

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.02.2022 14:04:56  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

# ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Филологический факультет*  
*Кафедра германской филологии*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/прот. Г. Егоров/

сентября 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Грамматика английского языка»

45.03.01 Филология

Профиль подготовки «Прикладная филология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Грамматика английского языка»** является формирование основы, необходимой для активного владения языком. Преподаватель обязан обеспечить приобретение студентами обязательного минимума грамматических знаний и навыков, без которых невозможна эффективная и грамотная коммуникация (устное общение, чтение, письмо).

### **Задачи изучения дисциплины:**

— В области грамматики: активное усвоение базовых сведений по наиболее актуальным разделам. В первую очередь это видовременные формы глагола, основные правила порядка слов, употребление артиклей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Грамматика английского языка» входит в состав рабочего учебного плана программы бакалавриата по основной образовательной программе «Филология». Данная дисциплина изучается бакалаврами в 3-4 семестрах (2 курс).

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.12

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся знает основные понятия культуры, умеет использовать полученные знания при коммуникации на русском и иностранном языках и владеет навыками решения задач межкультурного общения.
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и конфессиональные различия	Обучающийся умеет адаптироваться в профессиональном коллективе.
<b>ПК-10</b>	владение навыками перевода различного типа текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных	Обучающийся знает основные понятия методологии, культурно-философского контекста и владеет

	языков и на иностранные языки; аннотировании и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	навыками исследования субъектно-объектных отношений в разные исторические эпохи.
--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### а. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов/слушателей и трудоемкость (в часах)			Вырабатываемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
			Лек	Пр	СРС			
1.	Понятие морфологии и	3	1	1	2	ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	2
2.	Классификация частей речи	3	1	1	2	ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	2
3.	Артикль	3	3	3	3	ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	4
4	Имя существительное	3	3	3	3	ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	4
5	Имя прилагательное	3	2	2	3	ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	3
6	Местоимение	3	2	2	3	ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	3
7	Имя числительное	3	2	2	3	ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	3
8	Наречие	3	2	2	3	ОК-5 ОК-6 ПК-10	Контр.раб.	12

			16	16	22		Итого: 54		
9	Глагол	4	7	7	3		ОК-5 ОК-6 ПК-10	Контр. раб.	17
10	Вспомогательные и модальные глаголы	4	3	3	1		ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	4
11	Инфинитив	4	3	3	1		ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	3
12	Герундий	4	2	2	1		ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	3
13	Причастие	4	2	2	1		ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	3
14	Синтаксис	4	6	6	1		ОК-5 ОК-6 ПК-10	Устный опрос	7
	Зачет	4							30
			23	23	8		Итого: 54		
							Итого за 2 курс: 108		

**в. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины
1.	Понятие морфологии	Морфология и ее место среди прочих лингвистических дисциплин.
2.	Классификация частей речи	Классификация частей речи в английском языке.
3.	Артикль	Неопределенный артикль. Определенный артикль. Нулевой артикль.
4.	Имя существительное	Общая характеристика. Множественное число. Особые случаи образования множественного числа. Падеж. Функции имени существительного.
5.	Имя прилагательное	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.
6.	Местоимение	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Относительные (соединительные) местоимения.
7.	Наречие	Классификация и структура наречий. Степени сравнения. Особые формы наречий.
8.	Имя числительное	Количественные числительные. Порядковые

		числительные. Числительные и существительные, числительные и прилагательные. Дроби и проценты.
9.	Глагол	Личные и неличные формы глагола. Категория наклонения. Категория времени. Время и таксис, одновременность и неодновременность. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Значение и образование форм страдательного залога. Использование страдательного залога. Категория вида. Категории лица и числа. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Реальные и нереальные условные предложения.
10.	Вспомогательные и модальные глаголы	Вспомогательные и модальные глаголы. Возможность и долженствование. Способы выражения уверенности и вероятности. Просьба, разрешение, предложение, совет.
11.	Инфинитив	Характеристика неличных форм глагола. Глагольные свойства герундия, инфинитива и причастия. Функции и способы перевода инфинитива. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Некоторые особенности перевода.
12.	Герундий	Герундий – значения и формы. Использование герундия. Герундий и причастие в функции обстоятельства.
13.	Причастие	Причастие – значения и формы. Образование форм причастия. Способы перевода причастия. Сложные члены предложения с причастием.
14.	Синтаксис	Подлежащее. Простое сказуемое. оборот there is. Составное именное сказуемое. Глаголы-связки. Составное глагольное сказуемое. Структура английского предложения. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение. Инверсия. Общий, специальный, разделительный вопрос.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерный перечень тем к зачету/экзамену:

Неопределенный артикль. Определенный артикль. Нулевой артикль.

