

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.09.2022 17:56:08  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
Богословский факультет

Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тарасова И. В. /

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ И РУССКОЙ ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ И  
КАНОНИЧЕСКОГО ПРАВА

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»*

*Профиль подготовки: «Общая и Русская Церковная История»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очно-заочная*

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Цели освоения дисциплины .....   | 3  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                           | 3  |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                          | 3  |
| Компетенция, формируемая дисциплиной .....   | 3  |
| Этапы освоения компетенции .....   | 3  |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины .....             | 4  |
| Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий .....         | 5  |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 7  |
| Фонд оценочных средств .....   | 7  |
| Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции .....                | 7  |
| Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции .....                       | 7  |
| Примерный перечень тем курсовых работ .....  | 8  |
| Вопросы для проведения промежуточной аттестации .....                                  | 8  |
| Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции .....                         | 9  |
| Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции .....                    | 9  |
| Средства оценивания .....  | 10 |
| Литература .....   | 11 |
| Основная литература: .....   | 11 |
| Дополнительная литература: .....   | 11 |
| Интернет-ресурсы .....   | 11 |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                     | 12 |
| Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса .....         | 13 |

## **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- получение учащимися глубоких и упорядоченных знаний в области современного церковного законодательства;
- ознакомление с образцами современного церковного правотворчества;
- понимание особенностей эволюции церковного правосознания на современном этапе;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- освоение учащимися юридических принципов функционирования современной Русской Православной Церкви;
- освоение обучаемыми принципов теологического типа правопонимания;
- приобретение учащимися навыка восприятия права как неотъемлемого способа социальной регуляции в Церкви и церковно-государственных отношениях.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана программы «Теология» и является дисциплиной по выбору. Курс опирается на знания полученные студентами в курсах Догматики, Отечественной и Всеобщей истории и Канонического права.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **Компетенция, формируемая дисциплиной**

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК–2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения экспертно-консультативной и организационно-управленческой деятельности теолога, указанных в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

### **Этапы освоения компетенции**

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности теолога, указанных в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

| Этап освоения компетенции | Планируемые результаты освоения  |
|---------------------------|--|
| Начальный этап            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание понятийного аппарата в области канонической правовой науки.</li> <li>• Знание основных этапов развития канонического права Русской Церкви.</li> <li>• Знание основных институтов канонического права Русской Церкви: их история, современное состояние.</li> <li>• Знание важнейших источников действующего канонического права Русской Православной Церкви.</li> </ul>  |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выявлять юридически значимые положения в текстах канонического характера.</li> <li>• Умение выполнять историко-правовой анализ юридических текстов, аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.</li> <li>• Умение толковать отдельные положения, а также нормативно-правовые акты канонического содержания в контексте канонической традиции Русской Православной Церкви.</li> <li>• Умение формулировать и находить решения возникающих канонико-правовых вопросов.</li> </ul> |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение навыком работы с источниками и научной литературой.</li> <li>• Владение навыком историко-правового анализа канонического материала.</li> </ul>   |
| Основной этап             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание современной проблематики экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;</li> <li>• Знание современного состояния взаимоотношений религиозных организаций с</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>органами законодательной власти и институтами гражданского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание наиболее актуальных проблем в отдельных отраслях современного теологического знания;</li> <li>• Знание официальных документов и заявлений священноначалия Русской Православной Церкви по наиболее актуальным темам общественной жизни.</li> </ul>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности;</li> <li>• Умение давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание;</li> <li>• Умение выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии;</li> <li>• Умение формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.</li> </ul> |
|  |  |

### Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

| -       | Форма контроля (указан семестр) |        |    |        |         | з.е.       | Итого акад. часов |            |          |         |      | Курс 3 |          | Курс 4 |        | Курс 5 |        |      |      |
|---------|---------------------------------|--------|----|--------|---------|------------|-------------------|------------|----------|---------|------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|------|------|
|         |                                 |        |    |        |         |            |                   |            |          |         |      | Сем. 5 | Сем. 6   | Сем. 7 | Сем. 8 | Сем. 9 | Сем. А |      |      |
| Индекс  | Экзамен                         | Зачет  | КР | Контр. | Реферат | Экспертное | Факт              | Экспертное | По плану | Контакт | Ауд. | СР     | Контроль | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е.   | з.е. | з.е. |
| Б1.В.ДВ |                                 | 56789А | 68 |        |         | 12         | 12                | 432        | 432      | 210     | 210  | 222    |          | 2      | 2      | 1.5    | 2.5    | 2    | 2    |

В весеннем семестре 2020 года, по причине эпидемиологической обстановки в стране, реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

### Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### Тема 1. Введение.

Предмет курса – новейшее законодательство Русской Православной Церкви. Канонические основания законодательной деятельности Русской Церкви. Законодательство Русской Православной Церкви в системе источников канонического

права. Новейшие нормативные акты в контексте правовой традиции Русской Православной Церкви.

