

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Водорезов Филипп Викторович

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2022 16:54:08

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00280675bb4e0c92e3f

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Филологический факультет
Кафедра германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. Теннадий Егоров /

« 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лексика основного языка (английского)»

45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является выработка у студентов навыков активной речевой деятельности на английском языке путем значительного расширения словарного запаса, формирование устойчивых знаний о лексических нормах английского языка, правилах словообразования и словоупотреблении, об устойчивых лексико-семантических единицах и областях их применения и бытования в языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексика основного языка (английского)» входит в вариативную часть Б1.В.11. «Специальные дисциплины» и занимает важное место при подготовке выпускника-филолога по направлению 45.03.01 Филология (бакалавриат). Изучается на 3 курсе в 5-м и 6-м семестрах.

Курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Практический курс современного английского языка», «Иностранный язык», «Теория и практика перевода», «Религиозная лексика английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-f	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>ЗНАТЬ</u> : словарный запас в объеме учебного пособия English Vocabulary in Use: Upper-intermediate, CUP В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>УМЕТЬ</u> : активно использовать усвоенный словарный запас в процессе устной и письменной профессиональной коммуникации
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>ВЛАДЕТЬ</u> : основными методами и приемами словообразования и словоупотребления их и их применения в различных типах устной и письменной коммуникации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится 0 часов,

на занятия практического (семинарского) типа — 74 часа.

Самостоятельная работа составляет 7 часов, на контроль отводится 27 часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5 семестр

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины (модуля)	Код формируемой компетенции и по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Education. Higher education.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
2	Work.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
3	Business.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
4	Sport.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
5	Art and literature.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
6	Theatre and cinema. Контрольная работа №1.	ОК-f, ОПК-5	3	0	2	0	1
7	Music.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
8	Food.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
9	Physical geography.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
10	Environmental problems. The natural world.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
11	Towns.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
12	Clothes. Контрольная работа №2.	ОК-f, ОПК-5	3	0	2	0	1

13	Health and medicine.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
14	Medicine and technology.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
15	Travel. Holidays.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
16	Health and lifestyle. Зачетное занятие	ОК-f, ОПК-5	4	0	2	0	2
	Итого:		36		32		4

6 семестр

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины (модуля)	Код формируемой компетенции и по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Science and technology.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
2	Computers.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
3	Communications and the Internet.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
4	Social media. The press and the media.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
5	Politics and public institutions.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
6	Crime.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
7	Money.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
8	Describing objects.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
9	Belief and opinion.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
10	Pleasant and unpleasant feelings. Контрольная работа №1.	ОК-f, ОПК-5	3,5	0	2	0	1,5
11	Like, dislike and desire.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
12	Speaking.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
13	The six senses.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
14	What your body does.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0

15	Praising and criticising.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
16	Emotions and moods.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
17	Commenting on problematic situations.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
18	Number, quantity, degree and intensity.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
19	Numbers and shapes.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
20	Time.	ОК-f, ОПК-5	2	0	2	0	0
21	Distances and dimensions. Контрольная работа №2.	ОК-f, ОПК-5	3,5	0	2	0	1,5
	Итого:		45		42		3

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Максимальное количество баллов за семестр = 100. Из них максимальное количество за текущую работу в течение семестра = 70, максимальное за зачет (экзамен) = 30.

Из 70 баллов за текущую работу в семестре 30 баллов выделяется на посещение занятий, устные опросы и проверку домашнего задания, 40 баллов выделяется на контрольные работы (тесты), проводящиеся по мере освоения материала.

Тесты проводятся как при очном обучении, так и в случае применения дистанционных технологий, в СДО ПСТГУ.

а. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-f, ОПК-5.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для

выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

в. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-ф владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знакомство студентов с лексическим материалом и его усвоение	когнитивный	Устный опрос Письменный тест
	На втором этапе показателем ее формирования служит уверенное владение изученным лексическим материалом и самостоятельное применение его в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	деятельностный личностный	Устный опрос Письменный тест
ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знакомство студента с базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке	когнитивный	Устный опрос Письменный тест
	На втором этапе показателем ее формирования служит умение студента активно использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке	деятельностный личностный	Устный опрос Письменный тест

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины

оценивается по следующей шкале:

Шкала оценивания

91–100 баллов = «Отлично» ("5") = А;

84–90 баллов = «Очень хорошо» ("4") = В;

74–83 балла = «Хорошо» ("4") = С;

68–73 балла = «Удовлетворительно» ("3") = D;

61–67 баллов = «Посредственно» ("3") = E;

51–60 баллов = «Неудовлетворительно» ("2", НЕЗАЧЕТ) = Fx;

50 и меньше баллов = «Неудовлетворительно» ("2", НЕЗАЧЕТ) = F.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-f владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	Демонстрирует минимальное владение изученным лексическим материалом и самостоятельное применение его в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	Демонстрирует базовое владение изученным лексическим материалом и самостоятельное применение его в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	Демонстрирует уверенное владение изученным лексическим материалом и самостоятельное применение его в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует минимальное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует базовое владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует уверенное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

с. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Upper-intermediate Level Test

