

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.05.2022 14:39:59  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики  
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Тарасова И.В.

« 31 » мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Деньги, кредит, банки»

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение знаний о происхождении, эволюции, сущности и формах денег, роли денег и кредита в экономике, теоретических и практических аспектах функционирования российской денежно-кредитной и банковской систем, а также их роли в условиях рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» – это теоретический курс, продолжение анализа экономических отношений в обществе. В нем дается подробная характеристика сущности и роли денег и кредита в экономике, а также роли и деятельности банков в условиях рыночной экономики.

Деньги, кредит, банки – неотъемлемые составляющие современной цивилизации. Их функционирование позволяет соединить в непрерывный процесс производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта. Без их использования не обходится ни один хозяйствующий субъект. Каждый человек, так или иначе, постоянно или эпизодически обращается к банковским услугам. Банки, собирая временно свободные денежные средства, превращают их в капитал, перераспределяют их между предприятиями и населением, регионами и отраслями, инвестируют их в экономику, создавая базу для приумножения общественного богатства.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	Студенты должны <b>знать</b> : – о происхождении, сущности, функциях и развитии форм денег; – о понятии денежной системы и ее элементах, о классификации денежных систем, о денежной системе РФ; – об эволюции денежных теорий по мере развития форм и видов денег; – о происхождении, сущности и формах кредита;

	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии банковской системы, видах банковских систем, роли и места банков в экономике рыночного типа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подбор теоретического материала для подготовки к семинарским занятиям;</li> <li>– анализировать статистические данные, показатели состояния национальной денежно-кредитной и банковской систем;</li> <li>– разрабатывать индивидуальный план подготовки письменной работы или проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формированием и выражением собственной позиции и личностно-актуальной проблематики;</li> <li>– формулированием цели и содержанием актуальной проблематики в соответствии с требованиями денежно-кредитного сектора и банковской практики;</li> <li>– проведением оценки эффективности своего обучения и его коррекции.</li> </ul>
<p>ПК-5</p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Студенты должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об особенностях российской банковской системы и организационно-правовых основах ее функционирования;</li> <li>– о статусе, целях, функциях и организационной структуре Банка России;</li> <li>– об основах деятельности коммерческих банков, их функциях и основных операциях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подбор теоретического материала для подготовки к семинарским занятиям;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, показатели состояния национальной денежно-кредитной и банковской систем;</li> <li>– разрабатывать индивидуальный план подготовки письменной работы или проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формированием и выражением собственной позиции и личностно-актуальной проблематики;</li> <li>– формулированием цели и содержанием актуальной проблематики в соответствии с требованиями денежно-кредитного сектора и банковской практики;</li> <li>– проведением оценки эффективности своего обучения и его коррекции.</li> </ul> <p>Обязательным требованием к студенту является умение работать с персональным компьютером в системе Windows, знание основных компьютерных программ: Word; Excel, PowerPoint, Internet Explorer. Необходимо также уметь пользоваться поисковыми системами Интернета.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится 30 часов, на занятия практического (семинарского) типа – 30 часов.

Самостоятельная работа составляет 12 часов.

На подготовку к экзамену отводится 36 часов.

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1.	Возникновение и эволюция денег	ПК-2; ПК-5	8	3	3	-	2
2.	Сущность денег и их функции	ПК-2; ПК-5	8	3	3	-	2
3.	Денежная система и ее элементы	ПК-2; ПК-5	7	3	3	-	1
4.	Теории денег	ПК-2; ПК-5	5	2	2	-	1
5.	Сущность, функции и формы кредита	ПК-2; ПК-5	7	3	3	-	1
6.	Банк и банковская система. Структура российской банковской системы	ПК-2; ПК-5	7	3	3	-	1
7.	Центральный банк и его функции	ПК-2; ПК-5	7	3	3	-	1
8.	Экономичес-е и организац-о-правовые основы деятельности коммерческих банков	ПК-2; ПК-5	7	3	3	-	1
9.	Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков	ПК-2; ПК-5	9	4	4	-	1
10.	Кредитные операции банков	ПК-2; ПК-5	7	3	3	-	1
<b>Итого за семестр</b>			<b>72</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Всего, в т.ч. на экзамены</b>			<b>108 (36)</b>				

