

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.04.2022 15:19:36
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Педагогики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика в социальной работе

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель изучения дисциплины:

содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о современной педагогической реальности и овладение современными педагогическими технологиями, развитие умения осуществлять эффективные решения профессиональных задач путем применения педагогических технологий в социальной работе, в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Знания, умения и навыки обучающегося, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

1. Основные понятия и категории педагогики;
2. Содержание, формы и методы обучения;
3. Направления, принципы и методы воспитания;
4. Общую характеристику, классификацию и структуру педагогических технологий, используемых в социальной работе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

1. Использовать знание педагогических технологий в решении социально-практических задач;
2. Выстраивать технологический процесс при участии в различных видах образовательной деятельности;
3. Проектировать собственную образовательную деятельность;
4. Ориентироваться в источниках педагогических сведений, самостоятельно подбирать и анализировать информацию по педагогической проблематике, критически оценивать нововведения в технологиях образовательной и социально-практической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:

1. Навыком выстраивания технологического процесса в образовательной и социально-практической деятельности;
2. Профессионально-педагогической терминологией при описании используемых педагогических технологий;
3. Методами и приемами самообразования, профессионального совершенствования;
4. Педагогическими технологиями моделирования собственной деятельности в различных сферах социальной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-2);

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	итого	лекции	семинары	часы на контр	самост.раб.	
3	90	32	32	0	26	Зачет
4	126	38	38	27	23	Экзамен
	216	70	70	27	49	

Автор-составитель: Горячева А.А., ст. преподаватель кафедры педагогики ПСТГУ.