

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет**  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.10.2020 17:09:33  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права**

**Богословский факультет**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ Тарасова И.В. /

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ  
ЦЕРКВИ**

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»*

*Профиль подготовки: «Общая и Русская Церковная История»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

Москва, 2020 г.

## Оглавление

Цели освоения дисциплины .....	3
Целями освоения дисциплины являются: .....	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
Компетенция, формируемая дисциплиной .....	3
Этапы освоения компетенции .....	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины .....	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	5
Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	5
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
Фонд оценочных средств .....	7
Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции.....	7
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции.....	7
Перечень вопросов для промежуточной аттестации .....	8
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции.....	8
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции.....	9
Средства оценивания.....	9
Литература .....	9
а) Основная литература.....	9
б) Дополнительная литература.....	10
Интернет-ресурсы.....	10
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.....	10

## **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- получение учащимися глубоких и упорядоченных знаний в области современного церковного законодательства;
- ознакомление с образцами современного церковного правотворчества;
- понимание особенностей эволюции церковного правосознания на современном этапе;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- освоение учащимися юридических принципов функционирования современной Русской Православной Церкви;
- освоение обучающимися принципов теологического типа правопонимания;
- приобретение учащимися навыка восприятия права как неотъемлемого способа социальной регуляции в Церкви и церковно-государственных отношениях.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части ООП и является обязательной. Курс опирается на знания, полученные студентами в курсах Догматики, Отечественной и Всеобщей истории и Канонического права.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **Компетенция, формируемая дисциплиной**

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **Этапы освоения компетенции**

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и

умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП 48.03.01 «Теология».

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Предполагаемые результаты освоения</b>
Начальный этап.	Знание понятийного аппарата в области канонической правовой науки.
	Знание основных этапов развития канонического права Русской Церкви.
	Знание основных институтов канонического права Русской Церкви: их история, современное состояние.
	Знание важнейших источников действующего канонического права Русской Православной Церкви.
	Умение выявлять юридически значимые положения в текстах канонического характера.
	Умение выполнять историко-правовой анализ юридических текстов, аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.
Основной этап.	Умение толковать отдельные положения, а также нормативно-правовые акты канонического содержания в контексте канонической традиции Русской Православной Церкви.
	Умение формулировать и находить решения возникающих канонико-правовых вопросов.
	Владение навыком работы с источниками и научной литературой.
	Владение навыком историко-правового анализа канонического материала.
Основной этап.	Знание современной проблематики экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

	<p>Знание современного состояния взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества;</p> <p>Знание наиболее актуальных проблем в отдельных отраслях современного теологического знания;</p> <p>Знание официальных документов и заявлений священноначалия Русской Православной Церкви по наиболее актуальным темам общественной жизни.</p>
	<p>Умение выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности;</p> <p>Умение давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание;</p> <p>Умение выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии;</p> <p>Умение формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.</p>
	<p>Владение навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии</p>

### Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

-	Форма контроля (указан номер семестра)					з.е.		Итого акад. часов							Курс 4	
	Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.
Б1.В.17			8				2	2	72	72	30	30	42			2

### Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### Тема 1. Введение.

Предмет курса – новейшее законодательство Русской Православной Церкви. Канонические основания законодательной деятельности Русской Церкви. Законодательство Русской Православной Церкви в системе источников канонического права. Новейшие нормативные акты в контексте правовой традиции Русской Православной Церкви.

Тема 2. Обзор новейшего законодательства Русской Православной Церкви.

Законодательная деятельность Русской Православной Церкви на современном этапе. действующий Устав в редакции 2013 года с исправлениями и дополнениями, внесенными Архиерейским Собором от 2016 года. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. как нормативно-правовой акт.

Тема 3. Поместный и Архиерейский Соборы.

Поместный и Архиерейский Соборы по действующему Уставу. «Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятое Архиерейским Собором 2013 г. с исправлениями и дополнениями, внесенными Архиерейским Собором от 2016 года. Состав, статус, полномочия Поместного и Архиерейского Соборов. Каноническая оценка действующих правоположений, регулирующих их деятельность.

Тема 4. Святейший Патриарх.

«Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси», принятое Архиерейским Собором 2013 г. Процедура избрания Патриарха. Формализация канонических требований к кандидату в Патриархи в Уставе. Правовой статус Патриарха. Права и обязанности Патриарха с точки зрения правовой традиции Церкви.

Тема 5. Священный Синод.

Священный Синод по действующему Уставу в редакции 2013 года с исправлениями и дополнениями, внесенными Архиерейским Собором от 2016 года. Состав Священного Синода. Его правовой статус и полномочия.

Тема 6. Высший Церковный Совет.

