

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 14:53:42
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет

Богословский факультет

Кафедра систематического богословия и патрологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

« 60 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ»

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология

(со знанием современного славянского языка)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Оглавление

Цель освоения дисциплины.....	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
Результаты освоения дисциплины	3
Компетенция, формируемая дисциплиной.....	3
Этапы освоения компетенции	3
Знание, умения, навыки	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий	5
Содержание дисциплины, структурированное по темам.	5
Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся	12
Фонд оценочных средств	36
Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции	36
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции	37
Вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	37
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции	37
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции	39
Средства оценивания	40
Литература	41
Основная литература	41
Дополнительная литература	41
Интернет-ресурсы	45
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	46
Материально-техническая база для освоения дисциплины	46

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося богословской компетенции ОК-с, позволяющей ему успешно функционировать в профессиональной среде как специалисту православной традиции. Результаты обучения по дисциплинам богословского минимума являются необходимой составляющей квалификации выпускника Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в вариативной части образовательной программы и является обязательной к освоению всеми обучающимися.

Результаты освоения дисциплины

Компетенция, формируемая дисциплиной

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется богословская компетенция ОК-с: способность адекватно формулировать и обосновывать свою мировоззренческую позицию в соответствии с вероучением Церкви.

Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в

нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

Знание, умения, навыки

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

Этап освоения компетенции	Предполагаемые результаты освоения
Начальный этап	Знание основных богословских терминов; Знание основных положений догматического учения православной Церкви о Боге, мире, человеке, домостроительстве нашего спасения; Знание основных различий православного вероучения и догматических вероучений инославия; Знание основных исторических этапов формирования догматического учения православной Церкви; Знание биографий и трудов отцов и учителей Церкви изучаемого периода.
	Умение корректно использовать богословскую терминологию; Умение анализировать святоотеческие тексты; Умение систематизировать знания в области богословия.
	Владение методами контекстуального анализа богословских текстов; Владение методами сравнительного анализа богословских текстов; Владение принципами системной реконструкции богословских воззрений того или иного автора.
Основной этап	Знание основных аргументов в пользу бытия Божия; Знание основных принципов христианской апологетики; Знание основных проблем взаимодействия религии и науки; Знание нравственного и этического учения Православной Церкви; Знание фундаментальных различий между религиозным и нерелигиозным мировоззрением и ценностями.
	Умение сопоставлять различные богословские концепции; Умение соотносить различные философские и естественнонаучные идеи с учением Церкви;

	<p>Умение анализировать и критически осмыслять современные богословские тексты;</p> <p>Умение сопоставлять догматическое учение различных христианских конфессий;</p> <p>Умение сопоставлять мировоззренческие парадигмы христианства и других религий;</p> <p>Умение осмыслять в свете православного богословия феномены культуры.</p>
	<p>Владение методами богословского анализа концепций гуманитарных и естественных наук;</p> <p>Владение навыком использования богословских знаний в гуманитарных исследованиях.</p>

Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

-	Форма контроля (указан семестр)							з.е.	Итого акад. часов						Курс 1			
	Индекс	Экзамен	Зачет	КП	КР	Контр.	Эссе		Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.
Б1.В.08			2			12			3	3	108	108	72	72	36		1.5	1.5

В весеннем семестре 2020 года по причине эпидемиологической обстановки в стране реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Тема 1. Понятие о богословии и богословской науке

Содержание курса и его специфика. Место предмета в системе богословского знания. Обзор основной литературы.

Самостоятельная работа студента:

Зайцев А. А. Догматическое богословие // Православная энциклопедия. 2007. Т. 15. С. 542–548.

Вопросы для самопроверки:

Какие работы в дореволюционный период считались наиболее авторитетными учебными пособиями по предмету и почему?

Какие учебные пособия были написаны русскими авторами в послереволюционный период?

Изложение догматов в святоотеческой литературе до Иоанна Дамаскина включительно. Догматическая литература в Византии 9–15 веков. Догматика в грекоязычной школьной традиции 16–20 веков. История предмета в западноевропейской школьной традиции.

Самостоятельная работа студента:

Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие. СПб, 1883. Т. 1. С. 37–65: Очерк истории православно-догматического богословия.

Вопросы для самопроверки:

Перечислите основные святоотеческие творения, посвященные систематическому изложению церковного вероучения?

Назовите имена наиболее значительных зарубежных авторов, в том числе инославных, внесших вклад в развитие христианского догматического богословия как науки?

Догматическое богословие в русской духовной школе. Русские ученые-догматисты и их вклад в развитие догматической науки.

Самостоятельная работа студента:

Глубоковский Н. Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М., 2002.

Лисовой Н. Н. Обзор основных направлений русской богословской академической науки в XIX — начале XX столетия // Богословские труды. Вып. 37. М., 2002.

Вопросы для самопроверки:

Когда в русской духовной школе появились первые учебники по догматике на русском языке, кто были их авторы?

Каковы наиболее известные профессора духовных академий, читавшие лекции по догматике?

Тема 2. Учение о Богопознании

Понятие откровения и границы наших знаний о Боге. Естественная теология. Традиция доказательств бытия Бога. Ветхозаветные иерофании и имена Бога в Священном Писании. Катафатический и апофатический метод в богословии.

Самостоятельная работа студента:

Лега В. П. О доказательствах бытия Бога // X Ежегодная богословская конференция ПСТБИ, 2000 г. Материалы. М.: ПСТБИ, 2000. С. 32–38.

Михайлов П. Б. Естественное богопознание в греческой патристике // Философия религии. Альманах. М.: ИФ РАН, 2007. С. 247–263.

Вопросы для самопроверки:

В чем особенность имени «суций» по сравнению с другими именами Бога в Священном Писании и обстоятельствами их откровения?

С именами каких христианских авторов связана разработка доказательств бытия Божия?

Споры о характере и границах богопознания в IV веке и XIV веке. Учение о различии сущности и энергии в Боге. Решения Константинопольского собора 1351 года.

Самостоятельная работа студента:

Иванов М. С. Богопознание // Православная энциклопедия. 2002. Т. 5. С. 476–486.

Григорий Палама, свт. Изложение чудовищного множества нечестий Варлаама и Акиндина // Он же. Poleмика с Акиндином. Святая гора Афон, 2009. С. 195–205.

Вопросы для самопроверки:

В каких святоотеческих сочинениях содержится критика идей Аэция и Евномия?

Как именно вопрос о богопознании преломился в «паламитских спорах»? Что о богопознании говорили еретики и что их православные оппоненты?

Тема 3. Учение о Священном Предании

Понятие о Священном Предании. Экклезиологическое измерение Священного Предания.

Самостоятельная работа студента:

Свт. Филарет (Дроздов). Слово по освящении храма Живоначальныя Троицы в Московском Данилове монастыре (1838 г.) // Святитель Филарет (Дроздов). Избранные труды, письма, воспоминания. М.: ПСТБИ, 2003. С.344–349.

Вопросы для самопроверки:

Почему для Церкви столь важен духовный опыт предшествовавших поколений верующих?

В чем значение Предания для Церкви?

Современное понимание Предания в Римско-Католической Церкви и традиционном протестантизме. Проблема авторитета в церковной традиции.

Самостоятельная работа студента:

Лосский В.Н. Предание и предания // Он же. Богословие и боговидение. М., 2000. С. 513–545.

Вопросы для самопроверки:

Какие изменения в понимании Предания произошли в Католической Церкви в 20-м веке?

Что такое «церковная рецепция» и как она осуществляется?

Тема 4. Основные богословские понятия

Краткая история становления основной богословской терминологии.

Самостоятельная работа студента:

Емельянов Н., прот. Основная богословская терминология в контексте троичного богословия Великих Каппадокийцев // Давыденков О., прот., Емельянов Н., прот., Чурсанов С. А. Основная богословская терминология: Учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2010.

Вопросы для самопроверки:

В каких сочинениях церковных авторов первого тысячелетия приводится разъяснение основных богословских терминов?

Каково соответствие между основными терминами в греческом и латинском языке?

Понятия природы и ипостаси. Понятие действия. Понятие личности в православном богословии.

Самостоятельная работа студента:

Иоанн Дамаскин, прп. Философские главы, 13, 30, 31, 41–46, 53, 55, 67 // Творения прп. Иоанна Дамаскина: Источник знания. М.: Индрик, 2002.

Вопросы для самопроверки:

Что такое «акциденции» («привходящие свойства»)?

Каковы основные аргументы за и против употребления понятия личности в православном богословии?

Тема 5. Учение о Пресвятой Троице

Содержание и значение учения о божественной троичности. Иноверная полемика с христианским учением о Троице. Тринитарный аспект христианского богословия.

Самостоятельная работа студента:

Бобринский Б., прот. Тайна Пресвятой Троицы. Очерк догматического богословия. М.: ПСТГУ, 2005: Общее введение.

Вопросы для самопроверки:

Какие вы можете привести примеры, иллюстрирующие применение христианскими авторами образа Троицы и темы троичности при разработке богословских вопросов?

Что такое «тритеизм»?

Священное Писание и откровение Святой Троицы. Первые опыты выражения христианского учения о троичном Боге и становление триадологического догмата.

Самостоятельная работа студента:

Бобринский Б., прот. Тайна Пресвятой Троицы. Очерк догматического богословия. М.: ПСТГУ, 2005: Троичное богословие святых отцов и вселенских соборов.

