

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2022 14:39:59
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Тарасова И.В.
« 31 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение экономических основ мирового хозяйства, становление и развитие международной торговли, места России в мировой экономике и международной торговле. Изучение дисциплины дает общие представления об отраслевой структуре мирового хозяйства, его природно-ресурсном и трудовом потенциале, интеграционных процессах, а также месте и роли международных экономических и финансовых организаций в современном мировом хозяйстве.

Освоение дисциплины призвано научить студентов основам экономического анализа применительно к всемирному хозяйству, работе с международной экономической статистикой, дать общие представления о возможностях моделирования и регулирования процессов во всемирном хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика» является завершающей в цикле общеэкономических дисциплин программы подготовки студентов бакалавриата, основывается на уже приобретенных знаниях, умениях и навыках, а также сформированных компетенциях в ходе их изучения.

Дисциплина «Мировая экономика» расширяет экономический кругозор студентов на завершающем этапе их обучения, позволяет сформировать квалифицированных экономистов широкого профиля, обладающих общетеоретическими знаниями в области международной экономики, владеющих анализом международной экономической политики и практическими навыками в сфере внешнеэкономической деятельности, востребованных на современном рынке труда.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты.

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способность анализировать интерпретировать	Студенты должны знать: –о содержании понятий международное разделение труда, международная торговля, мировое хозяйство;

	<p>данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – о классификации стран в мировой экономике, особенностях их экономического развития и методах его оценки, о месте и роли различных групп стран в мировом хозяйстве; – об основных тенденциях развития мирового хозяйства, месте России в системе международной экономики; – об особенностях регулирования внешней торговли, значении ВТО в международном регулировании мировой торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор теоретического и фактологического материала для подготовки к семинарским занятиям; – анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие экономическое развитие как отдельных стран, так и международной экономики в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формированием и выражением собственной позиции и личностно-актуальной проблематики; – формулированием цели и содержанием актуальной проблематики в соответствии с требованиями международной практики; – проведением оценки эффективности своего обучения и его коррекции. <p>Обязательным требованием к студенту является умение работать с персональным компьютером в системе Windows, знание основных компьютерных программ: Word; Excel, PowerPoint, Internet Explorer (или аналогичных систем), умение пользоваться поисковыми системами Интернета.</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Студенты должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об особенностях становления и развития международного разделения труда, международной торговли, мирового хозяйства; – об отраслевой структуре мирового хозяйства, особенностях российской отраслевой структуры; – о природно-ресурсном и трудовом потенциале мирового хозяйства, обеспеченности России природными и трудовыми ресурсами; – об интеграционных процессах в мировой экономике, об участии России в мировых интеграционных процессах и особенностях интеграции на постсоветском экономическом пространстве; – об основных глобальных экономических проблемах современности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор теоретического и фактологического материала для подготовки к семинарским занятиям;

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию из отечественных и зарубежных источников, характеризующую экономическое развитие как отдельных стран, так и международной экономики в целом; – подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет – самостоятельно разрабатывать структуру и формировать содержание ВКР. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формированием и выражением собственной позиции и личностно-актуальной проблематики; – формулированием цели и содержанием актуальной проблематики в соответствии с поставленными учебными задачами; – проведением оценки эффективности своего обучения и его коррекции. <p>Обязательным требованием к студенту является умение работать в системе Windows, знание основных компьютерных программ: Word; Excel, PowerPoint, Internet Explorer, а также умение пользоваться поисковыми системами Интернета.</p>
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 19 часов, на занятия практического (семинарского) типа –38 часов.

