

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасова Ирина Владимировна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.10.2022 14:55:00

Уникальный программный ключ:

8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

(ПСТГУ)

Богословский факультет

Кафедра Библистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тарасова И.В.

от «15» мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИБЛЕИСТИКИ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Систематическая теология конфессии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомление обучающихся с характерными особенностями экзегезы Св. Писания в двух главных библейских традициях; сравнение интерпретации мессианских пророчеств Ветхого Завета в иудейской и христианской традициях; ознакомление обучающихся с основными поэтическими приемами (алфавитным акростихом, параллелизмом, повторами, аллитерацией, игрой слов, ассонансами) в библейских песнях, псалмах, притчах, а также определение их функции в художественном тексте.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Этап освоения компетенции	Показатели оценивания
ПК-2	Начальный	Знание научной терминологии, важнейших определений и формулировок в рамках изучаемой дисциплины; Знание базовых и системообразующих элементов православного вероучения и их оснований; Знание главных доктринальных определений соборов Православной Церкви;
готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания		Умение грамотно пользоваться принятой научной терминологией; Умение различать в каждом положении православного вероучения универсальную неизменяющую и вариативные элементы; Умение соотносить базовые знания по догматическому богословию с базовыми знаниями по всем предметам профиля.
		Владение навыками ориентирования в богословской литературе по дисциплине, включая произведения богословов Русской Православной Церкви; Владение навыками сбора и систематизации догматического материала, ориентированными на использование в научно-исследовательской и практической деятельности.

	Основной	<p>Знание наиболее важных фрагментов сакральных текстов, лежащих в основе православного вероучения;</p> <p>Знание принципиальных отличий православного учения о Боге и сотворенном мире от инославных учений;</p> <p>Знание вопросов вероучения, имевших особую историю осмысления и решения в Русской Православной Церкви;</p> <p>Знание содержания основных документов богословского содержания, принятых соборами Русской Православной Церкви;</p> <p>Знание наиболее важных догматических работ русских православных богословов.</p>
		<p>Умение использовать знания, полученные при изучении догматического богословия, в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Умение обосновывать основные положения православного догматического богословия;</p> <p>Умение отличать православные вероучительные положения от неправославных;</p> <p>Умение соотносить усвоенные догматические учения с нормами традиционной морали и нравственности, а также с социально-культурными ценностями и установками различных общественных групп.</p> <p>Умение представить результаты своего научного исследования.</p>
		<p>Владение навыками работы с богословской литературой по дисциплине, включая произведения богословов Русской Православной Церкви;</p> <p>Владение навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками и прочими сочинениями христианских авторов;</p> <p>Владение навыками анализа догматического материала, ориентированными на использование в научно-исследовательской и практической деятельности;</p>

		<p>Владение навыками богословски аргументированного ведения дискуссий по актуальным научным и общекультурным гуманитарным проблемам, а также по актуальным вопросам морали и нравственности;</p> <p>Владение навыками обработки и презентации результатов своего научного исследования.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

Индекс	Форма контроля (указан номер семестра)						з.е.		Итого акад. часов					Курс 4	
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Эссе	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Семестр 7 з.е.	Семестр 8 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02		8					4	4	144	144	52	52	92	2	3

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Пророчество – феномен Ветхого Завета

Содержание темы: Пророческое служение в ВЗ. Способы получения откровения священными авторами. Исполнение пророчеств – доказательство богодухновенности Писания. Прикровенный (символический) характер ветхозаветных пророчеств. Символы Мессии: звезда (Числ. 24:17), отрасль (Ис. 11:1), камень (Ис. 8:14, 15; Ис. 28:16; Пс. 117:22). Характеристика ветхозаветных пророчеств христианскими авторами.

Тема 2. Терминология

Содержание темы: Термин мессия – «помазанник» в ВЗ. Помазывание на служение царей (1 Цар.24:7), священников (Исх. 28:1-3), пророков (3 Цар. 19:16). Совмещение в служении Мессии трех перечисленных видов служения помазанников. Христос как имя нарицательное и как имя собственное в Священном Писании.

