

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.02.2024 15:51:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b1242b8a86c6949a90d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет
Кафедра Библистики**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/Тарасова И.В.

«27» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Начальное образование**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой богословской подготовки обучающихся Историко-филологического факультета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.06 части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Ориентируется в истории и традициях Православия и других христианских конфессий	Знать основное содержание ветхозаветных книг и их традиционные для Православной Церкви толкования. Уметь выделять буквально-историческое, нравоучительное и прообразовательное значение изучаемых библейских текстов. Иметь опыт чтения, изложения и объяснения изучаемых ветхозаветных сюжетов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На занятия практического (семинарского) типа — 30 часов,

Самостоятельная работа составляет 42 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

1. Введение в изучение Священного Писания Ветхого Завета

Основные понятия и термины. Понятие богодухновенности. Состав и разделение ветхозаветных книг. Переводы Библии. Толкование Священного Писания.

2. Шестоднев. Сотворение человека. Пребывание в раю.

Книга Бытия о сотворении мира и человека. Последовательность сотворения мира.

Отличие человека от остального творения. Заповеди, данные человеку в раю.

3. Грехопадение и его последствия. История человечества от Адама до потопа.

Человечество после потопа

История грехопадения. Сущность греха. Последствия грехопадения для взаимоотношений Бога и человека, людей между собой, человека и всего мира. Первое обетование Божие о спасении человека.

Дети Адама и Евы. Убийство Авеля. Потомки Каина. Сиф и его потомки. Потоп и его причины. Завет Бога с Ноем. Грех Хама. Вавилонское столпотворение.

4. История Авраама. Завет с Авраамом

Призвание Аврама и первое обетование. Встреча с Мелхиседеком и ее значение. Заключение завета. Откровение Пресвятой Троицы у дубравы Мамре. Рождение Исаака. Принесение в жертву Исаака.

5. История Патриархов после Авраама

Патриарх Исаак и его сыновья. Потеря первородства Исавом. Видение лестницы Иаковом и его прообразовательное значение. Жены и сыновья патриарха Иакова. История Иосифа. Благословение Иаковом сыновей.

6. История исхода и странствования до Синая. Заключение Завета. Дарование Закона.

История странствования по пустыне.

Жизнь евреев в Египте. Призвание Моисея. Казни Египетские и исход из Египта. Переход через Чермное море и другие чудеса на пути до горы Синай. Заключение Синайского Завета. Золотой телец. Постройка Скинии. Неудачная попытка захвата Земли обетованной. Восстание Корея, Дафана и Авирона и жезл Ааронов. Медный змей. Окончание странствования. Смерть Моисея

7. Обзор закона Моисеева. Скиния. Священники. Богослужение. Нравственное значение закона.

Устройство скинии. Посвящение Аарона и его сыновей. Виды ветхозаветных жертв. Символика ветхозаветных праздников. Декалог и прочие заповеди Закона Моисеев.

8. Завоевание Земли обетованной. Период судей. Книга Руфи.

Иисус Навин – приемник Моисея. Переход евреев через Иордан. Завоевание Иерихона. История Раав. Окончание завоеваний и раздел земли. Смерть Иисуса Навина.

Судьи и их служение. Руно Гедеона. История Самсона.

Книга Руфи и ее прообразовательное значение.

9. Неразделенное Царство. Цари Саул, Давид и Соломон.

Судья и пророк Самуил. Помазание Саула на царство. Причины отвержения Саула. Помазание Давида. Взаимоотношения Давида и Саула. Воцарение Давида. Иерусалим как столица. Перенесение в Иерусалим ковчега Завета. Обетование Давиду. Воцарение Соломона. Построение и освящение храма Соломона. Нарушение завета и его последствия. Разделение царств.

10. История Израильского и Иудейского царств. Разрушение Иерусалима и Храма.

Воцарение Иеровоама I и начало отступничества народа Северного Израильского царства. Ахав и насаждение языческих культов. Пророки Илия и Елисей. Нашествие Ассирии и разрушение Самарии. Самаряне.

