

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.05.2025 11:41:41  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет  
Кафедра иностранных языков**

Принята  
на заседании кафедры «31» мая 2022  
года,  
протокол № 6-2122.

Заведующий кафедрой – Клушина Ю.И.  
Руководитель образовательной  
программы – зав. кафедрой  
систематического богословия и  
патрологии, канд. ист. наук, доцент  
Захаров Георгий Евгеньевич

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе Тарасова И.В.  
(должность: Ректор, проректор)



2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Английский язык в профессиональной коммуникации»

**48.03.01 «Теология»**

Профиль подготовки: «**Вероучение Церкви**»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2022

## Оглавление

1. Цель освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:.....	7
7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
8. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине. Критерии выставления оценок.....	8
9. Фонд оценочных средств.....	8
10. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации.....	9
6 семестр.....	9
Образцы семестрового тестирования 6 семестр.....	9
Задания к зачету 6 семестр.....	10
7 семестр.....	10
Образцы семестрового тестирования 7 семестр.....	10
Задания для экзамена 7 семестр.....	12
11. Шкала перевода оценок.....	13
12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
13. Литература.....	14
Интернет-ресурсы.....	15
а) Англо-английские словари.....	15
б) Обучающие сайты.....	15
с) Аудиоматериалы с аутентичных сайтов.....	15
14. Методические указания для освоения дисциплины.....	16
15. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.....	16

### 1. Цель освоения дисциплины

Основные цели изучаемой дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области,
- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык в профессиональной коммуникации» относится к блоку Б1.В.ДВ.02.01 образовательной программы и является выборной. Основные знания, полученные в результате ее изучения, несомненно, способствуют более заинтересованному и объективному отношению к содержанию других языковых курсов.

Дисциплина изучается на 3-м 4-м курсе, в 5-м, 6-м и 7-м семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способность осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать обязательный минимум грамматических правил, без которых невозможна эффективная и грамотная письменная коммуникация (чтение, создание собственных простых текстов). Знать основную лексику в области бытовой и профессиональной коммуникации. Знает материал,

		<p>относящийся к следующим аспектам изучения языка: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Уметь понимать собеседника и поддерживать устную и письменную коммуникацию (на уровне А1 по классификации CEFR); Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной сфере и во время пребывания в стране изучаемого языка. Владеть методикой создания простых устных и письменных текстов. Владеть навыками письменного перевода с иностранного языка на русский простых текстов по специальности.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

Индекс	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад. часов						Курс 3		Курс 4	
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 5 з.е.	Сем. 6 з.е.	Сем. 7 з.е.	Сем. 8 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	7	6				6	6	216	216	94	94	113	9	2	2	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Вводная часть	Знакомство с основополагающими структурами английского языка, алфавитом, простейшими элементами речи, а также начальным словарным запасом.	УК-4
2.	Местоимение	Изучение личных, притяжательных, возвратных, указательных и иных местоимений, а также их форм.	УК-4
3.	Существительное	Изучение разновидностей имен существительных, роль их в предложении, а также их форм.	УК-4
4.	Прилагательное	Изучение разновидностей прилагательных, роль их в предложении, а также их форм.	УК-4
5.	Наречие	Использование и образование наречий, их роль как части предложения, а также их формы.	УК-4
6.	Глагол	Изучение глагола, его форм, в т.ч.	УК-4

		форм неправильных глаголов, употребление его как части речи и предложения, грамматические особенности.	
7.	Артикль	Изучение разновидностей артиклей, их семантическая нагрузка, грамматическая роль.	УК-4
8.	Active voice	Понятие действительного залога. Обзор группы времен активного залога. Грамматические особенности данных конструкций.	УК-4
9.	Группа времен Simple	Изучение времен: прошедшего, настоящего и будущего в категории Simple, их грамматическое устройство, а также употребление и семантическая нагрузка.	УК-4
10.	Группа времен Continuous	Изучение времен: прошедшего, настоящего и будущего в категории Continuous, их грамматическое устройство, а также употребление и семантическая нагрузка.	УК-4
11.	Группа времен Perfect	Изучение времен: прошедшего, настоящего и будущего в категории Perfect, их грамматическое устройство, а также употребление и семантическая нагрузка.	УК-4
12.	Группа времен Perfect Continuous	Изучение времен: прошедшего, настоящего и будущего в категории Perfect Continuous, их грамматическое устройство, а также употребление и семантическая нагрузка.	УК-4
13.	Согласование времен	Употребление всех времен активного залога, а также их взаимодействие.	УК-4
14.	Passive voice	Понятие страдательного залога. Обзор группы времен пассивного залога. Грамматические особенности данных конструкций.	УК-4
15.	Conditionals	Изучение грамматических и семантических особенностей предложений условий и времени.	УК-4
16.	Модальные глаголы	Изучение безличных глаголов, а также их употребление в различных грамматических условиях.	УК-4
18.	Инфинитив	Понятие, разновидности, а также использование начальной формы глагола, и инфинитивных	УК-4

