

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.09.2018 09:19:38
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Богословский факультет

Кафедра Библистики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Священное Писание Нового Завета (Апостол)

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки "Дошкольное образование"

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва, 2018 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Священное Писание Нового Завета (Апостол)», входящей в состав образовательной программы «44.03.01 Педагогическое образование», профиль подготовки «Дошкольное образование».

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: две домашние контрольные работы по всему объёму материала курса.

Общие сведения о контрольной работе

Контрольная работа представляет собой вид учебной работы по дисциплине, выполняемый обучающимся самостоятельно или под руководством преподавателя.

Количество контрольных работ по дисциплине определяется учебным планом. Консультирование обучающихся по вопросам контрольных работ может осуществляться преподавателем, ведущим данную дисциплину, как очно, так и (при наличии технической возможности) посредством сети «Интернет» и других средств удалённого взаимодействия.

Задачи контрольной работы

- Для преподавателя:
 - 1) Проверка и оценка знаний обучающегося в ходе текущего контроля успеваемости.
 - 2) Получение информации об уровне самостоятельности и активности обучающегося, об эффективности форм и методов учебной работы.
- Для обучающегося:
 - 1) Изучение научной, учебной, справочной литературы по определенному вопросу.
 - 2) Умение применять теоретические знания на практике.

Порядок выполнения контрольной работы

- 1) Задание обучающемуся заочной формы обучения выдаётся на установочной сессии.
- 2) Обучающийся выполняет контрольную работу в соответствии с существующим положением в срок, определенный расписанием данной учебной группы.
- 3) Обучающиеся заочной формы обучения отделения сдают выполненную контрольную работу на проверку в установленное графиком сессий время, но не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Проверка контрольных работ

- 1) Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель кафедры, на которого возложено проведение учебных занятий по данной учебной дисциплине.
- 2) Контрольную работу обучающихся заочной формы обучения преподаватель проверяет в течение 7 дней с момента её получения, возвращает проверенную работу соответственно на кафедру или инспектору заочной формы обучения, о чем в журнале регистрации контрольных работ делается отметка.
- 3) Конкретные параметры оценки контрольных работ могут уточняться соответствующих рабочих программах дисциплин. Успешно выполненной считается работа, набравшая не менее 3 баллов по классической «пятибалльной» системе оценки.
- 4) В тех случаях, когда имеющиеся в тексте ошибки и недостатки настолько серьёзны, что могут препятствовать дальнейшему изучению курса, контрольную работу следует вернуть

обучающемуся для полной или частичной её переработки. При повторной проверке преподаватель должен проверить, учтены ли его замечания. Если ошибки и недостатки не учтены, работа вновь возвращается обучающемуся на доработку.

5) Контрольная работа может быть не зачтена, если:

- содержание темы или теоретического вопроса не раскрыто в требуемом объёме;
- имеющиеся практические задания не выполнены правильно или в полном объёме;
- контрольная работа или её часть является идентичной ранее проверенным работам либо иным текстам, представленным в сети Интернет;
- контрольная работа написана неразборчиво или оформлена ненадлежащим образом.

6) контрольная работа возвращается обучающемуся без проверки, если она выполнена не по утверждённым кафедрой заданиям, либо по иному варианту, чем был задан обучающийся.

7) Обучающийся должен быть ознакомлен с результатами проверки контрольной работы до сдачи соответствующего экзамена (зачёта). Информацию об итогах проверки письменной контрольной работы обучающиеся получают самостоятельно у преподавателя, на кафедре или в деканате факультета.

8) Успешное выполнение предусмотренной учебным планом контрольной работы — обязательное условие допуска обучающегося к сдаче экзамена (зачёта) по соответствующей дисциплине.

9) Обучающиеся заочной формы обучения, не представившие контрольных работ в означенные сроки, не допускаются до сессии и имеют возможность исправить сложившуюся ситуацию ко времени сессии пересдач.

10) Контроль сроков проверки контрольных работ, а также разработка методических указаний для выполнения контрольных работ возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

11) Проверенные преподавателями контрольные работы хранятся в течение учебного года на кафедре или в деканате факультета, а затем по окончании учебного года подлежат списанию по акту и уничтожению в соответствии с установленным порядком.

Варианты заданий для контрольных работ.

