перед Пасхою и час шестый»?
- 2). Как засвидетельствовало Писание действительность смерти Господа на Кресте?
- 3). Вопль богооставленности (Мф. 27:46, Мк. 15:34). Почему эта фраза произносится на непонятном для иудеев языке?

Доклад: Казнь Господа на Кресте. Почему именно Крест?

32. Смерть и погребение Господа Иисуса Христа.

Вопросы:

- 1) Значение ветхозаветных пророчеств и прообразов в описании страданий и смерти Христа.
- 2) Смысл и значение знамений во время крестной смерти Спасителя. Что значат слова Евангелиста, что «многие тела усопших святых воскресли и, выйдя из гробов по воскресении Его, вошли во святой град и явились многим» (Мф. 27:52-53)?
- 3) Почему погребение было спешным и гроб был выбран недалеко от места распятия?

Доклад: Иудейский обряд погребения.

33. Воскресение Христово – важнейшее событие Искупления.

Вопросы:

- 1) Почему Евангелие не описывает само событие Воскресения?
- 2) Какие свидетельства о действительности смерти и Воскресения приводят Евангелисты? Почему это важно?

Доклад: Женщины-мироносицы. Согласование имен и времени их прихода на гроб.

34. Явления воскресшего Господа как неоспоримые свидетельства действительности Его Воскресения.

Вопросы:

- 1) Как можно истолковать слова Христа Марии Магдалине «не прикасайся ко Мне, ибо Я еще не восшел к Отцу Моему» (Ин. 20:17)?

2) Толкования свидетельства апостола Павла о явлении Христа «более нежели пятистам братьев в одно время» (1 Кор. 15:6)?

Доклад: Установление воскресшим Христом Таинств Церкви во время Его явления апостолам.

35. Вознесение Господне.

Вопросы:

- 1). Как согласовать указание на место Вознесения Господа в Лк. 24:50-51 с Деян. 1:9?
- 2) Что можно сказать о гипотезе «многократного» Вознесения Господа?
- 3) Смысл и значение Вознесения Господня.

Доклад: Учение Церкви о телесном Вознесении Иисуса Христа.

Раздел 5. Книга Деяний святых Апостолов

Тема 1. «Деяния святых Апостолов». Место книги в корпусе книг Нового Завета. Авторство и датировка Деяний Апостолов.

Тема 2. Цель написания и историческая концепция книги. Хронология событий, изложенных в Деяниях Апостолов.

Тема 3. Композиция Деяний Апостолов. Главные события повествования.

Тема 4. Главные темы богословия книги Деяний Апостолов.

Раздел 6. Корпус Павловых посланий

Тема 5. Корпус посланий ап. Павла. Жанр и формуляр письма в эпоху Римской империи. Структура посланий ап. Павла.

Тема 6. Первое послание к Фессалоникийцам (1 Фес). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание 1 Фес. и его основные богословские темы.

Тема 7. Второе послание к Фессалоникийцам (2 Фес). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание 2 Фес. и его основные богословские темы.

Тема 8. Переписка ап. Павла с коринфскими христианами. Первое послание к Коринфянам (1 Кор). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание 1 Кор. и его основные богословские темы.

Тема 9. Второе послание к Коринфянам (2 Кор). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание 2 Кор. и его основные богословские темы.

Тема 10. Послание к Галатам (Гал). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание Гал. и его основные богословские темы.

Тема 11. Послание к Римлянам (Рим). Место, время и обстоятельства написания послания. Содержание Рим. и его основные богословские темы.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

-	Форма контроля (указан номер семестра)						з.е.		Итого акад. часов							Курс 3		Курс 4	
																Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Б1.В.05	6,7	5				6	6	216	216	96	96	93	27	-	1.5	2.5	2		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Зачет проводится в устной форме в пятом семестре, экзамен в 6 и 7 семестрах по предложенным вопросам.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания	Перечень оценочных средств
УК-5	Знать контекст, содержание и литургическое употребление евангельских текстов. Уметь излагать и объяснять в рамках церковной традиции	<u>Шкала оценивания результатов на зачёте:</u> «Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические	Устный ответ на вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме

