

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.03.2023 14:40:03  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет  
Кафедра педагогики*

Принята  
на заседании кафедры «7» ноября 2022  
года, протокол № 3.  
Заведующий кафедрой – Дивногорцева  
С.Ю.  
Руководитель образовательной  
программы – зав.кафедрой педагогики  
С.Ю. Дивногорцева.

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
(должность: Ректор, проректор) И. В. Тарасова  
(подпись)  
« 08 » 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*«Предшкольная подготовка»*

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль подготовки  
Начальное образование*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

2022г.

*Год начала обучения по учебному плану: 2023*

### 1. Цели освоения дисциплины:

усвоение студентами теоретических основ и формирование знаний об особенностях подготовки детей к школьному обучению.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1 (Б1. В. ДВ. 02. 01) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование».

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина «Предшкольная подготовка» стоит в ряду дисциплин, имеющих своей целью совершенствование методической подготовки будущих педагогов начального образования, и непосредственно опирается на такие основополагающие для этого курсы, как «Общая, возрастная и педагогическая психология», модуль «Педагогические основы профессиональной деятельности».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 формируется частично ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для обучающихся личностных и метапредметных результатов	Умение подбирать адекватные формы, методы и средства, нацеленные на предшкольную подготовку ребенка

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 11 часов,  
на занятия практического типа отводится 11 часов,  
самостоятельная работа составляет 50 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1.	Введение. Теоретические основы и нормативно-правовая база дошкольного образования. Психолого-педагогические основы дошкольной педагогики	Цель и задачи дошкольного образования. Нормативно-правовая поддержка современного дошкольного образования в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования. ФГОС. Понятие преемственности. Преемственность на уровне ООП ДО и ООП НОО. Предпосылки учебной деятельности. Требования к организации режима дня и учебных занятий. Формы и модели организации дошкольной подготовки детей. Дошкольная подготовка на базе учреждений, относимых к сфере дошкольного образования. Дошкольная подготовка на базе ДОО и СОШ. Дошкольная подготовка на базе дополнительного образования. Дошкольная подготовка в условиях семьи. Особенности дошкольной подготовки детей в ДОО и школах. Основные закономерности психического и физического развития детей дошкольного возраста.	ПК.4.2.
2	Программы дошкольной подготовки детей	Программы для подготовки детей, постоянно посещающих детский сад. Программы для групп, обучающихся в школе. Программы для домашней подготовки с родителями, воспитателями-гувернерами.	ПК.4.2.
3	Предметная деятельность	Развитие речи детей дошкольного возраста. Формирование элементарных математических представлений у детей. Дошкольник и окружающий мир. Технологии развития мелкой моторики и подготовка руки к письму. Художественно-эстетическое развитие дошкольников.	ПК.4.2.
4	Игровые технологии	Значение игры в подготовке детей к школе. Виды игр. Сюжетно-ролевые игры: игры на бытовые темы, игры с производственной тематикой, строительные игры, игры с природными материалами, театрализованные игры, игры-забавы, развлечения. Игры с правилами: дидактические и подвижные.	ПК.4.2.
5.	Формы и методы диагностики подготовки	Готовность к обучению в школе – что это? Примерная (минимальная) оценка готовности к обучению в школе.	ПК.4.2.

ребенка к школе	Минимальная математическая и речевая готовность. Проведение диагностики по определению готовности детей к школе. Портфолио дошкольника.	
-----------------	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
8	Введение. Теоретические основы и нормативно-правовая база дошкольного образования. Формы и модели организации дошкольной подготовки детей. Психолого-педагогические основы дошкольной педагогики.	13	3	1		9	Проработка материалов лекции, самостоятельное чтение основной и дополнительной литературы.	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
8	Программы дошкольной подготовки детей	12	1	2		9	Проработка материалов лекции, самостоятельное чтение основной и дополнительной литературы; подготовка докладов.	Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
8	Предметная деятельность	19	5	5		9		Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
8	Игровые технологии	12	1	2		9		Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
8	Формы и методы диагностики подготовки ребенка к школе	11	1	1		9		Оценивание доклада (максимум 20 баллов)
8	Контрольная работа	5				5		Контрольная работа сдается преподавателю в электронном и/или печатном виде,

