

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.10.2022 17:09:33
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Факультет информатики и прикладной математики
Кафедра экономики**

Принята
на заседании кафедры «25» августа 2022
года,
протокол № 1.

Заведующий кафедрой – Меланин В.А.
Руководитель образовательной
программы – ст. преп. Шолохов С.А.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
(должность: Ректор, проректор)

(подпись)
« 26 » _____ 20²² г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

48.03.01 Теология

Профиль подготовки «Общая и русская церковная история»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2020

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы экономики» состоит в том, чтобы помочь студентам овладеть культурой экономического мышления, научиться логически правильно формулировать свою позицию по важнейшим вопросам экономической теории, умело применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ.02.01 вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономики» относится к вариативной части образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">• базовые понятия теоретической экономики;• о развитии экономической науки с момента ее становления до сегодняшнего дня;• механизм устройства рынка, взаимодействие спроса и предложения и формирования цены равновесия;• поведение производителя в условиях рыночного использования факторов производства;• экономические и социальные проблемы национального уровня;• различные приемы подсчета произведенной и использованной за год продукции.

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат науки для выявления существенных устойчивых связей в экономике; • выделять основные направления современной экономической мысли; • различать различные виды конкуренции: монополию, олигополию и др. • грамотно учитывать инфляционные процессы; • строить кривую Филлипса; • рассматривать модели общего экономического развития как неоклассического направления, так и кейнсианского; • определять общие условия для возможных инвестиций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умением ставить перед агентами рынка цели: что, как и для кого производить в обществе; • основными приемами рационального поведения потребителя на рынке в соответствии с действием закона убывающей предельной полезности; • возможностью разрабатывать стратегию поведения потребителя; • приемы антимонопольной политики, применяемые государством; • способами расчета земельной ренты; • приемом формирования лагов активной и пассивной стабилизационной политики; • расчетом ресурсов, необходимых для создания условий экономического роста в стране; • умением рассчитывать
--	--	--

		основные показатели финансовой математики.
--	--	---

4. Объем дисциплины зачетных единиц с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Занятия практического (семинарского) типа — 30 часов,

Самостоятельная работа составляет 42 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			На СРС:
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Основные исходные понятия теоретической экономики.	ОК-3	6		2		4
2	История развития экономической науки.	ОК-3	8		4		4
3	Принципы действия рыночного механизма.	ОК-3	8		4		4
4	Ориентация производства на рынок.	ОК-3	10		4		6
5	Фирма в рыночном взаимодействии.	ОК-3	10		4		6
6	Принципы построения национальной экономики.	ОК-3	10		4		6
7	Ведущие макроэкономические показатели.	ОК-3	10		4		6
8	Ключевые проблемы национального развития	ОК-3	10		4		6
	Итого		72		30		42

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам управления финансами в организации и ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа студентов включает работу с научной литературой, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучение нормативных, правовых актов; выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECXEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Мир благ, окружающий человека.
2. Потребности как основной мотив деятельности людей.
3. Ресурсы хозяйственной деятельности.
4. Экономический выбор и границы производственных возможностей.
5. Экономические отношения между людьми.
6. Виды и модели экономических систем.
7. Эволюция идей в теоретической экономической науке.
8. Предмет и функции экономической теории.
9. методы экономической теории.
10. Рынок как экономическая категория.
11. Спрос и предложение.
12. Поведение продавцов и покупателей на рынке.
13. Потребительские предпочтения на рынке и закон убывающей предельной полезности.
14. Реакция потребителя на изменение его дохода и цены приобретения благ.
15. Эластичность спроса и предложения.

16. Закон убывающей предельной производительности.
17. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Эффект масштаба.
18. Организация предпринимательской деятельности фирмы.
19. Издержки производства: их виды и динамика.
20. Выручка и прибыль.
21. Принципы максимизации прибыли.
22. Национальная экономика как целое.
23. Кругооборот доходов и продуктов.
24. Валовой национальный продукт и способы его измерения.
25. Национальный доход.
26. Располагаемый личный доход.
27. Индексы цен.
28. Безработица и ее формы.
29. Инфляция и ее виды.
30. Цикличность экономического развития.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Указанная компетенция формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-3	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знание основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной литературе</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на первом этапе: Знание состава основных микро и макроэкономических показателей. Умение формулировать и логично аргументировать выводы по микро и макроэкономическим показателям.</p>	Доклады
	<p>На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение корректно применять экономические знания в различных формах социальной практики</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на втором этапе: Умение самостоятельно анализировать различные экономические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества. Умение выявлять тенденции связанные с изменениями микро и макроэкономических показателей.</p>	

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ОК-3	Компетенция сформирована, если студент знает основные понятия, используемые в микро и макроэкономике, умеет корректно применять свои знания для анализа макроэкономических показателей.	Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия экономики, не может применять их для анализа социально-экономического развития общества.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест 1.

1. Какая-либо вещь может быть названа благом только в том случае, если:
 - А) она редка
 - Б) она способна удовлетворять какую-либо потребность
 - В) она является собственностью конкретного человека
 - Г) все ответы правильные
2. Экономическим благам присуще:
 - А) практически неограниченное количество
 - Б) отсутствие затрат на производство
 - В) высокая рыночная цена
 - Г) необходимость затрат на производство
 - Д) неограниченный срок использования
3. Неэкономические блага характеризуются:
 - А) рыночной стоимостью
 - Б) отсутствием затрат на создание благ
 - В) ограниченным сроком использования
 - Г) наличием права собственности на них
4. В экономической теории выделяют следующие формы организации производства:
 - А) натуральное и рыночное производство
 - Б) натуральное и товарное производство
 - В) товарное и инновационное производство
 - Г) промышленное и общественное производство
5. Взаимодействие людей в процессе хозяйственной деятельности принято называть:
 - А) работой
 - Б) трудовой деятельностью
 - В) социально-психологическими отношениями
 - Г) производительными силами общества
 - Д) экономическими отношениями
 - Е) организационной основой производства
6. Экономические потребности — это:
 - А) потребности, которые могут быть удовлетворены путем потребления материальных благ или услуг
 - Б) блага, которые необходимы человеку
 - В) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы
 - Г) природные ресурсы, капитал и труд
 - Д) правильный ответ не указан
7. Средства, необходимые для производства экономических благ, называются:
 - А) потребительскими товарами
 - Б) экономическими ресурсами
 - В) капиталом
 - Г) финансовыми инвестициями

8. Какая из нижеперечисленных потребностей человека является потребностью более высокого уровня:
- А) потребность в пище, утоление голода и жажды
 - Б) развитие собственной индивидуальности
 - В) потребность в развитии личности, своих способностей
 - Г) защищенность и безопасность
9. К какому уровню в пирамиде потребностей А. Маслоу относится потребность в социальных связях:
- А) первому
 - Б) второму
 - В) третьему
 - Г) четвертому
10. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
- А) инвестиции
 - Б) производство
 - В) потребление
 - Г) ограниченность ресурсов
11. Ограниченность ресурсов означает, что:
- А) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг
 - Б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей
 - В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления
 - Г) не у всех людей хватает средств на их приобретение
12. Редкость ресурсов существует, потому что:
- А) в любой экономике постоянно чего-то недостаточно производится
 - Б) отдельные страны имеют неодинаковое количество ресурсов
 - В) все ресурсы в процессе использования истощаются
 - Г) ресурсов всегда недостаточно для удовлетворения всех потребностей людей
 - Д) чем меньше ресурсов, тем они дороже стоят
13. Решение вопроса, *что производить* в рыночной экономике, зависит:
- А) от цели получения максимального дохода
 - Б) от технологических возможностей производства
 - В) от правительственных заказов
 - Г) от степени конкуренции на рынке
14. Решение вопроса, *как производить*, диктуется:
- А) рекламной политикой фирмы
 - Б) отраслевой специализацией производства
 - В) стремлением предпринимателей свести к минимуму издержки производства
 - Г) рыночной конъюнктурой спроса и предложения
15. Ответ на вопрос, *для кого производить*, предполагает:
- А) создание условий для равенства в обществе
 - Б) стремление к социальной справедливости
 - В) удовлетворение потребностей людей, предъявляющих на рынке платежеспособный

