

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2022 15:17:29
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Тарасова И.В.
« 31 » *августа* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

48.03.01 Теология

Профиль подготовки «Общая и русская церковная история»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

1) овладение студентами культурой экономического мышления, научиться логически правильно формулировать свою позицию по важнейшим вопросам экономической теории, умело применять полученные знания в практической деятельности;

2) приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, выработка умения моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре.

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору и носит комплексный характер.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">• базовые понятия теоретической экономики;• о развитии экономической науки с момента ее становления до сегодняшнего дня;• механизм устройства рынка, взаимодействие спроса и предложения и формирования цены равновесия;• поведение производителя в условиях рыночного использования факторов

		<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность фирм в условиях несовершенной конкуренции; • основы теории факторного анализа рынков труда, капитала и земли. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат науки для выявления существенных устойчивых связей в экономике; • выделять основные направления современной экономической мысли; • отличать различные виды конкуренции: монополию, олигополию и др. • четко определять границы эффективного использования ресурсов в производстве <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умением ставить перед агентами рынка цели: что, как и для кого производить в обществе; • основными приемами рационального поведения потребителя на рынке в соответствии с действием закона убывающей предельной полезности; • возможностью разрабатывать стратегию поведения потребителя; • приемы антимонопольной политики, применяемые государством; • способами расчета земельной ренты.
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

На учебные занятия практического (семинарского) типа отводится 30 часов.

Самостоятельная работа составляет 42 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Исходные понятия теоретической экономики.	ОК-3	10		4		6
2	История развития экономической науки.	ОК-3	10		4		6
3	Принципы действия рыночного механизма.	ОК-3	14		6		8
4	Ориентация производства на рынок.	ОК-3	8		4		4
5	Фирма в рыночном взаимодействии.	ОК-3	10		4		6
6	Моделирование несовершенной конкуренции.	ОК-3	10		4		6
7	Факторные рынки.	ОК-3	10		4		6
	Итого:		72		30		42

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Исходные понятия теоретической экономики.	Подготовка к контрольной работе и к тестированию.	Контрольная работа 1. Тест 1.
2.	История развития экономической науки.	Подготовка к тестированию.	Тест 2. Опрос.

3.	Принципы действия рыночного механизма.	Подготовка к контрольной работе и к тестированию.	Контрольная работа 2. Тест 3.
4.	Ориентация производства на рынок.	Подготовка к тестированию.	Тест 4. Опрос.
5.	Фирма в рыночном взаимодействии.	Подготовка к контрольной работе и к тестированию.	Контрольная работа 3. Тест 5.
6.	Моделирование несовершенной конкуренции.	Подготовка к тестированию.	Тест 6.
7.	Факторные рынки.	Подготовка к контрольной работе и к тестированию.	Контрольная работа 4. Тест 7.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 5-м семестре в форме зачета, для получения которого студент должен ответить устно на теоретический вопрос и выполнить практическое задание. До зачета допускаются студенты, успешно выполнившие контрольные работы и успешно сдавшие тесты.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Второй этап: интеграция способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-3	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит усвоение студентами необходимых экономических знаний.	Критерии сформированности компетенции на первом этапе : знание студентами основ экономической теории, развития экономической науки и механизм устройства рыночной экономики.	Тест. Контрольная работа. Устный опрос. Практическое задание.
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит овладение студентами умениями и навыками, необходимыми для успешного освоения предмета и применение полученных знаний на практике.	Критерии сформированности компетенции на втором этапе : умение использовать полученные знания при решении экономических задач и моделировании различных хозяйственных ситуаций.	

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ОК-3	Компетенция сформирована при приобретении студентами необходимых экономических знаний и умений применять полученные знания при решении конкретных экономических задач в рыночных условиях хозяйствования. <i>(приводятся требования, выполнение которых свидетельствуют о том, что компетенция сформирована).</i>	Компетенция не сформирована, если студентом не освоено теоретическое содержание материала, знание носит фрагментарный характер и при выполнении контрольных работ имеют место грубые ошибки и неточности.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-3	Минимальный: знание основ экономической теории и правильность выполнения практических заданий на 60%.	Базовый: совокупность экономических знаний и навыков, необходимых для успешного применения их на практике при решении экономических задач.	Повышенный: умение моделировать различные хозяйственные ситуации и логически правильно излагать свои позиции по важнейшим вопросам экономической теории.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

1. Мир благ, окружающий человека.
2. Потребности как основной мотив деятельности людей.
3. Ресурсы хозяйственной деятельности.
4. Экономический выбор и границы производственных возможностей.
5. Экономические отношения между людьми.
6. Виды и модели экономических систем.
7. Эволюция идей в теоретической экономической науке.
8. Предмет, функции и методы экономической теории.
9. Рынок как экономическая категория.
10. Спрос и предложение.
11. Поведение продавцов и покупателей на рынке.
12. Потребительские предпочтения на рынке и закон убывающей предельной полезности.
13. Реакция потребителя на изменение его дохода и цены приобретения благ.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Закон убывающей предельной полезности.
16. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба.
17. Организация предпринимательской деятельности. Фирма.
18. Издержки производства: их виды и динамика.
19. Выручка и прибыль.
20. Принципы максимизации прибыли.
21. Рыночная власть: монополия.
22. Рыночная власть: монополистическая конкуренция.
23. Рыночная власть: олигополия.
24. Антимонопольное регулирование рынка.
25. Спрос на факторы производства.
26. Рынок труда.
27. Заработная плата и занятость.
28. Рынок капитала.
29. Процентная ставка и инвестиции.
30. Рынок земли. Земельная рента.