Общая характеристика. Множественное число. Особые случаи образования множественного числа. Падеж. Функции имени существительного.

Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Относительные (соединительные) местоимения.

Количественные числительные. Порядковые числительные. Числительные и существительные, числительные и прилагательные. Дроби и проценты.

Личные и неличные формы глагола. Категория наклонения. Категория времени. Время и таксис, одновременность и неодновременность. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Значение и образование форм страдательного залога. Использование страдательного залога. Категория вида. Категории лица и числа. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Реальные и нереальные условные предложения.

Вспомогательные и модальные глаголы. Возможность и долженствование. Способы выражения уверенности и вероятности. Просьба, разрешение, предложение, совет.

Характеристика неличных форм глагола. Глагольные свойства герундия, инфинитива и причастия. Функции и способы перевода инфинитива. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Некоторые особенности перевода.

Герундий – значения и формы. Употребление герундия. Герундий и причастие в функции обстоятельства.

Причастие – значения и формы. Образование форм причастия. Способы перевода причастия. Сложные члены предложения с причастием.

Классификация наречий. Степени сравнения наречий. Особые формы наречий.

Предлоги времени, места, движения.

Подлежащее. Простое сказуемое. Оборот there is. Составное именное сказуемое. Глаголы-связки. Составное глагольное сказуемое. Структура английского предложения. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение. Инверсия. Общий, специальный, разделительный вопрос.

#### **а) Основная литература:**

Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2015.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – Практическая грамматика английского языка. – СПб. : БАЗИС : КАРО, 2006.

2. Голицынский Ю., Голицынская Н. – Грамматика. Сборник упражнений – СПб: Каро, 2007.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Англо-английские словари:

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://thesaurus.com>

2. Легкий английский

Собрание материалов по различным аспектам изучения английского языка:

учебники по грамматике, тесты, упражнения, статьи, книги, компьютерные

программы, обзор типичных ошибок, словарь идиом, фразовые глаголы и пр.

Информация для изучающих и преподающих английский язык.

[www.ez-english.narod.ru](http://www.ez-english.narod.ru)

3. Курс английского языка on-line для начинающих

Информация о курсе (методические основы, принципы построения).

Уроки on-line: грамматика, лексика, фонетика, транскрипция, чтение, перевод и т.д.  
Практические упражнения для повторения и закрепления материала. Тематические статьи.  
Информация для преподавателей и репетиторов.

[www.english.inrussia.org](http://www.english.inrussia.org)

#### 4. Английский on-line для начинающих

Азы грамматики английского языка: краткое изложение правил с примерами их применения. Интерактивные упражнения.

[www.km.ru/education/grammar](http://www.km.ru/education/grammar)

#### 5. Обучение английскому по Интернету

Сведения о проекте: онлайн-система обучения, построенная на опыте практических занятий с учениками. О методике: обучение ведется от простого к сложному, уроки даются с использованием грамматического материала с последующей его проверкой, разбором ошибок, допускаемых при выполнении задания. Описание учебных пособий и учебников. Тесты on-line. Информация об обучении за рубежом.

<http://angl.visits.ru>

#### 6. Родной английский

Теория и практика английского языка: подробное изложение грамматики, упражнения по фонетике. Описание методик изучения, литература и учебные пособия, аудиокниги и фильмы на английском, тестирование, коллекция тем и пр.

[www.enative.narod.ru](http://www.enative.narod.ru)

#### 7. Английский наизусть: образовательные программы

Программа для изучения иностранных языков серии ВыHeart: методические рекомендации, вспомогательные словари, аудиофайлы и мультимедиа.

<http://www.orc.ru/~stasson/byheart/>

#### 8. Lang.ru

Интернет-справочник по английскому языку – онлайн-уроки, общение, сервисы.

[www.lang.ru](http://www.lang.ru)

#### 9. Словарь АБВУ

Современный англо-русско-английский электронный словарь. Информация о последних версиях словаря: грамматический словарь, многоязычная версия и т.д.