Самостоятельная работа составляет 87 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1.	Мировая экономика как система	ПК-6; ПК-7	23	4	6	-	13
2.	Международные экономические и финансовые организации	ПК-6; ПК-7	21	3	5	-	13
3.	Международная торговля	ПК-6; ПК-7	21	3	6	-	12
4.	Отраслевая структура мирового хозяйства	ПК-6; ПК-7	19	2	5	-	12

5.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	ПК-6; ПК-7	19	2	5	-	12
6.	Трудовые ресурсы мирового хозяйства	ПК-6; ПК-7	19	2	5	-	12
7.	Интеграционные процессы в мировой экономике	ПК-6; ПК-7	22	3	6	-	13
Итого за семестр			144	19	38	-	87

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела) дисциплины
1.	Мировая экономика как система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мировой экономики. Субъекты мировой экономики 2. Показатели развития мировой экономики. Проблемы международных экономических сопоставлений 3. Классификация стран в мировой экономике 4. Промышленно развитые страны 5. Развивающиеся страны 6. Страны переходной экономики 7. Международные экономические и финансовые организации
2.	Международные экономические и финансовые организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) / Всемирная торговая организация (ВТО) 2. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) 3. Международный валютный фонд (МВФ) 4. Группа Всемирного банка (ВБ) 5. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) 6. Банк международных расчетов (БМР) 7. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 8. Парижский клуб 9. Лондонский клуб
3.	Международная торговля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная торговля. Инструменты анализа внешней торговли 2. Экономические причины международной торговли. Понятия абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле 3. Регулирование внешней торговли. Протекционизм и свобода торговли 5. Таможенное регулирование внешней торговли 6. Влияние таможенных пошлин на благосостояние страны 7. Роль нетарифных методов регулирования внешней торговли 8. Внешнеторговая политика России 9. Международная система регулирования внешней торговли
4.	Отраслевая структура мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие отраслевой структуры 2. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже XX-XXI вв. 3. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития 4. Современное машиностроение в мировой экономике 5. Агропромышленный комплекс: тенденции и особенности его развития в различных группах стран. 6. Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу

5.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территория, сельскохозяйственные угодья 2. Леса 3. Мировой океан 4. Атмосфера 5. Ископаемые ресурсы
6.	Трудовые ресурсы мирового хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность и темпы роста населения Земли 2. Процессы урбанизации в мировой экономике 3. Проблемы занятости и безработица
7.	Интеграционные процессы в мировой экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и формы международной экономической интеграции 2. Факторы, определяющие интеграционные процессы 3. Международное производственное сотрудничество 4. Международное научно-техническое сотрудничество 5. Главные интеграционные группировки мира 6. Интеграционные процессы на постсоветском экономическом пространстве

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По каждой теме (разделу) дисциплины, после ее отработки в аудитории, обучающемуся направляются проверочные тесты, и указывается соответствующая литература. Ответы на проверочные тесты должны быть отосланы преподавателю не позднее 18.00 дня, предшествующего следующему занятию. В тот же день обучающемуся сообщается результат его самостоятельной работы и на следующем занятии делается общий разбор проверочных тестов с акцентированием внимания на типичных ошибках.

Результаты тестирования по каждой теме оцениваются следующим образом: максимальное количество баллов соответствует, как правило, количеству проверочных тестов по данной теме (разделу), минимально допустимое (зачетное) количество баллов составляет половину от максимального количества. При этом в случае неполного или неточного ответа на конкретный вопрос тестов (указаны не все правильные ответы или наряду с правильным указан неточный – полуправильный ответ) оценка этого вопроса может составить 0,5 балла.

Все темы (разделы) дисциплины должны быть отработаны обучающимся и зачтены преподавателем. В случае несвоевременного представления ответов на проверочные тесты по конкретной теме (разделу) обучающемуся данная тема зачитывается условно, что может отразиться как на текущей (внутрисеместровой) аттестации, так и на итоговом результате.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В соответствии с учебным планом текущая (внутрисеместровая) аттестация обучающихся по дисциплине «Мировая экономика» проводится в середине текущего

семестра (3/6) в виде зачета с оценкой, которая складывается по результатам текущей практической и самостоятельной работы студента бакалавриата – результатам работы в семинарских и практических занятиях, а также текущего проверочного тестирования.