Иудейское царство от Ровоама до Иосии. Захваты Иерусалима Навуходоносором и несколько этапов пленения иудеев. Разрушение Иерусалима и Храма.

11. Вавилонский плен. Возвращение в Палестину. Иудея в период греческого владычества.

Восстание Маккавеев. От Маккавеев до Ирода Великого.

Жизнь иудеев в плену и значение плена для покаяния народа. Эдикт царя Кира. Первая группа переселенцев во главе с Зоровавелем. Восстановление Храма в Иерусалиме. Вторая группа переселенцев по главе с Ездрой. Реформы Ездры. Восстановление стен Иерусалима Неемией. Восстановление Завета с Богом.

Иудея в составе эллинистических государств. Гонение Антиоха Епифана. Ветхозаветные мученики. Восстание Маккавеев и очищение Храма в Иерусалиме. Начало царской династии Хасмонеев. Иудея под властью Рима. Воцарение Ирода Великого.

12. Общее введение в учительные книги. Книга Иова. Псалтирь

Понятие об учительных книгах. Форма и содержание учительных книг.

История Иова. Причина и смысл его страданий. Иов как прообраз Христа. Особенности Псалтири среди других учительных книг. Виды псалмов. Ключевые мессианские пророчества в Псалтири

13. Книги Соломоновы: Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней

Особенности формы и содержания книги Притчей. Значения понятия "премудрость" в книге.

Особенности содержания книги Екклесиаст. Обличение суеты и поиск подлинного смысла жизни.

Особенности содержания книги Песнь Песней и ее формы. Духовное толкование книги.

14. Обзор пророческих книг

Понятие «пророк». Назначение пророческого служения, его характерные черты. Пророки в ветхозаветной истории. Пророческие книги. Великие и малые пророки.

15. Главные мессианские пророчества

Обзор главных пророчеств о Христе, Новом Завете и Церкви.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

Форма контроля (указан номер семестра)					з.е.		Итого акад. часов							Курс 2
Экзамен	Зачет	КП	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот.	Семестр 3
														з.е.
	3				2	2	72	72	30	30	42			2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Зачёт проводится в устной форме в третьем семестре по предложенным вопросам.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
УК-5	УК-5.1. Ориентируется в истории и традициях Православия и других христианских конфессий	обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.	обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Устный ответ на зачёте

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для семестровой аттестации:

1. Понятие о Богодухновенности Священного Писания. Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Толкование Священного Писания.
2. Библейский рассказ о сотворении мира. Сотворение человека. Пребывание людей в раю.
3. Грехопадение и его последствия. Дети Адама. История допотопного человечества. Потом. Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение.
4. Патриарх Авраам. Завет Бога с Авраамом. Рождение Исаака.
5. Патриархи Исаак и Иаков.
6. Патриарх Иосиф. Переселение семейства Иакова в Египет. Благословение колен Израилевых. Иосиф как прообраз Христа Спасителя.
7. Пророк Моисей. Исход Израиля из Египта. Путешествие до горы Синай. Заключение Завета. Устройство и освящение скинии.
8. Синайское законодательство. Постановления о жертвах, о священстве и о праздниках. Их прообразовательное значение. Нравственное содержание Закона.
9. История путешествия Израиля от Синая до границ земли Ханаанской. Раздел земли за Иорданом. Пророчество о Христе. Последние распоряжения и поучения Моисея.
10. Приготовление и вступление в землю обетованную. История завоевания Земли Обетованной. Раздел земли. Завещание Иисуса Навина.
11. Судьи Израильские, их деяния. Книга Руфь. Содержание и прообразовательное значение книги.
12. Самуил – судья и пророк. Воцарение Саула. Саул и Давид.
13. История царствования Давида. Завет Божий с Давидом.
14. Царствование Соломона. Устройство и освящение Иерусалимского храма.
15. Разделение царства. История Израильского царства. Пророки Илия и Елисей.
16. История Иудейского царства. Разрушение Иерусалима и храма.
17. Вавилонский плен.