[www.abbyu.ru](http://www.abbyu.ru)

#### 10. Сборник словарей yourdictionary.com

[www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com)

## 11. Англо-русские словари

Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный ABBYY Lingvo.

[www.lingvo.yandex.ru](http://www.lingvo.yandex.ru)

12. Английский язык. ru – сайт для тех, кто говорит по-русски и учит английский. Онлайн-тесты и электронные ресурсы.

[www.english.language.ru/](http://www.english.language.ru/)

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В 3 семестре промежуточная аттестация не проводится, 4 семестр завершается итоговым зачетом в устной форме. Оценка знаний на зачете производится по 30-балльной шкале. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов: максимальная оценка за ответ на каждый вопрос - 15 баллов.

Допуском к зачету/экзамену по данной дисциплине является набор 31 балла в течение семестра. К зачету/экзамену могут быть допущены студенты, не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний. Студенту предоставляется право выполнить контрольные испытания после установленного срока при наличии уважительной причины пропуска занятий.

Возможно получение зачета автоматом по усмотрению преподавателя, если студент за семестр набрал более 61 балла.

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5, ОК-6, ПК-10

Указанные компетенции формируются в несколько этапов:

На начальном этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Последующие этапы характеризуются активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.



## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

**ОК-5 умение вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в межкультурной среде**

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап формирования представлений об устной и письменной коммуникации в межкультурной среде	Знание логики изложения речи/текста в межкультурной среде; Владение методикой создания устного и письменного текста	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u> ): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Устный опрос
Этап применения знаний о русском и иностранном языке для решения коммуникационных задач	Умение понимать собеседника и высказываться в устной и письменной коммуникации; Умение учитывать культурный фактор для решения коммуникационных задач; Владение навыками речевого поведения в среде профессиональной коммуникации; Владение этикетными формулами в устной и письменной коммуникации.	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u> ): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Контрольная работа

**ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап подготовки к работе в коллективе	<p>Знание закономерностей формирования коллектива;</p> <p>Знание особенностей группового поведения</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;                      «4» – 90-74% верных ответов;                      «3» – 73-61% верных ответов;                      «2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Устный опрос
Этап применения теоретических положений при непосредственном взаимодействии с коллективом	<p>Умение адаптироваться в профессиональном коллективе;</p> <p>Владение социально значимыми нормами поведения;</p> <p>Владение навыками иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5» – 100-91% верных ответов;                      «4» – 90-74% верных ответов;                      «3» – 73-61% верных ответов;                      «2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа

**ПК-10** владение навыками перевода различного типа текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировании и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап знакомства с информационной культурой	Знание основных принципов перевода, в том числе в рамках научного дискурса;	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по пятибалльной шкале): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Устный опрос
Этап применения	Умение выполнить перевод текста средней сложности, как художественного, так и на профессиональную тематику; Владение базовыми приемами перевода; Умение применять основные способы достижения эквивалентности в переводе.	<u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по пятибалльной шкале): «5» – 100-91% верных ответов; «4» – 90-74% верных ответов; «3» – 73-61% верных ответов; «2» – 61-0 % верных ответов;	Контрольная работа

**с. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Типовые вопросы к зачету

1. Употребление артикля в английском языке
2. Грамматические категории имени существительного
3. Грамматические категории имени прилагательного
4. Виды местоимений в английском языке
5. Количественные и порядковые числительные
6. Личные и неличные формы глагола
7. Категория наклонения
8. Категория времени
9. Время и таксис, одновременность и неодновременность
10. Прямая и косвенная речь
11. Употребление страдательного залога.
12. Категория вида
13. Категории лица и числа у английского глагола
14. Повелительное наклонение
15. Реальные и нереальные условные предложения
16. Вспомогательные глаголы в английском языке
17. Способы выражения возможности и долженствования в английском языке
18. Способы выражения уверенности и вероятности в английском языке
19. Способы выражения просьбы, предложения, совета
20. Характеристика неличных форм глагола
21. Функции и способы перевода инфинитива
22. Сложное дополнение
23. Сложное подлежащее
24. Употребление герундия
25. Образование форм причастия в английском языке
26. Классификация наречий
27. Предлоги времени, места, движения.
28. Употребление оборота there is
29. Виды сказуемого в английском языке
30. Структура английского предложения
31. Вопросительное предложение
32. Отрицательное предложение

**d. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
зачет	"5" 91 – 100	91 – 100%	Работа в семестре + 2 вопроса в билете: каждый вопрос – 15 баллов
	"4" 74 – 90	74 – 90%	
	"3" 61-73	61-73%	
	"2" 0-61	0-61%	

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) Основная литература:**

Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2015.