## 6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины
1.	Возникновение и эволюция денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные причины возникновения денег</li> <li>2. Понятие бартерной экономики</li> <li>3. Эволюция форм и видов денег               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Полноценные деньги. Их природа, виды и свойства</li> <li>3.2. Переход к неполноценным деньгам</li> <li>3.3. Бумажные деньги государства как вид неполноценных наличных денег</li> <li>3.4. Кредитные деньги</li> <li>3.5. Дематериализация денег</li> <li>3.6. Свойства неполноценных денег</li> <li>3.7. Эволюция денег в России</li> </ol> </li> </ol>
2.	Сущность денег и их функции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к вопросу о сущности денег</li> <li>2. Взаимосвязь сущности денег и их основных функций</li> <li>3. Деньги как мера стоимости. Масштаб цен, счетные деньги</li> <li>4. Деньги как средство обращения</li> <li>5. Деньги как средство накопления</li> <li>6. Функция денег как средства платежа</li> <li>7. Функция мировых денег</li> <li>8. Взаимосвязь денежных функций</li> </ol>
3.	Денежная система и ее элементы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежной системы</li> <li>2. Элементы денежной системы</li> <li>3. Классификация денежных систем</li> <li>4. Денежная система Российской Федерации</li> </ol>
4.	Теории денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Металлистическая теория денег</li> <li>2. Номиналистическая теория денег</li> <li>3. Количественная теория денег</li> </ol>
5.	Сущность, функции и формы кредита	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в сущность кредита</li> <li>2. Кредит как экономическая категория</li> <li>3. Функции кредита</li> <li>4. Законы кредита</li> <li>5. Формы кредита</li> <li>6. Виды кредита</li> </ol>
6.	Банк и банковская система. Структура российской банковской системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие банка. Возникновение и развитие банковского дела</li> <li>2. Понятие банковской системы и ее составляющие. Виды банковских систем</li> <li>3. Банковская реформа в России и создание банковской системы рыночного типа</li> <li>4. Структура российской банковской системы и ее</li> </ol>

		особенности
7.	Центральный банк и его функции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный банк – главное звено банковской системы государства</li> <li>2. Основные функции центрального банка</li> <li>3. Операции центрального банка</li> <li>4. Правовой статус, цели и организационная структура Банка России</li> <li>5. Понятие денежно-кредитной политики Банка России</li> <li>6. Банковское регулирование и надзор</li> </ol>
8.	Экономические и организационно-правовые основы деятельности коммерческих банков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммерческие банки: назначение, принципы деятельности, классификация</li> <li>2. Основные функции коммерческого банка</li> <li>3. Порядок создания банка и лицензирование банковской деятельности</li> <li>4. Ресурсы коммерческого банка и их формирование. Пассивные операции банка</li> <li>5. Структура управления коммерческим банком и его функциональные подразделения</li> <li>6. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках</li> <li>7. Ликвидность и платежеспособность банка</li> </ol>
9.	Платежная система России. Расчетные и кассовые операции банков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платежная система России</li> <li>2. Формы безналичных расчетов</li> <li>3. Межбанковские расчеты</li> <li>4. Кассовые операции банков</li> </ol>
10.	Кредитные операции банков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательные резервы. Их назначение и формирование. Понятие кредитного потенциала банка.</li> <li>3. Банковский процент и порядок его начисления. Расчет стоимости ссуды. Обеспечение кредита</li> <li>4. Особенности долгосрочного кредитования</li> <li>5. Особые формы кредитных отношений – ипотека, лизинг, факторинг</li> <li>6. Понятие кредитного портфеля. Кредитная политика банка</li> </ol>

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По каждой теме (разделу) дисциплины, после ее отработки в аудитории, обучающемуся направляются проверочные тесты, и указывается соответствующая литература. Ответы на проверочные тесты должны быть отосланы преподавателю не позднее 18.00 дня, предшествующего следующему занятию. В тот же день обучающемуся

сообщается результат его самостоятельной работы и на следующем занятии делается общий разбор проверочных тестов с акцентированием внимания на типичных ошибках.