Вопросы для самопроверки:

В каких дошедших до нас сочинениях христианских авторов впервые появляется понятие Троицы применительно к Богу?

Какие сочинения каких авторов являются ключевыми для реконструкции раннехристианской триадологии?

Основные проблемы раннехристианской триадологии и их преломление в учении церковных авторов (апологеты, Ориген) и в триадологических заблуждениях (монархианство, арианство).

Самостоятельная работа студента:

Болотов В. В. Учение Оригена о Святой Троице // Собрание церковно-исторических трудов. Т. 1. М., 1999. С. 266–338.

Вопросы для самопроверки:

Почему учению Оригена уделяется так много внимания при рассмотрении истории раннехристианской триадологии?

Что такое «субординационизм» в учении о Троице?

Триадологические споры IV века. Арианство: основные положения и аргументация. Полемика с арианством и учение Великих Каппадокийцев.

Самостоятельная работа студента:

Флоровский Г., прот. Понятие творения у свт. Афанасия Великого // Он же. Догмат и история. М., 1998. С. 80–107.

Вопросы для самопроверки:

Какова связь «уничжительных мест» Священного Писания с арианским учением?

Что такое «способ существования» («образ бытия») в богословии Каппадокийцев?

Единосущие Лиц Святой Троицы. Характерные признаки Ипостасей и внутритроичные отношения.

Самостоятельная работа студента:

Бозций. Каким образом Троица есть единый Бог, а не три божества // Он же. Утешение философией и другие трактаты. М.: Наука, 1996. С. 117–126.

Фотий Константинопольский, свт. Амфилохий, 28 // Альфа и омега. № 1(15). М., 1998. С. 82–88.

Вопросы для самопроверки:

Каково различие между обладанием общей природой человеческими индивидами и Лицами Святой Троицы?

Какая идея в учении о Святой Троице выражается с помощью греческого понятия «перихоресис»?

Тема 6. Учение о творении мира

Учение о творении мира из ничего в его соотношении с пантеистическими и дуалистическими концепциями происхождения мира. Различные аспекты христианского учения о творении мира: побуждение к творению, цель сотворения мира. Мир как божественное творение. Конечные судьбы мира.

Самостоятельная работа студента:

Лосский В. Н. Догматическое богословие. М., 1991. С. 222–240.

Вопросы для самопроверки:

Что в нашем мире Богом создано непреложным, а что изменчиво и зависит от других процессов?

Почему в природе, созданной Богом, присутствует некрасивое и уродливое?

Библейское повествование о сотворении мира и проблема его согласования с данными науки.

Самостоятельная работа студента:

Салтыков А., прот. О мифологической форме повествования о сотворении мира // Вестник ПСТГУ. Серия «Богословие. Философия». 2008. № 22. С. 14–27.

Вопросы для самопроверки:

Какие места первых глав книги Бытия не согласуются с данными современной науки?

В чем причина таинственности и неоднозначности повествования первых глав книги Бытия?

Тема 7. Учение о первородном грехе Божественном промысле

Первозданное состояние человека и состояние человека после грехопадения. Понятие о страстях. Христианское понимание аскетике. Следствия грехопадения. Смысл и значение изменений, вызванных грехопадением.

Самостоятельная работа студента:

Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение православной веры, 64 // Творения прп. Иоанна Дамаскина: Источник знания. М.: Индрик, 2002. С. 276–277.

Бозций. Против Евтихия и Нестория, 7 // Он же. Утешение философией и другие трактаты. М.: Наука, 1996. С. 150–152.

Августин. О граде Божием. XXII, 30 // Блаженный Августин. Сочинения в 4 тт. СПб: Алетейя, 1998. Т. 4. С. 580–585.

Вопросы для самопроверки:

Что такое «непорочные страсти»?

Кто такие мессалиане, в чем состояло их учение?

Учение о первородном грехе и разные попытки раскрытия его сути. Первородный грех и таинство крещения.

Самостоятельная работа студента:

Иустин (Попович), архим. О первородном грехе. Пермь, 1999.

Вопросы для самопроверки:

С помощью каких понятий учение о первородном грехе выражалось в греческой патристике?

Каково учение Тридентского собора Римо-Католической Церкви о первородном грехе?

Споры о значении первородного греха в деле спасения человека (пелагианство, протестантизм).

Самостоятельная работа студента:

Писания прп. отца Иоанна Кассиана Римлянина. М., 1892 (репринт: СТСЛ, 1993). С. 401–420 (Собеседование 13-е: О покровительстве Божиим).

Вопросы для самопроверки:

Каково происхождение и значение понятия «полупелагианство»?

Как учение о состоянии человека после грехопадения и роли благодати в деле спасения выражено в «Послании Восточных патриархов о правой вере»?

Тема 8. Учение об ангелах

Характер наших знаний об ангельском мире. Природа ангелов и их служение. Учение о падших ангелах.

Самостоятельная работа студента:

Иванов М. С. Ангелология // Православная энциклопедия. Т. 2. С. 300–306.

Иванов М. С. Демонология // Православная энциклопедия. Т. 14. С. 380–388.

Вопросы для самопроверки:

Если ангелы не имеют вида, как объясняется традиция их изображения на иконах?

В чем отличие между ангелами и демонами?

Осмысление духовной и телесной реальности в христианской традиции. Спиритуалистические тенденции в истории христианской мысли (гностицизм, оригенизм и др.). Ангел и человек в эсхатологической перспективе.

Самостоятельная работа студента:

Ермилов П. В. Понятие «равноангельности» в святоотеческой традиции // Богословский сборник. 2005. № 13. С. 55–100.

Вопросы для самопроверки:

Кто такие «фантазиасты» и в чем состояло их учение?

Как отцы Церкви объясняли слова Господа о том, что люди будут «как ангелы»?

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Богословие и богословская наука

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Алипий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим. Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 7-31.

Давыденков О., свящ. Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 5-45.

Давыденков О., свящ. Катихизис: курс лекций. — М., 1998. — С. 3-7.

Емельянов Н., свящ. Догматического развития теория // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15.— 2007. — С. 534–542.

Зайцев А. А. Догматическое богословие // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15.— 2007. — С. 542–548.

Иванов М. С. Догмат // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15.— 2007. — С. 527–532.

Каллист (Уэр), еп. Паламитские споры / Пер. с англ. К. Б. Михайлова // Альфа и Омега. — 2002. — № 4 (34). — С. 190–212.

Лосский В. Н. Вера и богословие // *Лосский В. Н.* Спор о Софии. Статьи разных лет: Сборник статей. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 1996. — С.149–160.

Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви// *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 8-20.

Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 1. — С. 7-37.

Мейендорф Иоанн, прот. Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — С. 7-26, 317-321.

Никитина С. В. Апофатическая методологическая установка в богословской мысли В. Н. Лосского // Церковь и время. — 2010. — № 4 (53). — С. 117–134.

Никитина С. В. Основные методологические принципы В. Н. Лосского // Церковь и время. — 2010. — № 2 (51). — С. 171–194.

Скутерис К. О смысле богословия и ответственности богослова в наши дни // Богословский вестник. — № 5-6. — Сергиев Посад, 2006. — С. 418–434.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Вера (определение апостола Павла), богословие, догматическое богословие, догмат, догматическая формула, богословский термин, богословское мнение, согласие отцов, ересь, богословская антиномия, Божественное откровение, догматическое развитие.

1.2. Вопросы для самопроверки

Вера как состояние психологической уверенности.

Вера как предмет уверенности.

Вера как онтологическая связь.

Вера как всецелый образ жизни.

Вера и доверие.

Вера и верность.

Определение веры, сформулированное апостолом Павлом (Евр. 11,1).

Заповедь о любви как обоснование значения разума в христианской жизни.

Следствия пренебрежения разумом в христианской жизни.

Три уровня богословия. К какому из этих уровней относится богословие как наука?

Определение догматического богословия.

Предмет, цель и задачи догматического богословия.

Определение *догмата*.

Теологичность догматов.

Богооткровенность догматов.

Церковность догматов.

Общеобязательность догматов.

Что такое *догматическая формула*?

Могут ли изменяться *догматы*?

Могут ли изменяться *догматические формулы*?

Определение *богословского мнения*. Примеры богословских мнений.

Чем богословские мнения отличаются от догматов?

Почему в христианском вероучении не все догматизировано?

Возможны ли ошибочные *богословские мнения*? Почему?

Критерий *истинности* богословского мнения.

Критерий *допустимости* богословского мнения.

Существуют ли в богословии истины, принимаемые всей полнотой Церкви, но не являющиеся догматами? С чем это связано?

Что такое ересь?

Причина появления догматов.

Догматы как границы для человеческого разума.

Ограничивают ли догматы свободу человеческой мысли?

Можно ли постичь догматы человеческим рассудком?

К чему приводит предельная рационализация догматов?

Определение *богословской антиномии*. Примеры богословской антиномии.

С чем связано использование антиномий в богословии?

Три этапа усвоения догмата человеческим сознанием.

Два основных этапа *Божественного Откровения*.

Два основных отличия Ветхозаветного Откровения от Новозаветного.

Возможно ли в Церкви появление новых истин или заветов? Ответ подтвердите словами апостола Павла (Гал.:1, 8).

Автор *теории догматического развития*.

Сущность *теории догматического развития*.

Критика *теории догматического развития*.

Развивается ли догматическая наука? Православное понимание данного вопроса.

