

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.10.2022 17:46:34
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

Богословский факультет

Кафедра Практического богословия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/И. В. Тарасова /

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИТУРГИЧЕСКОЕ ПРЕДАНИЕ»**

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Общая и Русская Церковная История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Оглавление

Цель освоения дисциплины.....	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
Планируемые результаты освоения дисциплины	3
Компетенция, формируемая дисциплиной.....	3
Этапы освоения компетенции	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины.....	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий.....	5
Содержание дисциплины, структурированное по темам	5
Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся	7
Фонд оценочных средств.....	7
Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции	7
Показатели оценивания.....	7
Вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	8
1 семестр:	8
2 семестр:	8
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции	12
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции	13
Средства оценивания.....	13
Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
Богослужебные книги	Ошибка! Закладка не определена.
Творения отцов и учителей Церкви	Ошибка! Закладка не определена.
Учебная литература	Ошибка! Закладка не определена.
Литература, обязательная для прочтения	Ошибка! Закладка не определена.
Дополнительная литература	14
Интернет-ресурсы.....	14
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
Материально-техническая база для освоения дисциплины	15

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых знаний по литургическому преданию Церкви, исторической и современной литургической практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в вариативной части образовательной программы и является обязательной к освоению всеми обучающимися.

Рекомендованный порядок реализации дисциплин: освоение курса Литургического Предания должно предшествовать освоению курса Литургии.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенция, формируемая дисциплиной

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется общекультурная компетенция ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции

выносятся на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Предполагаемые результаты освоения</i>
Начальный этап: знакомство с богослужебной традицией Церкви	<p>Знание устройства православного храма;</p> <p>Знание богослужебных облачений священнослужителей;</p> <p>Знание смысла, значения и библейских оснований таинств.</p> <p>Умение объяснить смысл и значение церковных таинств (в том числе людям, готовящимся к принятию Крещения, или крещённым, но не воцерковлённым);</p> <p>Умение обосновать богоустановленность совершаемых Церковью таинств и их укоренённость в традиции древней Церкви.</p> <p>Владение навыком работы с источниками (творениями древней христианской письменности и современными богослужебными книгами).</p>
Основной этап	<p>Знание основных творений древней христианской письменности, содержащих исторические сведения о совершении таинств в древней Церкви, раскрывающие те или иные аспекты церковного учения о таинствах, а также содержащие толкования на чинопоследования таинств;</p> <p>Знание ключевых элементов современных чинопоследований таинств, прежде всего таинства Евхаристии;</p> <p>Знание основных канонических правил, относящихся к совершению таинств и содержащих требования к совершителям таинств и участвующим в них;</p> <p>Знание актуальных проблем, имеющих отношение к практике совершения таинств, и предлагаемых путей их решения.</p> <p>Умение применять знания в области литургики и богословия таинств при анализе вопросов богословского и церковно-практического характера;</p> <p>Умение ориентироваться в чинопоследованиях таинств и в богослужебной литературе, содержащей эти</p>

	чинопоследования.
	Владение навыком анализа источников, содержащих описание литургической практики древней Церкви, раскрывающие богословие таинств и (или) содержащих толкования на чинопоследования таинств.

Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

-	Форма контроля (указан номер семестра)					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	
	Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.
Б1.В.10	12						8	8	288	288	136	136	98	54	3.5	4.5

В 2020 году по причине эпидемиологической обстановки в стране реализация программы курса осуществляется в удаленном режиме посредством интернет-связи.

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Вводное занятие. Предмет и задачи курса. Обзор источников и пособий. Понятие о богослужении. Цель совершения богослужения. Понятие о молитве и жертве. Первобытное богослужение и богослужение нехристианских религий. Магизм и христианство. Ветхозаветное богослужение. Общее понятие о Церкви. Церковная иерархия. Храм как место совершения богослужения. Богослужебное время.