Неаттестация или неудовлетворительная текущая (внутрисеместровая) аттестация могут означать недопуск к промежуточной аттестации – зачету. В этом случае обучающийся может быть допущен к зачету по дисциплине только в случае полной отработки всех тем (разделов) дисциплины и их зачета (в том числе условного). При этом промежуточная аттестация (зачет), проводимая в виде зачетного тестирования, может быть дополнена беседой с преподавателем по тематике пропущенных или несвоевременно отработанных тем (разделов) дисциплины.

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	

ПК-6	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики	Критерием сформированности компетенции на первом этапе служит способность подобрать необходимые статистические данные для решения конкретной задачи	Зачет или дифференцированная оценка представленного решения практического задания
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит способность на основе проанализированных статистических материалов выявить тенденции изменения социально-экономических показателей отдельных стран и мировой экономики в целом	Критерием сформированности компетенции на втором этапе служит способность выявить основные тенденции изменения социально-экономических показателей и подготовить грамотно составленный статистический обзор	
ПК-7	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит способность подобрать необходимую информацию, используя отечественные и зарубежные источники, и собрать необходимые данные	Критерием сформированности компетенции на первом этапе служит способность подобрать необходимую информацию для решения конкретной задачи	Зачет или дифференцированная оценка представленного решения практического задания
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит способность проанализировать собранные данные и подготовить на этой основе информационный обзор и/или аналитический отчет	Критерием сформированности компетенции на втором этапе служит способность подготовить грамотно составленный аналитический обзор или отчет	

Сформированность компетенций в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность самостоятельно разыскать и привлечь необходимые статистические данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, анализировать и интерпретировать их, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Способность самостоятельно разыскать и привлечь необходимые статистические данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, проанализировать и интерпретировать их, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей отдельных стран и/или мирового хозяйства в целом применительно к поставленной задаче исследования
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их, выявив ключевые события, основные тенденции, и подготовить на этой основе информационно-аналитический обзор и/или отчет	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их, выявив ключевые события, основные тенденции, и подготовить на этой основе информационно-аналитический обзор и/или отчет с формулированием основных выводов, предложений, рекомендаций

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма текущего контроля успеваемости – проверочное тестирование по темам (разделам) дисциплины. Пропущенные занятия, неудовлетворительные результаты проверочного тестирования должны быть своевременно отработаны дополнительно.

Форма промежуточной аттестации – зачет, который проводится в виде зачетного тестирования по всему пройденному материалу.

Тесты к зачету по курсу «Мировая экономика»
Выделите правильный и/или наиболее полный ответ (ответы)

Вариант 5

5. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

12. Валовой национальный продукт (ВНП) – это ...

- а) совокупная стоимость продукции сферы материального производства и сферы услуг независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны;
- б) совокупная стоимость всего объема продукции и услуг в национальной экономике независимо от местонахождения национальных предприятий (в своей стране или за рубежом);
- в) совокупная стоимость всего объема произведенных товаров и услуг в сфере материального производства с включением в нее затрат на сырье, материалы, топливо и др.;
- г) вновь созданная за год стоимость, чистый «заработанный доход» общества, то что прибавило производство данного года к благосостоянию общества.

19. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся в связи с ...

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики,

26. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), подписанное 23 странами в Женеве 30 октября 1947 г. в настоящее время...

- а) продолжает успешно функционировать, значительно увеличив число своих членов;
- б) ликвидировано в связи с тем, что выполнило задачу, в связи с которой было создано;
- в) преобразовано в другую международную организацию (если да, то какую?).

33. Кредиты МВФ выдаются на следующие основные цели:

- а) оказание финансовой помощи государствам-членам для поддержки макроэкономической стабилизации и структурной перестройки экономики;
- б) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых изменениями цен на мировом рынке;
- в) оказание финансовой помощи государствам-членам при валютных затруднениях, вызываемых дефицитом платежного баланса;
- г) оказание финансовой помощи государствам-членам для развития внешнеторгового оборота.

40. Какие функции выполняет Банк международных расчетов (БМР)?

- а) содействует сотрудничеству между центральными банками для обеспечения благоприятных условий проведения международных финансовых операций;
- б) осуществляет международные расчеты между странами-участницами международной торговли;
- в) осуществляет краткосрочное кредитование дефицитов платежных балансов европейских стран;

- г) действует в качестве доверенного лица или агента по проведению международных расчетов своих членов;
- д) верно все перечисленное.

