

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2022 14:28:45
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Историко-Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Современный романский язык (испанский)»

45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки «Прикладная филология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины, входящей в состав образовательной программы 45.03.01 «Филология», профиль «Прикладная филология». Для текущего контроля успеваемости используются следующие оценочные средства: устный опрос (первый этап формирования компетенции), контрольная работа (второй этап формирования компетенции).

№	Наименование раздела дисциплины	Оценочное средство
1.	Español 2000, Unidad 1	устный опрос
2.	Español 2000, Unidad 2	устный опрос
3.	Español 2000, Unidad 3	контрольная работа
4.	Español 2000, Unidad 4	устный опрос
5.	Español 2000, Unidad 5	устный опрос
6.	Español 2000, Unidad 6	контрольная работа
7.	Español 2000, Unidad 7	устный опрос
8.	Español 2000, Unidad 8	устный опрос
9.	Español 2000, Unidad 9	устный опрос
10.	Español 2000, Unidad 10	контрольная работа
11.	Español 2000, Unidad 11	устный опрос
12.	Español 2000, Unidad 12	устный опрос
13.	Español 2000, Unidad 13	контрольная работа
14.	Español 2000, Unidad 14	устный опрос
15.	Español 2000, Unidad 15	устный опрос
16.	Español 2000, Unidad 16	устный опрос
17.	Español 2000, Unidad 17	контрольная работа
18.	Español 2000, Unidad 18	устный опрос
19.	Español 2000, Unidad 19	устный опрос
20.	Español 2000, Unidad 20	контрольная работа
21.	Español 2000, Unidad 21	устный опрос
22.	Español 2000, Unidad 22	устный опрос
23.	Español 2000, Unidad 23	контрольная работа

Примерные темы для устного опроса (первый этап формирования компетенции):

1. Моя семья.
2. Мой дом.
3. Мой город.
4. Кухни мира.
5. Покупки.
6. Мой рабочий день.
7. Испанский язык сегодня.
8. Праздники в Испании и Латинской Америке.
9. Погода.

10. Культура и история Испании.

11. Путешествия. Города Испании и Латинской Америки.

Шкала и критерии оценки успеваемости в процессе проведения устного опроса:

Оценка *«отлично»* ставится, если обучающийся при ответе показывает хорошие знания изученного материала по предложенным вопросам, хорошо владеет основной академической лексикой английского языка, логично и последовательно излагает материал дисциплины, полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий, показывает умение формулировать выводы по теме заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся при ответе допускает лишь незначительные ошибки, последовательно излагает материал, но выводы делает поверхностные.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся при ответе допускает серьезные ошибки в ответах, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся при ответе допускает грубые ошибки, демонстрирует недостаточное понимание материала.

Пример контрольной работы (второй этап формирования компетенции):

I. Complete con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada del Presente o Pretérito Perfecto.

Ej.: 1. A. ¿(ver, tú) Has visto la última película de Saura?

B. No, todavía no.

2. Todos los domingos (salir, nos.)..... con los niños a la Casa de Campo, pero este domingo, (quedarse, nos.) en casa.

3. Yo siempre (acostarse)..... después de comer, pero hoy no (poder)..... .

4. A. Normalmente, ¿cuándo (hacer, tú)..... la compra?

B. Depende. Casi siempre la (hacer) los viernes por la tarde.

5. A. ¿A qué hora (levantarse, tú)..... ?

B. A las 7. Pero hoy(levantarse, yo) a las 8.

6. A. ¿Dónde (estar, Vd.)..... este verano?

B..... en la playa.

7. A. ¿(estar, Vd.)..... alguna vez en el Carnaval de Río?

B. No, nunca. Pero (estar, yo)..... varias veces en el de Cádiz.

8. A. ¿Por qué no (venir, tú)..... a comer a casa hoy?

B. Porque (comer, yo)..... un bocadillo con Andrés.

9. Generalmente, los españoles (cenar)..... muy tarde.

10. A. Y vosotros, ¿qué (hacer)..... los domingos?

B. Bueno, muchas cosas, (dormir)..... mucho, (ir)..... a correr al Parque, (llamar)..... a algunos amigos, y (salir)..... con ellos a algún sitio.

II. Complete con el Pretérito Indefinido.

Ej.: 1. Normalmente M^a José coge el metro, pero ayer cogió el autobús.

2. Ellos se levantan temprano, pero ayer a las 10 h.

3. Mi tía no me regala nada, pero ayer un paraguas.

4. Salimos con los amigos, pero ayer no

5. Me ducho por la mañana, pero ayer por la tarde.

6. Salgo de casa a las 8.30, pero ayer a las 8.

7. Compramos en el mercado, pero ayer en el supermercado.

8. Mi jefe no bebe alcohol, pero ayer bastante.
9. Ana come en casa, pero ayer en una cafetería.
10. Llegan a clase tarde, pero ayer a tiempo .
11. No veo la tele, pero ayer una película.

III. Escucha la entrevista y completa los datos que da Adriana.

- 1.Ha estudiado..... .
- 2.Habla..... .
- 3.Ha trabajado en/como..... .
- 4.Ha vivido en..... .

IV. Lee el texto y contesta las preguntas.

Relato de los tres Reyes Magos

Hace más de 2.000 años apareció una estrella muy luminosa en el cielo. Esa estrella era especial, diferente al resto y señalaba un lugar donde estaba ocurriendo algo extraordinario. Para descubrirlo sólo había que seguir su estela. La estrella indicaba el lugar donde nació un nuevo rey.

La gran noticia se divulgó rápidamente por todo el mundo. Emocionados los tres reyes magos de oriente emprendieron su viaje teniendo como guía la estrella. Al llegar a Jerusalén el rey Herodes los recibe amablemente en su castillo. Les pide a los reyes magos que si encuentran al nuevo rey se lo hagan saber, pero Gaspar, Melchor y Baltasar desconfían de él y continúan al día siguiente su camino.

La estrella les va guiando hasta una pequeña aldea llamada Belén. En el camino se van encontrando a gente que les habla del nacimiento de un niño muy especial cuyo nombre es Jesús. Todos llevan regalos para el niño Jesús del que comentan que va a ser rey de reyes. La estrella que les ha guiado durante todo el viaje iluminó un humilde portal donde están el niño Jesús y sus padres: José y María. Los tres Reyes Magos se arrodillan y honran al nuevo rey con sus regalos: mirra, incienso y oro. El oro representa la realeza, el incienso representa la naturaleza divina de Jesús y la mirra representa el sufrimiento y muerte futura de Jesús. Con este motivo en gran parte del mundo hispánico se reparten regalos a los niños el día 6 de enero.

Шкала и критерии оценки успеваемости в процессе проведения контрольной работы:

Контрольная работа оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

91–100 баллов = «Отлично» ("5") = А;

84–90 баллов = «Очень хорошо» ("4") = В;

74–83 балла = «Хорошо» ("4") = С;

68–73 балла = «Удовлетворительно» ("3") = D;

61–67 баллов = «Посредственно» ("3") = E;

60 и меньше баллов = «Неудовлетворительно» ("2") = F.

Автор (ы) _преп. Терентьева В.Н.

Одобрено на заседании кафедры _романо-германской филологии от
«_31»_августа_____2021_ года, протокол № _08-21.