2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

Григорий Богослов, свт. Слово 27, против евномиан и о богословии первое или предварительное // *Григорий Богослов, свт. Собрание творений: в 2 т. — М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. — Репринт: СПб., б. г. — Т. 1. — С. 386-387 (фрагмент).*

Тема 2. Учение о Богопознании

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Алпий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим. Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 52-102.

Давыденков О., свящ. Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 70-128.

Давыденков О., *свящ.* Спор о границах богопознания в XIV в. // Богословский сборник. — №8. — М.: ПСТБИ, 2001. — С. 37–56.

Иванов М. С. Богопознание // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 5.— 2002. — С. 476-486.

Каллист (Уэр), *еп.* Паламитские споры / Пер. с англ. К. Б. Михайлова // Альфа и Омега. — 2002. — № 4 (34). — С. 190–212.

Лосский В. Н. Апофатическое богословие в учении Дионисия Ареопагита // Лосский В. Н. Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 45–66.

Лосский В. Н. Богословие света в учении св. Григория Паламы // Лосский В. Н. Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 82–111.

Макарий (Булгаков), *митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 1. — С. 102-155.

Михайлов П. Б. Естественное богопознание в греческой патристике // Философия религии. Альманах. — М.: ИФ РАН, 2007. — С. 247–263.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Божественная трансцендентность, Божественная имманентность, богопознание, естественное богопознание, сверхъестественное богопознание, апофатический богословский метод, катафатический богословский метод, апофатическое свойство Божие, катафатическое свойство Божие, антропоморфизм.

Теория имен, сущность, энергия, споры о Фаворском свете, нетварная энергия.

1.2. Вопросы для самопроверки

Познаваем ли Бог? Ответ подтвердите цитатами из Священного Писания.

С какой антиномией связано православное учение о *богопознании*? Почему необходимо одновременно утверждать оба положения этой антиномии?

Что такое *трансцендентность* и *имманентность*?

Богопознание и цель человеческой жизни (Деян. 17, 26-28).

Богопознание и спасение.

Богопознание и единство с Богом.

Богопознание и образ жизни.

Богопознание и Божественное Откровение.

Определение *естественного богопознания*.

Три пути естественного богопознания.

Определение *сверхъестественного богопознания*.

Отличие Ветхозаветного сверхъестественного богопознания от Новозаветного.

С какой антиномией связано использование в богословии *апофатического* и *катафатического* методов?

Что утверждается посредством *апофатического* метода?

Что утверждается посредством *катафатического* метода?

Определение *апофатического* свойства.

Примеры *апофатических* свойств. Что утверждается или отрицается посредством каждого из них?

Определение *катафатического* свойства.

Примеры *катафатических* свойств. Что утверждается или отрицается посредством каждого из них?

Примеры *антропоморфизмов* в Священном Писании и их истолкование.

Кто является автором *теории имен*?

Сущность *евномиянской доктрины*.

Основное положение учения Евномия о богопознании.

Сотериологическая неприемлемость учения Евномия о богопознании.

Перечислите святых отцов IV века, разработавших православное учение о богопознании.

Привлекая термины *сущность* и *энергия*, раскройте православное учение о богопознании, сформулированное в IV веке (одной фразой).

Сущность учения Варлаама о богопознании.

Почему споры XIV века о характере и границах богопознания названы спорами о Фаворском свете?

Кому принадлежит разработка православного учения о богопознании в XIV веке?

Какой вопрос в учении о богопознании был уточнен в XIV веке?

Привлекая термины *сущность* и *энергия*, раскройте православное учение о богопознании, сформулированное в XIV веке (одной фразой).

Основные положения учения святителя Григория Паламы о богопознании.

Сотериологическое значение учения о нетварных Божественных энергиях.

Можно ли Божественную энергию именовать Богом?

Соотношение понятий *Божественная энергия* и *благодать*.

Содержание понятий *сущность* и *энергия*.

Противоречит ли Божественной простоте различение *сущности* и *энергии*?

Является ли богопознание ущербным по причине недоступности Божественной сущности?

2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

1) Василий Великий, свт. Письмо 226 (234). К Амфилохию // Святоотеческие тексты догматического содержания. Хрестоматия к спецкурсу по Догматическому богословию / Сост. и коммент. Д. В. Новиков; Вступ. ст. М. В. Асмус, диак. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2005. — С. 14-15 (фрагмент).

2) Григорий Богослов, свт. Слово 38, на Богоявление или на Рождество Спасителя // Григорий Богослов, свт. Собрание творений: в 2 т. — М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. — Репринт: СПб., б. г. — Т. 1. — С. 524-525 (фрагмент).

3. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Свете тихий...» (Вечерня. Неизменяемое песнопение)

«Сокровенную молнию...» (Преображение. Утреня. Седален по полиелеи).

«Ты на горе законней...» (Преображение. Утреня. Тропарь канона).

«Тя, присносущное сияние...» (Преображение. Утреня. Тропарь канона).

«Свете неизменный, Слове...» (Преображение. Светилен).

Тема 3. Священное Предание

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Алипий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим. Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 31-41.

Давыденков О., свящ. Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 46-69.

Давыденков О., свящ. Катихизис: курс лекций. — М., 1998. — С. 3-7; 21-31; 33-38; 45-49.

Лосский В. Н. Предание и предания / Пер. с фр. В. Решиковой // *Лосский В. Н.* Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 513-544.

Тихомиров Б. А. Богодухновенность // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 5.— 2002. — С. 442-447.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Священное Предание, Священное Писание, богодухновенность, канон Священного Писания, форма Священного Предания, символ веры, исповедание веры, вселенский собор, поместный собор, правило веры, литургическое предание.

1.2. Вопросы для самопроверки

Определение *Священного Предания*.

Священное Предание и Божественное Откровение.

Священное Предание как цепь передач. Кто является первым звеном этой цепи?

Значение *Священного Предания* для Церкви.

Почему не все Божественное Откровение вошло в Священное Писание?

Три уровня Священного Предания.

Почему Церковь является единственной верной истолковательницей *Священного Писания* и хранительницей *Священного Предания*?

Священное Предание и Святой Дух.

Является ли *Священное Писание* частью *Священного Предания*?

Верно ли утверждение, что *Священное Писание* выше *Священного Предания*?

Каково соотношение *Священного Писания* и *Священного Предания*?

Основные отличия *Священного Писания* от *Священного Предания*.

Определение *Священного Писания*.

Существует ли «чистый смысл» *Священного Писания*?

Правила чтения *Священного Писания*.

Кто является автором *Священного Писания*?

Что означает *богодухновенность*?

Что называется *канон* *Священного Писания*?

Когда был утвержден канон *Священного Писания Ветхого и Нового Заветов*?

Перечислите пять признаков того, что *Священное Писание* является Словом Божиим.

Какие существуют формы *Священного Предания*?

Какие формы *Священного Предания* входят в *правило веры*?

Три критерия, по которым богослов считается отцом Церкви.

Какие формы можно выделить в *Литургическом Предании*?

Особое место *Евхаристии* в *Священном Предании*.

Взаимосвязь форм *Священного Предания*.

Заключается ли в каждой форме *Священного Предания* часть *Божественного Откровения*?

Тема 4. Учение о Пресвятой Троице

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Алипий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим. Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 102-157.

Давыденков О., *свящ.* Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 129-206.

Давыденков О., *свящ.* Катихизис: курс лекций. — М., 1998. — С. 53-54; 71-72.

Давыденков Олег, *прот.*; Емельянов Николай, *прот.*; Чурсанов С. А. Основная богословская терминология: Учебное пособие. — М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2010. — 168 с.

Бобринский Борис, *протопр.* Тайна Пресвятой Троицы: Очерк догматического богословия / Пер. с фр. Б. Бобринского и Е. Ю. Бобринской. — М.: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет, 2005. — С. 300–325.

Богословская конференция Русской Православной Церкви «Пресвятая Троица». Москва, 6–9 июня 2001 г. Материалы. — М.: Синодальная богословская комиссия, 2002. — 292 с.

Иоанн Дамаскин, *прп.* Философские главы: 4, 9-11, 13, 30, 31, 41–47, 67 // Творения прп. Иоанна Дамаскина: Источник знания. — М.: Индрик, 2002.

Каллист (Уэр), *еп.* Святая Троица — парадигма человеческой личности / Пер. с англ. А. Кырлежева // Альфа и Омега. — 2002. — № 2 (32). — С. 110–123.

Лосский В. Н. Догматическое богословие // Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 208–221.

Лосский В. Н. Исхождение Святого Духа в православном учении о Троице / Пер. с фр. В. Решиковой // Лосский В. Н. Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 347–376.

Лосский В. Н. К вопросу об исхождении Святого Духа / Пер. с фр. В. Решиковой // Лосский В. Н. Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 377–389.

Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви // Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 36-53.

Макарий (Булгаков), *митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 1. — С. 156-348.

Мейендорф Иоанн, *прот.* Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — С. 256-269.

Савва (Тутунов), *мон.* Filioque: ересь или особое мнение? Православное богословие XX века о Filioque. — М.: Изд-во храма св. мч. Татианы, 2006. — 144 с.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Триадология, троичный догмат, аналогия Пресвятой Троицы, «Уничжительные места» Священного Писания, лицо, ипостась, природа, сущность, энергия, Отец, Сын, Святой Дух, ипостасное свойство, нерожденность, рождение, исхождение, единосущие,

подобосущие, монархия Бога Отца, Filioque, богословие и икономия, субординатизм, монархианство, динамизм, модализм, арианство, духоборчество.

