

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.02.2022 14:01:30
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

Богословский факультет

Кафедра Библистики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКЗЕГЕЗА ВЕТХОГО ЗАВЕТА**

*Направление подготовки: **Направление 45.03.01 Филология***

*Профиль подготовки: **"Зарубежная филология (английский язык)"***

*Квалификация выпускника: **бакалавр***

*Форма обучения: **очная***

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося богословской компетенции ОК-а, позволяющей ему успешно функционировать в профессиональной среде как специалисту православной традиции. Результаты обучения по дисциплинам богословского минимума являются необходимой составляющей квалификации выпускника Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина к вариативной части образовательной программы и является выборной к освоению всему обучающимися по направлению подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-а	Способность использовать и соотносить с проблемами современности знание сакральных текстов христианской церковной традиции	<p>Знать основные виды толкований Священного Писания Ветхого Завета, отличие канонических и неканонических книг, суть понятия Богодухновенность.</p> <p>Уметь обозначать различия в описании творения мира и человека в первой и второй главах книги Бытия и объяснять причины этих различий.</p> <p>Уметь объяснить суть и различия понятия образа и подобия Божия в человеке.</p> <p>Уметь объяснять «слишком строгое наказание людей» за грехопадение и показать его (грехопадения) влияние на природу человека, его отношения с Богом и другими людьми, на все мироздание.</p> <p>Знать, когда и в связи с чем в Священном Писании было даровано первое обетование спасения ("Первоевангелие") и его содержание.</p> <p>Знать прообразы, выявляемые церковной традицией в событиях истории Авра(а)ма,</p>

		<p>Исаака, Иакова и его сыновей.</p> <p>Уметь объяснить смысл заключения Завета Бога с Авраамом.</p> <p>Знать прообразы, выявляемые церковной традицией в событиях Исхода евреев из Египта (начиная от призвания Моисея) и путешествия в Землю обетованную.</p> <p>Уметь показать прообразовательный смысл жертв и праздников Закона Моисеева, Скинии и её принадлежностей.</p> <p>Уметь объяснять смысл заключения Завета между Богом и еврейским народом на Синае.</p> <p>Знать основные события, пророчества и прообразы, которые отмечаются церковной традицией в книгах Иисус Навин, Судьи и Руфь.</p> <p>Знать основные события, пророчества и прообразы, выявляемые церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 1-2 Царств.</p> <p>Знать основные события, пророчества и прообразы, выявляемые церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 3-4 Царств.</p> <p>Знать основные события первого и второго возвращения из плена</p> <p>Знать основные события, пророчества и прообразы, выявляемые церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 1-3 Макк*.</p> <p>Знать в чем состоит особенность учительных книг ВЗ по содержанию и по форме изложения.</p> <p>Уметь изъяснить в чем состоит правда Иова и неправда его друзей; чем утешился Иов во время Богоявления, хотя Бог и не ответил на его вопросы.</p> <p>Знать основных авторов Псалтири и номера приписываемых им псалмов, а также основные мессианские пророчества Псалтири.</p>
--	--	--

		<p>Знать порядок написания книг Соломоновых и причину их иного расположения в Св. Писании по свт. Григорию Нисскому; основное содержание и Мессиянские пророчества этих книг.</p> <p>Знать суть Ветхозаветного профетизма, цели и задачи пророческого служения; пророки-писатели и неписьменные пророки.</p> <p>Знать обстоятельства написания, биографические сведения о пророке, основное содержание и мессиянские пророчества книги пророка Исаии.</p> <p>Знать обстоятельства написания, биографические сведения о пророке, основное содержание и мессиянские пророчества книги пророка Иеремии.</p> <p>Знать обстоятельства написания, биографические сведения о пророке, основное содержание и мессиянские пророчества книги пророка Иезекииля.</p> <p>Знать обстоятельства написания, биографические сведения о пророке, основное содержание и мессиянские пророчества книги пророка Даниила.</p> <p>Знать обстоятельства написания, биографические сведения о пророке, основное содержание и мессиянские пророчества книги 12 малых пророков.</p>
--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Индекс	Форма контроля (указан семестр)						з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	
	Экзамен	Зачет	Курс. раб	Контр.	Реферат	Эссе	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.
Б1.В.ДВ.01.01		2				2	2	72	72	42	42	30				2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Подраздел 1. Введение в предмет «Введение в Ветхий Завет»

Тема 1. Понятие о Священном Писании.

Происхождение Библии и ее значение в жизни христианина. Понятие о Богодухновенности Священного Писания (2 Петр. 1.21; 2 Тим.3.16). Разделение Св. Писания на Ветхий и Новый Завет. Связь Ветхого и Нового Заветов. Число книг Ветхого Завета. Разделение книг Ветхого Завета по содержанию (законоположительные, исторические, учительные и пророческие).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 5–9; Библия // Православная энциклопедия¹. М., 2002. Т. 5. С. 89–95.

Вопросы: Что понимается в церковной традиции под термином «богодухновенность» Священного Писания? Какое количество канонических и неканонических книг составляет Ветхий Завет в Синодальной Библии? На какие части разделила Церковь канон ветхозаветных книги, как эти части соотносятся с разделами иудейского канона?

Тема 2. Понятие каноничности.

Происхождение канона. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Признаки каноничности. Переводы Ветхого Завета: греческий, сирийский, арамейский, латинский, славянский, русский Основные типы толкования Священного Писания (буквальный, аллегорический, типологический). Понятие о «критических методах» изучения Библии.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 9–22.

¹ Далее — ПЭ.