Результаты тестирования по каждой теме оцениваются следующим образом: максимальное количество баллов соответствует, как правило, количеству проверочных тестов по данной теме (разделу), минимально допустимое (зачетное) количество баллов составляет половину от максимального количества. При этом в случае неполного или неточного ответа на конкретный вопрос тестов (указаны не все правильные ответы или наряду с правильным указан неточный – полуправильный ответ) оценка этого вопроса может составить 0,5 балла.

Все темы (разделы) дисциплины должны быть отработаны обучающимся и зачтены преподавателем. В случае несвоевременного представления ответов на проверочные тесты по конкретной теме (разделу) обучающемуся данная тема зачитывается условно, что может отразиться как на текущей (внутрисеместровой) аттестации, так и на итоговом результате.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В соответствии с учебным планом текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в середине текущего семестра (3/5) в виде зачета с оценкой, которая складывается по результатам текущей практической и самостоятельной работы студента бакалавриата – результатам работы в семинарских и практических занятиях, а также текущего проверочного тестирования.

Неаттестация или неудовлетворительная текущая аттестация могут означать недопуск к промежуточной аттестации – экзамену. В этом случае обучающийся может быть допущен к экзамену по дисциплине только в случае полной отработки всех тем (разделов) дисциплины и их зачета (в том числе условного). При этом экзамен, проводимый в виде экзаменационного тестирования, может быть дополнен беседой с преподавателем по тематике пропущенных или несвоевременно отработанных тем (разделов) дисциплины.

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в рамках освоения других дисциплин образовательной программы**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-5.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ПК-2	<p><b>На первом этапе</b> формирования компетенции показателем ее формирования служит способность самостоятельно подобрать необходимые типовые методики и нормативно-правовые акты из действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Критерием сформированности компетенции <b>на первом этапе</b> служит способность подобрать необходимые типовые методики и нормативно-правовые документы для решения конкретной задачи</p>	<p>Зачет или дифференцированная оценка представленного решения практического задания</p>
	<p><b>На втором этапе</b> формирования компетенции показателем ее формирования служит способность на основе собранных документов рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Критерием сформированности компетенции <b>на втором этапе</b> служит способность на основе проведенного анализа и расчетов выявить основные тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов применительно к конкретной задаче</p>	
ПК-5	<p><b>На первом этапе</b> формирования компетенции показателем ее формирования служит способность подобрать необходимую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>Критерием сформированности компетенции <b>на первом этапе</b> служит способность подобрать необходимую информацию для решения конкретной задачи</p>	<p>Зачет или дифференцированная оценка представленного решения практического задания</p>



	собственности		
	<p><b>На втором этапе</b> формирования компетенции показателем ее формирования служит способность проанализировать собранные данные и полученные сведения для принятия управленческого решения</p>	<p>Критерием сформированности компетенции <b>на втором этапе</b> служит способность на основе проанализированной информации принять грамотное управленческое решение</p>	

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность самостоятельно разыскать и привлечь необходимые типовые методики и документы действующей нормативно-правовой базы, рассчитать на их основе экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов применительно к поставленной задаче	Способность самостоятельно разыскать и привлечь необходимые типовые методики и документы действующей нормативно-правовой базы, рассчитать на их основе экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, сделать необходимые выводы и предложить возможные рекомендации по

			улучшению (оптимизации) их деятельности применительно к поставленной задаче
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Способность самостоятельно собрать, проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческого решения в соответствии с поставленной задачей	Способность самостоятельно собрать, проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для предложения нескольких вариантов управленческих решений в соответствии с поставленной задачей

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма текущего контроля успеваемости – проверочное тестирование по темам (разделам) дисциплины. Пропущенные занятия, неудовлетворительные результаты проверочного тестирования должны быть своевременно отработаны дополнительно.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, который проводится в виде экзаменационного тестирования по всему пройденному материалу.

