

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.09.2022 14:53:17  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)

Богословский факультет  
Кафедра Систематического богословия и патрологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И. В. Тарасова /

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
СИСТЕМАТИЧЕСКОГО БОГОСЛОВИЯ

Направление подготовки: **48.03.01 «Теология»**  
Профиль подготовки: **«Общая и Русская Церковная История»**  
Квалификация выпускника: **бакалавр**  
Форма обучения: **заочная**

Дисциплина реализуется с применением  
дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

## Оглавление

Цели освоения дисциплины .....	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
Компетенция, формируемая дисциплиной .....	3
Этапы освоения компетенции .....	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины .....	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	5
Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	5
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
Фонд оценочных средств .....	7
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции .....	7
Перечень заданий для промежуточной аттестации .....	7
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции .....	8
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции .....	9
Средства оценивания .....	9
Литература по дисциплине .....	10
Основная литература: .....	10
Дополнительная литература: .....	10
Интернет-ресурсы .....	10
Методические указания для освоения дисциплины .....	11
Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса .....	12

## **Цели освоения дисциплины**

Целями курса «Современные проблемы систематического богословия» являются:

- Выявление основных современных концепций и научных теорий в области теологии
- Аналитический разбор программных публикаций по современной теологии
- Приобретение знаний о наиболее важных справочных, библиографических и энциклопедических изданиях
- Знакомство с основными периодическими серийными изданиями
- Знакомство и обретение навыков работы с основными электронными базами данных по теме курса

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является выборной.

- Курс «Современные проблемы систематического богословия» взаимосвязан с блоком дисциплин по курсу «Общая теология» и является их продолжением
- Программа курса ориентирована на студентов, освоивших базовые богословские курсы (Священное Писание Ветхого и Нового Заветов, догматическое богословие, сравнительное богословие, История Древней Церкви), полный курс Истории христианской Церкви
- Знание истории patroлогии (истории изучения патристики) способствует глубокому пониманию теологической науки в ее совокупности

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **Компетенция, формируемая дисциплиной**

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-10: способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

### **Этапы освоения компетенции**

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные

задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения представительско-посреднической деятельности теолога, указанных в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

*Требования к уровню освоения содержания курса:*

- иметь целостное представление о богословской традиции западного христианства в ее истоках и внутреннем развитии;
- владеть категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками;
- понимать глубинную взаимосвязь западной богословской традиции с догматическим наследием Древней Церкви;
- представлять значение западной богословской традиции для развития западной цивилизации в ее истории и современности.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Предполагаемые результаты освоения</b>
Начальный	Знание содержания учений и практик основных религий, прежде всего – распространенных в современном мире. Знание основных понятий, терминов и концепций теологии. Знание основных этапов возникновения, функционирования и развития различных религиозных верований.
	Умение собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; Умение различать религиозные и нерелигиозные социально-культурные и психологические феномены. Умение давать оценку современной религиозной ситуации;

	<p>Владение навыком соотнесения религиозных идей, концепций и учений.</p> <p>Владение навыками работы с первоисточниками.</p> <p>Владение навыками сбора и пополнения материала исследования.</p>
Основной	<p>Знание основных особенностей современного изучения истории религий в России и мире.</p> <p>Знание связи религий и культур и места религий в социально-политических процессах.</p> <p>Знание специфики поиска, освоения и использования современных теоретических концепций и идей.</p>
	<p>Умение применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научного исследования, учитывая единство теологического знания;</p> <p>Умение применять методы критического анализа, используемые в теологии и других гуманитарных науках.</p> <p>Умение грамотно вести мировоззренческий диалог.</p>
	<p>Владение навыком использования полученных знаний и умений при работе в коллективе.</p> <p>Владение навыками критического анализа грамматического, лексического, синтаксического строя в работе с различными типами текстов, включая сакральные;</p> <p>Владение навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий.</p> <p>Владение навыками презентации результатов своего исследования.</p>

### Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

Индекс	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад. часов						Ку рс 3	Ку рс 4	Ку рс 5
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Эксперт	Факт	Эксперт	По	ПР	Ауд.	СР	Контрол	з.е.	з.е.	з.е.
Б1.В.ДВ.0 1.02		334455	345			12	12	432	432	48	48	360	24	4	4	4

В 2020 году по причине эпидемиологической обстановки в стране реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

### Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### Тема 1. Введение: современные тенденции

Вопросы: 1) что такое онтотеология с точки зрения М. Хайдеггера? 2) что такое французский теологический поворот? 3) что такое постметафизическая теология и каковы ее основные характеристики?

## **Тема 2. Предфилософская теология и зарождение философии**

Вопросы: 1) каковы основные космогонические архетипы (монизм/дуализм)? 2) Фалес: монизм или дуализм? 3) каковы основные элементы теологии Ксенофана? 4) каково место бога в древнегреческой иерархии бытия?

## **Тема 3. Античная онтология и генология**

Вопросы: 1) расскажите о зарождении онтологической проблематики у Парменида; 2) учение Платона о Едином и Демиурге; 3) Аристотель: онтология и теология; 4) Развитие онтологии и генологии в среднем платонизме; 5) два прочтения античной генологии: неоплатонизм.

## **Тема 4. Византийская философская теология**

Вопросы: 1) библейские представление о Боге глазами философов; 2) Филон Александрийский: эллинизация иудаизма?; 3) рецепция «Парменида» в александрийской школе (Климент и Ориген); 4) каппадокскийцы: Бог это бытие? 5) Ареопагитский корпус: путь неоплатонизма? 6) Энергии как альтернативный путь: Максим Исповедник и Иоанн Дамаскин.