Практические задания для зачета.

Задача №1.

Дед, отец и сын занимаются сезонной заготовкой дров на продажу. За 1 месяц дед может напилить 8 м^3 дров, а наколоть — 4 м^3 . Отец может напилить 18 м^3 , а наколоть — 16 м^3 , а сын — соответственно 10 м^3 и 6 м^3 . Постройте кривую производственных возможностей семьи.

Задача №2.

В стране имеются производственные возможности для создания гражданской и военной продукции:

Виды продукции.	Выпуск.				
	0	3	6	9	12
Автомобили (млн шт.)	0	3	6	9	12
Самолеты и вертолеты (тыс. шт.)	32	24	16	8	0

Начертите кривую производственных возможностей.

Задача №3.

Функция спроса на товар: $Q_D = 30 - 4p$; функция предложения: $Q_S = -19 + 3p$. Найдите равновесную цену и равновесный объем продажи товара.

Задача №4.

Полезность потребления шоколадных конфет школьником Егором Пучковым приведена в таблице.

Число съеденных конфет	Общая полезность конфет.	Предельная полезность конфет.
0	80	
1	105	
2	125	
3	143	

4	158	
5	168	
6	168	
7	150	
8	110	

Рассчитайте предельную полезность шоколадных конфет для Егора Пучкова при каждом уровне потребления. Подтверждает ли проведенный расчет убывание предельной полезности?

Задача №5.

Функция спроса имеет вид: $Q_D = 36 - 2p$, а функция предложения: $Q_S = -9 + 3p$.

Рассчитать цену равновесия и равновесный объем продаж.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	60 баллов.	50	Теоретическое содержание освоено полностью или практически полностью. Задание выполнено полностью, допускаются небольшие ошибки и неточности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Курс экономической теории [Текст] : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России ; под общ. ред.

- М. Н. Чепурин, под общ. ред. Е. А. Киселева. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 847 с. – (из фонда электронной библиотеки ПСТГУ).
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>
 3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>
 4. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132>. – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>
2. Русский путь в развитии экономики [Текст] / сост. Е. С. Троицкий. - М. : [б. и.], 1993. - 221 с. – (из фонда электронной библиотеки ПСТГУ).
3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>
4. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – Москва :

Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573188> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03492-3. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Университетская библиотека on-line	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Бюджетная система Российской Федерации.	www.budgetrf.ru
Государственная Дума. Официальный сайт.	www.duma.gov.ru
Министерство Финансов Российской Федерации. Официальный сайт.	www.minfin.ru
Официальный сайт счетной палаты РФ,	http://www.ach.gov.ru/
Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.	www.nalog.ru
Официальный сайт компании «Консультант плюс».	http://www.consultant.ru
Система Главбух (бухгалтерская справочная система).	http://www.1gl.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия.

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. Такие занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач.

Оценочные средства.

Опрос – занятие в форме беседы преподавателя с учащимися с целью проверки и оценки их знаний.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой; его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех учащихся. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы.

Индивидуальный опрос проводится в форме беседы преподавателя со студентом. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний.

Контрольная работа – промежуточный метод проверки знаний умений и навыков, усвоенных студентами, предполагающий выполнение определенных заданий без помощи преподавателя.

Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Умение студентами решать задачи, предложенные в контрольной работе, должно показать знание теории вопроса и практического ее разрешения.

Контрольная работа выполняется в письменном (печатном) виде, в срок, установленный преподавателем.

Для выполнения контрольной работы необходимо:

1. Внимательно прочесть задание.
2. Составить нужные уравнения и таблицы.
3. Построить графики (при необходимости).
4. Рассчитать окончательный ответ (или ответы).

Тест – система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. В каждом вопросе теста студент должен выделить по его мнению один правильный ответ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения **лекционных занятий** предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Для проведения лекционных занятий предусмотрена аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук.

Для проведения **практических занятий** выделена аудитория, оснащенная магнитно-маркерной или меловой доской.

Помещения для **самостоятельной работы** обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин.

ЭБС и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся, изучающих дисциплину. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для распечатки заданий и методических рекомендаций для выдачи студентам предусмотрено наличие черно-белого принтера и бумага для офисной техники.

Автор Сеченова Маргарита Владиславовна, кандидат экономических наук.

Рецензент к.э.н., доцент Меланин В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «31» августа 2021 года, протокол №1.