- спрос
- Г) удовлетворение нужд всех людей
16. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:
- А) кривой производственных возможностей
 - Б) кривой общего объема выпуска продукции
 - В) производственной функции
17. Каждая точка, лежащая на кривой производственных возможностей, представляет:
- А) минимальный объем производства в условиях полного использования ресурсов
 - Б) предельно возможный уровень использования всех видов ресурсов
 - В) максимальный объем производства двух продуктов в условиях полного использования ресурсов при данном технологическом уровне
 - Г) недостижимый объем производства двух продуктов в условиях полного использования ресурсов при данном технологическом уровне
18. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:
- А) альтернативные издержки снижаются
 - Б) альтернативные издержки увеличиваются
 - В) альтернативные издержки неизменны
19. Максимальная зависимость результата производства от использования в производстве нескольких факторов — это:
- А) кривая производственных возможностей
 - Б) производственная функция
 - В) линия общего объема выпуска продукта
 - Г) эффект масштаба производства
 - Д) величина общих затрат
20. Производственная функция позволяет оценить:
- А) уровень качества выпущенной продукции
 - Б) альтернативную стоимость факторов
 - В) пропорцию вклада факторов в общий результат производства
 - Г) величину прибыли при производстве продукта

Тест №2.

1. **Исходной задачей для всех экономических систем является:**
- А) обеспечение государственных доходов
 - Б) гарантирование занятости
 - В) балансировка экспортных и импортных потоков товаров
 - Г) максимальное сокращение государственного долга страны
 - Д) максимально эффективное использование ограниченных ресурсов.
2. **В планово-хозяйственной (административно-командной) экономике отсутствуют:**
- А) централизованно установленные государством цены
 - Б) рыночная конкуренция продавцов и покупателей
 - В) расслоение населения при распределении благ
 - Г) ориентация на экстенсивные методы хозяйствования

3. **Приверженцы какой теории рассматривали сельскохозяйственный труд как основной источник богатства?**
- А) меркантилисты
 - Б) физиократы
 - В) классики
 - Г) марксисты
 - Д) монетаристы
 - Е) кейнсианцы
4. **Основателем теоретического учения физиократов был:**
- А) Т. Ман
 - Б) Ф. Кенэ
 - В) А. Смит
 - Г) Д. Рикардо
 - Д) Т. Мор
 - Е) А. Монкретьен
5. **Какая экономическая школа разработала теорию предельной полезности?**
- А) институционализм
 - Б) меркантилизм
 - В) марксизм
 - Г) маржинализм
 - Д) кейнсианство
 - Е) физиократия
6. **Теория прибавочной стоимости была разработана:**
- А) Д. Рикардо
 - Б) Ж.-Б. Сэем
 - В) Г. Госсеном
 - Г) А. Смитом
 - Д) К. Марксом
 - Е) Ф. Энгельсом
7. **Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику обосновывается сторонниками:**
- А) классической теории
 - Б) маржинализма
 - В) кейнсианства
 - Г) экономического либерализма
 - Д) марксизма
8. **Институционализм дополнил экономическую теорию вопросами:**
- А) анализа экономики в условиях хозяйственного кризиса и депрессии
 - Б) движения денег в национальной экономике

- В) достижения макроэкономического равновесия
- Г) взаимосвязи экономических и неэкономических процессов в социальном развитии общества
- Д) обеспечения свободы предпринимательской деятельности

9. Позитивный метод в теоретической экономике предполагает:

- А) действия по улучшению положения дел в отдельных отраслях хозяйства
- Б) фиксацию существующего состояния экономики
- В) выработку рекомендаций по совершенствованию хозяйственных процессов
- Г) разработку прогнозных экономико-математических моделей

10. Нормативный метод в теоретической экономике предполагает:

- А) выработку основных положений о том, как должна функционировать экономическая система
- Б) отслеживание тенденций развития экономики
- В) увязку экономических процессов, происходящих на микро- и макроэкономических уровнях
- Г) выработку рекомендаций для развития отраслевых экономик.

Тест №3.

1. Под рынком понимают:

- А) место, где встречаются покупатели и продавцы товаров
- Б) экономические отношения по поводу купли-продажи товаров и услуг с использованием денег и основанные на добровольном эквивалентном обмене
- В) сферу обращения благ
- Г) правильный ответ не указан

2. К основным функциям рыночной экономики не относится:

- А) саморегулирующая
- Б) стимулирующая
- В) посредническая
- Г) стабилизирующая
- Д) учетная

3. К недостаткам рыночной организации хозяйства следует отнести:

- Л) конкурентную борьбу продавцов и покупателей

- Б) высокий риск ведения предпринимательской деятельности
- В) отсутствие гарантии людям права на труд и доход
- Г) чрезмерную монополизацию экономики

4. Границы рыночных отношений регулируются:

- А) общественным разделением труда
- Б) доходами агентов рынка
- В) затратами на обращение товаров и услуг
- Г) вмешательством государства в экономику

5. Цены в рыночной экономике:

- А) носят неустойчивый характер
- Б) диктуются продавцами товаров
- В) меняются под воздействием спроса и предложения
- Г) имеют постоянную тенденцию к росту

6. Экономический спрос — это:

- А) потребность иметь в своем распоряжении благо
- Б) нужда, нехватка чего-либо
- В) количество товаров, которое покупатель готов приобрести на рынке
- Г) желание обладать вещью

7. В действии закона спроса проявляется:

- А) зависимость спроса от налоговой политики государства
- Б) прямая связь между ценой и величиной предложения
- В) обратная зависимость между ценой товара и величиной спроса на него
- Г) купля-продажа всех товаров без исключения

8. Рынок товара находится в равновесном состоянии, если:

- А) объем спроса на товар равен объему предложения этого товара
- Б) на рынке не существует ни избытка, ни недостатка товара
- В) при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадают с намерениями продавцов продать то же количество товара
- Г) все ответы правильные
9. Если рыночная цена на товар выше равновесной цены:
- А) величина предложения больше величины спроса
- Б) величина спроса больше величины предложения
- В) величина спроса на товар увеличивается
- Г) производители получают максимальную прибыль
10. Мандарины и апельсины являются взаимозаменяемыми товарами на рынке. Перед Новым годом цены на мандарины резко возрастают. Как это сказывается на спрос на апельсины:
- А) спрос на апельсины падает
- Б) спрос на апельсины растет
- В) спрос на апельсины остается прежним
- Г) спрос на апельсины сокращается, но меньше, чем на мандарины
11. Если цена товара устанавливается на рынке выше равновесной, то:
- А) возникает избыток товара
- Б) возникает дефицит товара
- В) продавцы получают дополнительную прибыль от продажи товара
- Г) покупатели будут больше тратить средств на покупку товара
12. Конкуренция — это:
- А) соперничество между участниками рыночной экономики за лучшие условия торговли и рынки сбыта
- Б) движущая сила рынка, уравнивающая цены
- В) борьба на фоне гарантий, повышения качества товаров, сервиса
- Г) все ответы правильные

