

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2022 12:49:25
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Богословский факультет

Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва, 2018 г.

Оглавление

Основные требования к контрольной работе	3
Варианты контрольной работы.....	3
Вариант 1.	3
Вариант 2.	4
Вариант 3.	5
Вариант 4.	5
Шкала и критерии оценки успеваемости в процессе выполнения контрольной работы:	6

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование» (Дошкольное образование).

Для проведения текущей аттестации обучающихся в целях проверки процесса достижения результатов обучения и уровня сформированности компетенции, обучающийся пишет контрольную работу.

Основные требования к контрольной работе

Ответы на вопросы должны быть краткими и четкими. Работа подается в машинописном виде. Текст печатается с одной стороны листа на стандартной бумаге формата А4, с левой стороны листа оставляются поля. Текст контрольной работы должен включать ссылки на цитируемые материалы. Необходимо придерживаться принятых правил оформления цитат, сносок и списка литературы, в частности, можно пользоваться указаниями, приведенными в издании: Ореханов Г., священник, Ильяшенко Ф., диак. Сухова Н. Ю. Методические указания по написанию студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2. Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). М. : Изд-во ПСТГУ, 2006. С. 34-44.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, если какая-либо часть ее текста скопирована из литературы или сети Интернет без ссылок на первоисточник.

Литература, необходимая для написания контрольной работы содержится в программе курса.

Варианты контрольной работы

Вариант 1.

1. Какие условия способствовали распространению христианства в Римской империи в I-III вв.?

2. Почему апостолы и первые христиане из евреев после Вознесения Господа Иисуса Христа ходили в Иерусалимский храм и соблюдали обрядовые постановления иудейского закона? Когда это прекратилось?

3. Почему императоры, которые считались лучшими в истории Римской империи, были наиболее последовательными гонителями христиан?

4. В чем была особенность рескрипта императора Траяна (98-117 гг.) против христиан?

5. Кто из римских императоров (I-III вв.) молился перед статуей Христа? Как можно это объяснить?

6. Почему император Галлиен (260-268 гг.) некоторыми историками называется «Константином до Константина»? Верно ли это?

7. Кто в начале IV в. был инициатором гонений на христианство и по каким причинам?

8. Какие два направления существовали среди христианских апологетов (I-III вв.) по отношению к античной культуре?

9. В чем была главная опасность гностицизма для Церкви?

10. Что Мани заимствовал из христианства для создания своей религии?

11. Кто из еретиков (I-III вв.) использовал термин «Сыноотец» и что он под этим подразумевал?

12. В чем были особенности Александрийской богословской школы? Перечислите основных ее представителей.

Вариант 2.

1. Какие обвинения христианам чаще всего предъявлялись в Римском обществе (I-III вв.)?

2. Почему Пятидесятница называется днем рождения Церкви?

3. Кто, по Вашему мнению, был наиболее жестоким гонителем христианства? Ответ обоснуйте.

4. Что необычного было в гонениях императоров Марка Аврелия (161-180 гг.) и Септимия Севера (193-211 гг.)?

5. На основании чего императора Филиппа Аравитянина некоторые считали тайным христианином?

6. Как можно опровергнуть мнение, что император Константин Великий из соображений политического расчета стал поддерживать христиан?

7. Чем эдикт императора Галерия (311 г.) отличается от Миланского эдикта императора Константина Великого (313 г.)?

8. Каковы отличительные черты христианских апологий в I-III вв.?

9. В чем был основной вред для Церкви от монтанизма?

10. Чем учение Маркиона отличалось от учения других гностиков?

11. Кто из еретиков первым использовал термин «единосущный» и что он в его системе обозначал?

12. В чем были особенности Антиохийской богословской школы? Перечислите основных ее представителей.

Вариант 3.

1. В чем была суть и опасность той ереси, по причине которой был собран Первый Вселенский Собор.

2. Каково значение святителя Афанасия Великого в истории Первого Вселенского Собора.

3. Каково было заблуждение епископа Аполлинария Лаодикийского.

4. Кто такие омии, во что они верили, назовите их представителей.

5. Каковы заслуги св. императора Феодосия Великого.

6. Перечислите решения Второго Вселенского Собора.

7. Чем знаменит святитель Иоанн Златоуст.

8. Каковы были решения Третьего Вселенского Собора.

9. В чем состояла суть ереси Евтихия.

10. Каковы были особенности учения Севира Антиохийского.

11. За что был осуждён Ориген на Пятом Вселенском Соборе.

12. Кратко опишите как развивалась ересь моноэргизма-монофелитизма.

13. В чем были причины начала иконоборчества в Византийской империи в VIII-IX вв. Перечислите имена императоров-иконоборцев.

14. Какие причины привели к отделению Западной Церкви от полноты Восточных Православных Церквей в 1054 г.

Вариант 4.

1. Каковы были решения Первого Вселенского Собора.

2. Какие проблемы в Церкви привели к созыву Второго Вселенского Собора.

3. Кто такие аномеи, во что они верили, назовите их представителей.

4. Каково было значение святителей Василия Великого и Григория Богослова в истории Второго Вселенского Собора.

5. В чем состояло заблуждение епископа Маркелла Анкирского.

6. Чем знаменит блаженный Августин.

7. В чем состояло заблуждение Нестория.

8. Каковы были решения Четвёртого Вселенского Собора.

9. Каковы были особенности учения Юлиана Галикарнасского.

10. В чем был смысл осуждения «трех глав» на Пятом Вселенском Соборе.

11. Перечислите заслуги святого императора Юстиниана Великого.

12. Кратко опишите ход соборных заседаний Шестого Вселенского Собора и перечислите его решения.

13. Назовите основных защитников иконопочитания в VIII-IX вв. и укажите их основные аргументы в защиту икон.

14. Какие проблемы осложняли взаимоотношения Восточной и Западной Церквей в эпоху патриарха Фотия в IX в.

Шкала и критерии оценки успеваемости в процессе выполнения контрольной работы:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при выполнении контрольной работы показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основными понятиями, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся при выполнении контрольной работы допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при выполнении контрольной работы допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при выполнении контрольной работы допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.

Автор: иер. С. Заплатников

Программа одобрена на заседании кафедры общей и русской церковной истории и канонического права от «09» августа 2018 года, протокол № 20/2018.