18. Первое возвращение иудеев из плена при Зоровавеле. Строительство и освящение второго Иерусалимского храма.
19. Второе возвращение из плена при священнике Ездre. Неемия. Восстановление стен Иерусалима, реформы Ездры.
20. Палестина под властью царей Египетских и Сирийских. Гонение Антиоха Епифана. Восстание Маккавеев. Начало династии. Ветхозаветные мученики за веру.
21. Общая характеристика учительных книг.
22. Книга Иова. Причина страданий Иова.
23. Псалтирь. Откровение о Христе в псалмах.
24. Книга Притчей Соломоновых.
25. Книги Екклесиаста и Песнь Песней.
26. Пророческое служение: его сущность и значение. Пророческие книги Священного Писания – общая характеристика.
27. Важнейшие мессианские пророчества пророческих книг.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: классические семинарские занятия; чтение и разбор текстов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. *Серебрякова Ю.В. и др.* Основы Православия: Учебное пособие. 4-е изд., испр. и доп. М.: ПСТГУ, 2018.

б) Дополнительная литература:

1. *Добыкин Д.Г.* Введение в Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций. 2-е изд., доп. и перераб. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016.
2. *Егоров Г., прот.* Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций. 4-е изд., испр. и доп. М.: ПСТГУ, 2022.
3. *Олесницкий А.* Руководственные о Священном Писании Ветхого и Нового Завета сведения из творений святых отцов и учителей Церкви. Репр. М.: Изд. московского подворья СТСЛ, 2002.
4. *Поликарпов Д., прот.* Толкования святых отцов и учителей Церкви и богослужebные песнопения на мессианские места Библии. Книги законоположительные и исторические. Репр. М., 2000.
5. *Ринкер Ф., Майер Г.* Библейская энциклопедия Брокгауза. М.: РБО, 1999.
6. Толковая Библия / под ред. А. П. Лопухина и его приемников (любое издание).

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- Библия (параллельные переводы, встроенный поисковик): <https://azbyka.ru/biblia/>
- Подстрочный и параллельный библейские переводы: <http://biblezoom.ru/>

- Толкования Священного Писания (сайт Оптиной пустыни): <http://bible.optina.ru>
- ЭкзегетЪ.RU – Библия онлайн и толкование Писания: <http://ekzeget.ru>
- Православная Энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении программы слушатель может столкнуться с различными сложностями. Самой очевидной из них является значительный объем текста ветхозаветных книг Св. Писания. Но, осознавая, что никакие учебники не могут заменить библейского текста как слова Божия, чтение самого Писания при изучении предмета является необходимым. Выходом из этой сложной ситуации является чтение хотя бы тех фрагментов Библии, на которые указывает преподаватель или дается ссылка в учебном пособии.

Стоит также помнить, что чтение текста Библии должно сопровождаться изучением толкований св. отцов и учителей Церкви, которым Дух Святой, в прошлом «глаголавший пророкам» и сейчас пребывающий в Церкви, давал дар истинного истолкования Писания. Однако, если в процессе обучения нет возможности читать сами творения св. отцов, стоит ознакомиться, например, с приложениями в рекомендованном в разделе дополнительной литературы учебном пособии прот. Г. Егорова, где для каждого раздела ветхозаветной части Библии даны большие фрагменты из святоотеческих толкований.

При рассмотрении фактического материала, истории и археологии ветхозаветной эпохи можно использовать труды и инославных авторов, однако надо помнить, что их толкования часто не приемлемы для православной традиции, и их всегда необходимо критически оценивать.

Важной особенностью православного восприятия Св. Писания является видение его целостности и взаимосвязи его частей. Каждое утверждение Писания не может быть понято вне контекста, как ближайшего (в пределах главы или книги), так и всей Библии. Особенное значение приобретает теснейшая связь Ветхого и Нового Заветов, что должно быть хорошо усвоено учащимися.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичные – Mozilla Firefox, Opera и т.д.).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор,

поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Проектор для медиапрезентаций (или плазменная панель)
- Компьютер (ноутбук).

Разработчик программы: *Серебряков Н.С., диак., канд. геол.-мин. н., старший преподаватель*

Программа одобрена на заседании кафедры Библистики 26 августа 2021 г., протокол № 1 – 2021/22.