Общее учение о таинствах. Таинственная жизнь Церкви. Понятие о таинствах, причина и принцип их выделения из совокупности церковных священнодействий, определение их числа в истории Церкви. Богоустановленность таинств. Смысл и значение таинств Православной Церкви, условия их совершения. Таинство и обряд. Смысл и значение чинопоследования в совершении таинства. «Канонизация» чинопоследования. Общие черты в построении чинопоследований разных таинств. Развитие чинопоследований таинств в истории. Вопрос о совершителях таинств в Православии, католичестве и протестантизме. Действенность и действительность таинств. Особенности католического и протестантского учения о таинствах. «Тайносовершительная формула».

Таинства Крещения и Миропомазания. Крещение как духовное рождение. Установление таинства Христом. Благодатные действия таинства. Апостол Павел о Крещении. Ветхозаветные прообразы Крещения. Крещение Иоанново. Подготовка к таинству Крещения. Оглашение перед Крещением взрослых (основные условия). Причины появления института оглашения. Характер, содержание и принципы оглашения.

Институт оглашения в древней Церкви. Канонические правила, регулирующие оглашение (Лаод. 46, 47; Кир. Алекс. 5; VI Вс. 78). Чины 1-го, 8-го и 40-го дней. Чин воцерковления. Время и образ их совершения в Византии и согласно современному Требнику. Смысл крещальных обетов. Роль восприемников (крестных). Чины оглашения и Крещения в современном Требнике. Великопостная подготовка ко Крещению и Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Литургическая связь Крещения с пасхальным богослужением. Крещение младенцев. Представление о Крещальной Литургии. Значение сошествия Святого Духа и Его действие в Церкви. Отличие действия Святого Духа в таинствах Крещения и Миропомазания. Миропомазание в Новом Завете. Ветхозаветные прообразы Миропомазания. Совершение таинства Миропомазания в древней Церкви. Особенности совершения Миропомазания у католиков. Помазание святым Миром новокрещённого. Хождение вокруг купели. Чтение Апостола и Евангелия. Молитвы на измовение святого Мира и на пострижение волос. Время и образ совершения этих чинов в древней Церкви.

Таинство Евхаристии. Беседа о «Хлебе Небесном» в Евангелии от Иоанна. Повествования об установлении таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва. «Новый Завет в Моей Крови». Апостол Павел о жертвенном характере Евхаристии. Евхаристия как таинство Церкви. Место Евхаристии в духовной жизни христиан. Святые отцы о Евхаристии. Евхаристия — таинство таинств. Совершение Евхаристии в апостольское время и в другие исторические периоды. Условия совершения Литургии. Священные облачения и священные сосуды. Вещества Евхаристии. Входные молитвы. Проскомидия. Чинопоследование Литургии оглашенных. Историческое происхождение и символическое толкование начального возгласа, мирной ектении, антифонов, Малого входа, трисвятого. Чтение Священного Писания. Литургия верных. Великий вход. Целование мира. Символ веры. Анафора. Типы анафор. Анафоры свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого. Литургия верных после анафоры. Причащение священнослужителей и мирян. Завершение Литургии. Чинопоследование Литургии Преждеосвящённых Даров. Её место в великопостном богослужении. Участие прихожан в Литургии. Практика причащения мирян в разные эпохи истории Церкви.

Таинство Покаяния. Смысл и содержание таинства Покаяния. Условия совершения таинства. Понятие греха и его последствий. Смертные грехи. Грех и страсть. Виды страстей по святоотеческой классификации. Установление таинства Покаяния. Споры в древней Церкви о возможности «второго покаяния». Разряды кающихся в древней Церкви. Совершение таинства Покаяния в исторической перспективе. Происхождение тайной исповеди. Институт духовничества. Практика «общей исповеди» св. прав. Иоанна Кронштадтского. Современная приходская практика исповеди. Покаянная дисциплина в Церкви. Связь таинства Покаяния с Литургией и причастием Святых Таин в древности и в настоящее время. Современное чинополодование таинства Покаяния.