							проверяется преподавателем вне аудитории.
	Итого	72	11	11		50	

Текст заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценивания приведены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости по дисциплине.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание СРС</b>	<b>Контроль</b>
1.	Введение. Теоретические основы и нормативно-правовая база дошкольного образования. Формы и модели организации дошкольной подготовки детей. Психолого-педагогические основы дошкольной педагогики	Конспектирование статей, составление таблицы	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося.
2.	Программы дошкольной подготовки детей	Самостоятельная подготовка доклада на основе заранее выбранного источника.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
3.	Предметная деятельность	Самостоятельная подготовка доклада на основе заранее выбранного источника.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
4.	Игровые технологии	Самостоятельная подготовка доклада на основе заранее выбранного источника.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
5.	Формы и методы диагностики подготовки ребенка к школе	Самостоятельная подготовка доклада на основе заранее выбранного источника.	Контроль преподавателем осуществляется во время занятия в ходе заслушивания устного выступления обучающегося и беседы с ним по вопросам, связанным с темой доклада.
6.	Разделы дисциплины № 3-4	Контрольная работа	Контрольная работа сдается преподавателю в электронном и/или

			печатном виде, проверяется преподавателем вне аудитории.
--	--	--	--

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в виде зачета.

Дисциплина оценивается по 100-балльной системе.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за ответ на зачете – 20.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за а) посещаемость -20 баллов, б) выступления с докладом -20 баллов, в) написание контрольной работы – 40.

### 7.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине. Критерии выставления оценок

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ПК 4.2	Умение подбирать адекватные формы, методы и средства, нацеленные на предшкольную подготовку ребенка	Студент умеет проектировать образовательный процесс (создавать разработки фрагментов уроков, рабочие программы), используя современные методики и технологии обучения и диагностики. Студент уверенно подбирает адекватные методы и средства, нацеленные на предшкольную подготовку ребенка. Студент легко отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.	Студент затрудняется проектировать образовательный процесс (создавать разработки фрагментов уроков, рабочие программы), используя современные методики и технологии обучения и диагностики. Студент не умеет подбирать адекватные методы и средства, нацеленные на предшкольную подготовку ребенка. Студент не может отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.	доклад, контрольная работа, зачет

### 7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма зачета – устный ответ по вопросам, связанным с тематикой курса.

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Что такое предшкольное образование?
2. В чем заключается преемственность дошкольного и начального общего образования.

3. Где осуществляется дошкольное образование?
4. Организация работы группы дошкольной подготовки.
5. Режим работы группы.
6. Цели дошкольной подготовки детей.
7. Задачи дошкольной подготовки детей.
8. Особенности образовательного процесса в группе дошкольной подготовки.
9. Методические рекомендации к проведению занятий.
10. Назовите основные программы дошкольной подготовки детей?
11. Программно-методическое обеспечение работы группы дошкольной подготовки.
12. Примерный тематический план группы дошкольной подготовки.
13. Психолого-педагогическое обследование детей 5-6 лет.
14. Игровые занятия для активизации воображения, внимания, восприятия у детей дошкольного возраста.
15. Приведите классификацию игр детей дошкольного и младшего школьного возраста.
16. Подготовка к чтению и письму в программе дошкольной подготовки.
17. Математическая подготовка детей дошкольного возраста.
18. Ознакомление с окружающим миром детей дошкольного возраста.
19. Художественно-конструкторская деятельность детей дошкольного возраста.
20. Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?
21. Педагогическая диагностика для определения готовности детей к обучению в школе. Приведите примеры заданий.
22. Дошкольная подготовка будущего первоклассника, что это?

### **Критерии оценивания ответов на зачете**

#### **15 – 20 баллов**

Обучающийся грамотно оперирует содержанием основных понятий в области дошкольного образования, в частности, в области дошкольной подготовки. Дает развернутые, обоснованные, логично выстроенные ответы, не допуская ошибок в их речевом оформлении. Умеет аргументировать свою точку зрения, опираясь на обширный круг научной, учебно-методической литературы в области дошкольного образования.

#### **10 – 15 баллов**

Обучающийся отвечает на большую часть вопросов развернуто, логично и обоснованно, знаком с содержанием основных программ и разделов дошкольной подготовки, в ответе содержатся речевые недочеты.

#### **3 – 10 баллов**

Обучающийся в недостаточной мере владеет основными понятиями в области дошкольного образования, в недостаточной мере знаком с содержанием основных программ и разделов дошкольной подготовки, а также кругом научной, учебно-методической литературы в области дошкольного образования.

#### **0-2 баллов**

Обучающийся не отвечает на вопросы или дает неправильные ответы.

### **7.4 Шкала перевода оценок**

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

## 8 Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

-учебная работа по курсу «Предшкольная подготовка» проводится в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При чтении лекций предусматривается использование преподавателем информационных технологий, презентаций, иллюстрирующих излагаемый материал и др.

В преподавании дисциплины могут быть использованы следующие адаптивные технологии: интернет-технологии и дистанционное обучение.