13. Распространение сведений, ложных или порочащих товары конкурента — это элемент:
- А) свободной (совершенной) конкуренции
 - Б) несовершенной конкуренции
 - В) недобросовестной конкуренции
 - Г) неценовой конкуренции
14. Совершенная конкуренция характеризуется тем что:
- А) никто из участников рынка в отдельности не может повлиять на рыночную цену
 - Б) рынок доступен каждому для входа и выхода
 - В) информация доступна всем в равной мере
 - Г) покупатели и продавцы ведут себя рационально
 - Д) все ответы правильные
15. Если выпуск и продажу на рынке контролирует несколько фирм, то подобная рыночная структура является:
- А) монополией
 - Б) совершенной конкуренцией
 - В) билатеральной монополией
 - Г) монополистической конкуренцией
 - Д) олигополией
16. Монопсония — это такая рыночная структура, при которой:
- А) товар однороден, входные барьеры на рынок отсутствуют, имеется два продавца и множество покупателей
 - Б) имеется много покупателей и продавцов, входные барьеры отсутствуют, продукт различается с точки зрения покупателей
 - В) на рынке имеется много продавцов и один покупатель, товар однородный
 - Г) на рынке имеется один продавец и несколько покупателей
17. При росте количества единиц блага, которым может воспользоваться потребитель, общая полезность данного блага:

А) увеличивается

Б) сокращается

В) не изменяется

Г) правильный ответ не указан

18. Предельной полезностью называется удовлетворение, которое можно получить:

А) от последней единицы потребляемого товара

Б) от среднего количества потребляемого товара

В) от всего количества потребляемого товара

Г) от единицы товара наихудшего качества

19. Если растет общая полезность блага, то его предельная полезность будет:

А) увеличиваться

Б) сокращаться

В) увеличиваться и сокращаться, но только как положительная величина

Г) принимать отрицательный характер

20. Какой из следующих перечней величин общей полезности характеризует действия закона убывающей предельной полезности?

А) 200, 300, 400, 500

Б) 200, 400, 650, 900

В) 200, 300, 1500, 8200

Г) 200, 250, 280, 291

Д) 200, 300, 350, 600

21. В соответствии с теорией потребительского поведения потребитель старается достичь максимального значения:

А) средней полезности

Б) предельной полезности

В) общей полезности

Г) разницы между общей и предельной полезностью

22. Приобретение породистого жеребца указывает на определенный тип поведения потребителя:

А) эффект Гиффена

Б) эффект Пигу

В) эффект Кейнса

Г) эффект сноба

Д) эффект Веблена

23. Гипотеза о рациональном поведении потребителя предусматривает, что:

А) потребитель делает только то, за что ему платят

Б) потребитель сравнивает различные варианты, выбирая наилучший

В) потребитель учитывает при выборе не только собственные интересы, но и общества

Г) потребитель реализует максимум полезности в пределах своего ограниченного бюджета

24. Ординалистическое направление теории убывающей предельной полезности описывает поведение потребителя с помощью:

А) кривой убывающего спроса

Б) кривой средних общих издержек

В) кривой производственных возможностей

Г) кривой Филлипса

Д) кривой безразличия

25. Бюджетная линия не изменит своего положения, если:

А) цена товара x упадет на столько же процентов, что и цена товара y

Б) цена товара x возрастет на столько же процентов, на сколько цена товара y упадет

В) как цены, так и доход в той же пропорции возрастет

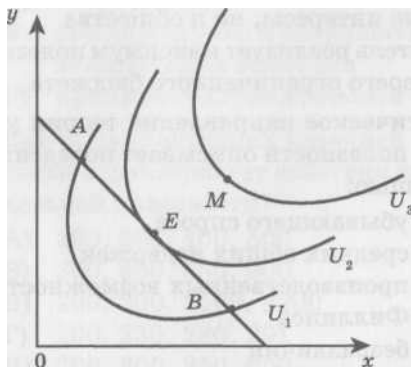
Г) цены упадут, а доход в той же пропорции возрастет

26. Если потребитель выбирает набор товаров представленный точкой, лежащей вне бюджетной линии, то он:

- А) максимизирует полезность
- Б) желает приобрести товаров сверх своих возможностей
- В) находится в равновесном состоянии

Г) не полностью использует свой бюджет

27. В какой точке графика наблюдается равновесие потребителя



- А) в точке М
- Б) в точке А
- В) в точке Е
- Г) в точке В

28. Эластичность спроса по цене характеризуется отношением:

- А) процентного изменения цены к процентному изменению объема спроса
- Б) процентного изменения объема спроса к процентному изменению цены
- В) прироста цен к изменению объема спроса

Г) увеличения цены к уменьшению объема спроса

29. Предложение, представленное на графиках вертикальной линией, является:

- А) единичной эластичностью
- Б) абсолютно эластичным
- В) абсолютно неэластичным

Г) не является состоянием эластичности

30. Если коэффициент эластичности спроса по доходу меньше единицы, но больше нуля в отношении какого-либо товара, то это:

- А) низкокачественный товар
- Б) предмет роскоши
- В) предмет первой необходимости

Г) правильный ответ не указан

31. В отношении каких товаров коэффициент перекрестной эластичности будет равен нулю:
- А) взаимодополняемых
 - Б) взаимозаменяемых
 - В) сопутствующих
 - Г) независимых
 - Д) все ответы правильные

Тесты 4.

1. Закон убывающей предельной производительности проявляет свое действие в условиях:
 - А) рыночной организации хозяйства
 - Б) неизменности применяемой технологии производства
 - В) фиксации факторов производства на фоне роста одного переменного
 - Г) короткого периода времени Д) всех перечисленных выше причин
2. Общий продукт характеризуется:
 - А) объемом производства с помощью всех используемых факторов производства
 - Б) приростом переменного фактора производства на фоне неизменности остальных
 - В) одновременным увеличением среднего и предельного продуктов
 - Г) все ответы правильные
3. Средний продукт — это:
 - А) объем производства, приходящийся на единицу постоянных факторов
 - Б) прирост производства за счет увеличения всех факторов
 - В) результат деления общего продукта на величину переменного фактора производства
 - Г) соотношение между общим и предельным продуктом
4. Предельный продукт выражается:
 - А) в росте общего и сокращении среднего продуктов производства
 - Б) в сокращении общего и увеличении среднего продуктов производства
 - В) в приращении общего продукта за счет приращения переменного фактора на единицу
 - Г) в максимальном приросте общего продукта
5. Изокванта на графике иллюстрирует:
 - А) кривую общего продукта
 - Б) различные комбинации результатов производства
 - В) производственную функцию
 - Г) кривую спроса на продукцию производителя
6. Предельная норма технического замещения ресурсов — это:

А) цена замещения одним фактором производства другого в пределах неизменного объема производства.

Б) размер замещения одного фактора производства другим для увеличения общего выпуска производства.

В) соотношение факторов производства в общем объеме выпуска, обеспечивающее равновесие производителя.

Г) показатель, отражающий возможность компенсации ограниченного фактора производства другим, имеющимся в избытке.

7. Изокоста – это:

А) линия, показывающая финансовые возможности фирмы по производству продукции.