		конструкций	
19.	Герундий	Понятие, разновидности, а также использование герундия, и герундийных конструкций.	УК-4
20.	Причастие, причастный оборот	Понятие, разновидности, а также использование причастия и различных видов причастного оборота.	УК-4

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Вводная часть	Практические задания и упражнения.	
2.	Местоимение	Практические задания и упражнения.	
3.	Существительное	Практические задания и упражнения.	
4.	Прилагательное	Практические задания и упражнения.	
5.	Наречие	Практические задания и упражнения.	
6.	Глагол	Практические задания и упражнения.	
7.	Артикль	Практические задания и упражнения.	
8.	Active voice	Практические задания и упражнения.	
9.	Группа времен Simple	Практические задания и упражнения.	
10.	Группа времен Continuous	Практические задания и упражнения.	
11.	Группа времен Perfect	Практические задания и упражнения.	
12.	Группа времен Perfect Continuous	Практические задания и упражнения.	
13.	Согласование времен	Практические задания и упражнения.	
14.	Passive voice	Практические задания и упражнения.	
15.	Conditionals	Практические задания и упражнения.	
16.	Модальные глаголы	Практические задания и упражнения.	
17.	Инфинитив	Практические задания и упражнения.	
18.	Герундий	Практические задания и упражнения.	
19.	Причастие, причастный оборот	Практические задания и упражнения.	

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Общие условия

*Текущий контроль:* до 60 баллов начисляется в течение семестра. Баллы за текущий контроль начисляются за: работу на занятиях, выполнение домашних заданий, опросы, контрольные работы (3 шт. в семестр).

*Промежуточная аттестация:* до 40 баллов. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успешно выполнившие все запланированные контрольные работы. Баллы за промежуточную аттестацию складываются из: тестирование (до 15 баллов) и ответ на зачете/экзамене (0-25 баллов). Зачет/Экзамен состоит из устного и/или письменного ответа на экзаменационный билет.

## 8. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине.

### Критерии выставления оценок

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
УК-4	Способность осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся демонстрирует знания лексики, грамматики, правил чтения и произношения английского языка, умеет грамотно сформулировать собственное высказывание на английском языке. Способен перевести текст или фразы с английского на русский и с русского на английский.	Обучающийся не демонстрирует знания лексики, грамматики, правил чтения и произношения английского языка, не умеет грамотно сформулировать собственное высказывание на английском языке. Не способен перевести текст или фразы с английского на русский и с русского на английский.	Устный опрос; Письменный перевод; Устный перевод;

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.



