

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.03.2023 19:38:56  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

*«Педагогическая риторика и психолингвистика детской речи»*  
*44.03.01 «Педагогическое образование»*  
*Профиль подготовки - Начальное образование*  
*Квалификация выпускника: бакалавр*  
*Форма обучения: очная*

*Год начала обучения по учебному плану: 2023*

## **Аннотация**

Цели освоения дисциплины: формирование коммуникативной и онтопсихолингвистической компетентности у будущих педагогов.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1.В. ДВ. 02.02) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование». «Педагогическая риторика и психолингвистика детской речи» – это интегрированная учебная дисциплина, объединяющая сведения из разных гуманитарных наук, вследствие этого ее преподавание опирается на знания как лингвистических учебных дисциплин («Русский язык», «Практикум по русскому правописанию»), так и курсов психолого-педагогической направленности («Общая, возрастная и педагогическая психология», «Методика обучения русскому языку»). Профессиональные знания из области «Педагогической риторики и психолингвистики детской речи» являются существенно необходимыми для будущих педагогов, поскольку дают теоретическую основу для осуществления эффективного педагогического общения в различных учебно-речевых ситуациях с учетом возрастных и психолингвистических особенностей развития ребенка. Вследствие этого данный курс занимает одно из ключевых мест в подготовке студентов к педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4 (формируется частично: УК 4.1 Создает письменные тексты жанров, определяемых профессиональной необходимостью, на нормативном, грамотном литературном русском языке, УК 4.2).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 11 часов, на занятия практического типа отводится 11 часов, самостоятельная работа составляет 50 часов.

По итогам изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.