Б) линия равных затрат.

В) бюджетное ограничение производителя.

Г) все ответы правильные.

8. Если фирма с целью расширения бизнеса взяла в банке кредит и увеличила затраты на ресурсы на четверть, получив в результате рост объемов производства на треть, то рост масштаба ее производства будет:

А) отрицательным

Б) положительным

В) нейтральным

Г) неопределенным.

Тест 5.

1. Предпринимательство в сфере хозяйства не выполняет функцию:
 - А) экономическую
 - Б) трудовых отношений
 - В) технологическую
 - Г) самофинансирования и самоокупаемости
 - Д) доведения продукта до потребителя
2. Важнейшей целью фирмы является:
 - А) улучшение качества продукции
 - Б) повышение оплаты труда работника
 - В) расширение объема продаж своих товаров
 - Г) получение прибыли
 - Д) выпуск новой продукции
3. Предпринимательский риск — это:
 - А) вероятность потери прибыли, дохода по сравнению с ожидаемым результатом деятельности
 - Б) мотив в борьбе с конкурентами рынка
 - В) неизбежный результат неопределенности и изменчивости рыночной конъюнктуры
 - Г) все ответы правильные
4. Характерной отличительной чертой коммерческого предпринимательства является:
 - А) социальная ориентация бизнеса
 - Б) нацеленность на реализацию государственных программ экономического развития
 - В) деятельность в сфере малого и среднего бизнеса

- Г) перепродажа произведенных и проданных товаров и услуг
5. Какая форма организации предпринимательской деятельности наиболее выгодна с точки зрения привлечения финансовых ресурсов для своего развития?
- А) индивидуальное предпринимательство
 - Б) общество с ограниченной ответственностью
 - В) государственное унитарное предприятие
 - Г) акционерное общество
6. Отличительной чертой открытого акционерного общества является:
- А) уставный капитал в пределах 10 млн руб.
 - Б) котировка акций на фондовой бирже
 - В) распределение дивидендов только среди работников АО
 - Г) свободная купля-продажа акций и облигаций АО на рынке ценных бумаг
7. Источником выплаты дивидендов акционерам может быть:
- А) основной капитал акционерного общества
 - Б) средства амортизационного фонда
 - В) экономическая прибыль общества
 - Г) часть прибыли акционерного общества
 - Д) правильный ответ не указан
8. Какая из форм объединения предпринимательских структур предполагает полное подчинение единому для всех органу управления?
- А) консорциум фирм
 - Б) синдикат
 - В) холдинг
 - Г) ассоциация предприятий
 - Д) союз производителей
 - Е) трест
 - Ж) финансово-промышленная группа
9. Издержки производства составляют:
- А) финансовые расходы на приобретение факторов производства
 - Б) денежные расходы и платежи фирмы, связанные с производством продукции
 - В) расходы, которые может понести фирма в случае смены сферы приложения своего капитала
 - Г) собственные (не рыночные) ресурсы фирмы, используемые для производства продукции
 - Д) все ответы правильные
 - Е) правильный ответ не указан
10. Экономические издержки — это:
- А) затраты, которые фирма несет в результате своей производственной деятельности
 - Б) вся сумма издержек, потраченных фирмой на приобретение факторов производства на рынке
 - В) издержки при максимально выгодном способе применения затраченных ресурсов
 - Г) сумма явных и неявных издержек
 - Д) все ответы правильные
 - Е) ответы В) и Г) неправильные

11. Бухгалтерские издержки — это:
- А) издержки на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов
 - Б) расходы фирмы, связанные с оплатой труда управленческого аппарата и охраны фирмы
 - В) выплата процентов по банковским кредитам
 - Г) расчеты с коммунальными службами за потребленную воду, электричество, теплоэнергию
 - Д) все ответы правильные
 - Е) ответы В) и Г) неправильные
12. Деление издержек на постоянные и переменные в рамках валовых издержек распространяется только на:
- А) рынок монополистической конкуренции
 - Б) краткосрочный период времени
 - В) рынок совершенной конкуренции
 - Г) долгосрочный период времени
 - Д) все ответы правильные
13. Какое утверждение верно:
- А) бухгалтерские издержки + альтернативные издержки = бухгалтерские издержки
 - Б) явные издержки - неявные издержки = бухгалтерские издержки
 - В) вмененные издержки + явные издержки = альтернативные издержки
 - Г) альтернативные издержки + экономические издержки = бухгалтерские издержки
14. Для того чтобы рассчитать средние валовые издержки фирмы необходимо:
- А) сложить постоянные и переменные издержки фирмы на весь выпуск продукции
 - Б) разделить величину общих издержек на объем выпускаемой фирмой продукции
 - В) соотнести между собой постоянные и переменные издержки фирмы
 - Г) валовые издержки фирмы разделить на рыночную цену продукции
15. Законодательное увеличение минимального размера оплаты труда (при прочих равных условиях) в Российской Федерации для фирмы вызывает следующие последствия:
- А) растут постоянные издержки на единицу продукции
 - Б) растут переменные издержки на единицу продукции
 - В) общие издержки остаются неизменными
 - Г) общие издержки на единицу продукции сокращаются
16. Предельные издержки выражают:
- А) затраты, приходящиеся на единицу произведенной продукции
 - Б) максимально допустимые затраты при производстве продукции
 - В) дополнительные издержки при производстве дополнительной единицы выпускаемой продукции
 - Г) наиболее эффективный уровень расходования ресурсов в производстве
17. В долгосрочном периоде:
- А) все издержки выступают как постоянные
 - Б) все издержки рассматриваются как переменные
 - В) все предельные издержки равны нулю
- Г) средние издержки не учитываются при увеличении объемов производства.
18. Если из выручки фирмы от реализации ее продукции вычесть все затраты на

приобретение факторов производства, то получится:

- А) валовой доход
- Б) бухгалтерская прибыль
- В) хозяйственная прибыль
- Г) нормальная прибыль
- Д) экономическая прибыль

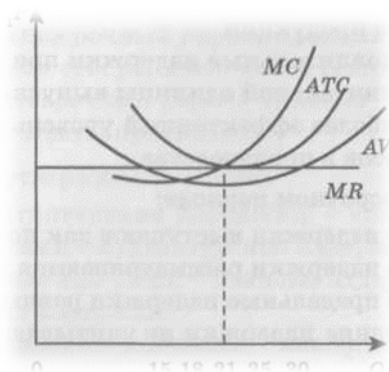
19. Чистая экономическая прибыль получается в результате вычета:

- А) явных издержек из общей выручки фирмы
- Б) явных и неявных издержек из валового дохода фирмы бухгалтерских издержек из валового дохода фирмы
- Г) из бухгалтерской прибыли нормальной прибыли

20. Фирма будет получать максимальную величину прибыли, если достигнет равенства:

- А) цены средних издержек и среднего дохода
- Б) валовых издержек и валового дохода
- В) предельного дохода и средних издержек
- Г) цены, предельного дохода и предельных издержек
- Д) предельного дохода и предельных издержек

21. При каком объеме производства фирма, находящаяся в условиях совершенной конкуренции будет получать максимально возможную прибыль?