1.2. Вопросы для самопроверки

Приведите формулировку троичного догмата.

На основании формулировки троичного догмата поясните, в чем заключается троичность Бога.

На основании формулировки троичного догмата поясните, в чем заключается единство Бога.

На основании формулировки троичного догмата поясните, является ли каждое Лицо Пресвятой Троицы Богом.

Можно ли на основании формулировки троичного догмата сделать вывод, что Богов три? Почему?

Каково место троичного догмата в догматическом богословии?

С какими догматическими учениями связано учение о Пресвятой Троице? Приведите конкретные примеры и поясните их.

Каково значение учения о Пресвятой Троице для христианского нравоучения?

Можно ли постичь догмат о Пресвятой Троице: а) рассудком; б) в опыте духовной жизни?

Почему святые отцы, выражая учение о Пресвятой Троице, прибегают к образам и аналогиям из тварного мира?

Приведите примеры образов и аналогий Пресвятой Троицы в тварном мире. В чем заключаются их достоинства и недостатки?

Каким должно быть отношение к образам и аналогиям Пресвятой Троицы в тварном мире?

Приведите примеры прикровенных указаний на троичность Бога Священном Писании Ветхого Завета.

Перечислите имена, указывающие на Сына Божия в Священном Писании Ветхого Завета.

Приведите содержащиеся в Священном Писании Ветхого Завета указания на Лицо Святого Духа.

Приведите указания Священного Писания Нового Завета на различие Божественных Лиц.

Какие указания Священного Писания Ветхого и Нового Заветов подтверждают, что Святой Дух не является безличной силой?

Приведите новозаветные свидетельства Иисуса Христа о Его Божественном достоинстве.

Приведите свидетельства апостолов Петра, Фомы, Иоанна и Павла о Божественном достоинстве Иисуса Христа.

Приведите слова Священного Писания Нового Завета, где Святой Дух прямо именуется Богом.

Приведите косвенные указания Священного Писания Нового Завета на Божественное достоинство Святого Духа.

Что такое «Уничжительные места» Священного Писания? Кто ссылался на эти места в подтверждение своего учения?

Приведите примеры «Уничжительных мест» и их возможные толкования.

Приведите греческие аналоги терминов *природа*, *сущность*, *энергия*, *ипостась*, *лицо*.

Укажите, какие из терминов до IV века употреблялись как синонимичные: *природа*, *сущность*, *энергия*, *ипостась*, *лицо*.

Какой вклад в уточнение основной богословской терминологии внесли Великие Каппадокийцы?

Укажите, какие из терминов с IV века стали употребляться как синонимичные: *природа*, *сущность*, *энергия*, *ипостась*, *лицо*.

Поясните, что означает критерий различения *ипостаси* и *сущности* как *общего* и *частного*: а) в триадологии; б) в антропологии.

Поясните, что означает грамматический критерий различения *ипостаси* и *сущности* (*кто* и *что*): а) в триадологии; б) в антропологии.

Чем является *природа* по отношению к *ипостаси*?

Чем является *ипостась* по отношению к *природе*?

Может ли *природа* существовать без *ипостаси*?

Может ли *ипостась* существовать без *природы*?

Как соотносятся между собой понятия *природа*, *сущность*, *энергия*?

Что означает единосущие Лиц пресвятой Троицы?

Можно ли считать, что Отцу принадлежит одна часть сущности, Сыну – другая, а Святому Духу – третья? Почему?

Можно ли на основании природных свойств Божиих выразить различие Божественных Лиц? Почему?

Перечислите собственные имена Лиц Пресвятой Троицы.

Укажите отношения по происхождению между: а) Отцом и Сыном; б) Отцом и Святым Духом.

Есть ли отношение по происхождению между Сыном и Святым Духом?

Что такое ипостасное свойство? На основании чего формулируются ипостасные свойства?

Перечислите все ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы.

В чем заключается учение о монархии Бога Отца (три основных аспекта)?

Правильно ли считать, что Отец выше Сына и Святого Духа, поскольку Он является Их единым началом?

Что означает слово Filioque?

Сформулируйте сущность римо-католической доктрины Filioque.

Укажите неприемлемые с православной точки зрения следствия из доктрины Filioque.

Допустимо ли с православной точки зрения утверждать исхождение Святого Духа «через Сына»? Почему?

Перечислите основные проблемы троичного богословия в доникейский период.

Какую из этих проблем пытаются решить еретики монархиане?

В чем заключается первый способ решения этой проблемы еретиками динамистами?

В чем заключается второй способ решения этой проблемы еретиками модалистами?

Почему динамистическое и модалистическое понимание Бога неприемлемо?

Перечислите богословские достоинства и недостатки триадологии Оригена.

Сформулируйте основные положения учения Ария.

Приведите сотериологический и логический аргументы, сформулированные святителем Афанасием Великим в ходе антиарианской полемики.

На каком Вселенском Соборе была осуждена ересь Ария и догматически закреплено учение о единосущии Сына Отцу?

В чем заключается сущность ереси духоборчества?

В чем заключается сотериологическая неприемлемость учения духоборцев?

На каком Вселенском Соборе была осуждена ересь духоборчества? Какие изменения в этой связи были внесены в текст Символа Веры?

2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

Григорий Богослов, свт. Слово 31, о богословии 5 и о Святом Духе // *Григорий Богослов, свт. Собрание творений: в 2 т. — М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. — Репринт: СПб., б. г. — Т. 1. — С. 461-462 (фрагмент).*

3. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Свыше показуя...» (Воскресная полунощница, глас 1. Тропарь канона)

«Нераздельное Существом...» (Страстная седмица. Среда. Малое повечерие. Тропарь трипеснца)

«Кто разве Тебе...» (Страстная седмица. Понедельник. Великое повечерие. Тропарь трипеснца)

- «Вся вѣси, вся знаѣши...» (Страстная седмица. Понедельник. Великое повечерие. Тропарь трипеснца)
- «Человека естеством осуществовавыйся...» (Суббота Ваий. Утреня. Тропарь канона)
- «Дух Святы́й бе́ убо́ присно...» (Пятидесятница. Великая вечерня. Самогласен на *хвалитех*)
- «Дух Святы́й Свет и Живот...» (Пятидесятница. Великая вечерня. Самогласен на *хвалитех*)
- «Приидіте людіе...» (Триодь Цветная. Пятидесятница. Великая вечерня. Стихира на *Господи воззвах*)
- «Единаго Бога по существу чту...» (Страстная седмица. Среда. Малое повечерие. Тропарь трипеснца)
- «Иже источник, и корень...» (Воскресная полунощница, глас 2.. Тропарь троичного канона).
- «Един Бог убо Троица...» (Страстная седмица. Понедельник. Великое повечерие. Тропарь трипеснца)
- «Безначален еси Отче...» (Страстная седмица. Вторник. Великое повечерие. Тропарь трипеснца)
- «Безначальная, несозданная Троице...» (Страстная седмица. Понедельник. Великое повечерие. Тропарь трипеснца)
- «Отца прославим...» (Страстная седмица. Среда. Малое повечерие. Тропарь трипеснца)
- «Отца, и Сына, и Духа Святаго...» (Страстная седмица. Пятница. Утреня. Блаженны)

Тема 5. Учение о творении мира и о Божественном промысле. Учение об ангелах

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Алпий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим. Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 158-206.

Давыденков О., свящ. Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 208-268.

Ермилов П. В. Понятие «равноангельности» в святоотеческой традиции // Богословский сборник. — 2005. — № 13. — С. 55–100.

Иванов М. С. Ангелология // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 2.— С. 300–306.

Иванов М. С. Демонология // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 14. — С. 380–388.

Лосский В. Н. Догматическое богословие // *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 222-240.

Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви // *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 70-86.

Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие: в 2 т. Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 1. — С. 350-425, 513-598.

Мейендорф Иоанн, прот. Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — С. 187-198.

Флоровский Георгий, прот. Понятие творения у святителя Афанасия Великого // *Флоровский Георгий, прот.* Догмат и история / Сост. Е. Холмогоров; Общ. ред. Е. Карманов; Ред. В. Писляков. — М.: Свято-Владимирское братство, 1998. — С. 80–107.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Творение, творение из ничего, дуализм, пантеизм, эманация, зло, промысл, предведение, предопределение, судьба, фатализм, деизм, образы промысла, виды промысла, ангел, ангелология, иерархия.

1.2. Вопросы для самопроверки

В чем заключается несовместимость дуалистических представлений о происхождении мира с христианским пониманием Бога?

В чем заключается несовместимость пантеистических представлений о происхождении мира с христианским пониманием Бога?

Почему неоплатонический образ чаши, переливающейся через края, неприемлем для выражения христианского понимания о происхождении мира?

Где в Священном Писании говорится о творении мира из ничего?

В чем заключается некорректность вопроса: «Что было вне Бога до сотворения мира?»

Как сотворен мир: а) вне времени; б) во времени; в) вместе со временем?

В чем заключается связь между учением о творении мира из ничего и учением о свободе человека?

Каким Божественным Лицом (Лицами) творится мир?

Каков образ участия Божественных Лиц в творении мира?

Обусловлено ли творение мира какой-либо Божественной необходимостью?

Можно ли говорить о Боге как причине мира в буквальном смысле? Почему?