	<p>евангельские сюжеты и притчи.</p> <p>Иметь навык соотнесения различных евангельских сюжетов и выделения определённой темы в евангельской экзегезе.</p>	<p>и/или логические ошибки.</p> <p><u>Критерии оценивания ответов на экзамене:</u></p> <p>Критерии оценивания устных ответов разнятся в зависимости от содержания вопросов. В общем виде они могут быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнотой раскрытия темы (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.); - отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность); - указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике. <p>В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).</p> <p>Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий при ответе на вопросы промежуточной аттестации.</p> <p>Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.</p>	<p>зачета и экзамена</p>
--	---	--	--------------------------

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для семестровой аттестации:

Вопросы для семестровой аттестации:

Вопросы к зачету в 5 семестре

1. Дата Рождества Христова. Природа Вифлеемской звезды.
2. Родословие Иисуса Христа. Братья Господа по плоти.
3. Благовестие прав. Захарии. Благовещение Пресвятой Деве Марии.
4. Благовестие прав. Иосифу.
5. Рождество Христово.
6. Сретение Господне. Двенадцатилетний Отрок Иисус в Храме.
7. Иоанн – Предтеча и Креститель Господень.
8. Крещение Господа Иисуса Христа. Смысл и значение.
9. Сорокадневный пост и искушения Господа в пустыне.
10. Кана Галилейская
11. Беседа с Никодимом
12. Беседа с самарянкой
13. Общественное служение Иисуса Христа. Цель служения. Периодизация.
14. Галилейский период служения Господа. Особенности, продолжительность, география.
15. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Толкование заповедей блаженства.
16. Нагорная проповедь : Иисус Христос и Закон. Закон любви.
17. Нагорная проповедь о милостыне, молитве и посте
18. Молитва Господня.
19. Нагорная проповедь о богатстве и попечительстве.
20. Нагорная проповедь об отношении с ближними. Притча о двух путях
21. Проповедь и чудеса. Смысл и значение чудес в Благовестии Царства.
22. События второй Пасхи общественного служения Господа (Ин. 5)
23. Чудо насыщения пяти тысяч. Беседа о Хлебе Небесном (Ин. 6)
24. Общесиноптические евангельские чудеса (Галилейский период):
25. Евангельские чудеса Галилейского периода : уникальные и упоминаемые в двух Евангелиях. Чудеса и вера. (Галилейский период)
26. Чудеса – явление милосердия Божия. Чудеса экзорцизма.
27. Чудеса – предвозвещение Царства Небесного как явления иного бытия
28. (Галилейский период)
29. Жанр притчи. Притчи в Ветхом Завете, у синоптиков и у ев. Иоанна
30. Притчи о Царстве Небесном, истолкованные Самим Господом. Уникальные притчи (Галилейский период)

31. Общесиноптические притчи (Галилейский период). Анализ образов, содержащихся в притчах (Галилейский период).
32. Эсхатологические притчи. Притчи о несравненной ценности Царства, о видимом и внутреннем росте (развитии) Царства
33. Последовательность евангельских событий, свидетельствующих о вражде ко Господу
34. Заповедь Божия и предания старцев. Смысл «нарушения» Господом субботнего покоя.
35. Иисус Христос и самаряне, Иисус Христос и язычники
36. Первая встреча с будущими учениками. Призвание рыбаков (Мф, Мк, Лк). Призвание Матфея.
37. Апостольское служение (Галилейский период). Апостольская проповедь (Мф 10 и парал.).
38. Воспитание учеников (Галилейский период)
39. Общая характеристика Галилейского периода служения Господа.