**10. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации  
6 семестр**

**Образцы семестрового тестирования 6 семестр**

*Максимально – 15 баллов*

**1. GRAMMAR**

- The Thames is \_\_\_\_ short river.  
A. a B. the C. -
- This is \_\_\_\_ map of \_\_\_\_ world.  
A. -, - B. the, the C. a, the D. the, -
- There is \_\_\_\_ big tree in \_\_\_\_ garden.  
A. -, the B. a, a C. the, a D. a, the
- I \_\_\_\_\_ a letter now.  
A. write B. am writing C. written D. to write
- \_\_\_\_\_ he always have \_\_\_\_ dinner at \_\_\_\_ home?  
A. Do, -, - B. -, a, a C. is, a, - D. Does, -, -
- It's cold in autumn. A cold wind often \_\_\_\_\_.  
A. is blowing B. blow C. to blowing D. blows
- They often \_\_\_\_ guests from different countries.  
A. has B. do have C. have D. will have
- We \_\_\_\_\_ chess in \_\_\_\_ evening yesterday.  
A. play, the B. played, the C. will play, a D. have played, -
- You cant \_\_\_\_ how to swim without going to the swimming-pool.  
A. to learn B. learn C. learning D. be learnt
- I \_\_\_\_ understand this sentence.  
A. doesnt B. isnt C. dont D. havent
- I'm sorry I can't come out with you but I don't feel well \_\_\_\_\_ the moment.  
A. in B. at C. on D. to
- When \_\_\_\_ you born?  
A. were B. did C. had D. was
- Before you \_\_\_\_\_ the park, you will come to a supermarket.  
A. cross B. are crossing C. crossed D. will cross
- His father \_\_\_\_\_ a book at the moment.  
A. was reading B. read C. is reading D. has been reading
- \_\_\_\_\_ to our party next Saturday?  
A. Will you come B. Come you C. Did you come D. Does you come
- Who \_\_\_\_\_ that man, who \_\_\_\_\_ in the doorway?  
A. was, will stand B. is, standing C. are, stands D. is, is standing
- \_\_\_\_\_ he meet us at the station tomorrow?  
A. Is B. Was C. Will D. Does
- Instructors \_\_\_\_\_ children how to swim.  
A. teaching B. taught C. had taught D. teached

**20. Восстановите порядок слов в предложении:**

Do- live-where-you?

- Where you do live?
- Where do live you?
- Where do you live?
- Where live you?

**2. VOCABULARY**

*Переведите следующие предложения на английский язык:*

- Какая это машина? – Это белая полицейская машина
- Я встал в половине седьмого утра. Я очень устал.
- Он всегда включает радио в 9 часов послушать новости.
- По понедельникам у нас три пары (урока).
- Каждый раз, когда старичок улыбается, он удивляется и радуется.
- Он вылез из машины, сел в автобус и поехал домой.

### 3. WRITING

Last week your English friend, Jack, lent you his dictionary. You promised to return it by yesterday but you didn't. Write an email to Jack. In your email, you should:

- apologise for not returning the dictionary
- explain why you couldn't see him yesterday
- offer to bring it to his house today.

*Write 50 - 100 words.*

### Задания к зачету 6 семестр

*(Максимально – 25 баллов)*

*Read the text, translate it. Answer the questions to the text. Give 3 forms of irregular verbs found in the passage. What tense are the verbs in italics?*

#### **The family who sailed around the world.**

Engineer Jeff Dent, 46, and wife Alison, 44, always loved sailing. They first met at a sailing club and their dream was to sail around the world.

So, when Jeff became unemployed in January 1999, they decided to make their dream come true. Alison left her job as a teacher and they bought an eight – metre sailing boat, the Charlotte Rose. They wanted to sail from Britain to South Africa, then to Australia, across the South Pacific to Argentina, and back to Britain across the Atlantic.

They weren't the first people to make this journey, but this time there was one big difference – Jeff and Alison took their three children with them: ten-year-old Oliver, Charlotte, who was seven, and three-year-old Danial.

Yesterday, after two years and 48000 kilometres, they arrived back in Britain. To their surprise, hundreds of friends and journalists were there to meet them.

So how was it? “It was difficult,” said Alison, “but it was the best two years of my life.” The children also loved it. “We saw things that most people never see,” said Oliver.

“One day we got up and there were three whales near the boat... that was fantastic!”

There was one question everyone wanted to ask. Did they argue a lot? Jeff answered.

“Of course we argued sometimes, but we were a great team. It was an amazing journey.”

### 7 семестр

#### **Образцы семестрового тестирования 7 семестр**

*Максимально – 15 баллов.*

#### **PART 1**

1. He ... very tired, he is falling asleep.

are

is

in

am

2. I am going to ... a shower.

make

wash

take

do

3. I can't believe you went to school ... .  
with your feet  
on foot  
by feet  
with walking

4. What ... those people doing?  
is  
all  
are  
some

5. He .... got a nice house.  
have  
has  
is  
-

## **PART 2**

### **QUESTIONS 6-10**

Read the sentences (6-10) about Sam's new computer. Choose the best word (A, B or C) for each space. For questions 6-10, mark A, B or C on the answer sheet.

EXAMPLE: Sam's father \_\_\_\_\_ him a new computer for his birthday.

