

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 10.03.2022 15:39:37  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

*Филологический факультет  
Кафедра германской филологии*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Грамматика английского языка»**

45.03.01 «Филология»

Профиль «Прикладная филология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 45.03.01 «Филология», профиль «Прикладная филология». Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: устный опрос (первый этап формирования компетенции), контрольная работа (второй этап формирования компетенции).

№	Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство
1.	Понятие морфологии	Устный опрос
2.	Классификация частей речи	Устный опрос
3.	Артикль	Устный опрос
4.	Имя существительное	Устный опрос
5.	Имя прилагательное	Устный опрос
6.	Местоимение	Устный опрос
7.	Имя числительное	Устный опрос
8.	Наречие	Контрольная работа
9.	Глагол	Контрольная работа
10.	Вспомогательные и модальные глаголы	Устный опрос
11.	Инфинитив	Устный опрос
12.	Герундий	Устный опрос
13.	Причастие	Устный опрос
14.	Синтаксис	Устный опрос

**Примерные темы для устного опроса (первый этап формирования компетенции):**

1. Употребление артикля в английском языке
2. Грамматические категории имени существительного
3. Грамматические категории имени прилагательного
4. Виды местоимений в английском языке
5. Количественные и порядковые числительные
6. Личные и неличные формы глагола
7. Категория наклонения
8. Категория времени
9. Время и таксис, одновременность и неодновременность
10. Прямая и косвенная речь
11. Употребление страдательного залога.
12. Категория вида
13. Категории лица и числа у английского глагола
14. Повелительное наклонение
15. Реальные и нереальные условные предложения
16. Вспомогательные глаголы в английском языке
17. Способы выражения возможности и долженствования в английском языке

18. Способы выражения уверенности и вероятности в английском языке
19. Способы выражения просьбы, предложения, совета
20. Характеристика неличных форм глагола
21. Функции и способы перевода инфинитива
22. Сложное дополнение
23. Сложное подлежащее
24. Употребление герундия
25. Образование форм причастия в английском языке
26. Классификация наречий
27. Предлоги времени, места, движения.
28. Употребление оборота there is
29. Виды сказуемого в английском языке
30. Структура английского предложения
31. Вопросительное предложение
32. Отрицательное предложение

### **Шкала и критерии оценки успеваемости в процессе проведения устного опроса:**

Оценка *«отлично»* ставится, если обучающийся при ответе показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основной академической лексикой английского языка, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся при ответе допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся при ответе допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся при ответе допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.

### **Пример контрольной работы (второй этап формирования компетенции):**

1. Соотнесите части предложений.

1) It has been snowing...

2) It has snowed...

3) We've been driving...

4) She's been typing...

5) We've driven...

6) She's typed...

a) ...twice so far this winter.

- b)...since she came into the office this morning.
- c)...more than half of the report.
- d)...steadily for than three days.
- e)...almost half of the way.
- f)...without a break since we started the journey at dawn.

2.Переведите:

1. а) Она читает.  
б) Она читает с утра.
2. а) Они играют в волейбол.  
б) Они играют в волейбол с трех часов.
3. а) Мы изучаем английский язык.  
б) Мы изучаем английский язык с 1998 года.
4. а) Мой папа работает в университете.  
б) Мой папа работает в университете с 1995 года.
5. а) Моя бабушка готовит обед.  
б) Моя бабушка готовит обед с двух часов.
6. а) Моя сестра спит.  
б) Моя сестра спит с пяти часов.
7. а) Мама убирает квартиру.  
б) Мама убирает квартиру с утра.
8. а) Дедушка смотрит телевизор.  
б) Дедушка смотрит телевизор с шести часов.
9. а) Мой дядя пишет стихи.  
б) Мой дядя пишет стихи с детства.

**Шкала и критерии оценки успеваемости в процессе проведения контрольной работы:**

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

91–100 баллов = «Отлично» ("5") = А;

84–90 баллов = «Очень хорошо» ("4") = В;

74–83 балла = «Хорошо» ("4") = С;

68–73 балла = «Удовлетворительно» ("3") = D;

61–67 баллов = «Посредственно» ("3") = E;

60 и меньше баллов = «Неудовлетворительно» ("2") = F.

Автор (ы) \_Шипилова Н. В., к.ф.н.

Рецензент (ы) \_\_Писарев Л. В., к.ф.н.

Программа одобрена на заседании кафедры германской филологии\_ от «\_30\_»  
августа \_\_2019\_\_ года, протокол № \_08-19\_.