Каково побуждение к творению мира?

В чем состоит цель творения мира?

Приведите определение промысла Божия.

Приведите подтверждения существования промысла Божия.

В чем заключается сущность ложных учений о промысле?
Что относится к предметам промысла Божия?
Какие существуют образы Божественного промысла?
Когда были сотворены ангелы?
Что известно человеку о числе ангелов?
Что известно человеку о природе ангелов?
Кто совершеннее: человек или ангел?
В чем заключается ограниченность описания «небесной иерархии» в «Ареопагитиках»?
Какова цель бытия ангелов?
Укажите основные пути служения ангелов Богу.
Что такое зло?
Откуда в тварном мире возникает зло?
Что человеку открыто о падении ангелов?
В чем заключается сущность падения ангелов?
Где находятся места обитания падших ангелов?
В чем выражается Божественный промысел о злых духах?

2. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Иже от не сущих вся приведый...» (Ирмос, глас 3).

Тема 6. Учение о человеке

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Алптий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим. Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994. — С. 207-271.

Богословская конференция Русской Православной Церкви «Учение Церкви о человеке». Москва, 5–8 ноября 2001 г. Материалы. — М.: Синодальная богословская комиссия, 2002. — 504 с.

Воробьев В., прот. Православное учение о браке // Таинства Церкви. Материалы подготовительных семинаров Международной богословской конференции «Православное учение о церковных таинствах». — М., 2007. — С. 181–188.

Давыденков О., свящ. Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 269-352.

Иустин (Попович), архим. О первородном грехе. — Пермь, 1999.

Каллист (Уэр), ep. Святая Троица — парадигма человеческой личности / Пер. с англ. А. Кырлежева // Альфа и Омега. — 2002. — № 2 (32). — С. 110–123.

Киприан (Керн), архим. Антропология св. Григория Паламы / Вступ. ст. А. И. Сидорова. — М.: Паломник, 1996. — С. 353–388.

Лоргус Андрей, свящ. Православная антропология. Курс лекций. Вып. 1. — М.: Граф-Пресс, 2003. — 216 с.

Лосский В. Н. Богословское понятие человеческой личности // Лосский В. Н. Богословие и богословие: Сборник статей / Под общей ред. В. Пислякова. — М.: Свято-Владимирское братство, 2000. — С. 289–302.

Лосский В. Н. Догматическое богословие // *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 234–249, 254–264.

Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие: в 2 т. Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 1. — С. 425-513.

Мейендорф Иоанн, прот. Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — С. 199-216.

Неллас П. Обожение: Основы и перспективы православной антропологии / Пер. с англ. Н. Б. Ларионова. — М.: Никея, 2011. — 304 с.

Несмелов В. Наука о человеке. Казань, 1906 (репринт: СПб., 2000). — Т. 2.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Человек, антропология, образ Божий, подобие Божие, черты образа Божия, свобода, дихотомия, трихотомия, дух, душа, тело, креационизм, традиционизм, предсуществование душ, свойства души, рай, древо жизни, древо познания добра и зла, заповедь, грех, грехопадение, личный грех, первородный грех, следствия грехопадения, удобопреклонность ко греху, проклятие, смерть, диавол, сатана, кожаные ризы.

1.2. Вопросы для самопроверки

Где в Священном Писании говорится о творении человека?

Что такое Предвечный Совет?

В чем состоит особенность описания творения человека от описания творения всего остального мира? На что эта особенность указывает?

Каков порядок сотворения души и тела? (Приведите различные мнения по этому вопросу).

Что такое дыхание жизни? (Приведите различные мнения по этому вопросу).

Какова цель разделения полов?

Существовал ли в раю брак?

Какова цель брака?

Можно ли считать брак недостойным христианина?

Что такое дихотомия и трихотомия?

Возможно ли в христианстве негативное отношение к телу? Почему?

В чем заключается смысл аскетического умерщвления плоти?

Каково значение тела в составе природы человека?

Перечислите основные мнения о происхождении душ. В чем заключаются достоинства и недостатки этих мнений?

Охарактеризуйте свойства человеческой души.

Чем душа человека отличается от душ животных?

Что означает понятие *образ Божий* в человеке?

Можно ли дать определение понятию *образа Божия* в человеке? Почему?

Перечислите черты образа Божия в человеке.

Как соотносятся понятия *образ* и *подобие*?

Охарактеризуйте персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии.

В чем состоит назначение человека по отношению к Богу и самому себе?

В чем состоит назначение человека по отношению к безличному миру? (Священническое, пророческое и царское призвание человека).

Был ли первоизданный человек совершенным?

Смертным или бессмертным был человек до грехопадения?

Различал ли человек до грехопадения добро и зло?

Перечислите проявления промысла Божия о человеке до грехопадения.

В чем заключается сущность грехопадения первых людей?

Что такое личный грех?

Что такое первородный грех? Как он передается?

Охарактеризуйте последствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком.

Охарактеризуйте последствия грехопадения в отношениях между людьми.

Охарактеризуйте последствия грехопадения в отношениях между человеком и окружающим миром.

Охарактеризуйте последствия грехопадения в природе человека.

2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

Максим Исповедник, преп. К пресвитеру Фалассию о различных затруднительных местах Священного Писания. Вопрос XXI // Творения преподобного Максима Исповедника: в 2-х кн. / А. И. Сидоров, пер., вступ. ст. и коммент. — М.: Мартис, 1993. — Кн. 2. — С. 60–62.

3. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Нага простотою...» (Триодь Постная, Неделя о мытаре и фарисее, утреня, тропарь канона)

«Одежды боготканья...» (Неделя сыропустная. Вечерня. Стихира на *Господи воззвах*)

«Постити отвергийся Адам...» (Воскресная утреня, глас 2. Тропарь канона)

«От древа вкусив...» (Воздвижение. Утреня. Тропарь канона)

«В безсловесных яслех...» (Неделя святых отец. Великая вечерня. Стихира на *Господи воззвах*)

Тема 7. Учение о Христе

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Говорун С. Н. Единый сложный Христос // Богословский вестник. — № 4. — Сергиев Посад, 2004. — С. 150–176.

Давыденков О., свящ. Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 352–396.

Давыденков О., прот. Концепции «сложная ипостась» и «сложная природа» в контексте христологических споров VI в. // Вестник ПСТГУ. — I: 25. — 2009. — С. 7–21.

Давыденков О., прот. Communicatio idiomatum как важнейшая часть православного учения о Лице Искупителя // Велия благочестия тайна: Бог явился во плоти. — М., 2002. — С. 32–52.

Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение православной веры // Творения прп. Иоанна Дамаскина: Источник знания. — М.: Индрик, 2002. — С. 234–285.

Леонов В., свящ. Вселенские соборы Православной Церкви о человеческой природе Спасителя // Ежегодная богословская конференция ПСТБИ: Материалы 2003 г. — С. 31–42.

Лосский В. Н. Всесвятая // Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000. — С. 320–336.

Лосский В. Н. Догматическое богословие // *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 261–288.

Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие: в 2 т. Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 2. — С. 33–90.

Мейендорф Иоанн, прот. Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — С. 217–239.

Мейендорф И., протопр. Иисус Христос в восточном православном богословии. — М.: Изд-во ПСТБИ, 2000.

Э. П. Б., Квливидзе Н. В. Иисус Христос // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 21.— С. 674–685.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Предвечный совет, христология, воплощение, вочеловечение, кенозис, докетизм, аполлинарианство, непорочные страсти, несторианство, монофизитство, моноэнергизм, монофелитство, ипостасное соединение, воипостасность, общение свойств.

1.2. Вопросы для самопроверки

Какие слова Священного Писания именуется в богословии Предвечным Советом?

Можно ли понимать Предвечный Совет как совещание Божественных Лиц? Почему?

Что означает славянское слово «совет»?

Знал ли Бог, что человек согрешит?

Какие средства Господь предызбрал для спасения человека?

Каким Божественным Лицом (Лицами) совершается спасение человека?

Каков образ участия Божественных Лиц в деле спасения человека?

Приведите указания на человечество Иисуса Христа в Священном Писании Ветхого и Нового Заветов.

Что такое докетизм?

Перечислите основные виды докетизма и раскройте их сущность.

На какие слова апостола Павла (Рим. 8, 3) опирались докеты, отрицавшие единосущность тела Христа другим людям? Каково святоотеческое толкование этих слов?

В чем заключается сущность ереси Аполлинария?

Почему учение Аполлинария неприемлемо?

Можно ли в рамках ереси Аполлинария утверждать: а) Воплощение Слова; б) Вочеловечение Слова?

Приведите сотериологический аргумент святителя Григория Богослова, сформулированный в полемике с Аполлинарием.

Перечислите отличия Христа по Его человечеству от других людей.

Связано ли сверхъестественное рождение Христа с Его безгрешностью? Поясните.

Перечислите два аспекта безгрешности Христа.

Приведите свидетельства Священного Писания о безгрешности Иисуса Христа.

Какую природу воспринял Иисус Христос: а) природу Адама, которую он имел в состоянии до грехопадения; б) природу в состоянии после грехопадения.

Наследовал ли Иисус Христос последствия первородного греха? Почему?

Что такое непорочные страсти?

Какая основная богословская задача решалась в период христологических споров?

С какой «античной аксиомой» было связано решение этой задачи?

Какой вариант решения этой задачи предлагает несторианский подход? Почему данный подход не приемлем с сотериологической точки зрения? На каком Вселенском Соборе была осуждена ересь *несторианства*?

