

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.11.2022 14:28:13  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

# ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Историко-филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии*

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

/ Тарасова И.В. /

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный романский язык (испанский)»

45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки «Прикладная филология»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением  
дистанционных образовательных технологий частично

Москва, 2021 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современный романский язык (испанский)» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования испанского языка в профессиональной деятельности и для межличностного общения. Преподаватель обязан обеспечить приобретение студентами обязательного минимума фонетических, грамматических и лексических знаний и навыков, без которых невозможна эффективная и грамотная коммуникация (устное общение, чтение, письмо).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный романский язык (испанский)» относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.02.01) и является дисциплиной по выбору по направлению 45.03.01 – Прикладная филология (со знанием современного романского языка). Дисциплина изучается на 2-4 курсе, с 3 по 7 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «Современный романский язык (испанский)» занимает важное место при подготовке филолога. Владение испанским языком развивает общее языковое мышление будущих специалистов в области филологии. Кроме того, курс иностранного языка способствует развитию межпредметных связей при изучении лингвистических дисциплин, позволяет использовать наработанные знания в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся умеет использовать полученные знания при коммуникации на русском и иностранном языках (в устной и письменной формах) и владеет навыками решения задач межкультурного общения.

<b>ОПК-4</b>	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	Обучающийся знает основные категории и понятия фонетической, грамматической и лексической систем языка, владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
<b>ОПК-2</b>	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.	Обучающийся знает основные теоретические работы на испанском языке, отражающие современное состояние романского языкознания. Умеет работать с научной литературой на испанском языке.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

на занятия практического (семинарского) типа — 174 часа,

Самостоятельная работа составляет 150 часов.

На подготовку к экзамену отводится 36 часов.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Вырабатываемые компетенции, код (в соответствии с ООП)	Формы текущего контроля успеваемости (по разделам дисциплины). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Макс. кол-во баллов, начисляемых по каждой форме аттестации
			Пр	СР				
1	Español 2000, Unidad 1	3	4	6		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 1	15
2	Español 2000, Unidad 2	3	4	6		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 2	15

3	Español 2000, Unidad 3	3		4	6		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 3 Проверка ДЗ	20
4	Español 2000, Unidad 4	3		4	4		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 4	20
	ВСЕГО			16	22			Зачет	30
5	Español 2000, Unidad 5	4		4	9		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 5 Проверка ДЗ	15
6	Español 2000, Unidad 6	4		4	9		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 6 Проверка ДЗ	15
7	Español 2000, Unidad 7	4		4	6		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 7 Проверка ДЗ	10
8	Español 2000, Unidad 8	4		6	10		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 8 Проверка ДЗ	20
9	Español 2000, Unidad 9	4		5	10		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 9 Проверка ДЗ	10
	ВСЕГО			23	44			Зачет	30
10	Español 2000, Unidad 10	5		8	6		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 1	20
11	Español 2000, Unidad 11	5		8	6		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 2	20
12	Español 2000, Unidad 12	5		8	6		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 3 Проверка ДЗ	15
13	Español 2000, Unidad 13	5		8	4		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 4	15
	ВСЕГО			32	22			Зачет	30
14	Español 2000, Unidad 14	6		5	5		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 5 Проверка ДЗ	10

15	Español 2000, Unidad 15	6		5	5		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 6 Проверка ДЗ	10
16	Español 2000, Unidad 16	6		5	5		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 7 Проверка ДЗ	10
17	Español 2000, Unidad 17	6		5	5		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 8 Проверка ДЗ	10
18	Español 2000, Unidad 18	6		6	10		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 9 Проверка ДЗ	10
19	Español 2000, Unidad 19	6		6	10		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 10 Проверка ДЗ	10
20	Evaluación	6		10	8		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Проверка ДЗ	10
	ВСЕГО			42	48			Зачет	30
21	Español 2000, Unidad 20	7		8	4		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 7 Проверка ДЗ	20
22	Español 2000, Unidad 21	7		8	4		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 8 Проверка ДЗ	20
23	Español 2000, Unidad 22	7		6	6		ОК-5 ОПК-4 ОПК-2	Тест 9 Проверка ДЗ	30
	ВСЕГО			22	14			Экзамен	30

### 6.1. Сценарий дисциплины (модуля)

№	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Виды учебной активности, используемые сервисы СДО	Продолжит. изучения в днях (день начала – день окончания)
---	------------------------------------	----------------------------	--	--

1.	Español 2000, Unidad 1	Формы приветствия и обращения . Испанский алфавит. Звуки и буквы. Особенности произношения. Дифтонги и трифтонги. Слогоделение. Ударение.	Консультация	
2.	Español 2000, Unidad 2	Знакомство. Профессии. Страны и национальности. Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы SER, ESTAR	Консультация	
3.	Español 2000, Unidad 3	Черты характера. Описание внешности. Простые предлоги. Количественные числительные 0-100. Спряжение правильных глаголов. Спряжение правильных глаголов в настоящем времени изъявительного. Глаголы IR, TENER, OÍR .	Консультация	
4.	Español 2000, Unidad 4	Моя семья. Указательные местоимения и наречия. Притяжательные местоимения. Вопросительные предложения. Глаголы QUERER, PODER, VENIR, DECIR	Индивидуальная работа	
5.	Español 2000, Unidad 5	Мой дом. Безличная глагольная форма HAY. Предлоги обстоятельства места и времени. Глаголы индивидуального спряжения в настоящем времени изъявительного наклонения.	Индивидуальная работа	
6.	Español 2000, Unidad 6	Виды жилья и аренда помещения. Местоимения — косвенные дополнения: дательный падеж. Глагол GUSTAR. Местоимения — прямые дополнения: винительный падеж. Спряжение отклоняющихся глаголов в настоящем времени изъявительного наклонения.	Консультация	
7.	Español 2000, Unidad 7	Повседневные занятия. Обозначение часового времени. Возвратные (местоименные) глаголы. Герундий.	Консультация	
8.	Español 2000, Unidad 8	Город. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Наречия también / tamproso.	Консультация	

9.	Español 2000, Unidad 9	Городской транспорт. Степени сравнения. Предложные формы местоимений-дополнений. Причастие. Pretérito perfecto compuesto (сложное прошедшее время).	Консультация	
10.	Español 2000, Unidad 10	Путешествие на самолете, поезде. Погода и явления природы. Futuro simple (будущее время). Неопределенные и отрицательные местоимения. Отрицательные наречия nunca и jamás.	Индивидуальная работа	
11.	Español 2000, Unidad 11	Pretérito indefinido (простое прошедшее время). Неопределенное местоимение mismo. Pretérito imperfecto de indicativo (простое прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения).	Индивидуальная работа	
12.	Español 2000, Unidad 12	Календарь. Сравнительная характеристика употребления indefinido / imperfecto. Конструкция al + инфинитив. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.	Индивидуальная работа	
13.	Español 2000, Unidad 13	Отпуск. Виды туризма. Условные предложения I типа. Modo potencial (condicional). Potencial simple (будущее в прошедшем/простое условное время). Перевод прямой речи в косвенную	Консультация	
14.	Español 2000, Unidad 14	Voz pasiva (страдательный залог). Acusativo con infinitivo.	Консультация	
15.	Español 2000, Unidad 15	Modo imperativo afirmativo (утвердительная форма повелительного наклонения). Modo imperativo negativo (отрицательная форма повелительного наклонения)	Консультация	
16.	Español 2000, Unidad 16	Досуг. Развлечения. Modo subjuntivo (сослагательное наклонение): общая характеристика. Presente de subjuntivo (настоящее время сослагательного наклонения). Употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных предложениях	Консультация	

17.	Español 2000, Unidad 17	Образование. Imperfecto de subjuntivo (простое прошедшее время сослагательного наклонения). Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях времени (de tiempo).	Консультация	
18.	Español 2000, Unidad 18	Устройство на работу. Употребление сослагательного наклонения в определительных предложениях (relativas). Употребление сослагательного наклонения в уступительных предложениях (concesivas).	Консультация	
19.	Español 2000, Unidad 19	Защита окружающей среды. Pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo. Infinitivo compuesto (сложный инфинитив).	Индивидуальная работа	
20.	Español 2000, Unidad 20	Латинская Америка. Futuro compuesto (сложное будущее время). Modo potencial (condicional). Potencial compuesto (условное совершенное время).	Индивидуальная работа	
21.	Español 2000, Unidad 21	Мир испанского языка. Условные предложения II типа. Условные предложения III типа. Условные предложения смешанного типа.	Индивидуальная работа	
22.	Español 2000, Unidad 22	Futuro hipotético. Употребление будущих времен в модальном значении. Сравнительная характеристика.	Индивидуальная работа	
23.	Español 2000, Unidad 23	Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях образа действия (de modo).	Индивидуальная работа	

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Текущий контроль успеваемости обеспечивается благодаря регулярному проведению контрольных работ по пройденному грамматическому и лексическому материалу, а также представлению и обсуждению в устной форме предлагаемых тем, аналитическому чтению текстов разной жанровой принадлежности и их анализу в письменной форме. Учащиеся



еженедельно отчитываются перед преподавателем о самостоятельно проделанной работе (рабочая тетрадь Español 2000).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 4,5,6 и 7 семестрах:

- форма – зачёт, в 7 семестре экзамен
- вид – письменный и устный ответ
- условия допуска – наличие не менее 31 балла, набранных по итогам текущего контроля успеваемости.

