

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.06.2022 14:04:10
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a01e490c00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ СВЯТО-ТИХОНОВСКОМ ГИМНАЗИИ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Педагогический факультет
Кафедра общей и социальной педагогики*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
проф. Геннадий Егоров
30 июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стилистика русского языка»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва, 2018 г.

1. Цели освоения дисциплины – научить будущих педагогов грамотно использовать стилистические средства русского литературного языка в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Стилистика русского языка» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.06) в структуре ООП «Дошкольное образование» по подготовке бакалавров и изучается на 1 курсе (2 и 3 сессии).

Для освоения дисциплины «Стилистика русского языка» от студентов требуется использование знаний и компетенций, полученных и сформированных в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Сформированные в процессе изучения курса «Стилистика русского языка» компетенции способствуют более осознанному освоению студентами дисциплин, входящих в модуль «Теория и технологии дошкольного образования» («Теория и технологии развития речи детей дошкольного возраста», «Теория и технологии социально-коммуникативного развития дошкольников» и др.), модуль «Богословие» («Теолингвистика церковнославянского и русского языков»), дисциплин по выбору («Педагогическое речеведение», «Практикум по выразительному чтению»), а также помогут более эффективно организовать педагогическое общение с учащимися при прохождении учебной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: знать: основные понятия стилистики русского языка, стилистические средства и стилистические нормы, правила создания текстов, принадлежащих к разным функциональным стилям речи, постулаты организации эффективного делового общения с точки зрения общих речевых требований; уметь: оценивать речевые произведения различных жанров с точки зрения основных норм стилистики, грамотно, в соответствии с требованиями стилистики, создавать тексты разных функциональных стилей речи, эффективно организовывать деловое общение с учетом общих речевых требований; владеть: способами грамотного использования терминологии стилистики и стилистическим анализом речевых единиц, способами создания текстов разных функциональных стилей речи, грамотного использования стилистических средств русского языка в условиях делового общения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. На учебные занятия лекционного типа отводится 4 часа, на занятия практического (семинарского) типа 6 часов. Самостоятельная работа составляет 125 часов. На подготовку к экзамену отводится 9 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Основные понятия стилистики	Понятие о «функциональном стиле». Основания для функционального деления литературного языка. Из истории стилистических учений в России: теория «трех стилей» М.В. Ломоносова. Вопрос о функциональной дифференциации современного русского литературного языка. Понятия о стилистической окраске в языке, стилистических средствах языка, стилистическом значении. Стили языка и стили речи. Понятие стилистической нормы.	ОК-4
2.	Функциональные стили современного русского литературного языка	Характеристика функциональных стилей русского языка. Разговорный стиль: ведущие признаки и языковые особенности. Книжный стиль (научный, официально-деловой, публицистический, художественный): ведущие признаки и языковые особенности. Вопрос о выделении художественного и религиозно-проповеднического стили в современном русском литературном языке. Подстили и жанры речи. Основные правила и способы создания текстов различных жанров.	ОК-4
3.	Стилистические ресурсы современного русского литературного языка	О средствах словесной образности как стилистических ресурсах речи. Синонимические средства языка как ресурсы стилистики. Стилистически окрашенная лексика. Стилистические ресурсы фразеологии. Стилистические ресурсы словообразования. Стилистические ресурсы морфологии. Стилистические ресурсы синтаксиса. Звуковые и ритмико-интонационные стилистические ресурсы языка.	ОК-4
4.	Стилистический анализ текста	Понятие о стилистическом анализе текста. Порядок стилистического анализа текста. Основные стилистические ошибки и пути их устранения.	ОК-4

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ курса	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Основные понятия стилистики	11	1			10	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
1	Функциональные стили современного русского литературного языка	49	2	2		45	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
1	Стилистические ресурсы современного русского литературного языка	48	1	2		45	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
1	Стилистический анализ текста	18		2		15	Доклад	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
1		10				10	Контрольная работа	Экзамен
ИТОГО:		144; 9 часов - контроль	4	6		125		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Основные понятия стилистики	Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
2.	Функциональные стили современного русского	Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и