- A. bought
- B. paid
- C. spent

ANSWER: A

6. He \_\_\_\_\_ Sam how to use it.  
A. learnt  
B. showed  
C. studied

7. Sam sent an e-mail \_\_\_\_\_ to his friend Billy to tell him about his nice present.  
A. message  
B. programme  
C. form

8. Billy came to Sam's house and they did their geography \_\_\_\_\_ together.  
A. subject  
B. homework  
C. class

9. They were \_\_\_\_\_ because they found some information about rivers on the internet.  
A. happy  
B. interesting  
C. pleasant

10. Afterwards, they \_\_\_\_\_ playing a new computer game together.  
A. wanted  
B. thanked

C. enjoyed

### **PART 3**

#### **QUESTIONS 11-15**

Complete the live conversation.

For questions 11-15, mark A, B or C on the answer sheet.

EXAMPLE: Where do you come from?

A. New York.

B. School.

C. Home.

ANSWER: A

11 Who's that man with the green sweater?

A. He is my brother.

B. It's John's.

C. I don't know it.

12 Where's Amanda gone?

A. She's at the station.

B. She'll arrive tomorrow.

C. She's going to leave tonight.

13. I hate shopping.

A So do I.

B. Certainly

C. That's all right.

14. How long did the journey take?

A. About 500 kilometres.

B. Almost 5 hours.

C. Last week.

15. The room costs \$55 a night.

A. I don't take it.

B. Give me two, please.

C. That's a lot.

### **Задания для экзамена 7 семестр**

*(Максимально – 25 баллов)*

Read the text, translate and retell it.

Miss Miller lived beside a church in a small street in a town. She did not have a car. On Friday she always walked to the bus stop, and then she went to the market and bought food for the next week. There were usually a lot of people in the bus, but Miss Miller always found a seat.

One of the houses at the corner of Miss Miller's street was empty for a long time, but then a family came and lived in it. There was a man and his wife and two children. The children went to school in the bus in the morning.

On Friday Miss Miller went to the house and visited the children's mother. She said to her, "Good morning. My name's Jane Miller, and I live beside the church in this street. I'm going to the market now. Do you need any food?"

"Good morning," the woman said to her visitor, "you're very kind. My name's Mary Adams. Yes, I need food for my lunch today and for our supper tonight. And I need some fish for the cat. I don't know the way to the market yet. Can I come with you?"

"Please do," Jane answered. Mary put her coat on, and the two women went out and walked along to the bus stop. They waited there, and Jane said to her new friend, "There's a bus at five minutes to ten. It's always full, but I get a seat." "Oh? Is that easy?" Mary asked.

Jane smiled and answered, "Wait and you'll see." The bus came, and the two women got in. It was full, but Jane said, "Perhaps those two men will give us their seats." Six men stood up quickly, and both the women went and sat down in the nearest seats.

### 11. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
91 - 100	5	отлично	Зачтено
74 - 90	4	хорошо	
61 - 73	3	удовлетворительно	
0-60	2	неудовлетворительно	Не зачтено
	1		

### 12. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

- Рабочей программой дисциплины
- Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины.
- Учебными пособиями:
- Face2Face. Starter Student's Book Chris Redston, Gillie Cunningham, Cambridge University Press, 2013
- Face2Face. Elementary Student's Book Chris Redston, Gillie Cunningham, Cambridge University Press, 2015
- Face2Face. Pre-Intermediate Student's Book Chris Redston, Gillie Cunningham, Cambridge University Press, 2015
- Английский язык. Учебное пособие для начинающих. Сост. Клушина Ю.И., М., 2015.,
- Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд. - СПб.: КАРО, 2016. – 544 с.
- Hill L.A. Stories for reading comprehension. Books 1, 2, 3
- McCarthy M, O'Dell F. English vocabulary in use. Elementary. 2-nd ed., Cambridge University Press, 2010, 174 p.
- Redman S. English vocabulary in use. Pre-Intermediate and Intermediate. 2-nd ed., Cambridge University Press, 2013, 263 p.
- Reader for students of theology learning English. Book 4. Сборник текстов на английском языке. Книга 4. Для студентов теологических факультетов. Сост. Клушина Ю.И. М., ПСТГУ, 2015. – 60 с.
- Аудиоматериалами с аутентичных сайтов:
- BBC Radio <http://www.bbc.co.uk/radio4>
- BBC learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- British Council Learning English <https://www.britishcouncil.org/english>

- Подборкой оригинальных текстов по религиозной тематике.
- Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств (См. Приложение).