Вопросы: 1) Что понимается в церковной традиции под терминами: «каноническая» и «неканоническая» книга Священного Писания? 2) Каково значение греческого перевода ВЗ (LXX) для иудейской и для христианской традиций? 3) Какие споры вызвала работа по подготовке русского перевода Библии в XIX?

Раздел 2. Законоположительные книги Ветхого Завета (Пятикнижие Моисея).

Подраздел 2. Творение мира и человека, грехопадение

Тема 3. Библейский рассказ о Творении мира.

(Быт. 1-2; Иов 26:7-10; 2Макк 7:28); Поэтическое осмысление: Иов 38:4-11; Пс 8:1-10; 103:1-30 Притч 8:22-31; Различия 1 и 2 глав кн. Бытия.

Сотворение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Пребывание людей в раю (Быт. 1-2). Грехопадение и его последствия. Протоевангелие (Быт. 3. 15).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 26–43; Иванов М. С. Адам // ПЭ. Т. 1. С. 280–282.

Вопросы: 1) Как объясняют христианские богословы слова Писания: И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему (Быт. 1:26)? 2) В каких книгах Св. Писания ВЗ содержится поэтическая интерпретация библейского Откровение о Творении (Быт. 1, 2 гл.), укажите её особенности? 3) Какой богословский смысл имеет библейское повествование о грехопадении (Быт. 3 гл.) с точки зрения христианской экзегезы?

Подраздел 3. Первобытная история человечества

Тема 4. Дети Адама.

История допотопного человечества. Происхождение цивилизации, песнь Ламеха (Быт. 4. 23-24). Сыны Божии и дочери человеческие, исполины (Быт. 5-6). Потоп. Ной и его семья. Завет Бога с Ноем. Грех Хама. Пророчество Ноя о своих потомках (Быт. 7-9). Вавилонское столпотворение (Быт. 11).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 44–55; Авель // ПЭ. М., 2000. Т. 1. С. 123–124; Ткаченко А. А., Агеева Е. А. Енох // ПЭ. М., 2008. С. 462–467.

Вопросы: 1) О каких подробностях жизни первых поколений: потомков Адама говорит бытописатель (Моисей)? 2) Какие причины Потопа указаны в библейском повествовании? 3) Каково прообразовательное значение Потопа?

Подраздел 4. История патриархов Авраама, Исаака, Иакова

Тема 5. Праотец Авраам.

Призвание. Обетование (Быт. 11-13). Завет Божий с Авраамом (Быт. 15; 17). Богоявления Аврааму (Быт.12-21). Авраам и Мелхиседек (Быт. 14). Рождение Исаака. Исаак и Исмаил. Испытание веры Авраама и Исаака (Быт. 21-22). Авраам - отец верующих: особая роль Авраама в истории спасения.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 56–70; Авраам // ПЭ. М., 2000. Т. 1. С. 149–153.

Вопросы: 1) О каких обетованиях Божиих Аврааму говорит Св.Писание? 2) Какие события жизни Авраама раскрывают его как образец веры? 3) Какое значение в жизни Авраама имел г. Хеврон?

Тема 6. Патриархи Исаак, Иаков, Иосиф.

Исаак - наследник обетования и прообраз Христа. Исав и Иаков (Быт. 25; 27). История Иосифа. Переселение Израиля в Египет (Быт. 37; 39-47). Значение благословения, данного патриархом Иаковом своим сыновьям (Быт. 49). Патриархи Исаак и Иосиф как прообразы Христа.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 71–81; Селезнев М. Г., Петров А. Е. Исаак // ПЭ. М., 2011. Т. 26. С. 668–674; Грилихес Леонид, прот., Петров А. Е. Иаков // ПЭ. М., 2009. Т. 20. С. 435–441; Безруков Александр, диак., Петров А. Е. Иосиф // ПЭ. М., 2010. Т. 25. С. 543–547.

Вопросы: 1) Что послужило причиной преследований Исавом Иакова? 2) Какие события жизни Иосифа имеют прообразовательное значение? 3) Как благословение было дано патриархом Иаковом Иуде (Быт. 49 гл.), как понимает его христианская экзегеза?

Подраздел 5. Исход народа Израиля из Египта (кн. Исход)

Тема 7. Исход из Египта.

Рождение Моисея и его жизнь у дочери фараона. Бегство Моисея (Исх. 1-2). Жизнь Моисея в земле Мадямской, его женитьба и призвание. Неопалимая купина, ее прообразовательное значение (три значения). Откровение об Имени Божиим (Исх. 2-4). Исход евреев из Египта. Казни Египетские. Установление праздника Пасхи (Исх. 5-12). Путь до горы Синай. Заключение Завета (Исх. 19; 24).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 81–100; Кильчевский Владимир, свящ. Аарон // ПЭ. Т. 1. С. 17–18.

Вопросы: 1) Какие знамения были даны Моисею в момент призвания на Хориве? 2) Какой прообразовательный смысл видят христианские экзегеты в явлении Бога Моисею в неопалимой купине? 3) Какая аллегорическая интерпретация Исхода из Египта существует в христианской традиции?

Подраздел 6. Синайское законодательство: его историческое и религиозное значения (кн. Исход, кн. Левит, кн. Второзаконие)

Тема 8. Синайское законодательство и его значение.

Идолопоклонство Израиля: поклонение золотому тельцу как ложное почитание Иеговы.

Скиния и ее принадлежности, их прообразовательное значение. Освящение скинии (Исх. 25-27; 30; 36-38; 40). Прообразовательное значение установлений книги Левит.

Постановления о жертвах (Лев. 23); Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28-29; 40; Лев. 8-10), левиты (Числ. 3) и назореи (Числ. 6).