1. The word is not associated with the Internet.
A blog B spreadsheet C home page D attachment
2. The United Kingdom is a.....
A republic B dictatorship C federation D monarchy
3. Jana's clothes are never frivolous – they're always rather
A delicate B severe C precise D bizarre
4. A.....is not connected with a trial.
A judge B member of a jury C detective D witness
5. 'He's likely to' means.....
A I reckon he'll B I suspect he'll C I'm convinced he'll D I maintain he'll
6. The verb.....is not associated with touch.
A tap B stroke C glimpse D press
7. The verb.....is not associated with touch.
A tap B stroke C glimpse D press
8. To complete the year students need 180 60 of these are for the thesis.
A lectures B credits C modules D classes
9. I've been offered some part-time work editing a new book, but I'm not sure I want to it.....
A take, - B take, with C have, - D take, on
10. We hope to do more in Asia next year.
A business B businesses
11. What kind of sport is a *paddle* necessary for?
A hand-gliding B canoeing C scuba diving D archery
12. The phrase is used to refer to the skills of making objects such as decorations, jewellery and furniture by hand.
A fine arts B work of art C arts and crafts D performing arts
13. The government doesn't give enough money toballet. She's got a diploma in dance from the Performing Arts Academy.
A -, - B the, - C -,the D the, the

14. Do you play a musical instrument ear?
A with B through C due to D by
15. The synonym for *moreish* is
- A tasty B sickly C bland D spicy
16. What can be *steep*?
A shore B beach C cliff D stream
17. The word *hazardous* has connotation.
A positive B negative
18. If the problem is related to the *slums*, then what could be the cause?
A too much traffic B too many people living in one place C deterioration in health D poverty
19. What part of the flower can be multicolored?
A leaf B stem C thorn D petal
20. What can be *suede*?
A buckle B shoes C sole D bra
21. is a hard swelling found in or on the body, especially because of illness or injury.
A lump B bruise C rash D indigestion
22. *Crutches* are used
- A to help someone see better B to help a disabled or injured person to walk
C to measure someone's temperature D to enable a doctor to see inside someone's body
23. What foods are NOT considered to be superfoods?
A vegetable juice B spinach C fizzy drink D wholemeal bread
24. suggests an organised short excursion.
A take a trip B have a trip C go on a trip
25.are two beds fixed one above the other in a frame.
A second floor beds B twin beds C double beds D bunk beds
26. If you were *overdrawn*, would you be in a good situation or a bad one?
A good situation B bad situation
27. If she feels *miserable*, she
- A is fed up with something B is grateful to somebody C is content with something D feels inspired after something
28. She's very passionate wildlife.
A by B with C for D about

29. She is good at talking, she

A is head and shoulders above the rest B is really on the ball C has the gift of the gab D really has green fingers

30. "Alice *threw a wobbly* the other day" means

A she was extremely content B she became extremely angry C she was happy despite bad things D she was very scared

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
зачет	"5" 91 – 100 "4" 74 – 90 "3" 61-73 "2" 0-61	91 – 100% 74 – 90% 61-73% 0-61%	Количество правильных ответов, указанных при письменном тестировании (максимум 20 баллов)
экзамен	"5" 91 – 100 "4" 74 – 90 "3" 61-73 "2" 0-61	91 – 100% 74 – 90% 61-73% 0-61%	Количество правильных ответов, указанных при письменном тестировании (максимум 20 баллов)

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. Cambridge University Press, 2017.
2. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. Test Your English Vocabulary in Use: Advanced Cambridge University Press, 2019.
3. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge University Press, 2017.
4. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. English Collocations in Use. Advanced. Cambridge University Press, 2017.
5. McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity. English Idioms in Use. Advanced. Cambridge University Press, 2017.

б) Дополнительная литература

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English /Оксфордский словарь разговорного английского языка для продвинутых учащихся / Ed. J. Crowther. - Oxford : University Press, 2018
2. Cambridge Idioms Dictionary Кембриджский словарь идиом. - New York : Cambridge University Press, 2016.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners Словарь английского языка Макмиллана для продвинутых читателей. - London : Oxford, 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://thesaurus.com>

<https://www.macmillandictionary.com/>

2. Словарь АБВУ

Современный англо-русско-английский электронный словарь. Информация о последних версиях словаря: грамматический словарь, многоязычная версия и т.д.

www.abbyy.ru

3. Сборник словарей yourdictionary.com

www.yourdictionary.com

4. Англо-русские словари

Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АБВУ Lingvo.

www.lingvo.yandex.ru

5. Английский язык. ru – сайт для тех, кто говорит по-русски и учит английский. Онлайн-тесты и электронные ресурсы.

www.english.language.ru/

6. Official youtube channel for EVU Advanced

[Cambridge University Press ELT](#)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Этапы освоения дисциплины:

- 1) изучение новой лексики, ее контекстных значений, грамматической и фразовой сочетаемости;
- 2) отработка произношения;
- 3) отработка изученных лексических конструкций на практике, включающая в себя самостоятельное составление письменных предложений и использование в устной речи (как монологической, так и диалогической);
- 4) закрепление и проверка пройденного материала при помощи тестовых заданий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Доступ к печатным и интернет-ресурсам, текстовым, аудио- и видеоматериалам по изучаемому предмету; копировально-множительная техника для распечатывания тестов и раздаточных материалов.

Автор (ы) ____ к.ф.н. Писарев Л.В., Мнацаканян К.А. _____

Рецензент (ы) __к.ф.н. Аксенов А.В. _____

Программа одобрена на заседании кафедры германской филологии
от « 30 » августа 2019 года, протокол № 08 - 19.