- А) 15; Б) 18; В) 21; Г) 25; Д) 30

Тест 6

1. Макроэкономика — система научных знаний, которая является:

- А) составной частью экономической теории
- Б) независимой самостоятельной наукой, базирующейся на современных научных знаниях об экономическом развитии общества
- В) специальной наукой, использующей выводы экономических школ и направлений для рекомендаций по развитию народного хозяйства

Г) основой для разработки различных моделей экономического роста

2. Макроэкономика, в отличие от микроэкономики:

- А) изучает роль государства в рыночной среде
- Б) рассматривает региональные и отраслевые рынки товаров и услуг

- В) не рассматривает поведение людей как рационально действующих субъектов экономики
- Г) не изучает взаимодействие спроса и предложения
- Д) правильный ответ не указан
3. Важнейшими проблемами макроэкономического анализа являются:
- А) обеспечение занятости населения и сокращение безработицы
- Б) создание условий для экономического роста
- В) борьба с инфляцией
- Г) обеспечение рыночного ценообразования и борьба с монополиями
- Д) поддержка свободы предпринимательства
- Е) сокращение издержек производства и рост производительности труда Ж) ответы Г), Д), Е) неправильные
4. Не является целью макроэкономического анализа обеспечение:
- А) экономического роста в стране
- Б) общего экономического равновесия в экономике
- В) максимизации прибыли фирм
- Г) политики регулирования цикличности развития
5. Среди важнейших макроэкономических показателей нет:
- А) валового внутреннего продукта Б) чистого национального продукта
- В) ставки рефинансирования Центробанка Г) промежуточного продукта
- Д) национального дохода
6. К показателям «потока» относятся:
- А) имущество
- Б) размер государственного долга страны
- В) валовой национальный продукт
- Г) золотой запас страны
- Д) национальное богатство
7. К показателям «запаса» относятся:
- А) бюджетный дефицит
- Б) чистый национальный продукт
- В) количество денег в обращении
- Г) государственные закупки
- Д) инвестиции
8. Модель кругооборота ресурсов в открытой экономике (в отличие от закрытой) предусматривает существование нового макроэкономического агента — это:
- А) глобальный рынок

- Б) международный рынок
 - В) международный валютный рынок
 - Г) мировая финансовая система
 - Д) международные организации сотрудничества стран
9. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
- А) расходы на содержание государственных высших и средних учебных заведений
 - Б) оплата труда работников бюджетного сектора экономики
 - В) выплаты пенсий пенсионерам
 - Г) закупки для нужд Министерства обороны
 - Д) гуманитарная помощь нуждающимся жителям зарубежья

Тест 7.

1. Какие элементы хозяйственных расходов домохозяйства следует включать в состав валового национального продукта?
 - А) приобретение в мастерской подержанного мобильного телефона
 - Б) покупку облигаций государственного займа
 - В) приобретение дачного коттеджа
 - Г) покупку новых очков взамен сломанных
2. Валовой внутренний продукт включает в себя:
 - А) промежуточный продукт, созданный в отраслях народного хозяйства
 - Б) сумму конечной продукции, произведенной на территории страны
 - В) величину инвестиций, вложенных в экономику страны иностранными инвесторами
 - Г) продукцию, проданную на территории страны
3. В составе валового внутреннего продукта следует учесть следующие элементы:
 - А) пенсии и пособия, выплаченные гражданам, проживающим на территории страны
 - Б) зарплату, выплаченную работнику ЖКХ — трудовому мигранту из Таджикистана
 - В) наследство в денежной форме, полученное российским гражданином из-за рубежа
 - Г) президентскую стипендию, полученную студентом МГУ
4. Российский автор написал роман для издательства в Великобритании у себя дома. Доход, который он получит от зарубежного издательства, следует включить в:
 - А) ВВП России
 - Б) ВНП России
 - В) ВНП Великобритании
 - Г) ВВП Великобритании
5. Измерение валового продукта в номинальном выражении осуществляется:
 - А) в мировых ценах
 - Б) в экспортных ценах
 - В) в рыночных текущих ценах
 - Г) в базовых (неизменных) ценах

6. При увеличении номинального валового национального продукта страны на 17 % уровень цен вырос на 12 %. Как изменился реальный валовой национальный продукт страны?
- А) сократился на 12 %
 - Б) увеличился на 17 %
 - В) вырос на 5 %
 - Г) уменьшился на 5 %
7. Как изменился реальный ВВП страны, если в течение трех лет объем номинального ВВП вырос с 30 до 34,5 трлн руб., а дефлятор ВВП за тот же период времени изменился со 120 % до 138 %?
- А) увеличился
 - Б) уменьшился
 - В) остался прежним
 - Г) изменился на 15 %
8. На фоне роста численности населения на 1,5 % реальный валовой внутренний продукт увеличился на 6 %. Это привело к тому, что:
- А) номинальный валовой национальный продукт на душу населения не изменился
 - Б) реальный валовой внутренний продукт на душу населения вырос
 - В) номинальный валовой внутренний продукт на душу населения остался прежним
 - Г) номинальный и реальный валовые внутренние продукты выросли на душу населения
9. За год номинальный ВВП вырос с 25 трлн руб. до 28 трлн руб., а инфляция за тот же период достигла 10 %. Каков темп прироста реального ВВП за год?
- А) 10%
 - Б) 6%
 - В) 2%
 - Г) 0 %
10. Правильный расчет дефлятора ВВП предполагает соотношение:
- А) номинального ВВП к реальному ВВП
 - Б) номинального ВВП к реальному ВВП
 - В) реального ВВП к номинальному ВВП
 - Г) индекса цен к реальному ВВП
11. Расходный метод расчета ВВП не включает:
- А) расходы на приобретение товаров длительного пользования
 - Б) инвестиционные расходы бизнеса
 - В) расходы населения на оплату ЖКУ
 - Г) трансфертные расходы государства
12. К трансфертным платежам следует отнести:
- А) выплаты правительства отдельным лицам
 - Б) оплату кредитных обязательств
 - В) платежи, имеющие в текущем периоде односторонний характер
 - Г) рентные доходы
13. Чистый национальный продукт отличается от валового национального продукта на величину:
- А) трансфертных платежей
 - Б) косвенного налогообложения
 - В) национального дохода
 - Г) амортизационных отчислений
14. Разница между валовым выпуском продукции на предприятии и расходами на материалы и другие продукты, необходимые для производства, — это:
- А) валовой доход
 - Б) добавленная стоимость

- В) амортизация
 - Г) конечный продукт
 - Д) промежуточный продукт
15. Чтобы подсчитать показатель национального дохода, следует:
- А) из ВВП вычесть ЧНП
 - Б) к ЧНП прибавить амортизацию
 - В) из ЧНП вычесть косвенные налоги
 - Г) из ВВП вычесть косвенные налоги
 - Д) к ВВП прибавить сумму трансфертных платежей
16. Источником личных доходов населения являются:
- А) доходы от собственности
 - Б) доходы от сданного в аренду жилья
 - В) трансфертные платежи
 - Г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи
17. Если из стоимости национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать трансфертные платежи, то полученный результат будет характеризовать:
- А) личный доход домохозяйств
 - Б) располагаемый личный доход домохозяйств
 - В) чистый национальный продукт
 - Г) валовой национальный продукт
18. Располагаемый доход — это:
- А) личный доход минус индивидуальные налоги
 - Б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, доход в форме процента и капитал
 - В) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
 - Г) национальный доход минус амортизация
19. Под уровнем цен понимается:
- А) среднее значение цены определенного набора товаров
 - Б) среднее значение цены всех выпускаемых в стране товаров и услуг
 - В) индекс изменения среднего значения цен на все выпускаемые в стране товары и услуги
 - Г) правильный ответ не указан
20. Индекс потребительских цен используется с целью:
- А) выявления разницы между закупочными ценами и ценами реализации продукции
 - Б) определения различий в стоимости потребительской корзины за два различных периода времени
 - В) фиксации расхождения цен на продукцию промышленности и сельского хозяйства
 - Г) прогноза состояния цен в прогнозном периоде
21. Потребительская корзина состоит из набора товаров для:
- А) обеспечения минимального прожиточного уровня
 - Б) малообеспеченных социальных групп
 - В) среднестатистического жителя страны
 - Г) нормальной жизнедеятельности средней семьи

Тест 8.

