

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Юлия Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.05.2025 12:36:19  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет  
Кафедра Систематического богословия и патрологии*

Принята на заседании кафедры «10»  
ноября 2022 года,  
протокол № 29.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой – Г.Е. Захаров.  
Руководитель образовательной  
программы – старший преподаватель  
кафедры общей и русской церковной  
истории и канонического права  
Серебрякова Юлия Владимировна



Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова /

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СИСТЕМАТИЧЕСКОГО БОГОСЛОВИЯ И ПАТРОЛОГИИ**

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»*

*Профиль подготовки: «Богословие в истории Церкви»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очно-заочная*

2022 г.

*Год начала обучения по учебному плану: 2023 г.*

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в области систематического богословия и патрологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.01.02 части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах, на 4 курсе в 7,8 семестрах, на 5 курсе в 9,А семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	Знает методологические особенности и современные тенденции исследований в области систематического и исторического теологии. Умеет представлять результаты исследовательской работы в области систематического богословия и патрологии в виде письменного текста.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Индекс	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад. часов					Курс 3		Курс 4		Курс 5		
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. А
Б1.В.ДВ.01.02		56789А	68			10	10	360	360	198	198	162		1	2	1	2	2	2
														з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### Тема 1. Введение

Систематические исторические подходы в современном православном богословии. Научность и конфессиональность. Неопатристический подход.

### Тема 2. Раннее христианство как предмет научного исследования

Источники по истории раннего христианства. Раннехристианские исследования и патрология. Современные научные подходы в сфере раннехристианских исследований.

### Тема 3. Региональные особенности раннехристианской традиции

Неравномерность христианизации Средиземноморья. Социокультурные регионы римского мира. Культурные центры римского мира. Богословские школы. Гео-эксклезиологические модели.

### Тема 4. Византийское богословие как предмет научного исследования.

Византия как социокультурный феномен. Оппозиция Запад-Восток в христианской культуре. Источники по истории византийского богословия. Современные научные подходы к изучению византийского богословия.

### Тема 5. Исповедь и духовничество в Византии

Публичное покаяние в раннем христианстве и по литургико-каноническим памятникам (*Ориген, Тертуллиан, апостольские постановления, ап. предание, дидахе*). Богословы «золотого века» о покаянии (*Василий Великий, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст*). «Как врач, он дарован был Богом Египту» — развитие монашеских покаянных практик и постепенный переход их на мирян (*Антоний Великий, Лавсаик, Луг духовный, Кирилл Скифопольский, Варсонофий и Иоанн, Иоанн Мосх, Иоанн Лествичник*). Каноническое право об исповеди (*до Трулльского собора включительно*). Развитие института тайной исповеди в период иконоборчества (*Никифор Исповедник, Феодор Студит, Павел Атройский, Повесть о прощении императора Феофила и соборы 869, 879*). Кодификация исповедных норм в монашеской среде (*Номоканон Иоанна Постника и его развитие*). Постановка церковными властями и монашеством вопроса об исповедующем лице, как вопроса о власти и авторитете (*Николай Мистик, Симеон НБ, Иоанн Оксит, жития Луки Греческого и Евстратия, Козьма Болгарский*). Первые попытки упорядочивания практики тайной исповеди церковными властями и их отражение в монашеских уставах (рубеж XI-XII) (*Николай Грамматик, Никифор хартофилак, Петр хартофилак*). Литературная борьба между представителями разных взглядов на то, кто должен принимать исповедь (*Жития Кирилла Филеота, Мелетия Миупольского, Мелетия Галисиота, Иоанн Тарханиот*). Позиция византийских канонистов по вопросу об исповеди. Ослабление византийской государственной и церковной организации в XIII веке и формирование компромиссного взгляда на то, кто должен принимать исповедь. Взгляды свт. Симеона Фессалоникийского на исповедь как итог тысячелетней дискуссии.

Тема 6. Рациональные техники у византийских богословов.

Св. Писание в системе богословской аргументации. Патристический аргумент. Рецепция аристотелевой логики в Византии. Томизм и его восприятие в Византии. Богословская полемика как дискурсивная ситуация.

Тема 7. История западного христианства как предмет научного исследования

Круг источников. Компаративный подход. Социокультурный контекст развития западных конфессий.

Тема 8. Католическое пастырское богословие XX в.

Экклезиология Второго Ватиканского собора. Роль клира и мирян в Церкви. Кризис священства. Пастырские практики в современном католицизме.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);

- работа с дополнительной литературой;

- работа с информационными ресурсами по подбору литературы и поиску релевантной информации.

## **7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Общие условия**

Промежуточная аттестация проводится, на 3 курсе в 5,6 семестрах, на 4 курсе в 7,8 семестрах, на 5 курсе в 9,А семестрах в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы для проведения промежуточной аттестации.

### **7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Показатели достижения результатов обучения</b>	<b>Критерии и шкала оценивания</b>		<b>Перечень оценочных средств</b>
		<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>	
<i>УК-1</i>	УК-1.1 Способен осуществлять аналитическую работу с	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса и	«Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое	Вопросы к зачету.

	источниками и научной литературой в области теологии, оформлять библиографию, представлять результаты исследовательской работы в виде научного текста.	демонстрирует контролируемые умения.	содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	
--	--	--------------------------------------	---	--

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

*Зачет 1 (5 семестр):*

Отчет по вводной части и структуре курсовой работы.

*Зачет 2 (6 семестр):*

Защита курсовой работы.

*Зачет 3 (7 семестр):*

Отчет по вводной части и структуре курсовой работы.

*Зачет 4 (8 семестр):*

Защита курсовой работы.

*Зачет 5 (9 семестр)*

Отчет по вводной части и структуре ВКР.

*Зачет 6 (А семестр)*

Отчет по основной части ВКР.

### 7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено

### 8. Перечень образовательных технологий

Процесс освоения курса осуществляется в форме практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Михайлов, Петр Борисович. Категории богословской мысли [Текст] / П. Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. - М. : ПСТГУ, 2013. - 311 с. - (20 лет. Свято-Тихоновский Университет).

Столяров, Александр Арнольдович. Патрология и патристика [Текст] / А. А. Столяров. - М. : Канон+ : Реабилитация, 2001. - 119 с.

Оксфордское руководство по византистике, Вып. 1 / под ред.: Э. Джеффрис, Дж. Хэлдон, Р. Кормак ; гл. ред. пер. С. Б. Сорочан. - Харьков : Майдан, 2014. - 515 с. : ил. - ). - ISBN 978-966-372-515-4 .

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.sedmitza.ru/>

<https://periodical.pstgu.ru/>

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное прохождение курса предполагает освоение обучающимися рекомендованной литературы.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Нет.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Разработчик программы: *Захаров Г.Е.*