#### Экзаменационные тесты по курсу «Деньги, кредит, банки»

*Выделите правильный и/или наиболее полный ответ*

**Вариант 8**

#### 8. Порча монет – это:

а) естественный процесс истирания золотых и серебряных монет в результате их длительного употребления;

- б) уничтожение монет в результате проведения денежной реформы или в результате замены старых истершихся монет на новые;
- в) сознательное уменьшение содержания благородного металла в монете при сохранении прежней, установленной пробы;
- г) выпуск государственных бумажных денег наряду или взамен золотых и серебряных монет.

**16. Электронные деньги – это:**

- а) платежные карты;
- б) электронные импульсы, передаваемые банками по телекоммуникациям;
- в) аналог безналичных денег;
- г) аналог наличных денег;
- д) депозиты клиентов в банке.

**24. Деньги как средство обращения используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

**32. Современные денежные системы:**

- а) используют принцип биметаллизма;
- б) основаны на золоте;
- в) основаны на обмене денег на девизы;
- г) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- д) построены на разменных на золото кредитных деньгах;
- е) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

**40. Самая «мягкая» по форме денежная реформа – это:**

- а) ревальвация;
- б) нуллификация;
- в) деноминация;
- г) девальвация.

**48. Денежный агрегат  $M_2$  основан на способности денег выполнять функцию:**

- а) средства накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) средства обращения;
- д) средства платежа.

**56. Кто выступал с критикой количественной теории денег:**

- а) Д. Юм;
- б) К. Маркс;
- в) Дж.Ст. Милль;
- г) Дж.М. Кейнс;
- д) М. Фридмен.

**64. Можно ли утверждать, что функция кредита представляет собой:**

- а) операцию кредитора или заемщика;

- б) отношение кредитора и заемщика между собой;
- в) действие кредита по отношению к внешней среде;
- г) задачу кредитора по отношению к заемщику;
- д) задачу заемщика по отношению к кредитору?

**72. Банк – это...**

- а) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные законодательством страны;
- б) особый кредитный институт, специализирующийся на аккумулировании денежных средств и размещении их от своего имени с целью извлечения прибыли. Основное назначение банка – посредничество в платежах при перемещении денежных средств от кредиторов к заемщикам. В результате свободные денежные средства превращаются в ссудный капитал, приносящий процент.
- в) кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции, предусмотренные законодательством и их сочетания, устанавливаемые Банком России;
- г) кредитная организация, обладающая правом юридического лица и признанная банком, в соответствии с законодательством государства, на территории которого находится.

**80. Реструктуризация российской банковской системы осуществлялась в связи с:**

- а) началом перестройки и переходом экономики на рыночные основы;
- б) проведением банковской реформы;
- в) восстановлением жизнеспособности российской банковской системы и преодолением последствий августовского кризиса 1998 г.

**88. Высшим должностным лицом (руководителем) в Центральном банке Российской Федерации является:**

- а) Председатель Правления Центрального банка Российской Федерации;
- б) Председатель Центрального банка Российской Федерации;
- в) Президент Центрального банка Российской Федерации;
- г) Директор Центрального банка Российской Федерации.

**96. Транспарентность банковского сектора – это:**

- а) публикация макропруденциальных показателей;
- б) совершенствование методов определения финансовой устойчивости банков;
- в) прозрачность банковской деятельности на уровне достоверности учета и отчетности, объема и периодичности публикуемой информации, раскрытия информации о реальных владельцах кредитных организаций и т.п.

**104. Лицензию на работу со средствами граждан банк может получить...**

- а) после регистрации Устава в Банке России;
- б) после начала проведения банковских операций;
- в) после того как уставный фонд оплачен полностью;
- г) через два года после начала проведения банковских операций.