Вопросы к экзамену в 6 семестре

40. Перелом евангельской истории (Мф 16 и пар.) Сопоставление с Ин.
41. Исповедание апостола Петра. Смысл и значение.
42. Исповедание апостола Петра как завершение Галилейского периода.
43. Преображение Господне. Связь со Страстями.
44. Путь Господа на Страсти. Хронологические рамки и география.
45. Призвание новых учеников (Путь Господа на Страсти). Отправление на проповедь Семидесяти.
46. Учение Господа по пути на Страсти: притча о добром самарянине.
47. Учение Господа по пути на Страсти: притчи и поучения о покаянии, о богатстве, о рассудительности, о молитве.
48. Смысл тайного прихода Господа на праздник Кущей. Неверие братьев.
49. Беседы на празднике Кущей (Ин. 7.14-39).
50. Беседа «на другой день» после праздника Кущей (Ин. 8.12-59).
51. Исцеление слепорожденного.
52. Притча о Пастыре добром. Беседа на празднике Обновления.
53. Воскрешение Лазаря.
54. Вифанское помазание. Вход Господень в Иерусалим.
55. Изгнание торгующих из Храма и проклятие смоковницы.
56. Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Общий обзор.
57. Три обличительные притчи (Страстная седмица).

58. Ответы Господа на искусительные вопросы. Вопрос о власти Иисуса Христа (Страстная седмица).
59. Обличительная речь Господа против книжников и фарисеев (Страстная седмица).
60. Эсхатологическая речь Господа (Страстная седмица).
61. Притчи о бодрствовании: о хозяине дома (Мф. 24.43-44), о верном и злом рабе (Мф. 24.45-51), о десяти девах (Мф 25.1-13). Притчи о талантах [о минах (Лк. 19.11- 28)] и Страшном Суде (Мф 25.14-46).
62. Тайная Вечеря: ветхозаветный порядок совершения трапезы, проблема хронологии.
63. Тайная Вечеря: умовение Господом ног учеников, спор о старшинстве, установление Таинства Евхаристии.
64. История предательства Иуды.
65. Основные темы Прощальной беседы. Первосвященническая молитва.
66. Гефсиманское моление. Взятие Господа под стражу.
67. Допрос у Анны. Суд у первосвященника. Приговор Синедриона.
68. Отречение ап. Петра.
69. Суд у Пилата и Ирода.
70. Крестный путь. Голгофа. Семь слов Господа на Кресте.
71. Смерть и погребение Господа.
72. Воскресение Христово. Свидетельство Евангелия о действительности смерти и Воскресения.
73. Явления воскресшего Господа в Иерусалиме и по дороге в Эммаус. Явления воскресшего Господа в Галилее. Явления воскресшего Господа по свидетельству ап. Павла (1 Кор. 15).

Вопросы к экзамену в 7 семестре

1. Книга Деяний святых Апостолов (Деян.) как творение евангелиста Луки. Основные богословские идеи книги.
2. Первый период апостольского века по Деян. Жизнь иерусалимской общины.
3. Второй период апостольского века по Деян. Распространение христианского благовестия за пределы Иерусалима и Иудеи.
4. Первое благовестническое путешествие ап. Павла.
5. Апостольский собор. Причины его созыва и его решения. Датировка.
6. Второе благовестническое путешествие ап. Павла.
7. Третье благовестническое путешествие ап. Павла.
8. Заключение ап. Павла в узы. Пребывание в Кесарии. Путешествие в Рим.
9. Общая характеристика 1 и 2 Фесс.
10. Эсхатология 1 и 2 Фесс.

11. Разделения внутри коринфской общины. Содержание и сущность апостольского служения (1Кор. 1-4).
12. Брак и телесная чистота по 1Кор. Суды между коринфянами (1Кор. 5-7).
13. Проблема идоложертвенного (1Кор. 8-10).
14. Порядок на богослужебных собраниях. Духовные дарования (1Кор. 11-14).
15. Воскресение мертвых по 1Кор. 15.
16. Обстоятельства написания 2Кор. Т.н. «коринфская смута».
17. Взаимоотношения ап Павла и коринфян по 2Кор. 1-2 и 7.
18. Сбор средств для Иерусалимской церкви (1Кор. 16. 1-4; 2Кор. 8-9; Рим. 15.25-27).
19. Всеобщность греха. Виновность иудеев и язычников (Рим. 1.18-3.18).
20. Оправдание верою во Христа. Пример Авраама. Значение закона (Рим. 3.19-4.25).
21. Христос – Новый Адам. Христианское крещение как спогребение Христу (Рим. 5-6).
22. Преодоление власти плоти в даре Св. Духа. Усыновление верующих Богу (Рим. 7-8).
23. Иудеи и язычники в замысле спасения и священной истории (Рим. 9-11).
24. Защита Павлом своего апостольского достоинства по Гал. (гл. 1-2).
25. Обзор догматических идей Гал.: закон и вера, единство во Христе и усыновление спасаемых Богу (Гал. 2.15-4.20).
26. Христианская свобода по Гал. Нравственно-аскетическое учение послания (Гал. 4.21-6.18).