1. Как соотносятся между собой безработица и благосостояние населения?

- А) чем больше безработица в стране, тем выше благосостояние работающих

Б) если увеличивается безработица, то благосостояние населения снижается

В) зависимости между уровнями безработицы и благосостояния населения не существует, потому что безработные получают пособие от государства

Г) чем ниже уровень безработицы, тем ниже и уровень благосостояния, т. к. работники конкурируют за рабочие места и согласны работать за более низкую заработную плату

2. К безработным в соответствии с законом «О занятости населения РФ» относят:

А) экономически активное население

Б) самодеятельное население

В) самостоятельно ищущие работу

Г) самостоятельно ищущие работу лица, не зарегистрированные в службе занятости

Д) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, зарегистрированные на бирже труда

3. Безработица в экономике страны может проявляться в принудительном порядке независимо от воли и желания людей. В этом случае она будет являться:

А) структурной безработицей

Б) региональной безработицей

В) технологической безработицей

Г) циклической (конъюнктурной) безработицей

4. Если работник с целью поиска более высокооплачиваемой работы уволился, но на новое место не трудоустроился, то данная ситуация относится к:

А) структурной безработице

Б) циклической безработице

В) фрикционной (добровольной) безработице

Г) сезонной безработице

5. Выпускница вуза, окончившая университет, не может найти работу по специальности, т. к. у нее отсутствует опыт практической работы, и вынуждена встать на учет в центре занятости. К какой форме безработицы данную ситуацию следует отнести?

А) фрикционной (добровольной)

Б) циклической

В) вынужденной

Г) структурной

Д) застойной

6. Квалифицированный менеджер с опытом работы, свободным владением иностранным языком и компьютерной техникой потерял работу из-за экономического кризиса, разворачивающегося в стране. К какой форме безработицы данную ситуацию следует отнести?

А) фрикционной (добровольной)

Б) циклической

В) вынужденной

Г) структурной

Д) застойной

Е) перманентной

7. Состояние полной занятости в стране предполагает, что:

А) все трудоспособное население имеет работу

Б) циклической безработицы в стране нет

В) вынужденной безработицы в стране нет

Г) в стране имеется только фрикционная (добровольная) безработица

Д) все желающие имеют работу, а кто не хочет — тот не работает

8. Естественный уровень безработицы — это:

А) уровень, неустранимый в условиях рыночной экономики

Б) уровень, предполагающий только наличие сезонной безработицы

- В) уровень, при котором учитываются только официально зарегистрированные безработные
 Г) ответы Б) и В) правильные
9. Рост уровня естественной безработицы в стране возникает:
 А) в условиях экономического кризиса
 Б) вследствие значительного демографического спада
 В) вследствие ускорения научно-технического прогресса
 Г) вследствие притока в страну трудовых мигрантов
10. **Чтобы ограничить рост естественного уровня безработицы, правительству следует:**
 А) увеличить размер пособий по безработице
 Б) повысить эффективность работы служб занятости в стране
 В) организовать массовую переподготовку рабочей силы на востребованные рынком профессии
 Г) усилить политику массового создания новых рабочих мест в государственном и частном секторах экономики
 Д) увеличить период получения пособия по безработице до 2 лет
 Е) стимулировать развитие малого бизнеса
11. **К социально-экономическим последствиям безработицы следует отнести:**
 А) усиление социальной дифференциации населения
 Б) рост бюджетного бремени государства на проведение социальной политики
 В) рост преступности
 Г) рост конкурентоспособности национальной экономики
 Д) снижение уровня жизни
 Е) рост налогообложения населения
12. Для определения экономических потерь от безработицы необходимо знать:
 А) потенциальный ВВП и сумму амортизации
 Б) фактический ВВП и потенциальный ВВП
 В) норму естественной и циклической безработицы
 Г) коэффициент Оукена
13. Потенциальным объемом валового национального продукта следует считать:
 А) валовой национальный продукт, рассчитанный при сокращающейся безработице
 Б) продукт, рассчитанный в ценах базисного периода
 В) продукт, измеренный при полной занятости
 Г) продукт, рассчитанный с учетом инфляции
14. Закон Оукена устанавливает взаимосвязь между:
 А) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы
 Б) процентным изменением номинального ВВП и изменением количества занятых в экономике
 В) абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением уровня безработицы
 Г) абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением количества занятых в экономике
15. Закон Оукена позволяет рассчитать последствия увеличения фактического уровня безработицы на 3 % сверх его естественного уровня. Каковы будут в этом случае потери фактического валового национального продукта по сравнению с его потенциальным объемом?
 А) 3%
 Б) 5%
 В) 7,5%
 Г) 10 %
16. Инфляция проявляется:
 А) в росте общего уровня цен, обесценении денег и ухудшении качества выпускаемой продукции
 Б) в росте цен, номинальных и реальных доходах населения
 В) в одновременном росте цен и налогов
 Г) все ответы правильные
17. Работающее население на текущий год ожидало рост инфляции в размере 9 %. Оценка предпринимательского сообщества была более консервативна и не превышала ожидания

- в размере 7 % роста. Однако фактический уровень инфляции составил лишь 5 % годовых из-за роста номинальной заработной платы в стране на 4 %. Как повлияли инфляционные ожидания на фактическую занятость в стране? Она:
- А) увеличилась
 Б) сократилась
 В) не изменилась
 Г) недостаточно информации
18. Галопирующая (быстрая) инфляция разворачивается на фоне общего роста в размере:
 А) до 20—30 % в год
 Б) до 200 % в год
 В) до бесконечности
 Г) не более 100 % в год
19. Стагфляция является совмещением инфляции с:
 А) ростом валового национального продукта
 Б) исчезновением товаров с прилавков магазинов
 В) ростом налогообложения со стороны государства
 Г) экономическим спадом
20. **Подавленная инфляция находит проявление в:**
 А) обесценении денег
 Б) возникновении товарного дефицита
 В) распространении многочисленных перекупщиков товаров
 Г) фиксированных государственных ценах
 Д) все ответы правильные
 Е) правильный ответ не указан
21. Если рост цен на товары не превышает 10 % в год, при этом соотношение цен различных товарных групп относительно друг друга не меняется, то это
 А) ожидаемая инфляция
 Б) гиперинфляция
 В) подавленная инфляция
 Г) умеренная инфляция
 Д) сбалансированная инфляция
 Е) дезинфляция
 Ж) неожиданная инфляция
22. **Фактором, провоцирующим инфляцию спроса, является:**
 А) повышение цен на нефть
 Б) введение экономических санкций против страны
 В) увеличение военных расходов в государственном бюджете
 Г) рост покупательной способности населения вследствие повышения заработной платы
23. **Фактором, провоцирующим инфляцию предложения, является:**
 А) сокращение чистого экспорта
 Б) дефицит торгового баланса страны
 В) рост заработной платы в народном хозяйстве
 Г) рост цен на факторы производства
24. Инфляция издержек графически иллюстрируется как смещение:
 А) кривой совокупного спроса влево и вниз
 Б) кривой совокупного спроса и вверх
 В) кривой совокупного предложения и вверх
 Г) кривой совокупного предложения и вниз
25. **От инфляции страдают все слои населения, однако не в равной мере. Наименьшие потери несут:**
 А) кредиторы предпринимательского сектора
 Б) монополисты
 В) пенсионеры
 Г) домохозяйства
 Д) владельцы недвижимости
 Е) представители шоу-бизнеса
 Ж) владельцы произведений искусства
 З) обладатели драгоценностей
26. В наибольшей степени потери от инфляции ощущаются:

- А) государством
- Б) инвесторами
- В) предпринимателями
- Г) владельцами автотранспорта
- Д) частью населения, живущей на фиксированные доходы
27. Кривая, отражающая взаимозависимость между уровнем безработицы и инфляции, называется:
- А) кривая Лаффера
- Б) кривая Филлипса
- В) кривая Лоренца
- Г) кривая Самуэльсона-Солоу
28. Наиболее эффективным инструментом в борьбе с инфляцией является:
- А) политика цен и доходов
- Б) градуирование
- В) шоковая терапия
- Г) политика, в основе которой лежат скоординированные действия государства и частного сектора
29. Основным методом борьбы с инфляцией, которая применяется в России в последние годы, — это:
- А) привлечение в страну иностранных инвестиций
- Б) вложение свободных финансовых средств в иностранные ценные бумаги
- В) недопущение дефицита государственного бюджета
- Г) задержка оплаты госзаказов со стороны государства частным фирмам
- Д) увеличение государственного долга
30. Циклический характер развития присущ:
- А) традиционной экономической модели
- Б) рыночной модели
- В) административно-командной системе
- Г) постиндустриальной экономике
31. **Экзогенными факторами цикличности выступают:**
- А) колебания в рыночной инфраструктуре
- Б) природно-климатические процессы
- В) нестабильность денежного обращения
- Г) политические конфликты и войны
- Д) все ответы правильные
32. Среднесрочный экономический цикл длится:
- А) около 25 лет
- Б) 3—4 года
- В) 10 лет
- Г) около 50 лет
- Д) 30 лет
33. Существование больших циклов Кондратьева вызвано:
- А) необходимостью заменить на предприятиях номенклатуру выпускаемой продукции
- Б) периодической заменой инфраструктурных объектов
- В) периодическим возникновением валютных кризисов
- Г) колебанием цен на энергоносители
34. Государственное регулирование цикла нацелено на:
- А) обеспечение роста производительности труда
- Б) ускорение экономического развития
- В) стабилизацию экономического роста
- Г) проведение мер по выходу из кризиса

Контрольные работы.

Контрольная работа №1.

1. Дед, отец и сын занимаются сезонной заготовкой дров на продажу. За 1 месяц дед может напилить 10 м^3 дров, а наколоть — 6 м^3 . Отец может напилить 20 м^3 , а наколоть — 14 м^3 , а сын — соответственно 12 м^3 и 8 м^3 .

Постройте кривую производственных возможностей семьи.

2. Рабочий на стройке вставляет раму в окно за 1 час, а копает траншею под кабель длиной 1 м за 20 минут. Изобразите кривую производственных возможностей рабочего в пределах 8-часового рабочего дня.
3. В стране имеются производственные возможности для создания следующей продукции:

Виды продукции	Выпуск				
Компьютеры (млн шт.)	0	4	8	12	16
Ноутбуки (млн шт.)	20	15	10	5	0

Постройте кривую производственных возможностей.

Контрольная работа №2.

1. Спрос обратно пропорционален цене и равен 60 при цене 2. Найдите спрос при цене 3.
2. Функция спроса на товар — $Q_D = 40 - 3p$; функция предложения — $Q_S = -15 + 2p$. Найдите равновесную цену и равновесный объем продажи товара.

3. Функция спроса имеет вид — $Q_D = 45 - 4p$, а функция предложения — $Q_S = -5 + 1p$.

Рассчитайте:

- а) Цену равновесия и объем продаж.
- б) Как изменится спрос и предложение, если установится цена на рынке, равная 8 единицам?
- в) Что произойдет с объемом продаж, если цена поднимется до 11 единиц?

4. В экономике региона действуют два рынка стройматериалов. Функция спроса на первом рынке — $Q_{D1} = 50 - 2p$, предложения — $Q_{S1} = -22 + 4p$; на втором рынке - $Q_{D2} = 30 - p$, предложения — $Q_{S2} = -10 + p$

Определите цену равновесия и объем продаж стройматериалов при объединении рынков в один.

5. Общая (TU) и предельная (MU) полезности трех товаров A , B , C , в зависимости от величины потребления Q , даны в таблице:

Количество товара Q	Товар					
	A		B		C	
	TU	MU	TU	MU	TU	MU
1		12	12		9	
2		9	22			9
3		7	30		22	
4		4	35		27	

5		2	37			4
---	--	---	----	--	--	---

Заполните пропущенные значения в таблице.

6. Полезность потребления шоколадных конфет школьником Егором Пучковым приведена в таблице.

Число съеденных	Общая полезность	Предельная
0	80	
1	105	
2	125	
3	140	
4	152	
5	162	
6	162	
7	150	
8	130	

Рассчитайте предельную полезность шоколадных конфет для Егора Пучкова при каждом уровне потребления. Подтверждает ли проведенный расчет убывание предельной полезности?

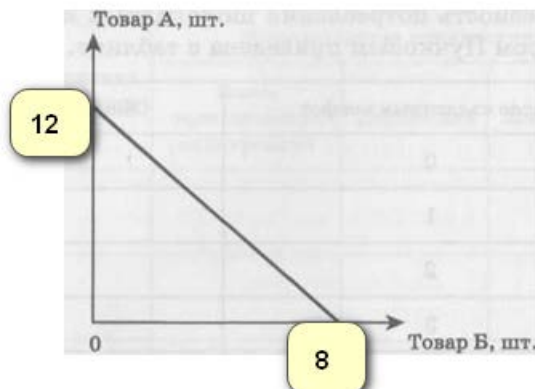
7. Затраты на гардероб молодой семьи Кульковых составляет 120000 руб., а на журналы и газеты — 200 руб. Известно, что в точке равновесия потребителей предельная полезность периодической печати равна 6. Какова в этой точке равновесия предельная полезность гардероба?

8. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза.

Найдите общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

Количество (Q)	1	2	3	4	5	6	7	8
Предельная полезность (MU)								
Общая полезность (TU)								

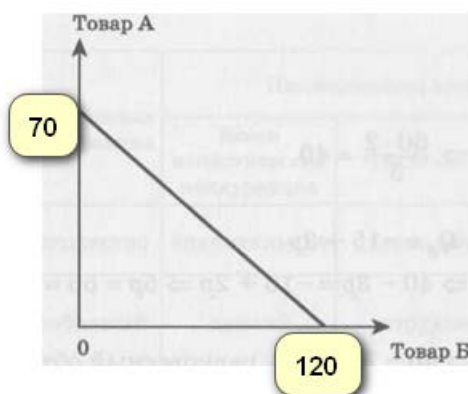
9. Бюджетная линия потребителя представлена на графике следующей линией:



Определите цены товаров А и Б, если доход потребителя составляет 16000 руб.