- 112. Недепозитным источником формирования ресурсов банка являются:**
- а) денежные средства, размещенные в банке на неустановленный срок;
  - б) заемные средства рынка межбанковских кредитов;
  - в) вклады физических лиц.
- 120. Прибыль как финансовый результат деятельности банка отражается:**
- а) в балансе банка (форма отчетности №1);
  - б) в форме отчетности №2.
- 128. Форма безналичных расчетов, осуществляемая банком в отношении его клиента по инициативе получателя платежа с целью перечисления ему денежных средств в счет погашения кредиторской задолженности клиента банка, – это:**
- а) платежное поручение;
  - б) платежное требование;
  - в) аккредитив.
- 136. Укажите в БИК 044585342 номер кредитной организации:**
- а) 0445;
  - б) 85;
  - в) 342.
- 144. Какую функцию кредита характеризует создание кредитных средств обращения и замещения наличных денег?**
- а) распределительная;
  - б) эмиссионная;
  - в) контрольная.
- 152. Документ, отражающий кредитную стратегию банка и порядок проведения кредитных операций, – это:**
- а) меморандум;
  - б) инструкция;
  - в) мониторинг.
- 160. Наиболее полно сущность кредитной политики банка характеризует следующее определение:**
- а) кредитная политика – политика формирования кредитного портфеля банка;
  - б) кредитная политика – определение стандартов и процедур предоставления кредитов и поведения сотрудников кредитных отделов банка;
  - в) кредитная политика – определение основных направлений деятельности банка в области кредитно-инвестиционных операций и разработка процедур кредитования, обеспечивающих снижение рисков.

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в баллах	в оценках	
Экзаменационное тестирование	+	+	Максимальное количество баллов соответствует, как правило,

		<p>количеству проверочных тестов по данной теме (разделу). Такой результат оценивается на «отлично». Минимально допустимое (зачетное) количество баллов составляет половину от максимального количества. Оценка – «удовлетворительно».</p> <p>В случае неполного или неточного ответа на конкретный вопрос тестов (указаны не все правильные ответы или наряду с 2-мя правильными указан неточный или неправильный ответ) оценка этого вопроса может составить 0,5 балла.</p> <p><b>Пример.</b>  Количество тестов – 20.  10-13 баллов – «удовлетворительно»;  13,5-16,5 – «хорошо»;  17-20 баллов – «отлично».</p>
--	--	---

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература:

#### **Нормативно-правовые документы:**

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изм. и доп.).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.).

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.02.2002г. №86-ФЗ (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 №395-1 (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «О дополнительных мерах для укрепления стабильности банковской системы» от 27.10.2008 №175-ФЗ (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «О кредитных историях» от 30.12.2004 №218-ФЗ (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» 23.12.2003 г. № 177-ФЗ (с изм. и доп.).

Федеральный Закон РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998г. №102-ФЗ (с изм. и доп.).

Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» от 25.02.1999 № 40-ФЗ (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.05.2003 № 173-ФЗ (с изм. и доп.).

Федеральный закон РФ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 №115-ФЗ (с изм. и доп.).

Закон РФ «О залоге» от 29.05.1992. №2872-1 (с изм. и доп.).

Положение ЦБ РФ «О безналичных расчетах в Российской Федерации» от 03.10.2002 № 2-П (с изм. и доп.).

Положение ЦБ РФ «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной задолженности и приравненной к ней задолженности» №254-П от 26.03.2004 (с изм. и доп.).

Приказ Минфина РФ «О проведении эксперимента по обеспечению Федеральным казначейством получателей средств федерального бюджета наличными денежными средствами с использованием расчетных (дебетовых) банковских карт» от 24.05.2010 N 49н.

Инструкция ЦБ РФ «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» от 02.04.2010 г. №135-И (с изм. и доп.).

Инструкция ЦБ РФ «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам) от 14.09.2006 N 28-И (с изм. и доп.).

Инструкция ЦБ РФ «О применении к кредитным организациям мер воздействия» от 31.03.1997 г. №59-И (с изм. и доп.).

Инструкция ЦБ РФ «Об обязательных нормативах банков» от 16.01.2004 г. №110-И (с изм. и доп.).

Письмо ЦБ РФ «Положение «О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций» от 10.02.1992 г. N 14-3-20 (с изм. и доп.).

«Конвенция УНИДРУА о международном факторинге» (Заключена в Оттаве 28.05.1988).

«Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге» (Заключена в Оттаве 28.05.1988).