Тема 3. Источники для изучения иудейской экзегезы мессианских пророчеств

Содержание темы: Иудейские предания (предания старцев). Роль устного Закона в иудаизме. Характеристика источников: ветхозаветные апокрифы, псевдоэпиграфы, мидраши, рукописи Мертвого моря, Талмуд. Переводы Писания: Септуагинта, переводы Акилы, Симмаха, Теодотиона, арамейские таргумы. Значение указанных переводов для изучения мессианских пророчеств. Особенности иудейского толкования ВЗ.

Тема 4. Источники для изучения раннехристианской экзегезы мессианских пророчеств

Содержание темы: Новый Завет, творения мужей апостольских, писания апологетов. Особенности интерпретации мессианских пророчеств в НЗ, цитаты исполнения. Христос – исполнитель Закона.

Тема 5. Сравнение интерпретации Быт. 3:15 (Первоевангелие), Быт. 49:10 в иудейской и христианской традициях.

Содержание темы: Значение пророчества Быт. 3:15 для христианского богословия. Интерпретация Быт. 3:15 в арамейских таргумах. Сопоставление Быт. 3:15 и Апок. 12:17.

Значение пророчества Быт. 49:10 для христианского богословия. Анализ существующих интерпретаций.

Сравнение интерпретации Числ. 24:17, Втор. 18:15-18 в иудейской и христианской традициях

Содержание темы: Значение пророчества Числ. 24:17 для христианского богословия. Интерпретация Числ. 24:17 в таргумах, в церковном Предании. Значение пророчества Втор. 18:15-18 для христианского богословия. Актуализация пророчества Втор. 18:15-18 в НЗ Деян. 3:22; 7:37. Анализ существующих интерпретаций.

Тема 6. Сравнение интерпретации 2 Цар. 7:12-16 в иудейской и христианской традициях

Содержание темы: Значение пророчества 2 Цар. 7:12-16 для христианского богословия. Анализ существующих интерпретаций. Актуализация пророчества 2 Цар. 7:12-16 в НЗ Лк. 1:30-33.

Тема 7. Пророчества о Мессии в Псалтири

Содержание темы: Значение пророчеств о Мессии в Псалтири (Пс. 2; Пс. 21) для христианского богословия. Актуализация указанных пророчеств в НЗ. Анализ существующих интерпретаций.

Содержание темы: Значение пророчеств о Мессии Пс. 109, Пс. 117 для христианского богословия. Актуализация указанных пророчеств в НЗ. Анализ существующих интерпретаций.

Тема 8. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (Мих. 5:1).

Содержание темы: Интерпретация пророчества о рождении Мессии в Вифлееме в таргумах и в Евангелии от Матфея. Пророчества о происхождении Мессии из рода Давидова (Ис. 11:1), пророчества об Отрасли в Св.Писании (Иер. Зах). Пророчество о рождении Эммануила от Девы (Ис. 7:14).

Пророчества об Отроке Господнем Ис. 42-53 глл.

Содержание темы: Кто такой Отрок Господень? Коллективное и индивидуалистическое понимание образа Отрока Господня. Интерпретация пророчества об Отроке Господнем (Ис. 52:13-53:12) в таргуме и в святоотеческой экзегезе.

Тема 9. Пророчества о Мессии в неканонических книгах Ветхого Завета

Содержание темы: Образ Мессии в кн. Премудрость Соломона и в 3-ей кн. Ездры.

Тема 10. Пророчества о Мессии в межзаветной литературе

Содержание темы: Эсхатологические представления и мессианские верования иудеев в эпоху Второго Храма.

Характеристика иудейской эсхатологии в межзаветный период. Связь мессианских верований иудеев с апокалиптикой. Терминология: «День Господень», «последние дни», «этот век» и «век грядущий».