	литературного языка		беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
3.	Стилистические ресурсы современного русского литературного языка	Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
4.	Стилистический анализ текста	Доклад по предложенным темам изучаемой дисциплины.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
5	Все разделы дисциплины	Контрольная работа	Сдается преподавателю в электронном и печатном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Общие условия

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе (3 сессия), в виде экзамена (проводится в форме устного ответа по вопросам, связанным с тематикой курса).

Дисциплина оценивается по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за ответ на экзамене – 40.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за а) выполнение контрольной работы – 40, б) выступление с докладом – 20.

7.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания				Перечень оценочных средств
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		Зачтено			Не зачтено	
ОК-4	<p>Знание обучающимся основных понятий стилистики русского языка, стилистических средств и стилистических норм, правил создания текстов, принадлежащих к разным функциональным стилям речи, постулатов организации эффективного делового общения с точки зрения общих речевых требований; умение использовать терминологию изучаемой дисциплины и оценивать речевые произведения различных жанров с точки зрения основных норм стилистики; умение в соответствии с требованиями стилистики, создавать тексты разных функциональных стилей речи и</p>	<p>Обучающийся может грамотно оперировать понятийно-терминологическим аппаратом стилистики, имеет системные знания в области стилистических норм, правил создания текстов, принадлежащих к разным функциональным стилям речи, знает постулаты организации эффективного делового общения. Обучающийся может строить устные и письменные высказывания на учебные вопросы по темам курса, высказывать и аргументировать свою точку зрения, опираясь на обширный круг научной литературы по дисциплине, умеет самостоятельно подбирать источники и учебную литературу по теме задания. Способен грамотно создавать и оценивать речевые произведения различных жанров. Умеет эффективно организовывать деловое общение в различных речевых</p>	<p>Обучающийся в целом имеет системные знания в области стилистики, способен правильно раскрыть смысл основных стилистических понятий, знает основные стилистические нормы, правила создания текстов, принадлежащих к разным функциональным стилям речи и постулаты организации эффективного делового общения. Обучающийся развернуто и правильно отвечает на большую часть учебных вопросов по темам курса, знаком с содержанием основных научных трудов по изучаемой дисциплине, умеет самостоятельно подбирать основную учебную литературу по теме задания. При создании речевых произведений ведущих жанров и их оценивании, а также организации делового общения в типичных речевых ситуациях с учетом</p>	<p>Обучающийся имеет фрагментарные знания в области стилистики. Делает ошибки логического и речевого характера при ответах на учебные вопросы по темам курса. Обучающийся в недостаточной мере знаком с основными научными трудами по изучаемой дисциплине. При создании речевых произведений ведущих жанров и их оценивании, а также организации делового общения в типичных речевых ситуациях с учетом требований стилистики допускает большое количество ошибок.</p>	<p>Обучающийся не способен правильно раскрыть смысл основных понятий в области стилистики русского языка, не знает основные стилистические нормы и правила создания текстов, принадлежащих к разным функциональным стилям речи, постулаты организации эффективного делового общения. Неспособен оценивать речевые произведения различных жанров с точки зрения основных норм стилистики, не владеет навыками грамотного создания текстов разных функциональных стилей речи и эффективной организации делового общения в различных речевых ситуациях с учетом требований стилистики.</p>	<p>Доклад, контрольная работа, экзамен</p>

	эффективно организовывать деловое общение в различных речевых ситуациях с учетом требований стилистики.	ситуациях с учетом требований стилистики.	требований стилистики допускает небольшое количество ошибок (недочетов).			
--	---	---	--	--	--	--

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма экзамена – устный ответ по вопросам, связанным с тематикой курса.