## **Тема 5. Поздневизантийская философская теология**

Вопросы: 1) основные элементы теологии патр. Фотия; 2) описание Бога у Симеона Нового Богослова; 3) «гиперохическое» богословие у Григория Паламы; 4) западный эссенциализм и восточный энергизм

## **Тема 6. Возвращение к современным проблемам теологии: онтотеология**

Вопросы: 1) онтотеология и западная традиция 2) онтотеология и восточная традиция.

## **Тема 7. Постметафизическая теология**

Вопросы: 1) какие возможности дает византийская философская теология для онтотеологической проблематики?; 2) постметафизическая теология и патристика.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)

### **Фонд оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

#### **Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции**

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

#### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

*Зачет 1 (3 курс):*

1. Бытие Бога и бытие тварного мира
2. Бытие человека и личность
3. Бытие и проблема смерти
4. Бытие и тео-эстетика
5. Бытие и сущность
6. Бытие и эсхатология

*Зачет 2 (3 курс):*

1. Понятие "Бытие" в античной философии
2. Понятие "Бытие" в средневековой философии
3. Понятие "Бытие" в философии XVI-XVII вв.
4. Понятие "Бытие" в философии XVIII-XIX вв.
5. Понятие "Бытие" в современной западной философии
6. Понятие "Бытие" в сравнительно-религиоведческой перспективе

*Зачет 1 (4 курс):*

1. Что такое онтотеология?
2. Теологический поворот в феноменологии.
3. Что такое постметафизическая теология?
4. Критика Хайдеггером онтотеологии
5. Онтологическое различие (Хайдеггер)
6. М. Хайдеггер и французский экзистенциализм

*Зачет 2 (4 курс):*

1. Э. Левинас: Бог и Другой

2. Ж.-Л. Марион: Бог без бытия?
3. Ж.-Л. Марион: феноменология и метафизика
4. Западный интеллектуализм: Брэдшоу, Суинберн.
5. Экзистенциализм и православное богословие
6. Богословие Х. Яннараса

*Зачет (5 курс):*

1. Исх. 3.14: значение, интерпретации
2. Бытие, энергии и Бог у Филона Александрийского
3. Простота Бога: западная парадигма: Иларий Пиктавийский, Марий Викторин, Августин
4. Климент Александрийский: Бог и Логос: Единое и Сущее
5. Ориген: по ту ли сторону бытия Отец? Сын как «идея идей»

*Зачет (5 курс)*

1. Василий Великий: Бог, бытие и непостижимость
2. Григорий Богослов: 3 подхода к пониманию онтологического статуса Бога
3. Григорий Нисский: Бог и божественные имена
4. Бог и Бытие у Дионисия Ареопагита
5. Онтологические аспекты исихастской традиции
6. Патристическое богословие на Востоке и Западе: основные различия в онтологической перспективе.

### **Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции**

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

### **Критерии оценивания устных опросов**

*Критерии оценивания устных опросов различаются в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).



### Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 – 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

### Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

В случае *дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

## **Литература по дисциплине**

### **Основная литература:**

1. Гагинский А. М. Метафизика и божественные энергии // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. 2014. Вып. 4 (54). С. 145-148. <https://periodical.pstgu.ru/ru/series/issue/1/54/article/2573>
2. Гагинский А. М. Онто-теология и преодоление метафизики: М. Хайдеггер, Ж.-Л. Марион и христианская традиция // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. 2015. Вып. 4 (60). С. 55-71 <https://periodical.pstgu.ru/ru/series/issue/1/60/article/2971>
3. Гагинский А. М. Дискуссия о различии сущности и энергии в контексте византийской онтологии // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. 2018. Вып. 76. С. 23-39 <https://periodical.pstgu.ru/ru/series/issue/1/76/article/6487>

### **Дополнительная литература:**

1. Михайлов П. Б. Категории богословской мысли. М., 2013

## **Интернет-ресурсы**

[www.pagez.ru](http://www.pagez.ru) на сайте находится множество святоотеческих текстов в русском переводе и других церковных документов

<http://krotov.info/> большое собрание текстов как древних памятников, так и справочной литературы

<http://tvorenia.russportal.ru> здесь представлено множество святоотеческих сочинений, переведенных до 1917 г., материал распределен по хронологическим периодам.

<http://danuvius.orthodoxy.ru> патрологический сайт. Обширные справочные и библиографические указания.

1. Thesaurus linguae graecae (CD-Rome).
2. Cetedoc Library of Christian Latin Texts (CD-Rome).
3. Patrologiae latinae Database (=PL, CD-Rome)

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
2. Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
3. Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
4. Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
5. Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
6. WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
7. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
8. Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
9. WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

### **Методические указания для освоения дисциплины**

Работа в аудитории включает в себя: лекции; практические занятия; консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации. Проведение лекций базируется на постоянно обновляющемся лекционном курсе; в ходе его реализации рекомендуется привлечение визуализирующих компонентов, а также проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Практические (семинарские) занятия подразумевают не только устные выступления учащихся, но и подготовку презентаций. В основе практических занятий лежит анализ и критика предварительно избранных текстов. Семинары предполагают живое обсуждение мнений студентов в диалоговом формате, с проведением общегрупповых дискуссий. Возможна реализация формы проектного обучения, стимулирующего самостоятельный поиск знаний, наработку коммуникативных умений, исследовательские умения и системное мышление, а также развивающее навыки командной работы.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в больших городских библиотеках, а также специализированных богословских книжных собраниях и сети

Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности.

### **Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - о минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - о с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - о с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - о с установленным программным обеспечением:
    - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
    - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
    - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
    - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
    - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
    - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
    - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
    - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
    - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеочка, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

*Автор: Захаров Г.Е.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Систематического богословия и патрологии  
30 апреля 2020 г., протокол №8.*