47. Вывоз за границу товаров, технологий, услуг для их реализации на внешнем рынке – это...

- а) внешнеторговый оборот;
- б) экспорт;
- в) импорт;
- г) вид экономической помощи.

54. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

61. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

- а) 12%-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9%-ая пошлина на импорт товара и 2%-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16%-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30%-ая пошлина на импорт сырья.

68. Какие из перечисленных показателей НЕ используются в процессе статистического учета и анализа отраслевой структуры промышленности?

- а) удельный вес отрасли в общем объеме производства продукции;
- б) численность занятых по отраслям;
- в) материалоемкость продукции различных отраслей;
- г) стоимость основных производственных фондов по отраслям промышленности.

75. Какова доля России в мировом экспорте машин и оборудования в настоящее время?

- а) свыше 20%;
- б) 15%;
- в) менее 10%;
- г) около 1%.

82. Мировая транспортная система представляет собой...

- а) совокупность путей сообщения, транспортных предприятий и транспортных средств, задействованных в международных перевозках для обслуживания мирохозяйственных связей;
- б) все пути сообщения, транспортные предприятия и транспортные средства стран мира, которые в совокупности образуют мировую систему, в рамках которой взаимодействуют отдельные виды транспорта стран и регионов;
- в) основные пути сообщения, используемые для международных перевозок, а также транспортные предприятия и транспортные средства стран, специализирующихся на международных перевозках.

89. Какие из перечисленных регионов до сих пор используют подсеchnую и подсеchnо-огневую системы земледелья?

- а) Североамериканский регион;
- б) Южная и Юго-Восточная Азия;
- в) страны Латинской Америки;
- г) страны Африки;
- д) Западносибирские районы России.

96. Какая из стран обладает наибольшими разведанными запасами каменного угля?

- а) ФРГ;
- б) Канада;
- в) Австралия;
- г) США;
- д) Россия.

103. Верно ли утверждение, что созданные в 1970-80 гг. инфраструктура и производственные мощности по добыче нефти, газа, угля, железной руды, цветных металлов, алмазов, агрохимического сырья все еще обеспечивают потребности экономики России и позволяют экспортировать значительную часть добытого сырья?

- а) верно;
- б) неверно.

110. Когда Россия вступила в полосу депопуляции населения?

- а) в середине 1960-х гг.;
- б) в середине 1970-х гг.;
- в) с начала 1980-х гг.;
- г) с начала 1990-х гг.

117. Какие из перечисленных категорий НЕ относятся согласно рекомендациям МОТ к экономически активному населению?

- а) лица наемного труда — рабочие и служащие;
- б) самостоятельные работники;
- в) неоплачиваемые члены семьи;
- г) сезонные и случайные работники;
- д) лица, временно не работающие по объективным причинам (болезнь, отпуск и т.п.);
- е) учащиеся с отрывом от производства, получающие государственную стипендию, и обучающиеся на коммерческой основе;
- ж) учащиеся, совмещающие учебу с работой на режиме неполного рабочего времени; ученики и лица, проходящие профподготовку на производстве и получающие либо стипендию, либо заработную плату.

124. Что из перечисленного НЕ может рассматриваться в качестве формы международной экономической интеграции?

- а) общий рынок;
- б) таможенный союз;
- в) политический союз государств со сходным политическим устройством;
- г) экономический и валютный союз;
- д) военный блок;
- е) зона свободной торговли.

131. История образования и развития Европейского экономического сообщества (ЕЭС) / Европейского союза (ЕС) начинается с г. С каким событием связывается эта дата?

- а) 1951;
- б) 1957;
- в) 1979;
- г) 1986;
- д) 1992.

138. В настоящее время является ли Великобритания страной-членом Евросоюза?

- а) никогда не входила в Евросоюз;
- б) по-прежнему является;
- в) находится в состоянии оформления выхода из Евросоюза;
- г) не является членом Евросоюза с 31 января 2020 г.;
- д) не является членом Евросоюза с 1 января 2021 г.