Перечень вопросов к экзамену

1. Стилистика как наука. Основные понятия стилистики: функциональный стиль, подстиль, жанры речи, стилистические средства языка, стилистическое значение, стилистическая норма.
2. Понятие о тексте. Функционально-стилевая типология текстов.
3. Характеристика разговорного функционального стиля речи: ведущие признаки и языковые особенности. Жанры разговорного стиля.
4. Характеристика научного функционального стиля речи: ведущие признаки и языковые особенности. Жанры научного стиля.
5. Характеристика официально-делового функционального стиля речи: ведущие признаки и языковые особенности. Жанры официально-делового стиля.
6. Характеристика публицистического функционального стиля речи: ведущие признаки и языковые особенности. Жанры публицистического стиля.
7. Характеристика художественного функционального стиля речи: ведущие признаки и языковые особенности. Жанры художественного стиля.
8. Характеристика религиозно-проповеднического функционального стиля речи: ведущие признаки и языковые особенности. Жанры религиозно-проповеднического стиля.
9. Лексическо-фразеологические стилистические средства языка. Основные типы лексико-стилистических ошибок.
10. Стилистические ресурсы словообразования. Использование словообразовательных средств языка в речи.
11. Морфологические стилистические средства языка. Основные типы морфолого-стилистических ошибок.
12. Синтаксические стилистические средства языка. Основные типы синтаксических стилистических ошибок. Типы синтаксических стилистических ошибок.
13. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене:

35 – 40 баллов: при раскрытии экзаменационных вопросов студентом было продемонстрировано глубокое знание и понимание терминологии дисциплины, свободное владение ею, умение самостоятельно конструировать знание, владение аргументацией, умение делать самостоятельные выводы.

20 – 34 баллов: при раскрытии экзаменационных вопросов студентом были продемонстрированы в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания: знает базовые термины дисциплины, область их применения, в целом студент способен конструировать знание, но слабо выстраивает аргументацию.

2 – 19 баллов: при раскрытии экзаменационных вопросов студентом были продемонстрированы фрагментарные знания: ориентируется в базовых терминах дисциплины, показывает неумение или слабое умение конструировать знание.

0 – 1 балла: при раскрытии экзаменационных вопросов было обнаружено отсутствие у студента знаний по дисциплине или весьма слабая ориентация в них.

7.4 Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
85 - 100	5	отлично	Зачтено

75-84	4	хорошо	
60-74	3	удовлетворительно	
Менее 60 баллов 0 - 29	2	неудовлетворительно	Не зачтено

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: 1) традиционные образовательные технологии; 2) активные и интерактивные образовательные технологии (проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы, лекции с разбором конкретной ситуации, лекции-пресс-конференции); 3) информационно-коммуникационные технологии; 4) технологии коммуникативного обучения.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Гвоздев, А.Н. Очерки по стилистике русского языка : учебное пособие : [16+] / А.Н. Гвоздев ; авт. предисл. Е.С. Скобликов ; Институт русского языка имени В. В. Виноградова. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 576 с. – (Стилистическое наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603204> (дата обращения: 04.05.2018). – ISBN 978-5-9765-2944-1. – Текст : электронный.
2. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка : учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211> (дата обращения: 04.05.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0256-7. – Текст : электронный.
3. Современный русский язык [Текст] : Теория. Анализ языковых единиц: В 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование : Учебник / под ред. Е. И. Диброва. - 5-е изд., стер. - М. : Academia, 2014. - 480 с. – Библиотека ПСТГУ (Полочный шифр Д-4 С56)
4. Современный русский язык [Текст] : Теория. Анализ языковых единиц: В 2 ч. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис : Учебник / под ред. Е. И. Диброва. - 5-е изд., стер. - М. : Academia, 2014. - 623 с. – Библиотека ПСТГУ (Полочный шифр Д-4 С56).

