

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2021 16:45:59

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f60200673bb4e0c92e3f

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

**Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«История древней христианской Церкви»

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «История древней христианской Церкви», входящей в состав образовательной программы 46.03.01 «История».

Для проведения текущей аттестации студентов в целях проверки процесса достижения результатов обучения и уровня сформированности компетенций, проводятся опросы.

ТИПОВЫЕ ОПРОСЫ

Опрос 1.

1. Апостольская керигма. Священное Писание и апокрифическая литература.
2. Церковный строй в апостольский период.
3. Церковь и Империя в апостольский период.
4. Еретические движения I-II вв. Гностицизм и монтанизм.
5. Возникновение монархического епископата. Экклезиология св. Игнатия Богоносца.
6. Церковь и Империя в эпоху Антонинов.
7. Христианская литература II в. Апологеты.
8. Богословские споры рубежа II и III вв.: патрипассианство и ранний динамизм.
9. Споры о праздновании Пасхи. Экклезиология св. Иринейя Лионского
10. Латинская апологетика.
11. Александрийская школа богословия. Ориген и оригенизм.
12. Гонения Декия и Валериана. Новацианский раскол.
13. Ереси Савеллия и Павла Самосатского.
14. Богословские воззрения св. Дионисия Александрийского.
15. Развитие церковной организации в III в. Эволюция института собора.
16. Споры о границах Церкви. Экклезиология св. Киприана Карфагенского.
17. Великое гонение и обращение Константина.
18. Донатистский и мелетианский расколы.

Опрос 2.

1. Начало арианских споров. Никейский и Тирский соборы.
2. Свт. Афанасий Великий. Римский и Антиохийский соборы 340-341 гг.
3. Сердикский собор 343 г. Сирмийский собор 351 г.
4. Церковная политика императора Констанция II. Сирмийские соборы 357-359 гг. Аримино-Селевкийский собор.
5. Церковная политика Юлиана Апостата
6. Александрийский собор 362 г. Новоникейское течение.
7. Церковная политика Грациана и Феодосия Великого.
8. Второй Вселенский собор. Аквилейский собор. Позднеомийская традиция.
9. Дело св. Иоанна Златоуста.
10. Церковная жизнь западной части христианского мира на рубеже IV и V вв. Развитие римского примата.
11. Пелагианские и полупелагианские споры. Блж. Августин

12. Несторианский спор. Эфесский собор 431 г. Христология свт. Кирилла Александрийского
13. Монофизитский спор. Халкидонский собор 451 г.: богословское и церковно-каноническое наследие.
14. Церковная политика императоров Льва I, Зенона и Анастасия.

Опрос 3.

1. Церковная политика Юстиниана. Диалог с Римом и монофизитами.
2. Пятый Вселенский собор.
3. Церковная жизнь византийского Востока и латинского Запада во второй половине VI в. Папа Григорий Великий.
4. Церковная политика императора Ираклия. Начало монофелитских сопоров.
5. Церковная политика императора Константа II. Прп. Максим Исповедник. Шестой Вселенский собор.
6. Церковная политика императора Юстиниана II. Трулльский собор.
7. Церковная политика императоров Льва III Исавра и Константина V Копроним. Первый иконоборческий период.
8. Императрица Ирина и Седьмой вселенский собор.
9. Церковно-политическая ситуация в Византийской империи на рубеже VIII и IX вв.
10. Второй иконоборческий период

Критерии оценивания опроса

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Отлично	20	Обучающийся – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Хорошо	15	Обучающийся – полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные; – но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и излагаемого.

Удовлетворительно	10	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает знание и понимание основных положений; – но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.
Неудовлетворительно	0	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно; – неуверенно излагает материал.

Автор: *Г. Е. Захаров*, кандидат исторических наук, доцент кафедры Всеобщей истории

Одобрено на заседании кафедры всеобщей истории от «28» августа 2019 года, протокол № 1 и от «23» марта 2020 года, протокол № 3.