Постановления о праздниках: Великие исторические праздники (Лев. 23): Пасха (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); Праздник кущей (Лев. 23; Втор. 16).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 100–110; Петров А. Е. и др. Второзаконие // ПЭ. М., 2005. Т. 10. С. 8–18.

Вопросы: 1) Какое историческое и религиозное значение ветхозаветных праздников: Пасхи, Пятидесятницы, дня очищения, Кущей? 2) Какие виды жертв перечислены в кн. Левит (1-7)? 3) Какие специальные правила предписаны Законом священнику и левиту?

Подраздел 7. История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне (Кн. Чисел и Второзаконие)

Тема 9. Странствование Израиля по пустыне.

Чудеса Божии во время сорокалетнего странствия народа Израиля по пустыне (путь от Кадеса до равнин Моавитских): восстание Корея, прозябший жезл Аронов; смерть Мариам в Кадесе; смерть Аарона на горе Ор; медный змей; покорение Сигона Аморрейского и Ога Васанского (Числ. 16-21; Втор. 2). Прообразовательное значение чудес во время Сорокалетнего странствия. Пророчества Валаама (Числа 24). Второзаконие – завещание Моисея Израилю. Заповедь: о любви к Богу и к ближнему (Втор. 6-8; 10-11); завещание Моисея (Втор. 30-31); вторая песнь Моисея (Втор. 32).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 110–132; Валаам // ПЭ. М., 2003. Т. 6. С. 506–508.

Вопросы: 1) Каковы мотивы восстания Корея? 2) В чём прообразовательный смысл процветшего жезла Аарона? 3) Как интерпретируется в христианской экзегезе пророчество Валаама о звезде?

Раздел 3. Исторические книги Ветхого Завета

Подраздел 8. Завоевание Земли Обетованной

Тема 10. Книга Иисуса Навина.

Книга Иисуса Навина: приготовление и вступление в землю обетованную (гл.1-4); история завоевания Земли Обетованной (гл. 5 - 12); завещание Иисуса Навина (гл. 23-24).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 135–141; Юнгер П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 104–117; Петров А. Е. и др. Иисуса Навина книга // ПЭ. М., 2009. Т. 21. С. 713–731.

Вопросы: 1) Какие параллели можно отметить между историями Иисуса Навина и пророка Моисея? 2) О каких чудесах Божиих повествует автор кн. Иисуса Навина? 3) Что означает выражение: предать заклятию?

Подраздел 9. Эпоха Судей (кн. Судей и Руфь)

Тема 11. Книга Судей.

Книга Судей: автор и время написания книги. Хронология эпохи. Нравственное состояние общества во времена Судей. Вводная часть. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Израиль в период судей. Деятельность Гофонила, Деворы и Варака, Гедеона, Иеффая, Самсона и других судей. История Михи и война с коленом Вениаминовым (гл. 17 - 21).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 141–148; Юнгер П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 117–127; Журавлева И. А. Гедеон // ПЭ. М., 2005. С. 508–509; Грилихес Леонид, прот., Черкашин Д. В. Девора // ПЭ. М., 2006. Т. 14. С. 277–279.

Вопросы:

- 1) Каково отношение к царской власти автора кн. Судей?
- 2) С какими народами воевали израильтяне в период правления судей?
- 3) В чем обличительный смысл притчи Иофама (Суд. 9 гл.)?

Тема 12. Книга Руфь.

Книга Руфь: автор, время написания, богословское значение книги: место моавитянки Руфь в ветхозаветном домостроительстве; Руфь как образ вхождения язычников в Церковь. Книга Судей. Продолжение завоевания Палестины. Судьи Израильские, их деяния: Девора и Варак, Гедеон.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 149–154; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 127–131.

Вопросы: 1) Что послужило причиной переселения семейства Елимелеха из Вифлеема в Моав? 2) От какого библейского патриарха произошли моавитяне? 3) Почему Руфь последовала за Ноеминою в Вифлеем?

Подраздел 10. Эпоха единого царства: Саул, Давид, Соломон (1010-930)

Тема 13. Первая книга Царств.

Первая книга Царств: автор, время написания, композиция. Обзор содержания:

Первосвященник Илий, призвание Самуила (гл.1-4); Самуил - судья и пророк (гл. 5-12); царь Саул – избрание и отвержение: первое и второе помазание, Иавис Галаадский; обновление царства в Галгале, суд Самуила с народом; грехи Саула и его отвержение (1Цар. 8-15). Давид – помазание, победа над Голиафом, женитьба. Давид и Ионафан (гл. 16-18); Преследование Саулом Давида, Смерть Саула (1Цар. 28-31).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 154–163; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 131–142; Грилихес Леонид, прот. и др. Давид // ПЭ. М., 2006. Т. 13. С. 544–552.

Вопросы: 1) Как отреагировал Самуил на просьбу народа: поставить над ними царя? 2) В чем причина зависти Саула к Давиду? 3) Как произошло знакомство Давида и Авигеи?

Тема 14. Вторая книга Царств.

Вторая книга Царств: автор, время написания, композиция. Обзор содержания: Начальный период царствования Давида в Хевроне (гл. 1-4); расцвет царства Давида, перенесение Ковчега Завета в Иерусалим, пророчество о славе дома Давидова (гл. 5-10); наказание Давида вследствие его падения (гл. 11-18); восстановление власти Давида (гл. 19 - 24). Третья книга Царств: автор, время написания, композиция, обзор содержания:

Начало царствования Соломона (гл.2); мудрость Соломона и Божие обетование Соломону (гл. 3 - 4); устройство и освящение Иерусалимского храма (гл. 5 - 8); слава царства Соломона, царица Савская; грех Соломона и восстания против него (гл.9-11).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 163–183; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 131–142.