Методические рекомендации по расчету лизинговых платежей (утв. Минэкономики РФ 16.04.1996).

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год (утв. ЦБ РФ).

### **Основная литература по дисциплине:**

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489467>

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558>
3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>
4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488804>

б) Дополнительная литература:

1. Вестник Банка России (нормативные акты и оперативная информация)
2. Бюллетень банковской статистики (ежемесячный)
3. Вопросы экономики (Журнал Института Экономики РАН)
4. Российский экономический журнал
5. Деньги и кредит (ежемесячный журнал Банка России)
6. Банковское дело (ежемесячный журнал)
7. Финансы и кредит (ежемесячный журнал)
8. Бизнес и банки (еженедельная газета)

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№п/п	Сайт Интернет	Название сайта
1.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Банка России
2.	<a href="http://www.asv.org.ru/">http://www.asv.org.ru/</a>	Официальный сайт Агентства по страхованию банковских вкладов
3.	<a href="http://www.micex.ru">http://www.micex.ru</a>	Официальный сайт ММВБ.
4.	<a href="http://www.abajour.ru/">http://www.abajour.ru/</a>	Аналитический банковский журнал
5.	<a href="http://www.vedomosti.ru/">http://www.vedomosti.ru/</a>	Информационный портал «Ведомости»
6.	<a href="http://www.credcard.ru">http://www.credcard.ru</a>	Все о пластиковых карточках
7.	<a href="http://www.bankcards.ru">http://www.bankcards.ru</a>	Все о пластиковых карточках
8.	<a href="http://www.gb.by/node.phtml?index=3735">http://www.gb.by/node.phtml?index=3735</a>	Банковские документы
9.	<a href="http://banktutorial.Ru">http://banktutorial.Ru</a>	Сайт, используя который посетитель узнает



		информацию про банковскую систему и её составляющие,
10.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Официальный сайт Консультант плюс
11.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Гарант	Официальный сайт «Гарант»
12.	<a href="http://www.financecenter.ru/">http://www.financecenter.ru/</a>	Финансовый центр
13.	<a href="http://www.raexpert.ru/">http://www.raexpert.ru/</a>	Официальный сайт Рейтингового агентства «Эксперт РА»
14.	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>	Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
15.	<a href="http://top.rbc.ru/">http://top.rbc.ru/</a>	Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
16.	<a href="http://www.crednews.ru">http://www.crednews.ru</a>	Все о кредитах. Кредитные новости
17.	<a href="http://www.credit.ru/">http://www.credit.ru/</a>	Все о кредитах. Официальный сайт Credit.ru
18.	<a href="http://www.rokf.ru/">http://www.rokf.ru/</a>	Официальный сайт. Рокфеллер. В деньгах счастье.
19.	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>	Википедия – свободная энциклопедия
20.	<a href="http://www.jourclub.ru">http://www.jourclub.ru</a>	сайт ЖурКлуб, который представляет собой один из лучших каталогов статей, учебных пособий и материалов, предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений
21.	<a href="http://www.cofe.ru/finance/russian/9/15.htm">http://www.cofe.ru/finance/russian/9/15.htm</a>	Энциклопедия банковского дела - <u>Чарльз Дж. Вулфел</u>
22.	<a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a>	1-ая виртуальная справка

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающемуся студенту-бакалавру по дисциплине «Деньги, кредит, банки» следует в обязательном порядке посещать аудиторные занятия, пользоваться рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами, самостоятельно готовить и своевременно представлять проверочные работы (проверочное тестирование), при необходимости своевременно обрабатывать пропущенные занятия или непредставленные своевременно проверочные работы.

### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система Windows, компьютерных программы: Word; Excel, PowerPoint, Internet Explorer (или аналогичные системы). Поисковые системы Интернета.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Проектор, компьютер, компьютерный класс.

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами (учебно-методическими комплексами) по дисциплине.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети Интернет.

Автор: к.э.н., доцент Л.Ю. Клепикова

Рецензент: к.э.н. профессор Д.Н. Лаптев

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «31» августа 2021 года, протокол № 1.