б) Дополнительная литература

1. Былкова, С.В. Культура речи: стилистика / С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70374> (дата обращения: 04.05.2018). – ISBN 978-5-89349-675-8. – Текст : электронный.
2. Былинский К.И. Язык газеты. М., 1997.
3. Васильева А.Н. Газетно-публицистический стиль речи. М., 1982.
4. Васильева А.Н. Курс лекций по стилистике русского языка. Научный стиль речи. М., 1976.
5. Виноградов В.В. О языке художественной литературы. М., 1959. С. 167 – 258.
6. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. М, 1963.
7. Винокур Г.О. О языке поэзии // Избранные работы по русскому языку. М., 1959.
8. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
9. Гвоздев А.Н. Очерки по стилистике русского языка. М., 1965.
10. Гороява, И. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Гороява ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137> (дата обращения: 04.05.2018). – Текст : электронный.
11. Горшков А.И. Русская стилистика. Стилистика текста и функциональная стилистика. М., 2006.
 12. Голуб И.Б. Стилистика русского языка и культура речи. М., 2016.
 13. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка [Текст] / И. Б. Голуб. - 8-е изд. - М. : Айрис Пресс, 2008. - 232 с. – Библиотека ПСТГУ (Полочный шифр Д-4 Г62).
 14. Гольберг И.М. Религиозно-проповеднический стиль современного русского литературного языка. Диссертация кандидата филолог. наук. М., 2002.
 15. Горбачевич К.С. Норма современного русского литературного языка. М., 1981.
 16. Горовая И. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие. Оренбург. 2014.
 17. Десяева Н.Д., Арефьева С.А. Стилистика современного русского языка. М., 2008.
 18. Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка [Текст] : Практикум / Т.С. Дроняева, Н.И. Клушина, И.В. Бирюкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 183 с. – Библиотека ПСТГУ (Полочный шифр Д-4 Д75).
 19. Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка. Практикум. М., 2015.
 20. Ефимов А.И. Стилистика русского языка. — М., 1969.
 21. Захарова Н.Н. Курс лекций. Стилистика русского языка и культура речи. Тула. 2008.
 22. Земская Е.А., Ширяев Е.Н. Русская разговорная речь: итоги и перспективы исследования // Русистика сегодня. М., 1988.
 23. Кайда, Л.Г. Стилистика текста: от теории композиции – к декодированию : [16+] / Л.Г. Кайда. – 4-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370> (дата обращения: 04.05.2018). – ISBN 978-5-89349-665-9. – Текст : электронный.
 24. Камчатнов А.М. Языковая программа М.В. Ломоносова // История русского литературного языка: XI – первая половина XIX века. М., 2005. С. 335 – 345.
 25. Кожина М.Н. Стилистика русского языка [Текст] / М.Н. Кожина . - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Просвещение, 1983. - 223 с. – Библиотека ПСТГУ (Полочный шифр Д-4 К58).
 26. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. М., 2016.
 27. Кожин А.Н., Крылова О.Л. Одинцов В.В. Функциональные типы русской речи. М., 1982.
 28. Колокольцева Т.Н. Стилистика русского языка. М., 2016.
 29. Кохтев Н.Н., Голуб И.Б., Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка: Сб. упражнений. М., 1987.
 30. Красивова А.Н. Деловой русский язык. М., 2001.
 31. Крысин Л.П. Об одной лакуне в системе функциональных стилей современного русского языка // РЯШ. 1994. №3. С.69 – 71.
 32. Купина Н.А. Стилистика современного русского языка. М., 2016.
 33. Лобанов И.Б. Русский язык и культура речи [Текст] : Учеб. пособие / И. Б. Лобанов. - М. : Академический проект, 2007. - 325 с. – Библиотека ПСТГУ (Полочный шифр Д-4 Л68).
 34. Лыткина, О.И. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие / О.И. Лыткина, Л.В. Селезнева, Е.Ю. Скороходова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69158> (дата обращения: 04.05.2018). – ISBN 978-5-9765-0821-7. – Текст : электронный.
 35. Маркасова О.А., Стексова Т.И. Функциональная и практическая стилистика русского языка. Новосибирск. 2004.
 36. Одинцов В.И. Стилистика текста. - М.: Наука, 1980.
 37. Плещенко Т.П. Стилистика и культуры речи. Минск, 2001.
 38. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка [Текст] : Учебник для вузов по спец. "Журналистика" / Д. Э. Розенталь. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1987. - 399 с. – Библиотека ПСТГУ (Полочный шифр Д-4 Р64).
 39. Сиротинина О.Б. Русская разговорная речь. М., 1993.
 40. Скорикова Т.П. Основы культуры научной речи. М., 1999.

41. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. М., 2016.
42. Солганик Г.Я. Стилистика текста. - М.: Наука, 1997
43. Черемисин П.Г. Пособие по стилистике русского языка. М., 1971.
44. Шмелев Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. М., 1977.

в) Словари и справочники

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 2010.
2. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь русского языка. М., 1997.
3. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., 1986.
4. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М., 2004.
5. Большой фразеологический словарь русского языка / Под ред. Телия В.Н. М., 2012
6. Валгина Н.С. Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник. М., 2014.
7. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. М., 2004.
8. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1998.
9. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 2009.
10. Крысин Л.П. Современный словарь иностранных слов. М., 2012.
11. Левашов Е.А. Новое в русской лексике : словарные материалы, 1993. СПб., 2008.
12. Львов М.В. Толковый словарь антонимов русского языка. М., 2015.
13. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М., 2016.
14. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. М., 2016.
15. Редакционно-издательское оформление церковных печатных изданий: справочник автора и издателя. М., 2015.
16. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. М., 2011.
17. Русский орфографический словарь / О. Е. Иванова, В. В. Лопатин (отв. ред.), И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. М., 2016.
18. Стилистический энциклопедический словарь русского языка. М., 2011.
19. Толковый словарь современного русского языка / В.В. Лопатин, Л.Е. Лопатина. М., 2013.
20. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. М., 2009.
21. Ширшов И.А. Толковый словообразовательный словарь русского языка. М., 2004.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

При изучении курса «Стилистика русского языка» рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. Учебный сайт С.В. Феликсова / Электронный ресурс: режим доступа: <http://lybomudr.ucoz.ru>;
2. Лингвистические сайты Института русского языка РАН / Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>.
3. Портал «Словари. ру» / Электронный ресурс: режим доступа: Slovari.ru.
4. Русский филологический портал / Электронный ресурс: режим доступа: Philology.ru.
5. Сайт портала «Культура письменной речи» / Электронный ресурс: режим доступа: <http://grammar.ru>.

6. Справочно-информационный портал «Грамота. ру» / Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
7. Этимология и история слов русского языка / Электронный ресурс: режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru>.
8. Лаборатория детской речи РГПУ им. Герцена / Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.ontolingva.ru/publ.htm>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» / Электронный ресурс: режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание программы реализуется в виде лекционных и практических занятий. В процессе изучения курса предусматривается выполнение студентами заданий на основе постоянных целенаправленных наблюдений за устной и письменной речью в различных ситуациях общения. Студентам рекомендуется, помимо основных учебных пособий к курсу, активно знакомиться с научной литературой, посвященной рассмотрению отдельных вопросов изучаемой дисциплины. В качестве дополнительного материала для подготовки к занятиям предусмотрено использование Интернет-ресурсов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебный кабинет, столы, стулья, доска, видеоаппаратура для показа видеоматериалов.

Разработчик программы:

Феликсов С.В., доцент кафедры общей и социальной педагогики, канд. филол. наук.

Рецензент: Никитченков А.Ю., доцент кафедры педагогики и методики начального образования, канд.пед.наук.

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики от «29» августа 2018 года, протокол № 1.