Вопросы: 1) Почему Давид избрал Иерусалим столицей своего царства? 2) Почему согласно христианской традиции Ахитофел – прообраз Иуды Искариота?). О чем просил Соломон Господа в момент освящения Храма?

Подраздел 11. Эпоха разделенного царства: Северное царство (930-722 гг.), Южное царство (930-586 гг.)

Тема 15. Третья и четвертая кн. Царств.

Ровоам, разделение Царств, золотые тельцы Иеровоама и пророчество человека Божия из Иудеи о жертвеннике и Иосии, (3Цар. 12-13; 2Пар. 10-12).

Родоначальники правящих династий в Израиле: Иеровоам I (931), Вааса (909), Амврий (885), Ииуй (841), последние цари (752-722). Царь Осия, падение Самарии (722).

Нечестивый царь династии Амврия – Ахав. Пророк Божий Илия (3Цар. 17-21; 4Цар. 1-2).

История царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена (гл. 1-17):

Пророк Елисей: призвание (3Цар. 19); вознесение Илии и просьба Елисея; чудеса Елисея (4Цар. 2-9; 13). Последние цари и падение Самарии (752-722).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 183–196; Юнгер П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 142–158; Немировский А. А., Ермилов П. В. Ахав // ПЭ. М., 2002. Т. 4. С. 196–197. Немировский А. А. Ахаз // ПЭ. М., 2002. Т. 4. С. 197; Аржанов Ю. Н. Илия // ПЭ. М., 2009. Т. 22. С. 236–242; Барский Е. В. Елисей // ПЭ. М., 2008. Т. 18. С. 400–404.

Вопросы: 1) Каким образом пророк Ахия предсказал разделение единого царства? 2) Почему пророк Илья был вынужден скрываться на Синае? 3) Каковы причины падения Северного царства, кем и когда оно было завоёвано?

Тема 16. История иудейского царства.

История иудейского царства: реформы царя Асы (910-869): (3Цар. 15); (2Пар. 14-17); царь Езекия (716-687 или 725-697) (4Цар. 18-20; 2Пар. 29-32); царь Манассия (696-642); царь Иосия (640-609) (4Цар. 22-23; 2Пар. 34-35). Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4Цар. 23-25; 2Пар. 36).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 197–211; Юнгер П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 142–158; Аса // ПЭ. М., 2001. Т. 3. С. 585–586; Петров А. Е. Езекия // ПЭ. М., 2008. Т. 18. С. 92–96; Тантлевский И. Р., Тимофеев Александр, свящ. Иосия // ПЭ. М., 2011. Т. 26. С. 124–128.

Вопросы: 1) Какое знамение было дано царю Езекии? 2) В чем суть религиозной реформы царя Иосии? 2) Кто из пророков, упоминаемых в 4-ой кн. Царств, предсказал вавилонский плен?

Подраздел 12. Эпоха вавилонского и персидского владычества: возвращение иудеев из вавилонского плена, строительство Второго Храма (VI –IV вв.)

Тема 17. Первая книга Ездры и книга Неемии.

Первое возвращение иудеев из плена во главе с Зоровавелем и первосвященником Исусом (539). Строительство и освящение второго храма (538, 520-515). Пророки Аггей и Захария (1Езд. 1-6). Второе возвращение при священнике Ездре (458) (1Езд. 7-8). Неемия и восстановление Иерусалима (445, правление Неемии вплоть до 432, потом отъезд в Персию и новое возвращение) (Неем. 1-4). Реформы Ездры (1Езд. 9-10). Книга Есфирь: автор, время написания, композиция, обзор содержания, богословское значение.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 211–223; Юнгер П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 175–192; Лявданский А. К., Барский Е. В. Ездра. Ездры первая книга // ПЭ. М., 2008. Т. 18. С. 62–77; Лявданский А. К., Барский Е. В. Есфири книга // ПЭ. М., 2008. Т. 18. С. 718–736.

Вопросы: 1) Кто мешал строительству Второго Храма? 2) Каково участие пророков Аггея и Захарии в строительстве Второго Храма? 3) Что побудило Неемию оставить Сузы и переселиться в Иерусалим?

Подраздел 13. Неканонические исторические книги Ветхого Завета

Тема 18. Неканонические исторические книги Ветхого Завета.

Вторая кн. Ездры: автор, время написания, композиция; богословское значение. Содержание спора трех царских телохранителей о том, что сильнее всего? (2 Ездры. 3, 4 гл.)

Третья кн. Ездры: автор, время написания, композиция; богословское значение.

Книга Товита: автор, время написания, композиция; богословское значение: Подраздел милосердия.

Книга Иудифь: автор, время написания, композиция; богословское значение. Содержание: участие вдовы Иудифи в спасение своего родного города Ветилуи от полчищ Олоферна.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 223–226; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 384–403; Лявданский А. К., Барский Е. В. Ездры вторая книга // ПЭ. М., 2008. Т. 18. С. 77–81.

Вопросы: 1) Почему истина сильнее всего (2 Ездры 3, 4 гл.)? 2) Какие главные добродетели Товита? 3) С кем из библейских женщин можно сопоставить подвиг Иудифи?

Тема 19. Первая и вторая книги Маккавейские.

Автор, время написания, содержание: гонение Антиоха Епифана; восстание священника Маттафии и его сыновей; ветхозаветные мученики за веру; освобождение Иерусалима; начало правления династии Хасмонеев; Третья Маккавейская кн.: автор, время написания, содержание.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 226–236; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 403–418.