Положение о Высшем Церковном Совете от 2011 г. Состав и полномочия Высшего Церковного Совета.

Тема 7. Синодальные отделы и комиссии.

Правовой статус, порядок формирования, полномочия синодальных отделов и синодальных комиссий в соответствии с действующим Уставом. Обзор нормативных документов, регулирующих деятельность отдельных церковных учреждений.

Тема 8. Межсоборное присутствие.

Положение о Межсоборном присутствии от 2011 г. Правовой статус, состав, полномочия Межсоборного присутствия. Обзор проектов нормативно-правовых документов, разработанных Межсоборным присутствием.

Тема 9. Судебная система Русской Православной Церкви.

Правовые основы функционирования церковного суда. Анализ нормативных документов, регулирующих деятельность церковного суда (Устав Русской Православной Церкви, Положение о церковном суде, Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами). Понятие церковного судопроизводства (процесса) и его задачи. Функциональные принципы церковного судопроизводства согласно действующему Положению о церковном суде. Правовое положение церковного суда.

Производство в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение решений церковного суда.

Тема 10. Структурные единицы управления в Русской Православной Церкви и их правовой статус по действующему Уставу.

1. Автономные Церкви в составе Русской Православной Церкви.
2. Самоуправляемые Церкви.
3. Экзархаты. Белорусский экзархат.
4. Митрополичьи округа.
5. Митрополии.
6. Епархиальное и приходское управление по действующему Уставу.
7. Монастыри

Тема 11. Новеллы церковного законодательства 2013-2016 гг.

Обзор нормативных актов, принятых Архиерейским Собором 2013 г., их каноническая оценка и историко-правовой анализ (Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции» и т.д.). Обзор документов, принятых Архиерейским Собором 2016 г.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)

### **Фонд оценочных средств**

#### **Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции**

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

#### **Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции**

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

## **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

- Редакции действующего Устава Русской Православной Церкви (2000, 2009, 2011, 2013, 2016 гг.): сравнительно-правовая характеристика.
- Устав Русской Православной Церкви как нормативно-правовой акт.
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви как нормативно-правовой акт.
- Состав и полномочия Поместного и Архиерейского соборов по действующему Уставу.
- Процедура избрания Патриарха в соответствии с действующим церковным законодательством.
- Правовой статус Патриарха по действующему Уставу Русской Православной Церкви в контексте канонической традиции.
- Состав и полномочия Священного Синода по действующему Уставу Русской Православной Церкви.
- Правовой статус Высшего Церковного Совета и Межсоборного присутствия.
- Нормативно-правовые документы, разработанные Межсоборным присутствием: историко-правовой анализ.
- Автономные и самоуправляемые церкви в составе Русской Православной Церкви.
- Митрополичьи округа и митрополии: основные характеристики.
- Судебная система Русской Православной Церкви в соответствии с «Положением о церковном суде».
- Современная правоприменительная практика Русской Православной Церкви
- Новеллы современного церковного законодательства (2013-2016 гг.).

## **Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции**

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).



### **Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции**

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

<b>Текущий контроль 40%</b>	<b>Семестровая аттестация 60%</b>	<b>Суммарное количество баллов</b>	<b>Итоговая оценка за дисциплину</b>
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

### **Средства оценивания**

*В случае недифференцированного контроля (в форме зачета) необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.*

### **Литература**

#### **а) Основная литература**

Цыпин В. А., прот. Курс церковного права [Текст] / В.А. Цыпин, прот. - Клин : Христианская жизнь, 2002. - 703 с.

## **б) Дополнительная литература**

Книга Правил святых Апостол, святых Соборов Вселенских и Поместных и Святых Отец [Текст]. - Репринт: Б.м., 1893. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1992. - 640 с.

## **Интернет-ресурсы**

[www.patriarchia.ru/db/document/anchored docs/](http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/)

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины. В начале изучения курса студенту рекомендуется внимательно просмотреть материалы рабочей программы дисциплины и отметить для себя все неясные моменты, за разъяснением которых следует обратиться к преподавателю. Очень важно сразу уяснить формы основного и промежуточного контроля знаний студентов. Обучающийся, не прошедший успешно промежуточные формы контроля (реферат), не допускается к основным формам контроля (зачет).

Рекомендации к изучению отдельных тем курса. Основное требование к изучению всех тем курса – не ограничиваться использованием основной литературы по теме дисциплины. Для успешного прохождения всех форм контроля знаний по курсу необходимо изучать канонико-правовой материал (канонико-юридические памятники, современное церковное законодательство).

## **Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса**

Чтение курса не требует дополнительных технических ресурсов.

*Автор: к.и.н. Сильвестрова Е.В.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Общей и русской церковной истории и канонического права 9 апреля 2020 г., протокол № 10/19-20.*