

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2022 15:42:09
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Тарасова И.В.

« 31 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические аспекты деятельности религиозных организаций»

48.03.01 Теология

Профиль подготовки «Систематическая теология конфессии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для принятия управленческих решений в сфере экономической деятельности религиозных организаций.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть законы, регулирующие деятельность религиозных организаций;
- рассмотреть особенности формирования доходов религиозных организаций;
- отразить современные актуальные вопросы налогообложения деятельности религиозных организаций.
- раскрыть принципы организации бухгалтерского учета в религиозных организациях;
- изучить особенности ведения бухгалтерского учета религиозных организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе, в 5-м семестре.

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору и носит комплексный характер.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">• основные законы, регулирующие деятельность религиозных организаций;• из чего складываются доходы церкви. <i>Уметь:</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать «зарплатные» налоги в взносы; • Рассчитывать транспортный налог. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и способами ведения бухгалтерского учета в религиозных организациях; • расчетом налогов с приносящей доход деятельности религиозных организаций.
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

На учебные занятия практического (семинарского) типа отводится 30 часов.

Самостоятельная работа составляет 42 часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			На СРС:
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Религиозные организации: понятие, доходы, налоговые льготы.	ОК-3	6		2		4
2	Уплата религиозными организациями страховых взносов в государственные внебюджетные фонды и взносов «на травматизм».	ОК-3	10		4		6
3	Религиозные организации как налоговые агенты по	ОК-3	6		2		4

	НДФЛ.					
4	Уплата религиозными организациями транспортного и земельного налогов.	ОК-3	6		2	4
5	Налоги с предпринимательской деятельности религиозных организаций: НДС, налог на прибыль, налог на имущество организаций.	ОК-3	14		6	8
6	Нахождение паломнических центров на упрощенной системе налогообложения.	ОК-3	8		4	4
7	Организация бухгалтерского учета в православном приходе.	ОК-3	8		4	4
8	Особенности теории бухгалтерского учета применительно к религиозным организациям.	ОК-3	14		6	8
	Итого:		72		30	42

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Религиозные организации: понятие, доходы, налоговые льготы.	Подготовка к опросу.	Опрос.
2.	Уплата религиозными организациями страховых взносов в государственные внебюджетные фонды и взносов «на травматизм».	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа №1.
3.	Религиозные организации как налоговые агенты по НДФЛ.	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа №2.
4.	Уплата религиозными организациями транспортного и земельного налогов.	Подготовка к опросу.	Опрос.

5.	Налоги с предпринимательской деятельности религиозных организаций: НДС, налог на прибыль, налог на имущество организаций.	Подготовка к контрольным работам.	Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Контрольная работа 5.
6.	Нахождение паломнических центров на упрощенной системе налогообложения.	Подготовка к контрольной работе.	Контрольная работа 6.
7.	Организация бухгалтерского учета в православном приходе.	Подготовка к опросу.	Опрос.
8.	Особенности теории бухгалтерского учета применительно к религиозным организациям.	Подготовка к контрольным работам.	Контрольная работа №7. Контрольная работа №8. Контрольная работа №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 5-м семестре в форме зачета, для получения которого студент должен ответить устно на теоретический вопрос и выполнить практическое задание. До зачета допускаются студенты, успешно выполнившие контрольные работы.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Второй этап: интеграция способностей использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-3	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит усвоение студентами необходимых экономических знаний.</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на первом этапе: знание студентами законов, регулирующих деятельность религиозных организаций, особенность формирования доходов и уплаты налогов в религиозных организациях.</p>	<p>Контрольная работа. Устный опрос. Практическое задание.</p>
	<p>На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит овладение студентами умениями и навыками, необходимыми для успешного освоения предмета и применение полученных знаний на практике.</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на втором этапе: умение использовать полученные знания при расчете налогов и ведении бухгалтерского учета православных религиозных организаций.</p>	

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ОК-3	<p>Компетенция сформирована при приобретении студентами необходимых экономических знаний и умений применять полученные знания при принятии управленческих решений в сфере экономической деятельности религиозных организаций.</p>	<p>Компетенция не сформирована, если студентом не освоено теоретическое содержание материала, знание носит фрагментарный характер и при выполнении контрольных работ имеют место грубые ошибки и неточности.</p>