Вопросы: 1) Кто такие мученики Маккавеи? 2) Какие новые религиозные праздники появились в эпоху Хасмонеев? 3) В чем нравственное значение 1-ой и 2-ой Маккавейской книг?

Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета

Подраздел 14. Литература мудрости (книги: Иов, Притчи Соломона, Екклесиаст, Премудрость Соломона и Премудрость Иисуса сына Сирахова).

Тема 20. Книга Иова.

Автор, время написания, структура: исторический пролог (1- 2 гл.); беседы Иова с друзьями и речи Елиуя (3-37 гл.). Ответ Бога Иову (38-41 гл.). Эпилог (42 гл.). Богословское значение: смысл страданий, теодиция.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 240–258; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 194–208; Скобелев М. А. и др. Иова книга // ПЭ. М., 2010. Т. 25. С. 322–332.

Вопросы: 1) В чём смысл испытания Богом Иова? 2) Кто из пророков упоминает праведного Иова? 3) Каково отношение Иова к загробной жизни?

Тема 21. Книга Притчей Соломоновых, книга Екклесиаста.

Книга Притчей Соломоновых: содержание и цель книги. Жанр «притча»: виды притч, художественные особенности. Составители притч, время их написания. Приложение принципов веры к повседневной жизни. Учение о Премудрости (гл. 1, 8, 9). Гимн добродетельной жене (31 гл.).

Книга Екклесиаста. Автор и цель написания книги. Поэтическая форма книги. Содержание: о суетности земных стремлений человека; об ограниченности человеческой мудрости; о непостижимости путей Божиих, о смысле жизни

Неканонические книги: Прем. Соломона: автор, время и цель написания книги; основные темы наставлений; толкование паремий из книги Премудрости. Прем. Иисуса сына Сирахова: автор, время и цель написания книги; основные темы наставлений.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 272–294; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 230–251; Лявданский А. К., Барский Е. В. Екклесиаста книга // ПЭ. М., 2008. Т. 18. С. 220–238; Хангиреев И. А. Иисуса, сына Сирахова, книга // ПЭ. М., 2009. Т. 21. С. 731–736.

Вопросы: 1) Какие отличительные признаки ветхозаветного жанра машал? 2) Почему исследователи называют Екклесиаста: «ветхозаветным скептиком»? 3) Как интерпретируется в христианской экзегезе образ Премудрости (Прит. 8, 9 глл.).

Подраздел 15. Лирическая поэзия древнего Израиля: Книга Псалтирь, книга Песнь песней.

Тема 22. Псалтирь.

Авторы псалмов; надписания; разделение псалмов по содержанию: гимны, благодарственные псалмы, псалмы-жалобы, царские псалмы, учительные. Богословское значение: откровение о Христе в Псалтири (Пс. 2; 15; 21; 68; 109; 117). Употребление псалмов и отдельных текстов Псалтири в православном богослужении. Святые отцы о значении Псалтири в жизни христианина.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 258–272; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 208–230; Грилихес Леонид, прот. Давид // ПЭ. М., 2006. Т. 13. С. 544–553.

Вопросы: 1) Каково назначение псалмов в жизни ветхозаветного Израиля? 2) Какие поэтические приемы используют авторы Псалтири? 3) О чем сообщают надписания псалмов?

Тема 23. Книга Песнь песней Соломона.

Название книги; автор и время написания, литературная форма; ближневосточные параллели; структура книги. Святоотеческая экзегеза книги: Христос и Его Церковь.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 294–300; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 253–260.

Вопросы: 1) С кем сравнивает возлюбленный свою невесту? 2) Как имя возлюбленной? 3) Кто из святых отцов составил комментарий на книгу?

Раздел 5. Пророческие книги Ветхого Завета

Подраздел 16. Книги великих пророков

Тема 24. Характеристика пророческого служения: цель пророческого служения.

Ветхозаветные пророки и их значение в развитии ветхозаветных нравственных норм. Пророки:

Самуил, Нафан, Ахия, Илия и Елисей. Общее понятие о пророческих книгах Ветхого Завета. Разделение пророков и пророческих книг на великих и малых пророков. Хронология. Главные темы пророческой проповеди: откровение о Христе в книгах пророков, пророчества о дне Господнем, учение о богопознании.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 311–321; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 261–266.

Вопросы: 1) В чем суть пророческого служения в древнем Израиле? 2) Какие классификации пророков существуют? 3) Каким образом пророки получали откровения?

Тема 25. Книга пророка Исаии.

Биографические сведения о пророке Исаии (ок.760 – ок. 680). Обзор содержания: I. (1 - 39 гл.) Пророчества обличительного характера.

Пророчество о рождении Христа от Девы (Ис. 7); Пророчества о судьбах языческих народов и об Иерусалиме (гл. 13 - 23); Эсхатологические пророчества: «великий апокалипсис» Исаии (гл. 24 - 27); Обличение союзов с Египтом против Ассирии (гл. 28 - 33); Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис.28); Эсхатологические пророчества: «малый апокалипсис» (гл. 34 - 35); Исторический отдел. О нашествии Сеннахирима во дни Езекии. Предсказание о Вавилонском плене (гл. 36 - 39).

(40-55 гл.) Утешительные пророчества о спасении из плена, о Христе и искуплении (гл. 40 - 55). Пророчества об освобождении из Вавилонского плена и рабства греху (гл. 40 - 48). гл. 40, ст. 1-14 - Пророчество о пришествии в мир Предтечи Иоанна. "Глас вопиющего в пустыне". Пророчества об Отроке Господнем (42-53 гл.).

(56-66 гл.). Духовное царство Христово и его распространение при содействии Св. Духа среди языческих народов (гл. 56 - 66). О благовестии Помазанника Господня (гл. 61).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 342–369; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 266–299.

Вопросы: 1) Что означает в переводе имя пророка Исайи? 2) Какие символические действия использовал Исайия в своей проповеди? 3) Какое имя Божие наиболее часто встречается в книге?

Тема 26. Книги пророка Иеремии

Биографические сведения о пророке Иеремии (ок. 650 – после 586 в Египте). Св. Писание о пророке Иеремии: Сир. 49: 8-9; Дан. 9: 2; 2Езд. 1-2; 3Езд. 2;18; 2Макк. 2; 1-7; 2Макк. 15; 13-16; Мф. 2: 17; Мф. 16:14. Содержание: Призвание к пророческому служению (гл. 1). Пророческие речи, относящиеся к иудеям и Иерусалиму (гл. 2 - 25). Предсказание семидесятилетнего плена (Иер. 25. 8-11). Пророчества перед открытием суда Божия над иудеями (гл. 26 - 35). Утешительные пророчества об освобождении из плена через 70 лет и об установлении Нового Завета через Христа (Иер. 31.31); Падение Иерусалима и судьба побежденных (гл. 36 - 45). Служение Иеремии среди беженцев в Египте. Пророческие речи об участии языческих народов. Суд Божий над врагами избранного народа. Историческое заключение - царствование Седекии, падение Иерусалима, переселение в Вавилон (гл. 52). (Ср. 4Цар. 24: 18-25, 30). Книга Плач Иеремии: литературная форма, автор и время написания книги; Богословие книги.

Неканонические книги: Книга Послание Иеремии: название, автор, время написания; богословское значение: обличение бессмысленности идолопоклонства.

Книга пророка Варуха: название, автор, время написания, богословское знание: восхваление премудрости; пророчество о Боговоплощении.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 387–408; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 299–316, 434–446; Лявданский А. К., Барский Е. В. Иеремии пророка книга // ПЭ. М., 2009. Т. 21. С. 261–269; Скобелев М. А. Иеремии плач // ПЭ. М., 2009. Т. 21. С. 253–258; Курский Глеб, диак. Иеремии послание // ПЭ. М., 2009. Т. 21. С. 258–260; Варух // ПЭ. М., 2003. Т. 6. С. 698–704.

Вопросы: 1) Как был призван к пророческому служению пророк Иеремия? 2) Как относились иудеи к призывам пророка: покориться Вавилону? 3) Какие символические действия, использовал пророк в своей проповеди?

Тема 27. Книга пророка Иезекииля.

Биографические сведения о пророке (622/621 – после 571 гг.). Особенности стиля и Подразделтики пророчеств Иезекииля. Обзор содержания: Видение пророком Славы Божией, призвание (гл. 1-3); Пророчества, обращенные к иудеям до разрушения Иерусалима (гл. 4-24). О личной ответственности за грехи Иез. 18). Речи к различным языческим народам (гл. 25-32). Речи к иудеям после разрушения Иерусалима (гл. 33-39). Пророчество о Новом Завете (гл. 36); Обличение пастырей Израиля. Господь - истинный Пастырь; Пророческое и видение "о сухих костях" (гл. 37, 1-14): прообразовательное значение этого видения. Видения нового Царства Божия в виде града и храма (гл. 40-48). Видение о заключенных вратах храма (пророческое изображение приснодевства Богоматери) (гл. 44, ст. 1-4).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 408–428; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 316–322; Лявданский А. К. и др. Иезекииля пророка книга // ПЭ. М., 2009. Т. 21. С. 196–215.

Вопросы: 1) Какое значение имело в жизни пророка Иезекииля видение славы Господней (1, 2 гл.)? 2) Зачем обращается пророк к народной пословице: «отцы ели кислый виноград, а у детей на зубах оскомина» (Иез. 18:2)? 3) Как изменился характер проповеди пророка после взятия Иерусалима Навуходоносором?

Тема 28. Книга пророка Даниила

Биографические сведения о пророке Данииле. Обзор содержания:

1. Историческая часть (1-6 гл.). Жизнь Даниила в Вавилоне; Истолкование пророком Даниилом сна Навуходоносору о 4-х царствах и об открытии вечного царства Христова (гл. 2); Три отрока в печи огненной (гл. 3); Указ Навуходоносора (3:31-4:34); Пир Валтасара (гл.5); Даниил во рву львином.

2. Пророческая часть (гл. 6-9). Видение четырех зверей (четыре земных царства); Ветхий деньми и пророчество о Сыне Человеческом (гл. 7); Видение о двух царствах под образом овна и козла (гл. 8); Пророчество о семидесяти седмицах (гл. 9); Видение великой брани (10 - 12 гл.).

3. Неканонические части книги, имеющиеся в переводе славянском (русском) и Септуагинте: Песнь трех отроков в печи вавилонской; Повесть о Сусанне и старцах (гл. 13); Рассказ о Виле, змее и шестидневном пребывании Даниила во рву львином (гл. 14).

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 428–443; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 322–339; Барский Е. В. и др. Даниил

// ПЭ. М., 2006. Т. 14. С. 8–22.

Вопросы: 1) Какие языческие цари упоминаются в кн. Даниила? 2) Что означала надпись, которую увидел Валтасар во время пира? 3) Какие два сна Навуходоносора были истолкованы Даниилом?

Подраздел 17. Книги малых пророков

Тема 29. Книги малых пророков: Осии, Иоилия, Амоса.

Книга пророка Осии: Биографические сведения о пророке; структура книги; связь с Новым Заветом; интерпретация: Брак Осии с Гомерью как символ отношений между Богом и Его народом. Неверность Израиля и любовь Божия. Призыв к милосердию: «Милости хочу, а не жертвы».