## 9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471401> (дата обращения: 02.11.2021).
2. Ворошнина, Л. В. Развитие речи и общения детей, не посещающих ДООУ : практическое пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05728-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473060> (дата обращения: 02.11.2021).
3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла : учебное пособие для вузов / О. М. Газина [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475054> (дата обращения: 02.11.2021).
4. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02559-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470355> (дата обращения: 02.11.2021).
5. Лункина, Е. Н. Подготовка детей к школе: программа и методические рекомендации: методическое пособие: [16+] / Е. Н. Лункина. — Москва: Владос, 2018. — 65 с.: ил. — (Подготовка детей к школе). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455588> (дата обращения: 29.10.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907013-20-9. — Текст: электронный.
6. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с.



- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473055> (дата обращения: 02.11.2021).
7. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469044> (дата обращения: 02.11.2021).
  8. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования : практическое пособие / ред. Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса, М.А. Васильева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Мозаика-Синтез, 2012. — 336 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212947> (дата обращения: 12.10.2020). — ISBN 978-5-86775-813-4. — Текст : электронный.
  9. Пятибратова, И. И. Методика предшкольной подготовки: учебно-методическое пособие: [16+] / И. И. Пятибратова, Е. Б. Чернышова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 128 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616226> (дата обращения: 29.10.2021). — ISBN 978-5-4499-2101-7. — DOI 10.23681/616226. — Текст: электронный.
  10. Смирнова, Е. О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для вузов / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13304-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476871> (дата обращения: 02.11.2021).
  11. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06127-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471273> (дата обращения: 02.11.2021).
  12. Абраухова, В.В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО : учебное пособие : [12+] / В.В. Абраухова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 117 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995> (дата обращения: 12.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1669-3. — DOI 10.23681/598995. — Текст : электронный.
  13. Авраменко, О.В. Игры по развитию речи для подготовки детей к обучению в школе: практическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей / О.В. Авраменко ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. — 30 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272424> (дата обращения: 12.10.2020). — Текст : электронный.
  14. Безбородова, М.А. Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников : учебное пособие : [16+] / М.А. Безбородова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. — 68 с. : табл., ил., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563577> (дата обращения: 12.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4263-0762-9. — Текст : электронный.
  15. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии / М.А. Габова. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 534 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494> (дата обращения: 12.10.2020). — ISBN 978-5-4458-8854-3. — DOI 10.23681/239494. — Текст : электронный.
  16. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. — Москва : Мозаика-Синтез, 2013. — 264 с. — Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168> (дата обращения: 12.10.2020). – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст : электронный.

## **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru/>  
Федеральное агентство по образованию (Рособразование): <http://www.ed.gov.ru/>  
Федеральное агентство по науке и образованию: <http://www.fasi.gov.ru/>  
Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)  
Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>  
Совет при президенте России по реализации национальных проектов и демографической политике: <http://www.rost.ru/>  
Федеральный справочник «Образование в России»: <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html>  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://old.obrnadzor.gov.ru/>  
Официальный информационный портал единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/>  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: [http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main\\_directions/recognition\\_and\\_confirmation\\_of\\_documents/ht tp://abitur.nica.ru/](http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main_directions/recognition_and_confirmation_of_documents/ht tp://abitur.nica.ru/)  
Справочник аккредитационных вузов: все вузы России Российской общеобразовательный портал «Доступность, качество, эффективность»: <http://www.school.edu.ru/>  
Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>  
Учительский портал: <http://www.uchportal.ru/>  
Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>  
Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

### ***Информационно-библиотечные ресурсы (ссылки на официальные сайты):***

Педагогическая библиотека: <http://pedagogic.ru/>  
Журнал «Педагогика»: <http://www.pedpro.ru/>  
Издательский дом «Первое сентября»: <http://1september.ru/>  
«Высшее образование в России»: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ: <http://www.vovr.ru/>  
«Учительская газета»: <http://www.ug.ru/>  
Журнал «Высшее образование сегодня»: <http://www.hetoday.org/>  
Издательство «Компания Спутник +»: <http://www.sputnikplus.ru/>  
Издательство «Школьная пресса»: [http://www.schoolpress.ru. \\_\\_](http://www.schoolpress.ru.)

## **11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Содержание программы реализуется в виде лекционных и практических занятий. В процессе изучения курса предусматривается выполнение студентами анализа учебно-методической литературы, наглядно-демонстрационных материалов, используемых при практической работе с детьми в процессе подготовки их к школе. Студентам рекомендуется, помимо основных учебных пособий к курсу, активно знакомиться с научной литературой, посвященной рассмотрению отдельных вопросов изучаемой дисциплины. В качестве дополнительного материала для подготовки к занятиям предусмотрено использование Интернет-ресурсов.

## **12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты студентов и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

## **13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебный кабинет, столы, стулья, доска, видеоаппаратура для показа видеоматериалов.

Разработчик программы: Ивлинова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики