

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.04.2022 17:36:08  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет  
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

« 13.04.2022 » 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является пропедевтическое ознакомление учащихся с основными принципами исторических исследований и направлениями деятельности специалиста в области изучения отечественной истории, соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Данная дисциплина взаимосвязана с курсом «Теория и методология истории».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

При освоении данной дисциплины студент должен знать Историю России в объеме курса средней школы.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» необходимо для успешного освоения дисциплин «Теория и методология истории», «История исторической науки», для прохождения экскурсионной и педагогической практики. Также данная дисциплина является необходимой при возможном освоении в дальнейшем дисциплин магистерской программы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Студент должен ориентироваться в учебном плане своей образовательной программы, знать, какие дисциплины ему предстоит освоить в процессе обучения. Студент должен уметь самостоятельно планировать время для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам и промежуточной аттестации. Студент должен сформировать навык самостоятельного поиска материала по заинтересовавшему вопросу.
ПК-9	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой	Студент должен знать основные методологические принципы и приемы работы в библиотеках, применять их на

	информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	практике при выполнении профессиональных задач. Студент должен уметь использовать справочную литературу. Студент должен сформировать навык поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по заинтересовавшему вопросу.
--	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. На учебные занятия семинарского типа отводится 32 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу			
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:		На СРС:
				Л	ПЗ	
1	Вводная лекция	ОК-7, ПК-9	2		2	
2	Подготовка специалистов-историков	ОК-7, ПК-9	12		8	4
3	Научные исторические учреждения, библиотеки, музеи, архивы	ОК-7, ПК-9	14		4	10
4	Письменные работы студентов по истории	ОК-7, ПК-9	14		6	8
5	Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов-историков	ОК-7, ПК-9	30		12	18
	Всего		72		32	40

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):**

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины

1.	Вводная лекция	Предмет и задачи курса. Краткий обзор деятельности факультета, его истории.
2.	Подготовка специалистов-историков	Учебный процесс. Учебный план, формы и методы проведения занятий, осуществление контроля за выполнением студентами требований программы. Учебные программы. Письменные работы студентов. Практики: археологическая, музейная, педагогическая, преддипломная. Сферы профессиональной деятельности и трудоустройство выпускников. Работа с исторической информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.
3.	Научные исторические учреждения, библиотеки, музеи, архивы	Научные исторические учреждения России. Архивы РФ. Библиотеки: РГБ, ГПИБ, иностранной литературы и др. Музеи Москвы. Общественные организации историков.
4.	Письменные работы студентов по истории	Письменные работы обучающего и контролирующего характера: записи прочитанного, рефераты, доклады, контрольные работы, аннотации, составление рецензий, письменные зачеты. Письменные работы исследовательского характера: курсовые работы, дипломные работы. Выполнение письменных заданий в период учебной и производственной практик. Правила оформления письменных работ.
5.	Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов-историков	Виды и формы научно-исследовательской работы студентов. Организация работы в библиотеках и читальных залах архивов. Основные методологические принципы и приемы поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. Работа с базами данных и информационными системами. Инструментарий историка: справочная литература. Современные исторические журналы. Методы самостоятельной работы студента. Тайм-менеджмент в организации самостоятельной работы студентов.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

В процессе изучения курса «Введение в специальность» студент должен использовать для подготовки к контрольным работам и зачету рекомендованную литературу.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

Курс «Введение в специальность» изучается один семестр (1-й семестр 1 курса) и заканчивается зачетом. Форма зачета – устный ответ на два вопроса по билетам.

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-9.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-7	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение студента качественно подготовиться к практическому занятию и контрольной работе.	Критерии сформированности компетенции <b>на первом этапе</b> : знаниевый.	Контрольная работа, зачет.
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение студента находить дополнительный материал для самостоятельного изучения.	Критерии сформированности компетенции <b>на втором этапе</b> : деятельностный.	
ПК-9	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знание студентом	Критерии сформированности компетенции <b>на первом этапе</b> : знаниевый.	Контрольная работа, зачет.

	методических приемов работы в библиотеках.		
	<b>На втором этапе</b> формирования компетенции показателем ее формирования служит умение студента находить необходимую информацию в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по заинтересовавшему вопросу.	Критерии сформированности компетенции <b>на втором этапе</b> : деятельностный.	Зачет.