Книга пророка Иоилия: биографические сведения о пророке, Автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом . Богословское значение: Пророчество об излиянии Св. Духа; Изображения Суда Божия.

Книга пророка Амоса: биографические сведения о пророке, автор и время написания книги; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: Пророчество о суде и обетование благословения через Христа.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 321–340; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 343–351; Шевцов Иоанн, протод. Писания малых пророков. М., 2011. С. 17–45, 56–73; Овсянников Сергей, прот. Амос // ПЭ. М., 2001. Т. 2. С. 183–186; Лебедев П. Ю., Петров А. Е. Иоиль // ПЭ. М., 2010. Т. 25. С. 356–365.

Вопросы: 1) Как объясняет пророк Осия повеление Божие: вступить в брак с Гомерью? 2) Какие метафоры, использует пророк Иоиль для изображения наступления дня Господня? 3) Почему, согласно кн. пророка Амоса: день Господень – тьма, а не свет?

Тема 30. Книги малых пророков: Авдия, Ионы, Михея.

Книга пророка Авдия: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: Предсказание о наступлении «царства Господа».

Книга пророка Ионы: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение. Прообразовательное и нравственное значение книги.

Книга пророка Михея биографические сведения о пророке, Автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: избличение грехов вождей народа и лжепророков, предсказание разрушения Иерусалима; обетование о пришествии царства Христова; пророчество о Церкви и о рождении Христа в Вифлееме.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 370–380; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 351–362; Шевцов Иоанн, протод. Писания малых пророков. М., 2011. С. 9–16, 46–55, 74–87; Гумеров Афанасий, свящ. Авдий // ПЭ. М., 2000. Т. 1. С. 119–120; Лебедев П. Ю. и др. Иона // ПЭ. М., 2010. Т. 25. С. 372–388.

Вопросы: 1) За что будут наказаны жители Эдома, согласно кн. пророка Авдия? 2) Почему вначале Иона уклонился от исполнения повеления Господа: пойти проповедовать в Ниневию? 3) Что общего в проповеди пророка Михея и Исаяи?

Тема 31. Книги малых пророков: Наума, Аввакума, Софонии.

Книга пророка Наума: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: Судьба Ниневии - образ конечного разрушения зла; грядущее благовестие Иудее.

Книга пророка Аввакума: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: обетование о пришествии Спасителя; спасительная сила веры. Объяснение ирмосов четвертой песни рождественского и пасхального канонов.

Книга пророка Софонии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом. Богословское значение: пророчества о Дне Господнем.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 340–342, 380–387; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 362–369; Шевцов Иоанн, протод. Писания малых пророков. М., 2011. С. 88–110; Аввакум // ПЭ. М., 2000. Т. 1. С. 79–82.

Вопросы: 1) За что будет разрушена Ниневия, согласно пророчеству Наума? 2) За что народ-грабитель будет послан на Израиль Богом, согласно пророчеству Аввакума? 3) Как объясняет пророк Софония свой призыв дочери Сиона к ликованию?

Тема 32. Книги малых пророков: Аггея, Захарии, Малахии.

Книга пророка Аггея: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; богословское значение: призыв к построению храма, пророчество о превосходящей славе второго Храма

Книга пророка Захарии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом ; богословское значение: мессианские пророчества книги: Христос - Отрасль ; вхождение в Церковь язычников; Вход Господень в Иерусалим, мирное царство Его до краев земли; О предании Спасителя за 30 сребреников; О прободении ребра Спасителя и раскаянии иудеев; О поражении Пастыря и рассеянии овец; О тьме во время распятия, о благодати Св. Духа, о втором пришествии.

Книга пророка Малахии: биографические сведения о пророке, автор и время написания; структура книги; связь с Новым Заветом; богословское значение: пророчество об Иоанне Предтече и пророке Илие; пророчества о Дне Господнем и пришествии Христа.

Тексты: Егоров Геннадий, свящ. Священное Писание Ветхого Завета. М., 2011. С. 443–458; Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Книга 2. М., 2003. С. 369–379; Шевцов Иоанн, протод. Писания малых пророков. М., 2011. С. 111–161; Гумеров Афанасий, свящ. Аггей // ПЭ. М., 2000. Т. 1. С. 248–249; Лявданский А. К., Барский Е. В. Захарии пророка книга // ПЭ. М., 2008. Т. 19. С. 670–677.

Вопросы: 1) Какие доводы приводит пророк Аггей, чтобы побудить народ строить дом Господень? 2) О каких бывших ему видениях говорит пророк Захария в своей книге? 3) Что говорит Малахия о пророке Илье?

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий
3. Текстами лекций
4. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
5. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств (см. Приложение 1)

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Общие условия

Освоение курса предполагает зачёт во 2 семестре.

7.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

Перечислить основные виды толкований Священного Писания Ветхого Завета, отличие канонических и неканонических книг, изложить суть понятия «Богодухновенность».

Изложить различия в описании творения мира и человека в первой и второй главах книги Бытия и объяснять причины этих различий.

Изложить суть и различия понятия образа и подобия Божия в человеке.

Объяснить «слишком строгое наказание людей» за грехопадение и показать его (грехопадения) влияние на природу человека, его отношения с Богом и другими людьми, на все мироздание.

Указать, когда и в связи с чем в Священном Писании было даровано первое обетование спасения ("Первоевангелие") и его содержание.

Изложить прообразы, выявляемые церковной традицией в событиях истории Авра(а)ма, Исаака, Иакова и его сыновей.

Объяснить смысл заключения Завета Бога с Авраамом.