Таинство Брака. Ветхозаветные основания таинства Брака. Учение о Браке в Новом Завете. Православное учение о Браке, его смысл и значение. Восточные и западные святые отцы о Браке. Брак и девство. Заключение Брака в исторической перспективе. Брак в древнем Израиле и греко-римском мире. Брак у первых христиан. Совершение таинства Брака в истории Церкви. Современное чинопоследование таинства Брака. Время совершения чина. Обряды обручения и венчания. Содержание брачных молитв. Связь

чинопоследования таинства Брака с Евхаристией. Повторные и смешанные браки. Второбрачие. Отличия чинопоследований первого и второго брака. Смешанные браки. Канонические правила о браке. Отличия католического учения о Браке от православного учения. Понятие о христианской семье, христианском отношении к деторождению и семейных обязанностях. Отношение Церкви к разводам. Отношение к браку в современном мире и миссия Церкви в сохранении православного Брака и семьи. Подготовка к Браку. Роль родителей.

Таинство Елеосвящения. Духовный смысл таинства Елеосвящения. Его библейские основания. Совершение таинства Елеосвящения в истории Церкви. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Таинство Елеосвящения в Католической Церкви.

Таинство Священства. Понятия о посредничестве между Богом и людьми в истории. Всеобщее священство христиан и институциональное священство. Различия в учении о священстве у православных, католиков и протестантов. Ветхозаветное и новозаветное учения о цели священнического служения. Роль священнослужителей в церковной жизни и совершении таинств. Канонические препятствия к принятию сана. Духовничество. Старчество. Хиротония и хиротесия. Смысл священнодействий чинопоследования таинства Священства. Хиротесии, предворяющие хиротонию, их смысл. Чинопоследования хиротонии диаконской, священнической, архиерейской. Связь монашества, священства и епископского служения.

Монашеский постриг. Смысл монашества. Возникновение монашества, понимание монашеской жизни в древности и в истории Церкви. Общежительное монашество. Чинопоследование малой и великой схимы.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины.
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины.
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы).

Фонд оценочных средств

Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам освоения дисциплины в экзаменационную сессию в форме зачета (в случае недифференцированного контроля согласно учебному плану) или экзамена (в случае дифференцированного контроля согласно учебному плану). Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в форме контрольных вопросов и заданий по билетам.

1 семестр:

1. Когда и в связи с чем был сформулирован Символ веры?
2. Когда произошло разделение Восточной и Западной Церквей?
3. Название древнейшей из известных ныне рукописей греческого Евхология. Где хранится? Каким веком датируется?
4. Укажите кем, когда и где был построен храм Святой Софии. Приведите греческое название.
5. Почему русская богословская школа испытала и в значительной степени восприняла западное влияние?
6. Составитель одного из первых печатных славянских Требников. В каком веке он был издан?
7. Дайте определение таинства Крещения.
8. Назовите установительные слова Евангелия в отношении таинства Крещения.
9. Как называется древнейший церковный памятник, содержащий учение о крещении?
10. Назовите и охарактеризуйте этапы катехизации в древней Церкви.
11. Что означают слова «катехумен», «electi», «audientes», «экзорцизмы», «харизматическая жизнь», «царственное священство»?
12. Назовите темы Великопостных воскресных дней.
13. Дайте определение таинства Миропомазания.
14. Сколько раз в жизни человека совершается таинство миропомазания?
15. В каких случаях используют святое миро, кроме таинства Миропомазания?
16. Может ли таинство Миропомазания совершаться отдельно от таинства Крещения?
17. Что соответствует таинству Миропомазания в Католической церкви? Опишите.
18. Разъясните этимологию слова Литургия (λειτουργία).
19. Чем отличалась Тайная вечеря от традиционного празднования Пасхи евреями?
20. В какие дни совершается Литургия Василия Великого?
21. Что такое тайносовершительная формула?
22. Что постоянно находится на Престоле?
23. Назовите предметы священнического облачения.

24. Сколько просфор используется на проскомидии и как они называются?
25. Что означают слова «просфора», «Евхаристия», «проскомидия», «Пасха», «синоптики», «анафора», «рубрики», «антифон», «лития», «экзегеза», «антиминс»?
26. Перечислите основные типы анафор.
27. В какие моменты возносятся Дары на Литургии Иоанна Златоуста и что соответствует этому возношению на Литургии Преждеосвященных Даров?
28. Какие частицы Агнца раздробляются для причащения прихожан?
29. Объясните назначение антиминса.

