

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2022 17:42:34
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет социальных наук
Кафедра экономики*

Утверждаю:
Тарасова И. В.
(проректор)
(подпись)
« 28 августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2020

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний;
- получение студентами основных системных знаний по истории, теории и практики развития науки, определение ее роли в общественном производстве и формирование практических навыков и умений по использованию результатов научных исследований в учебном процессе;
- освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценки экономики России и основными направлениями ее развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части.

Дисциплина базовая, является основой для большинства экономических дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - историю становления профессии, современное состояние рынка труда, принципы профессионального образования и подготовки кадров, структуру основной образовательной программы подготовки "Экономика" - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специализированной литературой; - систематизировать и обобщать полученную информацию; - использовать полученные знания для успешного обучения в университете; - управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; - принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; - творчески решать поставленные задачи. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; - навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с данными из сети «Интернет» .
--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

На контактную работу с обучающимися отводится 64 часа, из них

на занятия лекционного типа – 32 часа,

на занятия практического (семинарского) типа – 32 часа,

Самостоятельная работа составляет 44 часа.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины (модуля) и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Лекционные занятия	Практические занятия	Индивидуальные занятия	
1	Значение подготовки бакалавров по профилю «Прикладная экономика»	ОК-3	7	2	2		3
2	Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии. Квалификационная характеристика бакалавра. Модель специалиста в области экономики	ОК-3	7	2	2		3
3	Структура курса «Введение в специальность»	ОК-3	7	2	2		3
4	Высшее образование в России: история и стратегия развития	ОК-3	7	2	2		3
5	Организационная структура университета	ОК-3	7	2	2		3
6	Виды и формы учебного процесса	ОК-3	7	2	2		3
7	Организация работы студентов в вузе	ОК-3	7	2	2		3
8	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «38.03.01 Экономика»	ОК-3	13	4	4		5
9	Структура и содержание учебного плана - направление 38.03.01 Экономика	ОК-3	25	8	8		9
10	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	ОК-3	7	2	2		3
11	Итоговая государственная аттестация выпускников	ОК-3	7	2	2		3
12	Научно-исследовательская работа студентов и	ОК-3	7	2	2		3

	перспективы их дальнейшего образования						
	Итого:		108	32	32		44

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по экономическим проблемам и ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Для студентов очной формы обучения в первую очередь такими видами работ является изучение отдельных вопросов по тематике лекционных занятий. Подобная работа необходима для более полного усвоения материала и возможности решения задач, сдачи промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучение нормативных, правовых актов; выполнение заданий для самостоятельной работы студентов; решение тестов; подготовку к зачету и др. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECXEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

В соответствии с учебным планом, промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в 1 семестре в форме зачета.

Зачет проводится в виде устного ответа по билетам. К зачету допускаются студенты регулярно посещавшие аудиторные занятия, успешно выполнившие практические задания и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний по дисциплине.

7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-3	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знание базовых экономических понятий, основ функционирования экономики	Критерии сформированности компетенции на первом этапе знание: <ul style="list-style-type: none">• Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне• Основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки• Основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки	Тесты Доклады Практические задачи

	<p>На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на втором этапе умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты • Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы микроэкономические показатели <p>Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей</p>	
--	--	--	--

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ОК-3	Компетенция сформирована если студент знает основные понятия, категории и инструменты экономики, может без затруднений анализировать показатели микроэкономического уровня	Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия экономики

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с учетом результатов текущего контроля успеваемости (см. фонд оценочных средств по дисциплине).

Типовые вопросы для проведения зачета:

1. История возникновения экономической науки. Предмет экономической науки.
2. Методология экономической теории.
3. Экономические потребности и ресурсы. Факторы производства.
4. Общая характеристика производства.

5. Проблема выбора и экономической эффективности. Кривая производственных возможностей.
6. Основные типы экономических систем.
7. Рынок: понятие, возникновение и развитие, роль в экономике.
8. Виды рынков и рыночная инфраструктура.
9. Анализ индивидуального спроса.
10. Анализ индивидуального предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия.
12. Виды и факторы рыночного равновесия.
13. Воздействие государства на рыночное равновесие.
14. Эластичность спроса по цене.
15. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
16. Эластичность предложения по цене.
17. Поведение потребителя на рынке.
18. Теория предельной полезности.
19. Концепция бюджетной линии и кривых безразличия.
20. Понятие и виды издержек производства.
21. Издержки производства в краткосрочном периоде.
22. Издержки производства в долгосрочном периоде.
23. Доходы и их виды. Соотношение доходов и издержек. Выбор оптимального объема производства.
24. Экономическая природа фирмы. Цели и стратегии поведения фирм на рынке.
25. Понятие и общая характеристика производственной функции. Изокванты.
26. Структура рынка и типы рыночных структур.
27. Понятие и черты совершенной конкуренции.
28. Поведение конкурентной фирмы на рынке.
29. Эффективность совершенной конкуренции.
30. Понятие, виды и черты монополии.
31. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти.
32. Издержки монопольной власти.
33. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.
34. Понятие и черты олигополии.
35. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность.
36. Содержание и черты монополистической конкуренции.

37. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.
38. Понятие и общая характеристика рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынках ресурсов.
39. Правило максимизации прибыли на рынках ресурсов. Правило минимизации издержек на рынках ресурсов.
40. Понятие и общая характеристика рынка труда.
41. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды.
42. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли.
43. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли.
44. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы.
45. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.
46. Положительные и отрицательные внешние эффекты и их регулирование.
47. Общественные блага и их характеристика.
48. Определение оптимального объема общественных благ.

8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникационные технологии
2. Технология проблемного обучения

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

Басовский, Л.Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.

Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

Малкина, М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.

Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: Учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. - М.: Юрайт, 2013. - 543 с.

Маховикова, Г.А. Микроэкономика 2-е изд., пер. и доп. учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г.А. Маховикова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 281 с.

б) Дополнительная литература

Чеканский, А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Учебник / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. - М.: Проспект, 2016. - 688 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Экономическая теория. Часть 1 : Микроэкономика : учебное пособие / Н. А. Перемитина. <http://work.tspu.ru/moodle/>.
2. Библиотека материалов по экономической тематике. – <http://www.libertfrium.ru/librfry>.
3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – <http://www.finansy.ru>.
4. Мониторинг экономических показателей. – <http://www.budgetrf.ru>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Введение в специальность» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Разработчик(и) программы:

Меланин Владимир Александрович, доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент: Артамонов Борис Владимирович, доктор экономических наук, профессор

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «27» августа 2020 года, протокол №1