Какой вариант решения этой задачи предлагает монофизитский подход? Почему данный подход не приемлем с сотериологической точки зрения? На каком Вселенском Соборе была осуждена ересь *монофизитства*?

Какой вариант решения этой задачи предлагает православный подход?

Перечислите четыре термина из ороса IV Вселенского Собора, характеризующие образ ипостасного соединения двух природ во Христе.

Что означает каждый из этих терминов?

Против каких ересей направлен каждый из них?

Перечислите следствия ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Нему Самому.

Что такое *общение свойств* двух природ во Христе? В силу чего оно возможно? Приведите примеры из Священного Писания, указывающие на *общение свойств* двух природ во Христе.

Правильно ли утверждать, что Бог пострадал и умер? Почему?

Означает ли обожение человеческой природы Христа ее изменение или преложение в Божественную природу?

Можно ли поклоняться Божественной и человеческой природам Христа в отдельности? Почему?

Сколько во Христе волей? К чему относится воля: к ипостаси или к природе?

В чем заключается сущность ереси *монофелитства*?

Кто из святых отцов выступал против ереси монофелитства?

К каким неприемлемым следствиям в триадологии привело бы признание во Христе единой воли? Почему?

К каким неприемлемым следствиям в антропологии привело бы признание во Христе единой воли? Почему?

Что такое *моноэнергизм*? Приемлема ли эта доктрина с православной точки зрения? Почему?

На каком Вселенском Соборе была осуждена ересь *монофелитства*?

Приводит ли Боговоплощение к какому-либо изменению в Пресвятой Троице? Поясните.

Перечислите следствия ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Божией Матери.

На каком основании Дева Мария именуется Богородицей? Рождает ли Она Божественную природу?

2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

Максим Исповедник, преп. К пресвитеру Фалассию о различных затруднительных местах Священного Писания. Вопрос XLII // Творения преподобного Максима Исповедника. В 2-х кн. / А. И. Сидоров, пер., вступ. ст. и коммент. — М.: Мартис, 1993. — Кн. 2. — С. 110–112 (Фрагмент).

3. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Плотию описан сый Неописанный...» (Суббота Ваий. Утреня. Тропарь канона)

«Гернием венчается Бог...» (Страстная седмица. Четверг. Повечерие малое. Тропарь трипеснца)

«Егоже проповеда...» (Страстная седмица. Четверг. Утреня. Стихира на *хвалитех*)

«Во гробе плóтски...» (Последование часов Пасхи. Тропарь)

«Биен был еси...» (Страстная седмица. Суббота. Утреня. Тропарь канона)

«Едино бяше неразлучное...» (Страстная седмица. Суббота. Утреня. Тропарь канона)

«Како не дивимся...» (Богородичен догматик, глас 3)

«Царь Небесный...» (Богородичен догматик, глас 8)

Тема 8. Учение об Искуплении

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Давыденков О., свящ. Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 397-452.

Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие: Учебник для духовных учебных заведений. — СПб.: Издательский дом Московского Патриархата «Хроника», 1994. — С. 51-72.

Гнедич П., прот. Догмат искупления. — М., 2007.

Лосский В. Н. Искупление и обожение / Пер. В. Решиковой // *Лосский В. Н.* Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000. — С. 273–288.

Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 2. — С. 90-139.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Теория искупления (юридическая, нравственная, органическая), Гефсиманское брение, Крест, сошествие во ад, воскресение, вознесение, пятидесятница.

1.2. Вопросы для самопроверки

Как соотносятся понятия *спасение* и *искупление*?

Этимология слова *искупление*.

Какова цель искупления?

Перечислите библейские и святоотеческие образы спасения.

Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны юридической, нравственной и органической теорий искупления.

Перечислите составляющие искупления.

В чем заключается значение Боговоплощения в деле искупления?

В чем заключается значение учения, пророчеств и чудес Иисуса Христа в деле искупления?

Какое место занимает Крестная Жертва в деле искупления?

Кому приносится Крестная Жертва?

В чем заключается значение сошествия Иисуса Христа во ад в деле искупления?

В чем заключается значение Воскресения Иисуса Христа в деле искупления?

В чем заключается значение Вознесения Иисуса Христа в деле искупления?

Перечислите плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

2. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Искупил ны еси...» (Страстная седмица. Пятница. Утренняя. Седален по 15 антифон)

«Днешний день...» (Страстная седмица. Суббота. Утренняя. Стихира на *хвалитех*)

«Приидите, вси языцы...» (Воздвижение. Великая вечерня. Стихира на *и ныне* на *Господи воззвах*)

«Радуйся, слепых наставниче...» (Воздвижение. Великая вечерня. Стихира на *стиховне*)

«Иже прежде век...» (Неделя святых отец. Тропарь канона предпразднству Рождества)

«Иже в Вышних соседяй...» (Неделя святых отец. Тропарь канона предпразднству Рождества)

«Во ад Божественное низшествие...» (Неделя святых отец. Тропарь канона предпразднству Рождества)

«Не истле во гробе...» (Неделя святых отец. Тропарь канона предпразднству Рождества)

«Видел еси нашу болезнь...» (Неделя святых отец. Тропарь канона предпразднству Рождества)

«Приидите, возрадуемся Господеви...» (Рождество Христово. Великая вечерня)

«Неизреченным советом...» (Неделя после Рождества Христово. Икос)

«Днесь спасения нашего главизна...» (Благовещение. Тропарь)

«Еже от века таинство...» (Благовещение. Стихира на *и ныне на хвалитех*)

Тема 9. Учение о благодати

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие: Учебник для духовных учебных заведений. — СПб.: Издательский дом Московского Патриархата «Хроника», 1994. — С. 32-38.

Давыденков О., свящ. Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 454-482.

Иванов М. С. Благодать // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 5.— С. 302–313.

Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 2. — С. 190-240.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Благодать, пелагианство, синергия, освящение, обожение.

1.2. Вопросы для самопроверки

Может ли человек спастись своими силами?

Перечислите различные значения слова *благодать*: а) в Ветхом Завете; б) в Новом Завете.

Охарактеризуйте участие Лиц Пресвятой Троицы в раздаянии благодати.

Как следует понимать слова «Благодать Святого Духа», или «Дар Святого Духа»?

Что такое *обожение*?

Изменяет ли благодать природу человека?

В чем заключается сущность пелагианства?

Почему данное учение неприемлемо с православной точки зрения?

В чем состоит заблуждение блаж. Августина в вопросе о соотношении благодати и свободы?

Каково православное понимание соотношения благодати и свободы?

Какое значение имеют вера и добрые дела для спасения?

2. Богословское осмысление фрагментов святоотеческих текстов

Василий Великий, свт. О Святом Духе к св. Амфилохию, епископу Иконийскому // *Василий Великий, свт.* Творения: в 5 ч. — М.: Паломник, 1993. — Репринт: М., 1846. — Ч. 3. — С. 264-267. (Фрагмент главы 9 «Отличительные понятия о Духе, сообразные с учением Писания»).

Тема 10. Учение о Церкви

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Воронов Ливерий, прот. Догматическое богословие: Учебник для духовных учебных заведений. СПб.: Издательский дом Московского Патриархата «Хроника», 1994. — С. 77-94.

Давыденков О., свящ. Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 483-514, 524-534.

Лосский В. Н. О третьем свойстве Церкви / Пер. В. Рещиковой // *Лосский В. Н.* Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000. — С. 545–558.

Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви // *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991. — С. 102–148.

Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 2. — С. 144-190.

Мейендорф И., прот. Кафоличность Церкви // Он же. Православие в современном мире. — М.: Путь, 1997. — С. 110–128.

Флоровский Георгий, протоиер. Христос и Его Церковь. Тезисы и критические замечания / Пер. В. Пислякова // *Лосский В. Н.* Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000. — С. 600–615.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Экклесиология, Церковь, Земная Церковь, Небесная Церковь, существенные свойства Церкви (единство, святость, соборность, апостольство), икона, иконопочитание, иконоборчество, мощи.

1.2. Вопросы для самопроверки

Что понимается под Церковью в общем смысле?

Раскройте содержание понятия Земная Церковь.

Кто входит в Церковь Земную?

Кто входит в Церковь Небесную?

Перечислите библейские и святоотеческие образы Церкви.

В чем заключаются цель и задачи Церкви?

Возможно ли спасение вне Церкви?

Охарактеризуйте существенные свойства Церкви.

Почему поклонение святым не является идолослужением?

Умалется ли почитанием святых искупительный подвиг Христа? Почему?

Каковы богословские основания почитания мощей?

Каковы богословские основания почитания икон?

Тема 11. Учение о конце мира

1. Проработка учебных пособий и дополнительной литературы

Башикиров В., прот. Апокатастасис в Священном Писании, у раннехристианских отцов Церкви и Оригена // Эсхатологическое учение Церкви. Москва, 14–17 ноября 2005 г. Материалы. — М., 2007. — С. 254–265.

Давыденков О., свящ. Догматическое богословие: учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — С. 576–611.

Иванов М. С. Второе пришествие // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 9. — С. 727–736.

Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993. — Т. 2. — С. 397–514.

Малков П. Ю. Антропологические предпосылки учения об апокатастасисе у восточных Отцов Церкви // Богословский сборник. — М.: Православный Свято-Тихоновский богословский институт, 2002. — Вып. X. — С. 88–113.