2 семестр:

1. Когда и в связи с чем был сформулирован Символ веры?
2. Когда произошло разделение Восточной и Западной Церквей?
3. Название древнейшей из известных ныне рукописей греческого Евхология. Где хранится? Каким веком датируется?
4. Укажите кем, когда и где был построен храм Святой Софии. Приведите греческое название.
5. Почему русская богословская школа испытала и в значительной степени восприняла западное влияние?
6. Составитель одного из первых печатных славянских Требников. В каком веке он был издан?
7. Дайте определение таинства Крещения.
8. Назовите установительные слова Евангелия в отношении таинства Крещения.
9. Как называется древнейший церковный памятник, содержащий учение о крещении?
10. Назовите и охарактеризуйте этапы катехизации в древней Церкви.
11. Что означают слова «катехумен», «electi», «audientes», «экзорцизмы», «харизматическая жизнь», «царственное священство»?
12. Назовите темы Великопостных воскресных дней.
13. Дайте определение таинства Миропомазания.
14. Сколько раз в жизни человека совершается таинство миропомазания?
15. В каких случаях используют святое миро, кроме таинства Миропомазания?
16. Может ли таинство Миропомазания совершаться отдельно от таинства Крещения?
17. Что соответствует таинству Миропомазания в Католической церкви? Опишите.
18. Разъясните этимологию слова Литургия (λειτουργία).
19. Какие жертвы приносились в Ветхом Завете? Кто мог совершать жертвоприношение?

20. Чем отличалась Тайная вечеря от традиционного празднования Пасхи евреями?
21. В какие дни совершается Литургия Василия Великого?
22. Что такое тайносовершительная формула?
23. Что постоянно находится на Престоле?
24. Назовите предметы священнического облачения.
25. Сколько просфор используется на проскомидии и как они называются?
26. Что означают слова «просфора», «Евхаристия», «проскомидия», «Пасха», «синоптики», «анафора», «рубрики», «антифон», «лития», «экзегеза», «антиминс»?
27. Перечислите основные типы анафор.
28. В какие моменты возносятся Дары на Литургии Иоанна Златоуста и что соответствует этому возношению на Литургии Преждеосвященных Даров?
29. Какие частицы Агнца раздробляются для причащения прихожан?
30. Объясните назначение антиминса.
31. Назовите один из древнейших памятников христианской письменности (конец I — начало II века), где упоминается обычай исповедовать свои грехи в церкви перед общей молитвой.
32. В чем духовный смысл грехопадения Адама и Евы?
33. В каком веке и какой император повелел принимать исповедь пресвитерам наряду с епископами?
34. В какой период стала повсеместно распространяться практика тайной исповеди и почему?
35. Назовите четыре категории кающихся в древней Церкви.
36. Что означают слова «грех к смерти» и «грех не к смерти» (1 Ин. 5: 16–17)?
37. Назовите три чина присоединения к Православной Церкви.
38. Что буквально означают слова «метанойя» (μετάνοια) и «метанозыте» (μετανοείτε)?
39. Что такое «Пепельная среда»?
40. Как называются помещения для исповеди в католической церкви?
41. Расскажите, какое учение лежит в основе христианской антропологии.
42. В каких книгах Ветхого Завета впервые говорится о браке?
43. В какой книге Нового Завета основы христианского богословия брака формулируются наиболее высоко и глубоко?
44. Чем объясняются слова ап. Павла: «Жена связана законом, доколе жив муж ее; если же муж ее умрет, свободна выйти, за кого хочет, только в Господе»? (Две точки зрения на брак в посланиях апостола Павла)
45. Что означают слова «икономия» и «акривия»?

