

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 03:04:01
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a000b

«Педагогическая риторика и психолингвистика детской речи»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки - Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2022

Аннотация

Цели освоения дисциплины: формирование коммуникативной и онтопсихолингвистической компетентности у будущих педагогов.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

«Педагогическая риторика и психолингвистика детской речи» – это интегрированная учебная дисциплина, объединяющая сведения из разных гуманитарных наук, вследствие этого ее преподавание опирается на знания как лингвистических учебных дисциплин («Русский язык», «Практикум по русскому правописанию»), так и курсов психолого-педагогической направленности («Общая, возрастная и педагогическая психология», «Методика обучения русскому языку»).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-4 (формируется частично): УК 4.1 Создает письменные тексты жанров, определяемых профессиональной необходимостью, на нормативном, грамотном литературном русском языке
- УК 4.2 Осуществляет устную коммуникацию в рамках, определяемых профессиональной необходимостью, на нормативном, грамотном литературном русском языке.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 11 часов,

на занятия практического типа отводится 11 часов,

самостоятельная работа составляет 50 часов.

По итогам изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.