НОВЫЙ ЗАВЕТ (АПОСТОЛ; первый семестр второго курса заочного отделения)

ВАРИАНТ 1

- 1) Сравните между собой речи апп. Петра, Стефана и Павла в Деян. В каких отношениях речь Стефана близка речам Петра, а в каких – речам Павла? В чём она отличается от тех и других?
- 2) Какие темы являются общими для обоих посланий ап. Павла к Коринфянам? Покажите, в чём своеобразие их рассмотрения в каждом послании.
- 3) *Опишите религиозную ситуацию внутри иудейства согласно Деян.
- 4) *Как ап. Павел оценивает историю и судьбу еврейского народа в Рим? В каком отношении статус принадлежности к Израилю по плоти остаётся неизменно высоким, а в каком исторические преимущества израильтян перед язычниками утрачены?

- 5) * В чём можно видеть расхождение эсхатологических перспектив в 1 и 2 Фес? Как можно согласовать эсхатологию двух этих посланий?

ВАРИАНТ 2

- 1) Найдите все места в Деян и посланиях ап. Павла (1-2 Фес, 1-2 Кор, Гал, Рим), в которых речь идёт о труде. Отметьте специфику рассмотрения вопроса в каждом из мест.
- 2) Какие ветхозаветные праведники упоминаются в ходе догматических рассуждений в Рим и Гал? В чём смысл этих упоминаний в вероучительном контексте данных посланий?
- 3) * Какие обвинения выдвигались против ап. Павла во время его миссионерских путешествий? Какие из них отражены также в его посланиях, входящих в данную часть программы?
- 4) * Опишите логику развития мысли ап. Павла в 1Кор 15.
- 5) * Сравните значение термина «новая тварь» в 2 Кор и Гал.

ВАРИАНТ 3

- 1) Перечислите описанные в Деян чудеса. В каком контексте чудеса упоминаются в 1Кор? Сопоставьте суждения ап. Павла с данными Деян.
- 2) Обобщите мысли Рим и Гал относительно закона Моисеева. Какие положительные аспекты его оценки ап. Павлом можно выделить?
- 3) * Опишите отношение римской власти к христианству по книге Деян.
- 4) * Какие события согласно 1 и 2 Фес и 1 Кор произойдут при Втором пришествии Иисуса Христа?
- 5) * Опишите противопоставление плоти и Духа в Рим и Гал и объясните его смысл и причину.

ВАРИАНТ 4

- 1) Укажите спутников ап. Павла в его миссионерских путешествиях согласно Деян. Найдите все упоминания о них в посланиях Апостола (1-2 Фес, 1-2 Кор, Гал, Рим).
- 2) Проанализируйте использование в Рим и Гал понятий «оправдания» и «усыновления». В чём их общность, в чём отличие друг от друга?
- 3) * Опишите религиозную обстановку в языческом мире согласно Деян.
- 4) * Что должна представлять собой жизнь верующих в ожидании возвращения Иисуса Христа согласно 1-2 Фес и 1 Кор?
- 5) * Опишите сопоставление Христа и Адама в Рим и 1 Кор и объясните, что делает его возможным.

ВАРИАНТ 5

- 1) В чём специфика каждой из речей ап. Павла, произнесённых им в ходе его миссионерских путешествий? Какие новые черты по сравнению с ними появляются в речах, произнесённых Апостолом в узлах?
- 2) Сопоставьте разделы Гал и 2Кор, в которых Павел защищает своё апостольское достоинство. В чём общность этих разделов, в чём своеобразие каждого из них?

- 3) * Опишите различные направления внутри христианства по Деян. Как можно охарактеризовать взаимоотношения ап. Павла и иерусалимской церкви?
- 4) * Проанализируйте, как в 1-2 Кор ап. Павел использует понятия «безумия», «неразумия», «юродства». Сделайте обобщающий вывод.
- 5) * Найдите все места в 1-2 Фес, 2 Кор и Рим, где говорится, что верующим во Христа необходимо повторить Его путь через страдания к славе, и сделайте обобщающий их вывод.

