

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.03.2022 15:39:37
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Филологический факультет
Кафедра германской филологии**

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Второй современный германский язык (немецкий)»**

45.03.01 Филология

Профиль " Прикладная филология "

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2019 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Второй современный германский язык (немецкий)», входящей в состав образовательной программы 45.03.01 *Филология*, Профиль " Прикладная филология ".

Шкала оценивания при устном опросе (первый этап формирования компетенции)		
Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
68–73 балла = «Удовлетворительно» ("3") = D; 61–67 баллов = «Посредственно» ("3") = E;	84–90 баллов = «Очень хорошо» ("4") = B; 74–83 балла = «Хорошо» ("4") = C;	91–100 баллов = «Отлично» ("5") = A;
<p>Вступает в несложную коммуникацию на иностранном языке <u>в рамках изученных тем</u>, способен продуцировать простой письменный текст с опорой на пройденный материал.</p> <p>Владеет навыком чтения упрощенных / адаптированных текстов по знакомой тематике, владеет навыками перевода текстов по пройденным лексико-грамматическим темам (в том числе с использованием словаря).</p>	<p>Способен вступить в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в межкультурной среде, способен обосновывать свою точку зрения, способен логически излагать свои мысли по теме, способен к спонтанному высказыванию в рамках пройденного (но не на абстрактные темы).</p> <p>Владеет всеми видами чтения текстов знакомой тематики, владеет навыками перевода нетрудных текстов.</p>	<p>Свободно вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в межкультурной среде на любую тему, способен к спонтанному высказыванию, знает стилистические различия словоупотребления.</p> <p>Владеет всеми видами чтения (поисковым, просмотровым, с полным пониманием содержания и т.д.), владеет навыками перевода текстов разных жанров и стилей с русского языка на немецкий и наоборот.</p>

Шкала оценивания письменных, в том числе письменных домашних работ (на уровне A1-B1 – это написание писем, e-мейлов официального частного характера, описание предметов / явлений / ситуаций) (второй этап формирования компетенции)	Баллы
Соответствие теме (раскрыта тема, реализован коммуникативный замысел)	Макс. 2
Обоснованность / Аргументация (присутствует обоснование / объяснение, объем которого определяется уровнем языка)	Макс. 2
Композиция (текст структурно соответствует предъявленному в задании требованию)	Макс. 2
Грамматическая / лексическая правильность	Макс. 2
Объем текста (зависит от уровня)	Макс. 2
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	Макс. 10

№	Тема	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и (в т.ч. для СРС)	Типовые вопросы и задания	Критерии оценки
Первый этап формирования компетенции				
1.	I семестр THEMEN AKTUELL 1 Lektion 1 „Erste Kontakte“	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
2.	Lektion 2 „Gegenstände im Haus und Haushalt“	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
3.	Lektion 3 „Essen und Trinken“	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
4.	Lektion 4 „Freizeit“	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
5.	Lektion 5 „Wohnen“	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
6.	Lektion 6 „Krankheit“	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое /

			(тематика определяется материалом урока учебника)	монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
--	--	--	---	---

	Lektion 7 „Alltag“	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
7.	Lektion 8 „Orientierung in der Stadt“	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
8.	Lektion 9 „Kaufen und schenken“	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
9.	Lektion 10 „Deutsche Sprache und deutsche Kultur“	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
10.	Themen Aktuell 2, Lektion 1 Aussehen und Persönlichkeit	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
11.	Lektion 2 Schule, Ausbildung, Beruf	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение (тематика определяется материалом урока учебника)	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое / монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
12.	Lektion 3 Unterhaltung und Fernsehen	Тест	Задания на аудирование, чтение, говорение	Языковая правильность, полнота выполнения, диалогическое /

			(тематика определяется материалом урока учебника)	монологическое высказывание по теме урока (как подготовленное, так и без подготовки – определяется уровнем владения языком)
--	--	--	---	---

Примеры заданий, выносимых на итоговый контроль (по семестрам)

I год

Lesen Sie den Text, übersetzen Sie einen markierten Auszug, erzählen Sie den Text nach Sprechen Sie zum Thema

Themen:

Meine Persönlichkeit (Beruf, Alter, Hobbys)
 Meine Familie. Familie und persönliche Beziehungen
 Meine Essgewohnheiten
 Essgewohnheiten in Russland und Deutschland

II год

Lesen Sie den Text, übersetzen Sie einen markierten Auszug, analysieren Sie den Text, sprechen Sie zum Problem / zur Hauptidee / zum Hauptgedanken des Textes

Sprechen Sie zum Thema

Themen:

Wohnen und Mieten

Mein Alltag

Es ist mir einmal passiert (eine lustige Geschichte aus dem Alltag)

III год

Lesen Sie den Text, übersetzen Sie einen markierten Auszug, analysieren Sie den Text, sprechen Sie zum Problem / zur Hauptidee / zum Hauptgedanken des Textes

Sprechen Sie zum Thema

Themen:

Sehenswürdigkeiten von den deutschsprachigen Ländern

Reisen und Orientierung in der Stadt

Bewerbung und Arbeit

Автор (ы): Кошкина Елена Геннадьевна, старший преподаватель, к.ф.н.

Романченко Ю.В., старший преподаватель, к.ф.н.

Рецензент (ы): Писарев Лев Викторович, доцент, к.ф.н.

Одобрено на заседании кафедры германской филологии от «_30_»__августа__2019_ года, протокол № __08-19__.