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

При освоении дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

**8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап формирования представлений об устной и письменной коммуникации в межкультурной среде	<p>Знание логики изложения речи/текста в межкультурной среде;</p> <p>Владение методикой создания устного и письменного текста;</p> <p>Знание основных категорий, понятий и норм фонетической, грамматической и лексической систем языка</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа, тест
Этап применения знаний о русском и иностранном языке для решения коммуникационных задач	<p>Умение понимать собеседника и высказываться в устной и письменной коммуникации;</p> <p>Умение учитывать культурный фактор для решения коммуникационных задач;</p> <p>Владение навыками речевого поведения в среде профессиональной коммуникации;</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа, тест

ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Этап формирования представлений о языковых и литературных фактах, филологическом анализе и интерпретации текста.	<p>Владение основными понятиями филологической науки;</p> <p>Знание основных разделов науки об изучаемом языке;</p> <p>Знание основных разделов науки о речевой коммуникации и тексте;</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа, тест
Этап применения знаний о языковых и литературных фактах, филологическом анализе и интерпретации текста.	<p>Умение анализировать и обобщать информацию.</p> <p>Умение оценить качество исследования в профильной области филологической.</p> <p>Способность к восприятию и анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Владение навыками</p>	<p><u>Шкала оценивания текущей успеваемости</u> (знания оцениваются по <u>пятибалльной шкале</u>):</p> <p>«5»– 100-91% верных ответов;</p> <p>«4» – 90-74% верных ответов;</p> <p>«3» – 73-61% верных ответов;</p> <p>«2» – 61-0 % верных ответов;</p>	Контрольная работа, тест

	работы с филологической литературой;		
--	--	--	--

**8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Пример заданий для зачёта*

*1 семестр*

2. El padre (venir) tarde de la oficina porque (trabajar) mucho.
3. (Querer, nosotros) ir a Londres porque allí (vivir) nuestra hermana, pero no (tener, nosotros) dinero.
4. No (decir, yo) mi nombre porque no (querer, yo).
5. Vosotros (escribir) artículos de la vida. Ellos (ser) interesantes.
6. No (comprender, nosotros) por que no (decir) usted la verdad.
7. (Leer, vosotros) los textos pero no (aprender) las palabras.
8. Cuando yo (venir) a tu casa, tu abuela no (estar) contenta.
9. Los hijos (tomar) unos bocadillos, (tomar) cacao con leche e (ir) al colegio.
10. Cuando (hablar, tú) en griego, tu sobrino no (comprender) pero (escuchar) con atención.
12. No (ir, yo) a la oficina porque no (poder): (estar) enferma.

**8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
зачет	"5" 91 – 100 "4" 74 – 90 "3" 61-73 "2" 0-61	91 – 100% 74 – 90% 61-73% 0-61%	Работа в семестре + 2 вопроса в билете: каждый вопрос – 15 баллов
экзамен	"5" 91 – 100 "4" 74 – 90 "3" 61-73 "2" 0-61	91 – 100% 74 – 90% 61-73% 0-61%	Работа в семестре + 2 вопроса в билете: каждый вопрос – 15 баллов

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Основная литература

1. Español 2000. Libro del alumno. – Madrid, 2007.
2. Español 2000. Cuaderno de ejercicios. – Madrid, 2007.
3. Uso de la gramática española. Nivel Elemental. – Edelsa, 2001.
4. Uso de la gramática española. Nivel Intermedio. – Edelsa, 2001.
5. Competencia gramatical en USO A1, A2, B1. – Edelsa, 2003.
6. Gente hoy 1. Libro del alumno. – Difusión, 2015.
7. Gente hoy 1. Libro de trabajo. – Difusión, 2015.
8. Макарова Т. Н. Фонетика испанского языка. СПб.: КАРО, 2005.
9. Дышлевая И. А. Испанский язык. Практикум по разговорной речи: учеб. пособие СПб.: ИнЪязиздат, 2006.
10. Р. Гонсалес, Р. Алимова. Полный курс испанского языка. Москва, 2015.

б) Дополнительная литература

1. Cristina López Moreno. Un año en España. – SGEL, 2010.
2. Leer en español. – SGEL, 2004.
3. Español en vivo. – Москва, 2007.
4. Marta Baralo, Marta Genis. Vocabulario Elemental, Intermedio. – ANAYA, 2000.
5. Nuevo Avance Basico. – SGEL, 2005.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Портал для изучающих испанский язык [www.hispanistas.ru](http://www.hispanistas.ru)

Портал для изучающих испанский язык [www.espanol.org.ru](http://www.espanol.org.ru)

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного овладения знаниями по дисциплине «Иностранный язык» в рамках учебной программы студент должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомившись с библиографическим списком, подобрать необходимую литературу
2. Принимать активное участие в работе на практических занятиях.
3. Регулярно выполнять задания назначенные для самостоятельной работы.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru> , включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

При изучении дисциплины используются следующие электронные образовательные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Портал для изучающих испанский язык [www.hispanistas.ru](http://www.hispanistas.ru)

Портал для изучающих испанский язык [www.espanol.org.ru](http://www.espanol.org.ru)

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - с установленным программным обеспечением:
    - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
    - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
    - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
    - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
    - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

- Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
  - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
  - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
  - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
  - Вебкамера - малоразмерная цифровая видеочка, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
  - Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор (ы) \_преп. Терентьева В.Н.\_

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_романо-германской филологии \_\_\_ от «31»\_августа\_2021\_\_ года, протокол № 08-21.