НОВЫЙ ЗАВЕТ (АПОСТОЛ; второй семестр второго курса заочного отделения)

ВАРИАНТ 1

- 1) Приведите свидетельства Флп, Кол, Еф и Евр о превосходстве Христа над тварным миром как до, так и после воплощения.
- 2) В каких посланиях, относящихся к данной части программы, упоминается приближение конца мира? В каком контексте появляются эти упоминания?
- 3) Какова, согласно Евр, роль ветхозаветного жертвенного культа, если он не давал очищения от грехов?
- 4) Сопоставьте учение о любви в Еф и 1 Ин. В чём эти послания дополняют друг друга?
- 5) Сравните предостережения предстоятелям церкви в Пастырских (1-2 Тим и Тит) и Соборных посланиях, сделайте вывод.

ВАРИАНТ 2

- 1) Обобщите учение 2Тим, Евр, Иак и 1Петр об искушениях, страдании и терпении.
- 2) Приведите все места, где в Кол и Еф употреблено слово «тайна». В каких контекстах оно используется? Можно ли говорить о смысловой связи всех мест, где употреблено данное слово?
- 3) Покажите, как через всё Флп проходит тема радости. В связи с какими событиями и обстоятельствами ап. Павел говорит о ней?
- 4) Какие ссылки на ветхозаветные книги (в виде прямых цитат или аллюзий) содержатся в 1Петр и Иак? Какие идеи подтверждаются ими?
- 5) Что в Пастырских (1-2 Тим и Тит) и Соборных посланиях говорится о тех, кто первоначально принадлежал к Церкви, однако отошёл от неё и порвал общение с носителями апостольской традиции? К каким нравственным последствиям это привело?

ВАРИАНТ 3

- 1) Сопоставьте догматическое учение Кол и Еф. В чём специфика вероучительных акцентов каждого послания, в чём общность их догматических идей?
- 2) Обобщите понимание веры в Евр. Как оно соотносится с пониманием веры в Пастырских посланиях ап. Павла (1-2 Тим, Тит) и в Соборных посланиях?
- 3) Укажите сходства и различия «домашних катехизисов» в Еф (5. 22 – 6. 9), Кол (3. 18 – 4. 1) и 1Петр (2. 18 – 3. 7). Объясните их особенности, исходя из контекста посланий.
- 4) По Пастырским посланиям (1-2 Тим и Тит) и Флп покажите, каким образом добровольное уничтожение Иисуса Христа становится руководством для ап. Павла и его соратников.

- 5) Где в Пастырских (1-2 Тим и Тит) и Соборных посланиях говорится о Св. Писании (имеются в виду не отдельные ссылки, а Писание как совокупность книг)? Кратко обобщите выявленные свидетельства.

ВАРИАНТ 4

- 1) Покажите, в каких отношениях учение Евр 1 о Христе сближается с учением Кол 1 – 2, а в каких – с учением Флп 2. 6 – 11.
- 2) Какие образы Церкви используются в апостольских посланиях данной части программы? Какие из них представлены только в одном послании, какие в нескольких?
- 3) О каких своих противниках ап. Павел пишет в Флп? Найдите похожие характеристики в Пастырских посланиях (1-2 Тим, Тит), сделайте вывод.
- 4) Перечислите все случаи, когда ап. Павел приводит себя в пример в Пастырских посланиях (1-2 Тим, Тит) и в Флп. Почему он вынужден был это делать?
- 5) Где в Пастырских (1-2 Тим, Тит) и Соборных посланиях говорится о необходимости молиться за носителей власти? Как обосновывается необходимость такого ходатайства?

ВАРИАНТ 5

- 1) Где в посланиях данной части программы утверждается полнота и реальность человечества Иисуса Христа? Подчеркните специфику рассмотрения темы в каждом случае.
- 2) В каких посланиях данной части программы предметом рассмотрения оказывается вхождение язычников в Церковь? Как в каждом случае описываются изменения, произошедшие с связи с этим в их жизни?
- 3) Сопоставьте раскрытие темы Богоявления в Пастырских посланиях (1-2 Тим, Тит) и в 1 Ин. В чём они дополняют друг друга?
- 4) Какими доктринальными положениями ап. Павел обосновывает своё нравственное учение в Еф (4. 14 – 6. 20)? Найдите схожие положения в 1 Петр.
- 5) Какие предостережения против сребролюбия содержатся в Пастырских (1-2 Тим, Тит) и Соборных посланиях? Как они связаны с эсхатологическими ожиданиями ранней Церкви?

Авторы: Медведева А.А., преп.; Небольсин А.С., доц.

Одобрено на заседании кафедры Библистики 30 августа 2018 года протокол №1.