Флоровский Г., прот. Эсхатология в святоотеческую эпоху // Макарий (Оксиюк), митр. Эсхатология св. Григория Нисского. — М., 1999. — С. 35–55.

Фокин А. Р. Истоки средневекового учения о чистилище в западной патристике III–VII вв. // Эсхатологическое учение Церкви. Москва, 14–17 ноября 2005 г. Материалы. — М., 2007. — С. 340–348.

1.1. Понятийно-тематический минимум

Эсхатология, бессмертие, мытарства, частный суд, антихрист.

Второе пришествие, воскресение мертвых, хилиазм, кончина мира, всеобщий суд, страшный суд, апокатастасис, вечное блаженство, вечная мука, новое небо и новая земля, Небесный Иерусалим.

1.2. Вопросы для самопроверки

Что такое частный суд?

В каком состоянии пребывают души праведных и грешных после частного суда? Окончательно ли это состояние?

На чем основана молитва за усопших?

В чем отличие Римо-католического учения о чистилище от православного учения о мытарствах?

Когда произойдет второе пришествие Христа?

Перечислите признаки второго пришествия Христа.

Что сообщается об антихристе в Священном Писании и святоотеческих творениях?

Когда произойдет воскресение мертвых?
Все ли умершие воскреснут одновременно?
Что произойдет с теми людьми, которые будут живы к моменту всеобщего воскресения?
Перечислите свойства воскресших тел.
Кто будет Совершителем всеобщего суда?
Что будет предметом Страшного суда?
Что означает кончина мира? Когда она совершится?
Что последует за кончиной мира?
В чем заключается сущность *хилиазма*?
На какой фрагмент Священного Писания опираются хилиасты? Какое толкование этого фрагмента предлагают святые отцы?
Будут ли блаженство праведных и мучение грешников вечными?
В чем заключается сущность учения об *апокатастасисе*?
Какие аргументы предлагаются сторонниками и противниками учения об *апокатастасисе*?

2. Богословское осмысление богослужебных текстов

«Книги разгнутся...» (Неделя мясопустная. Великая вечерня. Стихира на *Господи воззвах*).

«Возгласят трубы...» (Неделя мясопустная. Великая вечерня. Стихира на *Господи воззвах*).

«Егда поставятся престоли...» (Неделя мясопустная. Великая вечерня. Стихира на *Господи воззвах*).

«Помышляю день оный и час...» (Неделя мясопустная. Утреня. Стихира на *Хвалитех*).

«О каковый час тогда...» (Неделя мясопустная. Утреня. Стихира на *Хвалитех*).

Фонд оценочных средств

Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Определение понятия *вера*. Понятие «богословие». Научность богословия. Вера и разум. Определение понятия *догмат*. Основные свойства догматов. Богословские мнения. Примеры богословских мнений.
2. Священное Предание и Священное Писание. Три уровня Священного Предания. Отличие Священного Писания от других форм Священного Предания.
3. Основные формы Священного Предания.
4. Определение богословской антиномии. Примеры богословской антиномии. Посредством каких терминов выражаются эти антиномии? Почему антиномии используются в богословии?
5. Определения естественного и сверхъестественного богопознания. Три пути естественного богопознания. Связь богословия и молитвы.
6. Катафатический и апофатический методы в богословии. Катафатические апофатические свойства Божии. Примеры этих свойств. Что утверждается или отрицается посредством каждого из них?
7. Poleмика с Евномием. Сущность учения о богопознании Великих Каппадокийцев.
8. Poleмика с Варлаамом. Сущность учения о богопознании святителя Григория Паламы. Сотериологическое значение учения о нетварных Божественных энергиях.
9. Dogматическое и нравственное значение учения о Пресвятой Троице. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире.
10. Свидетельства Священного Писания о различии и Божественном достоинстве Лиц Пресвятой Троицы. «Уничжительные места» Священного Писания.
11. Сущность православного учения о монархии Бога Отца. Сущность и критика католической доктрины *Filioque*.
12. Формулировка троичного догмата. Определение понятия *ипостасное свойство*. Ипостасные свойства Лиц Пресвятой Троицы. Учение о единосущии Божественных Лиц.
13. Основные тринитарные заблуждения доникейского периода: динамизм и модализм.
14. Сущность ереси Ария. Духоборчество. Богословское значение решений I и II Вселенских соборов.
15. Учение о творении мира *из ничего*. Его соотношение с дуалистическими и пантеистическими концепциями происхождения мира. Цель творения мира.

16. Определение промысла Божия. Действительность и действия промысла. Ложные учения о промысле.
17. Понятие об Ангелах. Небесная иерархия. Цели бытия Ангелов и пути их достижения. Промысл Божий об Ангелах.
18. Злые духи и их деятельность в мире. Промысл Божий в отношении злых духов.
19. Сотворение человека. Перводанное состояние человека. Назначение человека.
20. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства души человека.
21. Образ и подобие Божие в человеке. Черты образа Божия. Понятие «личность» в богословии XX в.
22. Грехопадение и его следствия. Сущность греха. Понятие первородного греха. Понятие личного греха.
23. Свидетельства Священного Писания об Иисусе Христе как истинном Боге и человеке.
24. Заблуждения относительно человечества Иисуса Христа.
25. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству.
26. Сущность несторианства. Его неприемлемость с православной точки зрения. Богословское значение решений III Вселенского собора.
27. Сущность монофизитства и монофелитства. Их неприемлемость с православной точки зрения. Богословское значение решений IV Вселенского собора.
28. Православное учение о единстве Божественной ипостаси Господа Иисуса Христа. Образ ипостасного соединения двух природ во Христе. Понятие «воипостасное».
29. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Учение о двух волях и действиях Господа.
30. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.
31. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Божией Матери.
32. Понятие об искуплении. Соотношение понятий *спасение* и *искупление*. Библейские и святоотеческие образы искупления.
33. Юридическая и нравственная теории искупления, их переосмысление в православном богословии XX века.
34. Составляющие искупления: Боговоплощение; учение Иисуса Христа; чудеса Иисуса Христа; Крестная смерть Иисуса Христа.
35. Составляющие искупления: сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом; Воскресение Иисуса Христа; Вознесение Иисуса Христа.

36. Соотношение благодати и свободы: пелагианство, учение блж. Августина, православный взгляд. Значение веры и добрых дел для спасения.
37. Учение обожении. Святость. Почитание святых в православии. Почитание мощей святых. Почитание святых икон.
38. Православное учение о Пресвятой Богородице в сопоставлении с католической мариологией
39. Понятие о Церкви Христовой. Церковь Христова на земле. Библейские и святоотеческие образы Церкви. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви.
40. Существенные свойства Церкви.
41. Связь между Церковью земной и небесной. Таинства Церкви.
42. Церковная иерархия. Апостольское преемство.
43. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Состояние душ после частного суда.
44. Признаки второго пришествия Христова. Антихрист и его брань с царством Христовым. Воскресение мертвых. Хилиазм. Всеобщий суд. Состояние праведников и осужденных после всеобщего суда. Апокатастасис.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до

60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

В случае *дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

Литература

Основная литература

1. *Давыденков О., свящ.* Догматическое богословие: Учебное пособие. — М.: ПСТГУ, 2013.
2. *Давыденков О., свящ.* Катихизис: Введение в догматическое богословие: Курс лекций. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.
3. *Макарий (Булгаков), митр.* Православно-догматическое богословие: в 2 т. — Коломна: Свято-Троицкий Ново-Голутвин монастырь, 1993.
4. *Малиновский Н., прот.* Очерк православного догматического богословия. — М.: Изд-во ПСТБИ, 2003.
5. *Давыденков О. В., прот., Емельянов Н., прот., Чурсанов С. А.* Основная богословская терминология: Учебное пособие. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2010.

Дополнительная литература

1. *Алптий Кастальский-Бороздин, архим., Исаия Белов, архим.* Догматическое богословие. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1994.
2. *Башикиров В., прот.* Апокатастасис в Священном Писании, у раннехристианских отцов Церкви и Оригена // Эсхатологическое учение Церкви. Москва, 14–17 ноября 2005 г. Материалы. — М., 2007. — С. 254–265.
3. Богословская конференция Русской Православной Церкви «Пресвятая Троица». Москва, 6–9 июня 2001 г. Материалы. — М.: Синодальная богословская комиссия, 2002. — 292 с.
4. Богословская конференция Русской Православной Церкви «Учение Церкви о человеке». Москва, 5–8 ноября 2001 г. Материалы. — М.: Синодальная богословская комиссия, 2002. — 504 с.
5. *Болотов В. В.* Лекции по истории древней церкви: в 4 т. — Киев: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2007. — Репринт: СПб.: Б. и., 1907–1917. Т. 4.
6. *Василий Великий, свт.* Письма. — Минск: Харвест, 2003. — 496 с.
7. *Василий Великий, свт.* Творения: В 5 ч. — М.: Паломник, 1993. — Репринт: М., 1846. — Ч. 1. — 598 с.; Ч. 2. — 674 с.; Ч. 3. — 506 с.; Ч. 4. — 407 с.; Ч. 5. — 316 с.
8. *Воробьев В., прот.* Православное учение о браке // Таинства Церкви. Материалы подготовительных семинаров Международной богословской конференции «Православное учение о церковных таинствах». — М., 2007. — С. 181–188.
9. *Воронов Ливерий, прот.* Догматическое богословие: Учебник для духовных учебных заведений. — СПб.: Издательский дом Московского Патриархата «Хроника», 1994.
10. *Гнедич П., прот.* Догмат искупления. — М., 2007.