**б) Дополнительная литература:**

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – Практическая грамматика английского языка. – Спб: Каро, 2006.
2. Голицынский Ю., Голицынская Н. – Грамматика. Сборник упражнений – Спб: Каро, 2007.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Англо-английские словари:

<http://www.ldoceonline.com/>

<http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD2>

<http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

<http://dictionary.reference.com/>

<http://thesaurus.com>

2. Легкий английский

Собрание материалов по различным аспектам изучения английского языка: учебники по грамматике, тесты, упражнения, статьи, книги, компьютерные программы, обзор типичных ошибок, словарь идиом, фразовые глаголы и пр. Информация для изучающих и преподающих английский язык.

[www.ez-english.narod.ru](http://www.ez-english.narod.ru)

3. Курс английского языка on-line для начинающих

Информация о курсе (методические основы, принципы построения). Уроки on-line: грамматика, лексика, фонетика, транскрипция, чтение, перевод и т.д. Практические упражнения для повторения и закрепления материала. Тематические статьи. Информация для преподавателей и репетиторов.

[www.english.inrussia.org](http://www.english.inrussia.org)

#### 4. Английский on-line для начинающих

Азы грамматики английского языка: краткое изложение правил с примерами их применения. Интерактивные упражнения.

[www.km.ru/education/grammar](http://www.km.ru/education/grammar)

#### 5. Обучение английскому по Интернету

Сведения о проекте: онлайн-система обучения, построенная на опыте практических занятий с учениками. О методике: обучение ведется от простого к сложному, уроки даются с использованием грамматического материала с последующей его проверкой, разбором ошибок, допускаемых при выполнении задания. Описание учебных пособий и учебников. Тесты on-line. Информация об обучении за рубежом.

<http://angl.visits.ru>

#### 6. Родной английский

Теория и практика английского языка: подробное изложение грамматики, упражнения по фонетике. Описание методик изучения, литература и учебные пособия, аудиокниги и фильмы на английском, тестирование, коллекция тем и пр.

[www.enative.narod.ru](http://www.enative.narod.ru)

#### 7. Английский наизусть: образовательные программы

Программа для изучения иностранных языков серии ВыHeart: методические рекомендации, вспомогательные словари, аудиофайлы и мультимедиа.

<http://www.orc.ru/~stasson/byheart/>

#### 8. Lang.ru

Интернет-справочник по английскому языку – онлайн-уроки, общение, сервисы.

[www.lang.ru](http://www.lang.ru)

#### 9. Словарь АБВУ

Современный англо-русско-английский электронный словарь. Информация о последних версиях словаря: грамматический словарь, многоязычная версия и т.д.

[www.abby.ru](http://www.abby.ru)

#### 10. Сборник словарей yourdictionary.com

[www.yourdictionary.com](http://www.yourdictionary.com)

#### 11. Англо-русские словари

Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АБВУ Lingvo.

[www.lingvo.yandex.ru](http://www.lingvo.yandex.ru)

12. Английский язык. ru – сайт для тех, кто говорит по-русски и учит английский. Онлайн-тесты и электронные ресурсы.

[www.english.language.ru/](http://www.english.language.ru/)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Этапы освоения дисциплины:

- 1) изучение материала практических занятий
- 2) изучение основной и дополнительной литературы
- 3) проверка узнавания упомянутых на практических занятиях понятий, явлений, объектов, фактов
- 4) проверка умения устанавливать логические взаимосвязи между понятиями

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Плакаты, таблицы. Магнитофон. Обучающие аудио-программы. Художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами. (Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию, развития навыков аудирования, говорения, письма).

Автор (ы) \_к.ф.н. Шипилова Н. В.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_ к.ф.н. Писарев Л.В. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры германской филологии от «30»\_\_августа\_\_ 2019 года, протокол № \_08-19\_.