## **Тема 2. Обзор новейшего законодательства Русской Православной Церкви.**

Законодательная деятельность Русской Православной Церкви на современном этапе. действующий Устав в редакции 2013 года с исправлениями и дополнениями, внесенными Архиерейским Собором от 2016 года. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. как нормативно-правовой акт.

## **Тема 3. Поместный и Архиерейский Соборы.**

Поместный и Архиерейский Соборы по действующему Уставу. «Положение о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятое Архиерейским Собором 2013 года с исправлениями и дополнениями, внесенными Архиерейским Собором от 2016 года. Состав, статус, полномочия Поместного и Архиерейского Соборов. Каноническая оценка действующих правоположений, регулирующих их деятельность.

## **Тема 4. Святейший Патриарх.**

«Положение об избрании Патриарха Московского и всея Руси», принятое Архиерейским Собором 2013 г. Процедура избрания Патриарха. Формализация канонических требований к кандидату в Патриархи в Уставе. Правовой статус Патриарха. Права и обязанности Патриарха с точки зрения правовой традиции Церкви.

## **Тема 5. Священный Синод.**

Священный Синод по действующему Уставу в редакции 2013 года с исправлениями и дополнениями, внесенными Архиерейским Собором от 2016 года. Состав Священного Синода. Его правовой статус и полномочия.

## **Тема 6. Высший Церковный Совет.**

Положение о Высшем Церковном Совете от 2011 г. Состав и полномочия Высшего Церковного Совета.

## **Тема 7. Синодальные отделы и комиссии.**

Правовой статус, порядок формирования, полномочия синодальных отделов и синодальных комиссий в соответствии с действующим Уставом. Обзор нормативных документов, регулирующих деятельность отдельных церковных учреждений.

## **Тема 8. Межсоборное присутствие.**

Положение о Межсоборном присутствии от 2011 г. Правовой статус, состав, полномочия Межсоборного присутствия. Обзор проектов нормативно-правовых документов, разработанных Межсоборным присутствием.

## **Тема 9. Судебная система Русской Православной Церкви.**

Правовые основы функционирования церковного суда. Анализ нормативных документов, регулирующих деятельность церковного суда (Устав Русской Православной Церкви, Положение о церковном суде, Перечень церковных правонарушений, подлежащих рассмотрению церковными судами). Понятие церковного судопроизводства (процесса) и его задачи. Функциональные принципы церковного судопроизводства согласно действующему Положению о церковном суде. Правовое положение церковного суда. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение решений церковного суда.

## **Тема 10. Структурные единицы управления в Русской Православной Церкви и их правовой статус по действующему Уставу.**

1. Автономные Церкви в составе Русской Православной Церкви.

2. Самоуправляемые Церкви.
3. Экзархаты. Белорусский экзархат.
4. Митрополичьи округа.
5. Митрополии.
6. Епархиальное и приходское управление по действующему Уставу.
7. Монастыри

#### **Тема 11. Новеллы церковного законодательства 2013-2016 гг.**

Обзор нормативных актов, принятых Архиерейским Собором 2013 г., их каноническая оценка и историко-правовой анализ (Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции» и т.д.). Обзор документов, принятых Архиерейским Собором 2016 г.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины;
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины;
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы);
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

#### **Фонд оценочных средств**

##### **Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции**

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

##### **Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции**

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

*Показатели оценивания основного этапа компетенции:*

Знание современной проблематики экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

Знание современного состояния взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества;

Знание наиболее актуальных проблем в отдельных отраслях современного теологического знания;

Знание официальных документов и заявлений священноначалия Русской Православной Церкви по наиболее актуальным темам общественной жизни.

Умение выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности;

Умение давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание;

Умение выявлять проблемное содержание в отдельных вопросах в сфере теологии;

Умение формулировать междисциплинарные подходы (с привлечением теологии) к разным проблемам.

Владение навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии

### **Примерный перечень тем курсовых работ**

- Законодательная деятельность Русской Православной Церкви в 2009-2015 гг.: основные тенденции.

- Современное состояние судебной системы Русской Православной Церкви: общая характеристика.

- Основные положения Устава Русской Православной Церкви 2000 г. (в редакции 2013 г.) как нормативно-правового акта.

- "Положение о церковном суде Русской Православной Церкви (Московского Патриархата)" и "Положение о Церковном Суде Русской Православной Церкви Заграницей": сравнительная характеристика.

- Икономия как принцип церковного права в современных законодательных и правоприменительных актах Русской Православной Церкви.

- Правовой статус и сравнительная характеристика Высшего Церковного Совета и Межсоборного присутствия.

- Законопроекты, разработанные Межсоборным Присутствием: общая характеристика, сравнительный анализ.

- Регулирование брачно-семейных отношений в современном каноническом праве Русской Православной Церкви: основные проблемы.

- Пробелы в регулировании внутрицерковных правоотношений Русской Православной Церкви и возможности их восполнения.

- Перспективы развития правотворческой деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

*Семестр 5:*

- Редакции действующего Устава Русской Православной Церкви (2000, 2009, 2011, 2013 гг.): сравнительно-правовая характеристика.

