

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.09.2022 14:53:17  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
Богословский факультет  
Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

/ Тарасова И.В. /

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ВСЕЛЕНСКОГО ПРАВОСЛАВИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»*

*Профиль подготовки: «Общая и Русская Церковная История»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: заочная*

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

## Оглавление

Цели освоения дисциплины .....	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
Компетенция, формируемая дисциплиной .....	3
Этапы освоения компетенции .....	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины .....	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	5
Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	5
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	7
Фонд оценочных средств .....	8
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции .....	8
Перечень вопросов к зачету .....	8
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции .....	9
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции .....	9
Средства оценивания .....	10
Литература для освоения дисциплины .....	11
а) Основная литература .....	11
б) Дополнительная литература .....	11
Интернет-ресурсы .....	11
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса .....	12

## **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-10: способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части ООП и является дисциплиной по выбору.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **Компетенция, формируемая дисциплиной**

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ПК-10: способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

### **Этапы освоения компетенции**

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

### Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты освоения
<p>Начальный этап: знакомство с основными событиями всемирной, церковной и отечественной истории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание хронологических рамок и периодов изучаемой церковной дисциплины;</li> <li>- знание ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- знание понятийного аппарата в области истории и церковной истории;</li> <li>- знание основных деятелей всеобщей и церковной истории и их роли в событиях изучаемого периода.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение находить необходимую информацию в исторических и церковно-исторических источниках</li> <li>- умение изложить содержание и охарактеризовать суть важнейших исторических событий и процессов изучаемого периода.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыком работы с историческими и научными текстами;</li> <li>- владения навыками грамотного использования научной терминологии при изложении вопроса;</li> <li>- владение навыком сопоставления исторических событий и явлений.</li> </ul>
<p>Основной этап: анализ исторических событий в их взаимосвязи и влиянии на состояние общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основы методики анализа исторических и церковно-исторических источников;</li> <li>- знание основы методики анализа исторических событий в их взаимосвязи.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять теоретический анализ исторических и церковно-исторических источников;</li> <li>- умение выполнять сравнительный анализ исторических явлений и явлений современности;</li> <li>- умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.</li> </ul>

	<p>- владение навыками исторического анализа при работе с историческими и научными текстами;</p> <p>- владение навыками сопоставления исторических событий и явлений в историческом контексте и в связи с современностью;</p> <p>- владение навыками применения научной методики в исследованиях по церковно-исторической проблематике.</p>
--	---

### Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

Индекс	Форма контроля					з.е.		Итого акад. часов						Курс 4
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе
Б1.В.ДВ.02.01		4				2	2	72	72	8	8	60	4	2

По причине эпидемиологической обстановки в стране, реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

### Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий

#### Раздел 1. Основные понятия курса: терминология и канонические основы.

Тема 1. Диптих. Кириархальная Церковь. Автокефалия. Автономия. Единство и различие Автономных Православных Церквей.

Тема 2. Территориальный принцип церковной юрисдикции и отступления от него. Единство Вселенской Православной Церкви. Канонические правила, регулирующие бытие поместных Церквей.

#### Раздел 2. Древние Патриархаты

Тема 3. Константинопольская Православная Церковь. Периодизация истории КПЦ. Захват крестоносцами. Унии. Положение Церкви в турецком государстве. Богословие в XVI-XVII вв. Движение колливадов. Каноническая территория и юрисдикция. КПЦ в XX в. Малоазийская катастрофа.

Тема 4. Александрийская Православная Церковь. Огласительное училище. Монашество. Арианство. «Спор» о первенстве кафедр. Монофизитство. Уния 633 г. Александрия под властью арабов. АПЦ в составе турецкой империи.

Тема 5. Антиохийская Православная Церковь. Древнейшая история АПЦ. Антиохийская схизма в IV в. Монашество. Антиохийская богословская школа. Несторианство. Распространение монофизитства. Нападения персов и арабов. АПЦ под властью крестоносцев. В составе турецкой империи.

Тема 6. Иерусалимская Православная Церковь. Каноническая территория. ИПЦ в первые века христианства. Обретение святынь в IV в. Оригенистские споры. Монофизитские волнения. Свв. Савва и Феодосий. Новолаврский оригенизм. Персидское завоевание. ИПЦ под властью арабов. Нашествие крестоносцев. ИПЦ в составе Османской империи. Русская духовная миссия.