46. Что требовалось от желающих вступить в брак в первые века христианства?
47. Каким императором и в каком веке была издана новелла, в которой объявлялось, что законным считается только тот брак, который заключен в Церкви? Положительные и отрицательные стороны этой новеллы.
48. Почему чин венчания отделился от Евхаристии?
49. Какое первоначальное значение имело обручение?
50. Почему обручение стало совершаться непосредственно перед венчанием?
51. Чем отличается католическое учение о таинстве Брака от православного учения? Какой смысл таинства Брака является определяющим в католическом понимании?
52. Кто считается совершителем брака в католическом учении?
53. Имеет ли брак продолжение после смерти? Привести доводы в подтверждение своего мнения.
54. Какие браки называются смешанными?
55. Определение таинства Елеосвящения.
56. В каких текстах Священного Писания таинство Елеосвящения имеет свое установление?
57. В чем заключается двойное действие таинства Елеосвящения?
58. Расскажите об истории развития чинопоследования Елеосвящения.
59. Что означают слова: «Вы – род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» (1 Пет. 2: 9)?
60. Что необходимо приготовить, если таинство Елеосвящения совершается в доме, а не в храме?
61. Откуда происходит название «соборование»?
62. Сколько священников требуется для совершения соборования?
63. Опишите один из семи циклов, из которых состоит главная часть чинопоследования таинства Елеосвящения.
64. К кому обращены 11 тропарей, поемые в таинстве Елеосвящения?
65. Чем «Последование Святаго Елеа поскорю» отличается от полного чинопоследования? Кем и когда оно было введено в употребление?
66. Почему священником в полном смысле слова является только Сам Господь Иисус Христос?
67. Назовите последовательно степени церковной иерархии.
68. В какие моменты Литургии совершаются хиротонии во диакона, во священника и во епископа?
69. Сколько хиротоний может совершить епископ за одну Литургию?

70. Как образовалась трёхстепенная иерархия? В чем различие трех степеней священства?
71. Что означают слова «диакон», «иерей», «пресвитер», «епископ», «хиротония», «хиротесия»? Назовите первых епископов.
72. Можно ли рукополагать священника на Литургии Преждеосвященных Даров?
73. Назовите канонические препятствия к принятию священного сана.
74. Как понимают священство в других христианских конфессиях?
75. С именами каких преподобных отцов связано происхождение монашества?
76. Когда возникает монашество как институт, и почему?
77. В чем состоит важнейший замысел Бога о человеке?
78. Кто был первым монахом, принявшим священный сан?
79. Какие слова можно считать евангельским основанием для установления монашества?
80. Что предшествует монашескому постригу в России?
81. Назовите виды монашеского пострига в России и в Греции.
82. Назовите монашеские обеты.
83. Назовите элементы монашеского облачения.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания

В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена) по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2016.

Воробьев В. Н., прот. Литургическое предание Православной церкви в кратком изложении. М.: ПСТГУ, 2017.

Дополнительная литература

Православное учение о церковных таинствах: V Международная Богословская конференция РПЦ, Москва, 13–16 ноября 2007 г.: В 3 т. М.: Синодальная библейско-богословская комиссия, 2009.

Николай (Кавасила), прав. Христос. Церковь. Богородица: Богословские труды. М.: Храм св. мц. Татианы при МГУ, 2002.

Требник. М.: Издат. Совет РПЦ, 2008.

Интернет-ресурсы

<http://www.orthlib.ru>

<http://www.orthlib.info>

<http://pravenc.ru>

<http://minei.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Из вышеприведённого списка источников и литературы студенты в процессе освоения дисциплины обязаны изучить:

чинопоследования изучаемых таинств из Требника;

полный текст одного из учебников:

- Малков П. Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2016.

- Воробьев В. Н., прот. Литургическое предание Православной церкви в кратком изложении. М.: ПСТГУ, 2017..

Изучению источников и литературы должно предшествовать усвоение материала лекций по изучаемой теме, а также соответствующих разделов учебника, что необходимо для получения общего представления об изучаемом вопросе.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Материально-техническая база для освоения дисциплины

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Авторы: профессор, к. ф.-м. н., прот. В. Н. Воробьев, преподаватель М. И. Варфоломеев

Программа одобрена на заседании кафедры Практического богословия 19 мая 2020 года, протокол № 308-10.