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ОК-3	Минимальный: знание основ экономической деятельности религиозных организаций и правильность выполнения практических заданий на 60%.	Базовый: совокупность экономических знаний и навыков, необходимых для успешного применения их на практике в сфере экономической деятельности религиозных организаций.	Повышенный: умение рассчитывать налоги с уставной и предпринимательской деятельности и вести бухгалтерский учет в религиозных организациях с учетом их специфики.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

1. Законодательное регулирование деятельности религиозных организаций.
2. Особенности формирования доходов религиозных организаций.
3. Уплата религиозными организациями страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
4. Уплата религиозными организациями «взносов на травматизм».
5. Религиозные организации как налоговые агенты по НДФЛ.
6. Льгота по НДС для церкви.
7. Уплата НДС с предпринимательской деятельности церкви.
8. Льгота по налогу на прибыль организаций для церкви.
9. Уплата налога на прибыль организаций с предпринимательской деятельности церкви.
10. Льгота по налогу на имущество организаций для церкви.
11. Уплата налога на имущество организаций религиозными организациями.
12. Уплата религиозными организациями транспортного налога.
13. Льгота по земельному налогу для церкви.
14. Уплата земельного налога религиозными организациями.
15. Нахождение паломнических центров на упрощенной системе налогообложения.
16. Виды учета в религиозных организациях.
17. Задачи бухгалтерского учета в религиозных организациях.
18. Требования к бухгалтерскому учету в религиозных организациях.
19. Организация бухгалтерского учета в православном приходе.

20. Обязанности настоятеля и казначея в православном приходе.
21. Отчетность религиозной организации.
22. Объекты бухгалтерского учета (активы и пассивы).
23. Бухгалтерский баланс в некоммерческих организациях и его структура.
24. Активные и пассивные счета бухгалтерского учета и их структура.
25. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета. Примеры проводок в религиозных организациях.

Практические задания для зачета.

Задача №1.

Паломнический центр во II квартале 2021 года приобрело две партии материалов по договору купли-продажи, в том числе:

- в апреле 2021 г. – на сумму 560000 руб. (в т.ч. НДС 20%);
- в мае 2021 г. – на сумму 740000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Стоимость реализованных в мае 2021 г. паломнических услуг: 1480000 руб. (в т.ч. НДС 20%).

Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате центром в бюджет за II квартал 2021 г.

Задача №2.

В паломническом центре стоимость израсходованных материалов за I квартал 2022 г. составила, 32000 руб., затраты на оплату труда работников паломнического центра: 180000 руб., сумма страховых взносов в фонды: 54000 руб.; амортизация основных средств: 45000 руб.

Выручка от оказания паломнических услуг составила: 700000 руб., в т.ч. НДС (20%) 116667 руб.

Определить общую сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению паломническим центром в бюджет.

Задача №3.

Доход работника храма за январь 2022 г. составил 50000 руб., за февраль 52200 руб., за март 54000 руб. Работник имеет трех детей: первый ребенок – 8 лет; второй – 19 лет (студент очного отделения колледжа); третий – 23 года (студент заочного отделения вуза). Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую удержанию с работника за январь, февраль и март 2022 год.

Задача №4.

Стоимость налогооблагаемого недвижимого имущества религиозной организации в 2021 г. составляет:

Дата	Сумма, руб.
На 01.01.2021	845000
На 01.02.2021	910000
На 01.03.2021	960000
На 01.04.2021	736000
На 01.05.2021	790000
На 01.06.2021	860000
На 01.07.2021	810000
На 01.08.2021	1250000
На 01.09.2021	1200000
На 01.10.2021	978000
На 01.11.2021	940000
На 01.12.2021	970000
На 31.12.2021	910000

Рассчитать налог на имущество, подлежащий уплате религиозной организацией за каждый отчетный период и за налоговый период (2021 г.), если ставка налога в данном субъекте РФ составляет 1,6% стоимости налогооблагаемого имущества.

Задача №5.

Рассчитать страховые взносы, уплачиваемые в государственные внебюджетные фонды РФ религиозной организацией на основании исходных данных о зарплате ее работников:

Ф.И.О. работника, год рождения	Зарплата за январь 2022 г.	Зарплата за февраль 2022 г.	Зарплата за март 2022 г.
1. Куняев Ю.Ф., 1960 г.	46000	52200	48000
2. Гусев И.Н., 1982 г.	54000	55600	58300

Задача №6.