- Устав Русской Православной Церкви как нормативно-правовой акт.

*Семестр 6:*

- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви как нормативно-правовой акт.

- Состав и полномочия Поместного и Архиерейского соборов по действующему Уставу.

*Семестр 7:*



- Процедура избрания Патриарха в соответствии с действующим церковным законодательством.

- Правовой статус Патриарха по действующему Уставу Русской Православной Церкви в контексте канонической традиции.

*Семестр 8:*

- Состав и полномочия Священного Синода по действующему Уставу Русской Православной Церкви.

- Правовой статус Высшего Церковного Совета и Межсоборного присутствия.

*Семестр 9:*

- Нормативно-правовые документы, разработанные Межсоборным присутствием: историко-правовой анализ.

- Автономные и самоуправляемые церкви в составе Русской Православной Церкви.

- Митрополичьи округа и митрополии: основные характеристики.

*Семестр А:*

- Судебная система Русской Православной Церкви в соответствии с «Положением о церковном суде».

- Современная правоприменительная практика Русской Православной Церкви

- Новеллы современного церковного законодательства (2013-2015 гг.).

### **Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции**

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

### **Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции**

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

| <b>Текущий контроль 40%</b> | <b>Семестровая аттестация 60%</b> | <b>Суммарное количество баллов</b> | <b>Итоговая оценка за дисциплину</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 34-40                       | 52 - 60                           | 86-100                             | «5» («отлично»)                      |
| 28-34                       | 43-51                             | 71-85                              | «4» («хорошо»)                       |
| 22-28                       | 34-42                             | 56-70                              | «3» («удовлетворительно»)            |
| 0-22                        | 0-33                              | 0-55                               | «2» («неудовлетворительно»)          |

### **Средства оценивания**

*В случае недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

*В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

Для повышения итогового балла по текущей аттестации студент по договоренности с преподавателем может получить от него индивидуальное задание по конспектированию или реферированию необходимых для усвоения курса источников или научной литературы. Объем и параметры такой работы определяются преподавателем в зависимости от причин получения студентом низкого балла по текущей аттестации.

## **Литература**

### **Основная литература:**

1. Книга правил Святых Апостол, Святых Соборов Вселенских и Поместных и Святых Отец. М., 2004.
2. Правила Святых Вселенских, Поместных Соборов с толкованиями. М., 2000. В 3 тт.
3. Никодим [Милаш], еп. Далматинско-Истрийский. Правила Православной Церкви с толкованиями / Пер. с серб. Т. 1–2. М., 1996.
4. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Материалы. М., 2001.
5. Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг. Вып. 1–4. М., 1994.
6. Собрание документов Русской Православной Церкви. Том 1. Нормативные документы. М., 2013.
7. Законодательство Русской Православной Церкви Заграницей (1921-2007). Сост. Д.П. Анашкин. М., 2014.
8. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2002.
9. Павлов А.С. Курс церковного права. СПб., 2002.
10. Суворов Н.С. Учебник церковного права. М., 2004.
11. Цыпин В.А., протоиерей. Каноническое право. М., 2012.

### **Дополнительная литература:**

1. Никодим, еп. Далматинский (Милаш). Православное церковное право. СПб., 1897.
2. Соколов И.И. Печалование патриархов перед василевсами в Византии. (и др. сочинения). СПб., 2005.
3. Курганов Ф.А. Отношения между церковною и гражданскою властью в Византийской империи (325-565 гг.). Казань, 1880.

### **Интернет-ресурсы**

[www.patriarchia.ru/db/document/anchored docs/](http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/)

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины. В начале изучения курса студенту рекомендуется внимательно просмотреть материалы рабочей программы дисциплины и отметить для себя все неясные моменты, за разъяснением которых следует обратиться к преподавателю. Очень важно сразу уяснить формы основного и промежуточного контроля знаний студентов. Студент, не прошедший успешно промежуточные формы контроля (курсовая работа), не допускается к основным формам контроля (зачет/экзамен).

Рекомендации к изучению отдельных тем курса. Основное требование к изучению всех тем курса – не ограничиваться использованием основной литературы по теме дисциплины. Для успешного прохождения всех форм контроля знаний по курсу необходимо изучать канонико-правовой материал (канонико-юридические памятники, современное церковное законодательство).

## **Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса**

Библиотечный фонд, включающий основную учебную и справочную литературу по курсу, в электронной и бумажной формах.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - с установленным программным обеспечением:
    - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
    - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
    - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
    - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
    - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
    - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
    - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
    - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
  - Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
  - Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

*Автор: к.и.н. Сильвестрова Е.В.*

*Рецензент: к.б. Бежанидзе Ю. И.*

*Программа одобрена на заседании кафедры общей и русской церковной истории и канонического права от «09» августа 2018 года, протокол № 20/2018.*

*В связи с эпидемиологической обстановкой в стране и переходом на удалённый режим обучения программа была переутверждена на заседании кафедры общей и русской церковной истории и канонического права от «9» апреля 2020 года, протокол № 10/19-20*