### 13. Литература

#### а) Основная литература

- Английский язык. Учебное пособие для начинающих. Сост. Клушина Ю.И., М., 2015.,
- Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд, - СПб.: КАРО, 2016. – 544 с.
- Hill L.A. Stories for reading comprehension. Books 1, 2, 3
- Kenny N., Kelly A. Ready for PET: Coursebook. – Macmillan, 2013, - 125 p.
- McCarthy M, O'Dell F. English vocabulary in use. Elementary. 2-nd ed., Cambridge University Press, 2010, 174 p.
- Redman S. English vocabulary in use. Pre-Intermediate and Intermediate. 2-nd ed., Cambridge University Press, 2013, 263 p.
- Walsh C., Warwick L. Gold preliminary. Coursebook. Pearson, 2015.
- Reader for students of theology learning English. Book 4. Сборник текстов на английском языке. Книга 4. Для студентов теологических факультетов. Сост. Клушина Ю.И. М., ПСТГУ, 2015. – 60 с.
- Reader for students of theology learning English: volume 1; сборник текстов на английском языке. Москва, ПСТГУ. 2013.

#### б) Словари:

- Longman Dictionary of the English Language and Culture. – Longman, 2008.
- Longman Dictionary of Contemporary English. – Longman, 2009.
- Longman Idioms Dictionary. – Longman, 2008.
- Англо-русский словарь / Сост. В.К. Мюллер. М.: Русский язык, 1995.
- Большой русско-английский словарь в новой редакции / Сост. В.К. Мюллер. М.:Цитадель-трейд, 2007.

#### в) Дополнительная литература

1. Качалова К. Н.; Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. Москва, 1998.
2. Дроздова Г. Ю.; Маилова В. Г. Student's grammar guide. СПб, 2010.
3. Face2Face. Starter Student's Book Chris Redston, Gillie Cunningham, Cambridge University Press, 2013
4. Face2Face. Elementary Student's Book Chris Redston, Gillie Cunningham, Cambridge University Press, 2015
5. Face2Face. Pre-Intermediate Student's Book Chris Redston, Gillie Cunningham, Cambridge University Press, 2015
6. Murphy R. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2004
7. Michael Vince. Macmillan English grammar in context. Intermediate with key. – Macmillan, 2008.
8. Sanabria Kim. Academic listening encounters: life in society: student's book. – Cambridge University Press, 2004.
9. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate.- Cambridge University Press, 2005.
10. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for Intermediate students of English. – NY: Cambridge University Press, 2004
11. Головчинская Л.В. Совершенствуйте свой английский. Ч.1. – М., 1998

12. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: «Ювенс», 2003.

**Интернет-ресурсы:**

**а) Англо-английские словари:**

- <http://dictionaries.cambridge.org/?dict=CLD>
- <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>
- <http://dictionary.reference.com/>
- <http://thesaurus.com>

**б) Обучающие сайты:**

- [www.english.inrussia.org](http://www.english.inrussia.org)
- [www.km.ru/education/grammar](http://www.km.ru/education/grammar)
- <http://angl.visits.ru>
- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/upper-intermediate>

**в) Аудиоматериалы с аутентичных сайтов:**

- BBC Radio <http://www.bbc.co.uk/radio>
- BBC learning English <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- British Council Learning English <https://www.britishcouncil.org/english>
- <http://www.lingvo-online.ru/ru>

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

#### **14. Методические указания для освоения дисциплины**

Обучающимся рекомендуется вести записи, конспекты семинаров преподавателя, ежедневно заниматься языком, повторяя фонетические и грамматические упражнения.

При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал семинара и соответствующие параграфы учебника, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

При подготовке к рубежному контролю, для получения целостной картины по изучаемым вопросам, обучающимся рекомендуется минимум два пособия, указанных в списках обязательной и рекомендуемой литературы. В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на рубежный контроль, студентам рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

#### **15. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса**

Предполагает наличие учебной аудитории.

- Для осуществления образовательного процесса в дистанционном формате обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:
  - Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
  - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
  - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
  - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
  - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - с установленным программным обеспечением:
  - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
  - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
  - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
  - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
  - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
  - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
  - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
  - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.



- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

*Разработчик программы:*

*Бакулин И. И., старший преподаватель.*