10. Покупатель приобретает 8 пачек масла и 4 пачки чая. Найдите доход покупателя, если цена пачки масла равна 50 руб., а предельная норма замены равна 0,5.

11. На графике представлена бюджетная линия потребителя. Цена товара А составляет 20 руб. Найдите цену товара Б.



12. В результате повышения цены товара с 8 руб. до 12 руб. объем спроса понизился с 14000 руб. до 10000 руб. Определите эластичность спроса по цене.

Контрольная работа №3.

1. Фирма, специализирующаяся на установке дверей, в месяц выполняет заказы на 500 единиц. Средние переменные издержки фирмы при данном объеме работ равны 2500 р., а постоянные издержки — 700 руб. Рассчитайте общие издержки фирмы.
2. 60 студентов выпускного курса университета решили отметить получение бакалаврских дипломов и арендовали для этой цели близлежащее кафе. Для финансирования праздника составили смету:
 - холодные и горячие закуски — 60 тыс. руб.
 - алкогольные и прохладительные напитки — 6 тыс. руб.

- музыкальное сопровождение вечера — 10 тыс. руб.

- арендная плата помещения — 15 тыс. руб.

Накануне банкета организаторы пригласили на мероприятие представителей деканата и ведущих преподавателей курса в количестве 10 человек.

Рассчитайте, как увеличились в этом случае первоначальные расчеты общих издержек у организаторов?

3. Издательский Дом «ЛИТЕРА» планирует выпустить в свет серию учебников по экономике, функция средних общих издержек имеет вид:

$$ATC = 200 + \frac{800000}{Q}$$

Где Q - общее количество экземпляров в подготовленной к изданию серии литературы.

Какой общий тираж книг обеспечит издательству безубыточное состояние предельной фирмы, если цена одной книги будет равна 400 руб.?

4. Индивидуальный предприниматель, владея небольшой фирмой по ремонту бытовой техники, работает сам и нанимает трех специалистов. Двум из них он платит по 35 тыс. руб. в месяц, а одному — 30 тыс. руб. Самому себе он установил месячную зарплату в размере 40 тыс. руб. В месяц на приобретение расходных материалов идет 200 тыс. руб., аренда помещения обходится в 10 тыс. руб. Вложенный в дело капитал предприниматель мог бы использовать и иначе. Например, положить свои средства в банк и получать ежемесячно проценты со вклада в размере 85 тыс. руб. или устроиться в крупную производственную компанию на работу по специальности с оплатой труда не менее 75 тыс. руб. в месяц. Определите целесообразность продолжения своего бизнеса предпринимателем.

5. Фирма «Электроприбор» выпустила продукцию объемом 10 тыс. приборов, реализовав их по цене 350 руб. за штуку. Ее общие издержки при этом составили 2 млн руб. С полученной прибыли предприятие заплатило государству налог в размере 20 %. Рассчитайте прибыль, которую получила фирма до и после уплаты налога.

6. В результате производства и реализации на рынке продукции фирма получила валовой доход в размере 1,5 млн руб. При этом постоянные издержки фирмы составили 300 тыс. руб., а переменные — 900 тыс. руб. Определите, каков был бы финансовый результат деятельности фирмы, если бы выручка составила лишь 1 млн руб.

7. Рассчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы исходя из следующих данных.

Собственник энергетического предприятия, являющийся одновременно его директором, вложил в бизнес 4 млрд руб. В течение года фирма затратила на сырье и материалы 600 млн руб.: 200 млн руб. на топливо и электроэнергию, а также 800 млн руб. на оплату персонала. Валовой доход фирмы составил 2 млрд руб.

Владелец мог бы альтернативно распорядиться своим капиталом, положив его в банк под 15 % годовых и устроившись в другую фирму в качестве топ-менеджера с ежемесячным

заработком в 1,5 млн руб.

Контрольная работа №4.

1. Известно, что $1/20$ валового национального продукта израсходована на восстановление амортизированного оборудования, а чистый национальный продукт составляет 600 млрд денежных единиц. Определите величину валового национального продукта.
2. Валовой национальный продукт равен 50 млрд денежных единиц. Амортизационные отчисления и косвенное налогообложение составляют в сумме 30 % от величины национального дохода страны. Определите величину национального дохода.
3. Основные макроэкономические результаты функционирования страны отразились следующим образом (условные единицы):
 - валовой национальный продукт — 300
 - амортизационный капитал — 30
 - расходы населения на приобретение товаров и услуг — 120
 - государственные закупки — 45
 - чистый экспорт — 10
 - трансфертные платежи — 7
 - косвенное налогообложение — 12
 - индивидуальные налоги с населения — 18

Рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход населения.

4. В текущем году в агропромышленной сфере были произведены минеральные воды, соки, джемы и варенье в количестве 1,5 млн, 600 тыс., 400 тыс. и 300 тыс. шт. в стандартной таре, которые были реализованы населению по цене 50 руб., 80 руб., 90 руб. и 110 руб. за единицу изделия, соответственно. В предшествующем году цены составляли 40 руб., 70 руб., 80 руб. и 100 руб., соответственно.

Определите дефлятор валового национального продукта.

Контрольная работа №5.

1. Численность ищущих работу в регионе сформировалась под воздействием следующих факторов. На начало года в регионе было зарегистрировано 14 тыс. безработных. В течение года с предприятий и организаций различного уровня было высвобождено 50 тыс. человек, из которых службой занятости трудоустроено 18 тыс. человек. Кроме того, за это время 8 тыс. человек (лица, достигшие трудоспособного возраста, демобилизованные из армии, выпускники учебных заведений и ранее неработающие граждане) решили приступить к трудовой деятельности на наемной основе. Сальдо внутренней миграции работников составило 3 тыс. человек. Определите численность безработных в регионе.
2. Население страны составляет 200 млн человек. Доля работающих — 60%. Официально зарегистрированных безработных — 4 % от занятых. Количество нетрудоспособных

граждан и учащихся вне производства — 70 млн человек. Численность неработающих граждан и не желающих это делать — 13 млн человек. Рассчитайте норму безработицы в стране по методологии Международной организации труда (МОТ).

3. При естественном уровне безработицы в стране, равном 7,8 %, фактическое положение с безработицей сложилось на уровне 12 %. Коэффициент Оукена составил 5, а произведенный в течение года валовой национальный продукт — 2740 млрд денежных единиц. Чему равен потенциальный валовой национальный продукт страны?
4. По прогнозу экономического блока правительства страны на очередной год темп прироста объема производства в экономике составит 6,2 %. При этом прирост денежной массы в стране составит 8 %, а скорость оборота денег вырастет на 3,1 %. Определите величину ожидаемой в стране инфляции.
5. Чему будет равен в среднем ежегодный темп инфляции в стране, если за последние 6 лет номинальный доход населения вырос в 12 раз при неизменном уровне реального дохода?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Незачтено
0 - 29	1		

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494657>

Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494856>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Университетская библиотека on-line	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.	www.nalog.ru
Официальный сайт компании «Консультант плюс».	http://www.consultant.ru
Система Главбух (бухгалтерская справочная система).	http://www.1gl.ru
Научная электронная библиотека РИНЦ	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Министерство Финансов Российской Федерации. Официальный сайт.	www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы экономики» предполагает овладение материалами учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме тестовых и практических заданий для самостоятельной работы студентов.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Основы экономики» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Автор: к.э.н., доцент Сеченова М.В.

Рецензент: к.э.н., доцент Меланин В.А.