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-7	Студент может повторить пройденный материал, но не прикладывает усилий для поиска дополнительного материала.	Студент знает, какие дисциплины ему предстоит освоить в процессе обучения. Студент качественно готовится к практическому занятию и контрольной работе. Студент прочитал несколько монографий из списка дополнительной литературы.	Студент хорошо ориентируется в учебном плане. Студент качественно готовится к практическому занятию и контрольной работе. Заинтересован в получении дополнительных знаний из различных источников, ознакомлен с большим количеством дополнительной литературы.
ПК-9	Студент имеет неполное представление о принципах работы в архивах и музеях, библиотеках, в целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска необходимой информации в	Студент имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы в архивах и музеях, библиотеках, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска необходимой	Студент имеет сформированные систематические представления о принципах работы в архивах и музеях, библиотеках, успешное и систематическое владение навыками поиска необходимой информации в

	электронных каталогах и в сетевых ресурсах, работы со справочной литературой.	информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, работы со справочной литературой.	электронных каталогах и в сетевых ресурсах, работы со справочной литературой.
--	---	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

Список вопросов к зачету:

1. Научные исторические учреждения России.
2. Архивы и библиотеки РФ.
3. Музеи Москвы.
4. Общественные организации историков.
5. Правила оформления письменных работ.
6. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов.
7. Методы самостоятельной работы студента.
8. Основные методологические принципы и приемы поиска информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
9. Работа с базами данных и информационными системами.
10. Инструментарий историка: справочная литература.
11. Современные исторические журналы.
12. Работа с исторической информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	Зачтено	90–100	– обнаружено глубокое и прочное усвоение материала; – даны полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на заданные вопросы.
	Зачтено	70–90	– обнаружено знание материала;

		– выявлено грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; – правильно применены теоретические знания.
Зачтено	60–70	– обнаружено усвоение основного материала; – при ответе допущены неточности; – при ответе даны недостаточно правильные формулировки; – нарушена последовательность в изложении материала.
Незачтено	0–60	– обнаружено незнание материала; – при ответе возникли ошибки.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

а) Основная литература:

1. *Блок М.* Апология истории, или Ремесло историка. М., 1986.
2. Введение в специальные исторические дисциплины. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1990.
3. *Гобозов И.А.* Введение в философию истории. М.: Гуманитарное знание, 1993.
4. *Ильяшенко Ф.А., свящ.* Подготовка, написание, оформление и защита письменных работ: методические рекомендации. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ПСТГУ, 2010.
5. *Перлов А.М.* История науки: введение в методологию гуманитарного знания: Курс лекций. М.: РГГУ, 2007.
6. *Риккерт Г.* Границы естественнонаучного образования понятий: Логическое введение в исторические науки. СПб.: Наука, 1997.

б) Дополнительная литература:

1. *Биск И.Я.* Введение в писательское мастерство историка: Литературная форма исторического труда. Учебное пособие. Иваново, 1996.
2. *Дербов Л.А.* Введение в изучение истории. М. 1981.
3. *Ефременков Л.Д.* Основы научного исследования и методы самостоятельной работы студента историка. Калинин, 1989.
4. *Ефременков Н.В.* Источниковедческая культура студента историка. Тверь, 1990.
5. Как прочитать и законспектировать текст по истории России: Учеб.-метод. пособие / Аверьянова Г.Н., Лужковская М.Ф. СПб. 1995.
6. *Кобрин В.Б.* Опасная профессия // Кому ты опасен историк? М., 1992.
7. *Ланглуа В., Сеньобос Ш.* Введение в изучение истории. СПб., 1899.



8. *Левыкин К.Г.* Музееведение. Музеи исторического профиля. М., 1988.
9. Методические указания по работе с периодической печатью в изучении истории. Для студентов I курса. Саратов, 1995.
10. *Нечкина М.В.* Как работать над научным докладом. М., 1980.
11. *Пичета В.И.* Введение в русскую историю: Источники и историография. М.: Гос. изд-во, 1922.
12. Самостоятельная работа студента. Учеб. пособие. СПб., 1994.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://elibrary.rsl.ru>
2. <http://www.historichka.ru/materials/>
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. <http://www.gumer.info/>
5. <http://www.hrono.ru/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за один семестр – 60. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за ответ на зачете – 40.

В течение семестра проводятся три контрольные работы с максимальной оценкой за каждую – 20 баллов. За посещаемость баллы не выставляются. К зачету допускаются студенты, набравшие за семестр не менее 21 балла. В случае, если студент не набрал достаточного количества баллов (21) для допуска к зачету, ему предоставляется возможность написать одну контрольную работу с максимальной оценкой – 20 баллов. В ведомости текущей успеваемости учитывается лучший результат.

В том случае, если студент после всех прошедших испытаний (включая и дополнительное) не набрал достаточного количества баллов (21), то к зачету он может быть допущен только по решению Совета факультета.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Нет.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Для проведения занятий по дисциплине требуется стандартная аудитория. Рабочие места преподавателя и обучающихся должны быть оснащены письменными столами и/или партами.

Автор: *Е.Н. Козловцева*, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

\_\_\_\_\_ (*Е.Н. Козловцева*)

Рецензент: *Ю.Е. Грачева*, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

\_\_\_\_\_ (*Ю.Е. Грачева*)

Программа одобрена на заседаниях кафедры Истории России от «26» августа 2020 года, протокол № 1.