Паломнический центр получил по итогам хозяйственной деятельности за 2021 год следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Принимаемые расходы, руб.
1 квартал	2025370	1247000

2 квартал	1735800	1350000
3 квартал	2215040	2090000
4 квартал	3420000	2407000
Итого за 2021 год	9396210	7094000

Рассчитать сумму авансовых платежей по единому налогу по УСН, а также сумму единого налога по УСН по итогам налогового периода (за 2021 г.) при объекте налогообложения «Доходы».

Задача №7.

Паломнический центр получил по итогам хозяйственной деятельности за 2021 год следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Принимаемые расходы, руб.
1 квартал	2025370	1247000
2 квартал	1735800	1350000
3 квартал	2215040	2090000
4 квартал	3420000	2407000
Итого за 2021 год	9396210	7094000

Рассчитать сумму авансовых платежей по единому налогу по УСН, а также сумму единого налога по УСН по итогам налогового периода (за 2021 г.) при объекте налогообложения «Доходы, уменьшенных на величину расходов».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497382>
2. Макальская, Марина Львовна. Бухгалтерский учет хозяйственно-экономической деятельности религиозных объединений [Текст] / М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова. - М. : Дело и сервис, 2003. - 304 с. - (Библиотека журнала "Некоммерческие организации в России"). -

3. Никишина, Е. А. Финансовое обеспечение деятельности православных религиозных организаций [Текст] / Е. А. Никишина, М. Л. Макальская. - М. : Дело и сервис, 2008. - 223 с. -

б) Дополнительная литература

1. Сторчак, В. М. Социология религии : учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>
2. Православный монастырь в России в XXI веке [Текст] : Социальные и хозяйственно-экономические практики / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет ; отв. ред. И. П. Рязанцев, отв. ред. А. М. Смулов, ред., сост. М. А. Подлесная. - М. : ПСТГУ, 2021. - 391 с. - (Социология Православия). - ISBN 978-5-7429-1379-5
3. Приход [Текст] : Православный экономический вестник/ Издательский совет Русской православной Церкви. Международный Центр Финансово-экономического развития. - М. : [б. и.]
4. Ростиславов, Дмитрий Иванович (1817-1877). Опыт исследования об имуществе и доходах наших монастырей [Текст] / Д. И. Ростиславов. - СПб. : [б. и.], 1876. - 396 с. -
5. Симонов, Вениамин Владимирович. Церковь - общество - хозяйство [Текст] / В. В. Симонов ; отв. ред. Д. С. Львов ; Российская Академия Наук, Отделение общественных наук. Секция экономики. - М. : Наука, 2005. - 702 с. : ил. - (Экономическая наука современной России). -

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт журнала «Приход. Православный вестник».	http://vestnik.prihod.ru/
Федеральная налоговая служба. Официальный сайт.	www.nalog.ru
Официальный сайт компании «Консультант плюс».	http://www.consultant.ru
Система Главбух (бухгалтерская справочная система).	http://www.1gl.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия.

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Его основной целью является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- список возникших во время самостоятельной работы вопросов;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. Такие занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач.

Оценочные средства.

Опрос – занятие в форме беседы преподавателя с учащимися с целью проверки и оценки их знаний.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой; его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех учащихся. Он органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы.

Индивидуальный опрос проводится в форме беседы преподавателя со студентом. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний.

Контрольная работа – промежуточный метод проверки знаний умений и навыков, усвоенных студентами, предполагающий выполнение определенных заданий без помощи преподавателя.

Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Умение студентами решать задачи, предложенные в контрольной работе, должно показать знание теории вопроса и практического ее разрешения.

Контрольная работа выполняется в письменном (печатном) виде, в срок, установленный преподавателем.

Для выполнения контрольной работы необходимо:

1. Внимательно прочесть задание.
2. Составить нужные уравнения и таблицы.
3. Построить графики (при необходимости).
4. Рассчитать окончательный ответ (или ответы).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения **лекционных занятий** предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Для проведения лекционных занятий предусмотрена аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук.

Для проведения **практических занятий** выделена аудитория, оснащенная магнитно-маркерной или меловой доской.

Помещения для **самостоятельной работы** обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин.

ЭБС и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) вуза обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся, изучающих дисциплину. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для распечатки заданий и методических рекомендаций для выдачи студентам предусмотрено наличие черно-белого принтера и бумага для офисной техники.

Автор Сеченова Маргарита Владиславовна, кандидат экономических наук.

Рецензент: к.э.н., доцент Меланин В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «31» августа 2021 года, протокол №1.