11. *Говорун С. Н.* Единый сложный Христос // Богословский вестник. — № 4. — Сергиев Посад, 2004. — С. 150–176.
12. *Григорий Богослов, свят.* Собрание творений: В 2 т. — М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994. — Репринт: СПб., б. г. — Т. 1. — 684 с.; Т. 2. — 601 с.
13. *Давыденков О., прот.* Концепции «сложная ипостась» и «сложная природа» в контексте христологических споров VI в. // Вестник ПСТГУ. — I: 25. — 2009. — С. 7–21.
14. *Давыденков О., свящ.* Спор о границах богопознания в XIV в. // Богословский сборник. — №8. — М.: ПСТБИ, 2001. — С. 37–56.
15. *Давыденков О., прот.* Христологические основания православного учения об обожении // Материалы VI Международной богословской конференции Русской Православной Церкви «Жизнь во Христе: христианская нравственность, аскетическое предание Церкви и вызовы современной эпохи» [www.theolcom.ru].
16. *Давыденков О., прот.* Communicatio idiomatum как важнейшая часть православного учения о Лице Искупителя // Велия благочестия тайна: Бог явился во плоти. — М., 2002. — С. 32–52.
17. Догматические послания православных иерархов XVII–XIX веков о православной вере. — М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1995.
18. *Емельянов Н., свящ.* Догматического развития теория // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15. — 2007. — С. 534–542.
19. *Епифанович С. Л.* Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. — М., 1996.
20. *Ермилов П. В.* Понятие «равноангельности» в святоотеческой традиции // Богословский сборник. — 2005. — № 13. — С. 55–100.
22. *Зайцев А. А.* Догматическое богословие // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15. — 2007.— С. 542–548.
23. *Иванов М. С.* Ангелология // Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 2. — С. 300–306.
23. *Иванов М. С.* Благодать // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 2. — С. 302–313.
24. *Иванов М.С.* Богопознание // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 5. — 2002.— С. 476–486.
25. *Иванов М. С.* Второе пришествие // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 9. — С. 727–736.

26. *Иванов М. С.* Демонология // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 14. — С. 380–388.
27. *Иванов М. С.* Догмат // Православная энциклопедия. Православная энциклопедия. — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 15. — 2007. — С. 527–532.
29. *Иоанн Дамаскин, прп.* Введение в основы догматического богословия. Пер. с греч. Д. Чепеля // Богословский сборник. — Вып. 9. — М.: ПСТГУ, 2002. — С. 124–139.
30. *Иоанн Дамаскин, преп.* Источник знания / Пер. и коммент. Д. Е. Афиногенова, А. А. Бронзова, А. И. Сагарды, Н. И. Сагарды. — М.: Индрик, 2002. — 414 с. — (Святоотеческое наследие).
31. *Иустин (Попович), архим.* О первородном грехе. — Пермь, 1999.
32. *Каллист (Уэр), еп.* Паламитские споры / Пер. с англ. К. Б. Михайлова // Альфа и Омега. — 2002. — № 4 (34). — С. 190–212.
33. *Каллист (Уэр), еп.* Святая Троица – парадигма человеческой личности / Пер. с англ. А. Кырлежева // Альфа и Омега. — 2002. — № 2 (32).
34. *Киприан (Керн), архим.* Антропология св. Григория Паламы / Вступ. ст. А. И. Сидорова. — М.: Паломник, 1996.
35. *Леонов В., свящ.* Вселенские соборы Православной Церкви о человеческой природе Спасителя // Ежегодная богословская конференция ПСТБИ: Материалы 2003 г. — С. 31–42.
36. *Лосский В. Н.* Богословие и боговидение: Сборник статей / Под общ. ред. В. Пислякова. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 2000.
37. *Лосский В. Н.* Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. — М.: Центр «СЭИ», 1991.
38. *Лосский В. Н.* Спор о Софии. Статьи разных лет: Сборник статей. — М.: Изд-во Свято-Владимирского братства, 1996.
39. *Максим Исповедник, преп.* Творения: в 2 кн. / Пер., вступ. ст. и коммент. А. И. Сидорова. — М.: Мартис, 1993. — Кн. 1. — 354 с.; Кн. 2. — 288 с. — (Святоотеческое наследие).
40. *Малков П. Ю.* Антропологические предпосылки учения об апокатастасисе у восточных отцов Церкви // Православное учение о человеке. — М., 2004. — С. 100–120.
41. *Мейендорф Иоанн, прот.* Византийское богословие: Исторические тенденции и доктринальные темы / Пер. с англ. В. Марутика. — Минск: Лучи Софии, 2001. — 334 с.
42. *Мейендорф И., протопр.* Иисус Христос в восточном православном богословии. — М.: Изд-во ПСТБИ, 2000.

43. *Мейендорф Иоанн, протопр.* Пасхальная тайна: Статьи по богословию / Пер. с англ., фр.; Сост. И. В. Мамаладзе; Предисл. прот. Владимира Воробьева, Й. ван Россума. — М.: Эксмо; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. — 832 с.
44. *Мейендорф И., прот.* Православие в современном мире. — М.: Путь, 1997.
45. *Михайлов П. Б.* Естественное богопознание в греческой патристике // *Философия религии. Альманах.* — М.: ИФ РАН, 2007. — С. 247–263.
46. *Неллас П.* Обожение: Основы и перспективы православной антропологии / Пер. с англ. Н. Б. Ларионова. — М.: Никея, 2011. — 304 с.
47. *Несмелов В.* Наука о человеке. — Казань, 1906 (репринт: СПб., 2000). — Т. 2.
48. *Никитина С. В.* Апофатическая методологическая установка в богословской мысли В. Н. Лосского // *Церковь и время.* — 2010. — № 4 (53). — С. 117–134.
49. *Никитина С. В.* Основные методологические принципы В. Н. Лосского // *Церковь и время.* — 2010. — № 2 (51). — С. 171–194.
50. *Савва (Тутунов), мон.* Filioque: ересь или особое мнение? Православное богословие XX века о Filioque. — М.: Изд-во храма св. мч. Татианы, 2006. — 144 с.
51. *Скутерис К.* О смысле богословия и ответственности богослова в наши дни // *Богословский вестник.* — № 5-6. — Сергиев Посад, 2006. — С. 418–434.
52. *Спасский А. А.* История догматических движений в эпоху Вселенских Соборов. Тринитарный вопрос. — Сергиев Посад: Б. и., 1914. — 648, II с.
53. *Тихомиров Б. А.* Богодухновенность // *Православная энциклопедия. Православная энциклопедия.* — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 5. — 2002.— С. 442–447.
54. *Филарет (Дроздов), свт.* Пространный христианский катехизис православной католической Восточной Церкви. — М.: Подворье Русского на Афоне Свято-Пантелеимонова монастыря, 1995.
55. *Флоровский Г., прот.* Византийские отцы V-VIII вв. — Минск: Изд-во Белорусского Экзархата, 2006.
56. *Флоровский Г., прот.* Пути русского богословия. — Париж, 1937.
57. *Флоровский Г., прот.* Эсхатология в святоотеческую эпоху // *Макарий (Оксиюк), митр.* Эсхатология св. Григория Нисского. — М., 1999. С. 35–55.
58. *Фокин А. Р.* Истоки средневекового учения о чистилище в западной патристике III–VII вв. // *Эсхатологическое учение Церкви.* Москва, 14–17 ноября 2005 г. Материалы. — М., 2007. — С. 340–348.
59. *Э. П. Б., Квливидзе Н. В.* Иисус Христос // *Православная энциклопедия. Православная энциклопедия.* — М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». — Т. 21. — С. 674–685.

Интернет-ресурсы

<http://www.pagez.ru/> Сайт содержит множество текстов как святоотеческих произведений, так и работ православных авторов XX–XXI веков.

<http://www.pravenc.ru/> На сайте размещаются статьи из «Православной энциклопедии».

<http://www.bogoslov.ru/> Помимо представительного собрания богословских материалов на портале размещаются отзывы пользователей, а также ведутся дискуссии по различным актуальным богословским вопросам.

<http://iph.ras.ru/page52248384.htm> Институт философии РАН

<http://legavp.ru/> Личный сайт Лега В.П.

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа в аудитории включает в себя: лекции; практические занятия; консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации. Проведение лекций базируется на постоянно обновляющемся лекционном курсе; в ходе его реализации рекомендуется привлечение визуализирующих компонентов, а также проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Практические (семинарские) занятия подразумевают не только устные выступления учащихся, но и подготовку презентаций. Семинары предполагают живое обсуждение мнений студентов в диалоговом формате, с проведением общегрупповых дискуссий, в т.ч. на основе метода дебатов. Возможна реализация формы проектного обучения, стимулирующего самостоятельный поиск знаний, наработку коммуникативных умений, исследовательские умения и системное мышление, а также развивающее навыки командной работы.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в больших городских библиотеках, а также специализированных богословских книжных собраниях и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, рефераты).

Материально-техническая база для освоения дисциплины

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;

- Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
- с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
- с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: С.В. Никитина

Рецензент: Г.Е. Захаров

Программа одобрена на заседании кафедры Систематического богословия и патрологии от 30.04.2020 г., протокол № 8.