Тема 7. Современные проблемы древних патриархатов. Православная Церковь в Финляндии. Синайская Церковь. Критская Церковь. Положение древних патриархатов в XX в. Каноническая территория. Миссия Александрийской Церкви. Современное положение: иерархия и паства, Церковь и государства.

### **Раздел 3. Грузинская Православная Церковь**

Тема 8. Древнейший период. Вопрос об автокефалии. Разорение магометанами и персами. Духовенство и монашество. Католическая пропаганда. Абхазский Католикосат. Грузинский Экзархат. Восстановление автокефалии. Духовная жизнь: храмы, святыни, монашество, подвижники, мученики. Отношения с РПЦ.

### **Раздел 4. История славянских, Румынской и Албанской Православных Церквей**

Тема 9. Сербская Православная Церковь. Церковь в королевстве Сербском, Османской империи, и в восстановленной Сербии. Митрополия-Патриархат в Австро-Венгрии. Церковная жизнь в Далмации, Боснии и Герцеговине. Черногорская митрополия. Церковная письменность. Сербская Церковь в XX в. Македонская Церковь. Монастыри, святые, духовное просвещение.

Тема 10. Румынская Православная Церковь. Древнейший период. Османское владычество. Правление фанариотов. Подъем национального самосознания. Реформы князя А. Кузы. Провозглашение автокефалии. Патриархат. Взаимоотношения с РПЦ. Монастыри, святые и духовное просвещение.

Тема 11. Болгарская Православная Церковь. Проникновение христианства к болгарам. Князь Борис: стремление к автокефалии. Кирилл и Мефодий: расцвет славянской Письменности. Охридская архиепископия. Тырновский Патриархат и его упразднение. Борьба болгар за национально-церковную независимость. Греко-болгарская схизма. Положение Церкви в XX в. Духовные школы, святые и монастыри.

Тема 12. Албанская Православная Церковь. Христианство на берегу Адриатического моря. Фанариоты и турки. Духовный и политический гнет в XIX и нач. XX вв. стремление к автокефалии, конфликт с Константинополем, позиция РПЦ. Признание автокефалии. Албанская Церковь в середине и второй половине XX в.

## **Раздел 5. Кипрская и Элладская Православные Церкви**

Тема 13. Кипрская Православная Церковь. Древнейшая история. Церковный центр. Завоевание крестоносцами (1191 г.). Латинское господство. Правление турок. Английское господство на Кипре. Кипрская Церковь в XX в. Святые, монастыри и духовное просвещение.

Тема 14. Элладская Православная Церковь. Древнейший период. Распространение христианства. Элладская Церковь в юрисдикции Константинополя. Турецкое правление. Борьба греков за политическую и церковную самостоятельность. Объявление автокефалии. Декларация 1833 г. Положение Церкви в XX в., военные перевороты, конфликты с правительством. Закон 1974 г. Просветительская деятельность, монастыри, материальное положение. Связи с РПЦ.

## **Раздел 6. Церкви, получившие автокефалию от Русской Православной Церкви**

Тема 15. Польская Православная Церковь. Древний период. Католическая пропаганда в XIV в. Люблинская уния. Православные братства, монастыри. Присоединение к России, возвращение в Православие. ППЦ в начале XX в. Объявление «автокефалии». Полонизация Церкви. Преследование православных. Польская Церковь накануне и во время Второй мировой войны. Украинская и Белорусская Церкви. Православная Церковь в ПНР после войны. Законная автокефалия. Современное положение.

Тема 16. Православная Церковь Чешских земель и Словакии. Основание Церкви, ее состояние в средние века. Кирилл и Мефодий. Борьба с католической пропагандой. Оппозиция со стороны гуситов. Православие у чехов в XIX и нач. XX вв. Православие в Восточной Словакии. Ужгородская уния. Православная Церковь в Чехословацкой Республике. Чешская Гуситская Церковь. «Чешская православная община». Единая Сербская юрисдикция. Борьба с оккупантами. Послевоенное положение, учреждение Экзархата. Предоставление автокефалии. Современное положение.

Тема 17. Православная Церковь в Америке. Основание Церкви. Валаамские миссионеры. Алеутская и Аляскинская епархии. Перенесение центра в Нью-Йорк. Труды архиеп. Тихона. Нарушение связи с РПЦ, антиканоническая деятельность. Митрополичий Округ. Участие в переговорах митр. Никодима. Провозглашение автокефалии. Отношение к этому Константинопольской и других Автокефальных Православных Церквей. Современное состояние. Духовные школы. Книги.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

## **Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### **Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции**

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие Поместной Церкви. Единство Церкви Христовых и различие Поместных Церквей.
2. Территориальный принцип церковной юрисдикции и «нормативные» отклонения от него.
3. Понятия автокефалии и автономии.
4. История Константинопольского Патриархата: деление на периоды, общая характеристика.
5. Рост значимости Константинопольской Церкви в исторической перспективе. Теория «пентархии».
6. Православная Церковь и Реформация: ответы патр. Иеремии, патр. Кирилл Лукарис.
7. Развитие богословия во время турецкого владычества.
8. Движение колливадов. Составление и распространение Добротолюбия
9. Александрийский Патриархат, его история (расцвет и упадок), титул предстоятеля, значение и роль в истории Церкви.
10. Антиохийский Патриархат, его история (расцвет и упадок), титул предстоятеля, значение и роль в истории Церкви.
11. Иерусалимский Патриархат: история возвышения и упадка. Современные проблемы.
12. Положение христиан под турецким владычеством (XV – XIX вв.).
13. Проблема эллинизации: рост национального самосознания под влиянием деятельности фанариотов.
14. Распад турецкой империи. Образование независимых государств и автокефальных поместных церквей (общий обзор).
15. История Грузинской Православной Церкви. Взаимоотношения с РПЦ в исторической перспективе.



16. Православие в странах Восточной Европы в XX в.: общая характеристика.
17. Древнейшая история Сербской Православной Церкви (до XVIII) .
18. Сербская Православная Церковь, ее связь с судьбами Югославии.
19. Румынская Православная Церковь: история. Церковно-государственные отношения.
20. Периоды самостоятельности Болгарской Православной Церкви.
21. Болгарская схизма XIX в.
22. Кипрская Православная Церковь: история, насущные проблемы.
23. Элладская Православная Церковь: история, насущные проблемы.
24. Различные пути развития Поместных Церквей: классификация. Сравнительная характеристика.
25. Церкви, получившие автокефалию от РПЦ, их краткая история и современное положение.
26. Православная Церковь в Америке: история.
27. Нынешние предстоятели автокефальных Поместных Церквей.
28. Общая характеристика положения Православия в современном мире: различные ситуации существования Православной Церкви. Юрисдикции, их соотношение с канонической территорией.

#### **Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции**

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

#### **Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции**

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой

системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

<b>Текущий контроль 40%</b>	<b>Семестровая аттестация 60%</b>	<b>Суммарное количество баллов</b>	<b>Итоговая оценка за дисциплину</b>
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

### **Средства оценивания**

*В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена) по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).*

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е.

показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

### **Литература для освоения дисциплины**

#### **а) Основная литература**

1. Асмус В., прот. История Поместных Церквей. М.:ПСТГУ, 1997.
2. Бежанидзе Г. В. История Поместных Церквей : уч. пособие. М: ПСТГУ, 2017

#### **б) Дополнительная литература**

1. Блохин В. С. История Поместных Православных Церквей. Екатеринбург, 2004.
2. Скурат К. Е. История Поместных Православных Церквей. М., 1994. Т. 1–2.

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.pravenc.ru>

<http://www.pravoslavie.ru/orthodoxchurches/>

Биографии церковно-исторических деятелей можно найти на сайтах: Благотворительного фонда «Русское православие» <http://www.ortho-rus.ru> и Церковно-Научного Центра «Православная Энциклопедия» <http://www.sedmitza.ru>.

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007»), табличный процессор,

поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Данный курс "История Вселенского Православия в Новое время" построен по хронологическо-тематическому принципу. Тематическое деление курса призвано обратить внимание учащихся на схожие тенденции в развития Православия в каждом выделенном тематически европейском регионе.

### **Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса**

Библиотечный фонд, включающий основную учебную и справочную литературу по курсу, в электронной и бумажной формах.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - с установленным программным обеспечением:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
  - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
  - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
  - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
  - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
  - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
  - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
  - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
  - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
  - Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
  - Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

*Автор: иер. С. Заплатников*

*Программа одобрена на заседании кафедры Общей и русской церковной истории и канонического права 9 апреля 2020 г., протокол № 10/19-20*