Изложить прообразы, выявляемые церковной традицией в событиях Исхода евреев из Египта (начиная от призвания Моисея) и путешествия в Землю обетованную.

Показать прообразовательный смысл жертв и праздников Закона Моисеева, Скинии и её принадлежностей.

Объяснять смысл заключения Завета между Богом и еврейским народом на Синае.

Изложить основные события, пророчества и прообразы, которые отмечаются церковной традицией в книгах Иисус Навин, Судьи и Руфь.

Изложить основные события, пророчества и прообразы, выявляемые церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 1-2 Царств.

Изложить основные события, пророчества и прообразы, выявляемые церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 3-4 Царств.

Изложить основные события первого и второго возвращения из плена

Изложить основные события, пророчества и прообразы, выявляемые церковной традицией в событиях, лицах и предметах, описанных в книгах 1-3 Макк*.

Указать, в чем состоит особенность учительных книг ВЗ по содержанию и по форме изложения.

Объяснить, в чем состоит правда Иова и неправда его друзей; чем утешился Иов во время Богоявления, хотя Бог и не ответил на его вопросы.

Назвать основных авторов Псалтири и номера приписываемых им псалмов, а также основные мессианские пророчества Псалтири.

Изложить порядок написания книг Соломоновых и причину их иного расположения в Св. Писании по свт. Григорию Нисскому; основное содержание и Мессианские пророчества этих книг.

Изложить суть Ветхозаветного профетизма, цели и задачи пророческого служения; пророки-писатели и неписьменные пророки.

Изложить обстоятельства написания, биографические сведения о пророке, основное содержание и мессианские пророчества книги пророка Исаии.

Изложить обстоятельства написания, биографические сведения о пророке, основное содержание и мессианские пророчества книги пророка Иеремии.

Изложить обстоятельства написания, биографические сведения о пророке, основное содержание и мессианские пророчества книги пророка Иезекииля.

Изложить обстоятельства написания, биографические сведения о пророке, основное содержание и мессианские пророчества книги пророка Даниила.

Изложить обстоятельства написания, биографические сведения о пророке, основное содержание и мессианские пророчества книги 12 малых пророков.

8. Шкала перевода оценок

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

В случае *дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. *Андросова В. А.* Библия для всех: курс 30 уроков. В 2 т. Т. I: Ветхий Завет. М.: Изд-во ДАРЪ, 2016.
2. *Добыкин Д. Г.* Введение в Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций. 2-е изд., доп. и перераб. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016.
3. *Егоров Г., прот.* Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций. 4-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.

б) Дополнительная литература

1. Толковая Библия. Изд. А. П. Лопухина. СПб., 1904-1913. Репринт в 3-х книгах. Стокгольм, 1988. Книга третья. Новый Завет.
2. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том I: Книга Бытия 1 – 11 / Пер. с англ., греч., лат. и сир. Тверь: Изд-во Герменевтика, 2004.
3. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том II: Книга Бытия 12 – 50 / Пер. с англ., греч., лат. и сир. Тверь: Изд-во Герменевтика, 2005.
4. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том III: Книги Исход, Левит, Числа, Второзаконие / Пер. с англ., греч., лат. и сир. Тверь: Изд-во Герменевтика, 2010.
5. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том IV: Исторические книги. Ч. 1 / Пер. с англ., греч., лат. и сир. Тверь: Изд-во Герменевтика, 2010.
6. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том V: Исторические книги. Ч. 2 / Пер. с англ., греч., лат. и сир. Под ред. Т.К. Одена и К.А. Холла. Тверь: Изд-во Герменевтика, 2011.
7. Библейский комментарий отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том XIV: Книги двенадцати пророков / Пер. с англ., греч., лат. и сир. Тверь: Изд-во Герменевтика, 2010.

8. *Александр (Милеант), еп.* Исследуйте Писания... К познанию Библии (Ветхий и Новый Завет). М. Изд-во Русский Хронограф, 2004.

9. *Кашкин А. С.* Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение. Пятикнижие: Учеб. Пособие. Саратов: Изд-во Саратовской метрополии, 2012.

10. *Ринекер Ф., Майер Г.* Библейская Энциклопедия Брокгауза. Christliche Verlagbuchhandlung Paderborn, 1999.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- Библия-онлайн со встроенным поисковиком: <https://www.bibleonline.ru/>

- Православная Энциклопедия: <http://www.pravenc.ru/>

- Подстрочный и параллельный библейские переводы: <http://biblezoom.ru/>

- Симфонии, рукописи, основные переводы и поиск по ним: <http://manuscript-bible.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины обучающийся может столкнуться с различными сложностями. Самой очевидной из них является значительный объем текста ветхозаветных книг Св. Писания. Осознавая, что никакие учебники не могут заменить библейского текста как слова Божия, чтение самого Писания при изучении предмета является необходимым. Выходом из этой сложной ситуации является чтение хотя бы тех фрагментов Библии, на которые указывает преподаватель или дается ссылка в учебном пособии.

Чтение текста Библии должно сопровождаться изучением толкований свв. отцов и учителей Церкви. В то же время, если в процессе обучения нет возможности читать сами творения свв. отцов, стоит ознакомиться с приложениями в рекомендованном учебном пособии, где для каждого раздела или части Библии даны большие фрагменты из святоотеческих толкований.

В рамках аудиторных занятий по дисциплине проводятся семинары. Существенным моментом для этих занятий является активное участие обучающихся, что позволяет перевести их знание из пассивной в активную форму.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.

- с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
- с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Разработчик программы: *Скобелев М.А.*

Рецензент: *Медведева А.А.*

Программа одобрена на заседании кафедры Библистики от 14.05.20, протокол № 8.