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: классические семинарские занятия; чтение и разбор текстов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Апостол: руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / Аверкий (А. П. Таушев), архиеп. – М.: Изд-во ПСТБИ, 2004. – 841 с.

Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение / Кассиан (С. С. Безобразов), еп. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ПСТБИ; Русский путь, 2001. – 560 с.

Четвероевангелие: Методическое пособие для практических занятий по курсу / Сост. Г.И. Вениаминова. М.: Изд-во ПСТГУ, 2019.

Апостол: Методическое пособие для семинарских занятий / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Богословский факультет; сост.: свящ. А. Гумеров,

свящ. М. Михайлов, А. С. Небольсин, свящ. К. Польсков, А. Фридман. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 241 с.

Дополнительная литература

Иларион (Алфеев), митроп. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3-х т.

Т. 1 / Он же. М.: Издательский дом «Познание», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <https://hilarion.ru/upload/iblock/7be/7beeff05fc7cf0cc3e37aaca40ff1342.pdf>

Т. 2 / Он же. М.: Издательский дом «Познание», 2018. [Электронный ресурс]. URL: <https://hilarion.ru/upload/iblock/d15/d15a4b8838d01bac0727288455fb1a1a.pdf>

Андросова В. А. Библия для всех: Курс 30 уроков / В. А. Андросова. Т. 2: Новый Завет. – М.: Дарь, 2016. – 671 с.

Иванов А. В. Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета: Обзорение Четвероевангелия, книги Деяний Апостольских, Апостольских Посланий и Апокалипсиса / А. В. Иванов. – 8-е изд., испр. и доп. – СПб.: Воскресение; М.: Лествица; СПб.: Диоптра, 2002. – 911 с.

Прокопчук А. Ю., прот. Послания святого Апостола Павла: Комментарии и богословие / А. Ю. Прокопчук, прот.; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 415 с.

Толковая Библия, или комментарий на все книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: в 7 т. Т. 6-7: Новый Завет / под ред. А. П. Лопухина. – 4-е изд. – М.: Дарь, 2009. – 1224, 1295 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- Библия-онлайн со встроенным поисковиком: <https://www.bibleonline.ru/>
- Православная Энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>
- Подстрочный и параллельный библейские переводы: <http://biblezoom.ru/>
- Симфонии, рукописи, основные переводы и поиск по ним: <http://manuscript-bible.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При освоении дисциплины обучающийся может столкнуться с различными сложностями. Самой очевидной из них является значительный объем текста ветхозаветных книг Св. Писания. Осознавая, что никакие учебники не могут заменить библейского текста как слова Божия, чтение самого Писания при изучении предмета является необходимым. Выходом из этой сложной ситуации является чтение хотя бы тех фрагментов Библии, на которые указывает преподаватель или дается ссылка в учебном пособии.

Чтение текста Библии должно сопровождаться изучением толкований свв. отцов и учителей Церкви. В то же время, если в процессе обучения нет возможности читать сами творения свв. отцов, стоит ознакомиться с приложениями в рекомендованном учебном пособии, где для каждого раздела или части Библии даны большие фрагменты из святоотеческих толкований.

В рамках аудиторных занятий по дисциплине проводятся семинары. Существенным моментом для этих занятий является активное участие обучающихся, что позволяет перевести их знание из пассивной в активную форму.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Нет

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Нет

Разработчик программы: прот. Емельянов А.Н., зав. каф. Библистики, ст. преподаватель.