

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.03.2022 16:38:16  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет**

***Филологический факультет  
Кафедра германской филологии***

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Английский язык»

02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Профиль подготовки  
Администрирование информационных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Английский язык», входящей в состав образовательной программы 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», профиль подготовки «Администрирование информационных систем»

Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства:

- устный опрос
- письменный опрос
- контрольная работа
- дополнительное задание творческой направленности

В ходе **устного опроса** проводится проверка домашнего задания, включающего в себя выполнение грамматического задания по изучаемой теме (объяснение грамматического правила и выполнение упражнений из учебника), чтение и перевод текста из учебника, выполнение заданий по текстам, лексических и разговорных заданий.

Студенту, выполнившему все задания, по итогам опроса начисляется 1 балл. При невыполнении заданий или при наличии грубых ошибок, демонстрирующих неполное понимание материала, баллы не начисляются.

При помощи **письменного опроса** проводится дополнительная проверка усвоения материала, а также навыки самостоятельной работы студента и способность выполнять задания по пройденному материалу без помощи преподавателя и справочных источников.

В случае, если задания письменного опроса выполнены без ошибок, студенту начисляется 1 бонусный балл.

#### Примерное задание для письменного опроса

Base form	Past Simple	Past participle	Translation
bring			
		cost	
	drank		
		eaten	
fly			

**Put the verb into the correct form, active or passive.**

1. This house is quite old. It \_\_\_\_\_ (build) over 100 years ago.
2. My grandfather was a builder. He \_\_\_\_\_ (build) this house many years ago.
3. 'Is your car still for sale?' - 'No, I \_\_\_\_\_ (sell) it.'
4. - Is the house at the end of the street still for sale? - No, it \_\_\_\_\_ (sell).
5. Sometimes mistakes \_\_\_\_\_ (make). It's inevitable.
6. We didn't play football yesterday. The game \_\_\_\_\_ (cancel).
7. Nearly every time I travel by plane, my flight \_\_\_\_\_ (delay).
8. Winton Castle \_\_\_\_\_ (damage) in a fire last night.
9. The problem \_\_\_\_\_ (explain) to us at the last meeting.
10. The gates \_\_\_\_\_ (paint) every year.

**Контрольная работа** выполняется для проверки навыков анализа, обобщения информации, использования иностранного языка в письменной форме, использования набора лексических и грамматических конструкций, способности выбирать наиболее подходящие для ситуации.

Шкала оценивания, применяемая при проверке контрольных работ:

100% правильных ответов – 10 баллов

0-5 ошибок – 9 баллов

6-10 ошибок – 8 баллов

11-15 ошибок – 7 баллов

16-20 ошибок – 6 баллов

21-25 ошибок – 5 баллов

26-30 ошибок – 4 балла

31-35 ошибок – 3 балла

36-40 ошибок – 2 балла

41 и более ошибок – 1 балл

### Пример контрольной работы

#### I. Complete the sentences using the Present Perfect or the Present Perfect Continuous.

1. I \_\_\_\_\_ (try) to study for the last hour, but something always seems to interrupt me. I think I'd better go to the library.
2. The children are playing basketball right now. They \_\_\_\_\_ (play) for almost two hours. They must be tired.
3. The telephone \_\_\_\_\_ (ring) four times in the last hour, and each time it has been for my roommate.
4. The telephone \_\_\_\_\_ (ring) for almost a minute. Why doesn't someone answer it?
5. It \_\_\_\_\_ (rain) all day. I wonder when it will stop.
6. We \_\_\_\_\_ (have) three accidents so far this week. I wonder how many more we will have if you keep using the tools carelessly.
7. We \_\_\_\_\_ (live) here since last June.
8. My little son is dirty from head to foot because he \_\_\_\_\_ (play) in the mud.
9. I \_\_\_\_\_ (not / be) able to reach my boss on the phone yet. I \_\_\_\_\_ (try) for the last twenty minutes, but the line \_\_\_\_\_ busy.
10. We \_\_\_\_\_ (have) three major snowstorms so far this winter. I wonder how many more we will have.
11. I \_\_\_\_\_ (write) them three times, but I still haven't received a reply.
12. A: Dr. Harrison is a good teacher. How long \_\_\_\_\_ (he/be) at the university?  
B: He \_\_\_\_\_ (teach) here for almost 25 years.
13. My uncle \_\_\_\_\_ (paint) the outside of his house for three weeks and he's still not finished.
14. The Smiths are presently in Tunisia. They \_\_\_\_\_ (travel) throughout North Africa since the middle of May. They'll return home in another month.