145. Какие из перечисленных стран входили в состав ЕврАзЭС?

- а) Армения;
- б) Белоруссия;
- в) Казахстан;
- г) Киргизия;
- д) Россия;
- е) Таджикистан;
- ж) Узбекистан;
- з) Украина.

148. В чем различия между Таможенным союзом ЕврАзЭС и современным Таможенным союзом ЕАЭС?

- а) практически различий нет, одна организация – правопреемница другой;
- б) различаются по количеству входящих стран;
- в) различаются по составу входящих стран;
- г) Таможенный союз ЕврАзЭС был союзом только трёх стран (Белоруссии, Казахстана и России) из числа стран ЕврАзЭС – и таким образом являлся Таможенным союзом, членство в котором было необязательным для стран-участниц ЕврАзЭС. При создании ЕАЭС общий Таможенный союз стал неотъемлемой составной частью ЕАЭС, и все страны ЕАЭС автоматически входят в Таможенный союз с момента вступления в ЕАЭС.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в баллах	в оценках	
Зачетное тестирование	+	Зачет/незачет	Максимальное количество баллов соответствует, как правило, количеству проверочных тестов. Минимально допустимое (зачетное) количество баллов

		составляет половину от максимального количества. В случае неполного или неточного ответа на конкретный вопрос тестов (указаны не все правильные ответы или наряду с правильными указан неточный или неправильный ответ) оценка этого вопроса может составить 0,5 балла. Пример. Количество тестов – 26. 13-26 аллов – «зачет».
--	--	---

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497400>
3. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496727>

б) Дополнительная литература:

1. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоролюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492556>
2. Вопросы экономики (Журнал Института Экономики РАН)
3. Российский экономический журнал
4. Мировая экономика и международные отношения (ежемесячный журнал Института мировой экономики и международных отношений РАН)

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№п/п	Сайт Интернет	Название сайта
1.	http://www.businessweek.com	Интернет-версия журнала международных деловых новостей «Business Week»
2.	http://www.vedomosti.ru/	Информационный портал «Ведомости»
3.	http://www.iccwbo.org	Международная торговая палата
4.	http://www.imf.org	Международный валютный фонд
5.	http://www.unctad.org	ЮНКТАД
6.	http://www.un.org/russian	Организация Объединенных Наций
7.	http://www.worldbank.org	Всемирный банк (МБРР)
8.	http://www.wto.org	Всемирная торговая организация (ВТО)
9.	https://www.cia.gov	Центральное разведывательное управление
10.	http://expert.ru/	Информационный портал «Эксперт on-line»
11.	http://www.consultant.ru/	Официальный сайт Консультант плюс
12.	http://www.garant.ru/ - Гарант	Официальный сайт «Гарант»
13.	http://top.rbc.ru/	Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
14.	http://ru.wikipedia.org/	Википедия – свободная энциклопедия
15.	http://www.jourclub.ru	сайт ЖурКлуб, который представляет собой один из лучших каталогов статей, учебных пособий и материалов, предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений
16.	http://www.library.ru/	1-ая виртуальная справка

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающемуся по дисциплине «Мировая экономика» следует в обязательном порядке посещать аудиторные занятия, пользоваться рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами, самостоятельно готовить и своевременно представлять для проверки проверочные работы (тесты по темам), при необходимости своевременно отрабатывать пропущенные занятия или непредставленные своевременно проверочные работы.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Система Windows, компьютерных программы: Word; Excel, PowerPoint, Internet Explorer (или аналогичные системы). Поисковые системы Интернета.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Проектор, компьютер, компьютерный класс.

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами (учебно-методическими комплексами) по дисциплине.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается доступом каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки к сети Интернет.

Автор: к.э.н., доцент Л.Ю. Клепикова

Рецензент(ы): к.э.н., профессор Д.Н. Лаптев, д.э.н., профессор А.А.Олейников

Программа одобрена на заседании кафедры «Экономика» от «31» августа 2021 г., протокол № 1.