## II. Complete the sentences using the Past Simple, Past Perfect or Past Perfect Continuous.

1. They \_\_\_\_\_ (go) home after they \_\_\_\_\_ (finish) their work.
2. She \_\_\_\_\_ (just / go) out when I called her.
3. We \_\_\_\_\_ (play) football for half an hour when it started to rain.
4. I \_\_\_\_\_ (study) English for a short time when the electricity went off.
5. My brother \_\_\_\_\_ (eat) all the pie before we got back.
6. His knees and hands were very dirty. He \_\_\_\_\_ (work) in the garden.
7. I \_\_\_\_\_ (drive) the car for five years when I sold it.
8. He wondered why I \_\_\_\_\_ (not / visit) him before.
9. She said that she \_\_\_\_\_ (already / see) the Pyramids.
10. We were very tired. We \_\_\_\_\_ (travel) for about sixteen hours.
11. They were out of breath. They \_\_\_\_\_ (run) for a long time.
12. The fire \_\_\_\_\_ (spread) to the next building before the firemen \_\_\_\_\_ (arrive).
13. They drank small cups of coffee, after they \_\_\_\_\_ (finish) dinner.
14. He \_\_\_\_\_ (live) in London for ten years when he had an accident.
15. He was tired because he \_\_\_\_\_ (write) letters all morning.
16. He \_\_\_\_\_ (repair) the radio for an hour when you arrived.

## III. Fill in the correct form of the verbs in brackets to make Conditionals Type 2 or 3.

1. I wish I \_\_\_\_\_ (meet) that actor when he was in town.
2. He wishes he \_\_\_\_\_ (buy) that book last week – now he hasn't got enough money.
3. If only I \_\_\_\_\_ (be) older, I could have a driving licence.
4. I wish I \_\_\_\_\_ (can / remember) where that book is.
5. Tony wishes he \_\_\_\_\_ (go) to Paris with his brother, but he has to work.
6. If only the dog \_\_\_\_\_ (not / eat) the tickets – now we can't go to the show.
7. If only I \_\_\_\_\_ (not / make) that mistake yesterday.
8. I wish this box \_\_\_\_\_ (not / be) so heavy – I can't lift it.
9. We wish we \_\_\_\_\_ (not / leave) the gate open. Now the dog has escaped.
10. Paula wishes she \_\_\_\_\_ (have) more time for gardening, but she hasn't.

## IV. Fill in the correct form of the verbs in brackets to make Conditionals.

1. I \_\_\_\_\_ (be) very unhappy if my friends didn't come to my party.
2. If the old man \_\_\_\_\_ (have) some money, he would hire a taxi.
3. If you had come in time, you \_\_\_\_\_ (not/miss) the lesson.
4. I could have heard the telephone if I \_\_\_\_\_ (sleep) so deeply.
5. If he doesn't pay the bill, he \_\_\_\_\_ (get) into trouble.
6. If the weather \_\_\_\_\_ (be) good, we would go swimming.
7. Your brother wouldn't have found such a nice job if he \_\_\_\_\_ (not/have) a university diploma.
8. You would have some money in your pocket if you \_\_\_\_\_ (not/spend) it so generously.
9. If you don't succeed in the test, you \_\_\_\_\_ (not/get) the job.
10. We wouldn't be here now if we \_\_\_\_\_ (be) in that airplane crash.

**Дополнительное задание** выполняется на усмотрение студента в выбранном им формате (работа с новым текстом, видео или аудио отрывком, презентация на выбранную тему, самостоятельное проведение части занятия и т. д.). Задание должно демонстрировать усвоение навыков чтения, понимания, воспроизведения информации на иностранном языке (понимания содержания сложных текстов, преимущественно общей тематики; четкого выражения своего мнения, правильного и последовательного изложения своей мысли; составления описательных и повествовательных текстов; использования целостных и последовательных синтаксических структур), самостоятельной работы с новым материалом, способности объективно оценивать его содержание.

Материал, выбранный для задания, должен подходить для групповой работы и вовлекать в процесс других учащихся. Студент, подготовивший задание, обосновывает выбор материала и выполняет его предварительную проработку (в т.ч. осуществляет перевод и проверку сложных лексических и грамматических конструкций). Время выполнения, материал и формат предварительно согласовываются с преподавателем. Максимально возможная оценка за задание – 10 баллов, при оценивании задания учитывается мнение группы.

Автор (ы) Юж С. И.

Одобрено на заседании кафедры от 19.05.2020года, протокол № 05-20.