Тема 11. Антииудейская полемика в сочинениях раннехристианских авторов

Содержание темы: Полемика христиан с иудеями по поводу толкования Писания. Источники: «Послание апостола Варнавы», Св. Иустин Философ «Разговор с Трифоном иудеем», Ориген «Против Цельса», Тертулиан «Против иудеев».

Тема 12. Антихристианская полемика в иудейских источниках: таргумы

Содержание темы: Обозначение христиан в иудейских источниках. Интерпретация образа Мелхиседека Быт 14:18-20 в таргуме. Интерпретация пророчества об Отроке Господнем Ис. 53 в таргуме. Существующие гипотезы данной интерпретации.

Тема 13. Определение поэзии, её место в культуре Древнего Востока

Содержание темы: Принципиальные отличия поэтического текста от прозы. Влияние поэзии на формирование исторического предания у культурных народов. Исследования, посвященные изучению исторической поэтики. Синкретизм древней поэзии.

Тема 14. Общая характеристика Библейской поэзии, этапы её изучения

Содержание темы: Характерные особенности Библейской поэзии, её принципиальное отличие от античной литературы. Этапы изучения ветхозаветной поэзии: 1) Иосиф Флавий, Филон Александрийский, 2) святые отцы: блаженный Иероним, блаженный Августин, 3) средневековые еврейские комментаторы: Авраам ибн Эзра, Давид Кимхи и др., 4) гуманисты, 5) исследователи Нового времени: Р. Ловт, Эвальд, Де Ветте, 6) Метод анализа форм Гункеля, 7) Филологическая школа «Новой критики» М. Вайс.

Тема 15. Библейский параллелизм

Содержание темы: Открытие библейского параллелизма Р. Ловтом. Виды библейского параллелизма. Гипотезы, объясняющие возникновение поэтического параллелизма. Роль параллелизма в художественном тексте.

Тема 16. Стилистические особенности библейской поэзии

Содержание темы: Характеристика стилистических приемов библейской поэзии: повтора, анафоры, рефрена, композиционного стыка, инверсии, хиазма.

Тема 17. Звуковые особенности библейской поэзии

Содержание темы: Характеристика фонетических приемов библейской поэзии: аллитерации, ассонансов, гомеотелевтов, игры слов.

Тема 18. Поиски ритма библейской поэзии

Содержание темы: Происхождение стихотворного ритма, связь поэзии с музыкой и песней. Два типа стихосложения: метрическое и тоническое. Примеры тонического стихосложения в библейской поэзии.

Тема 19. Победные песни древнего Израиля

Содержание темы: Песнь Моисея (Исх. 14 -15 гл.), песнь Деворы (Суд. 5 гл). Обзор содержания, гипотезы относительно места и времени написания. Поэтический анализ текстов.

Тема 20. Псалмы – образец лирической поэзии древнего Израиля

Содержание темы: Виды псалмов: гимны, жалобы, благодарственные, учительные, царские. Анализ поэтических приемов в псалмах. Наиболее часто встречаемые в Псалтири метафоры и тропы для обозначения: Мессии, царя, Израиля, праведника, грешника, закона (заповедей), силы (могущества).

Тема 21. Благословение как жанр библейской поэзии

Содержание темы: Характерные особенности жанра «благословение». Примеры библейских благословений: благословение Ноя (Быт. 9:24-27), благословение (обетование) Бога Аврааму (Быт. 12:1-3), благословение Исмаила (Быт. 16:12), благословение Исаака (Быт. 27:25-29), благословение патриарха Иакова (Быт. 49:1-27), благословение Моисея (Втор. 33 гл.).

Тема 22. Библейские плачи

Содержание темы: Общая характеристика жанра «плач» в культуре древнего Востока. Библейские примеры: Плач Давида о Сауле и Ионафане (2 Цар. 1: 17-27), книга Плач Иеремии. Поэтический анализ текстов.

Тема 23. Книга Песнь песней

Содержание темы: Особенности композиции книги. Стилистические и звуковые особенности поэтики кн. Песнь песней. Метафоры в книге.

Тема 24. Молитвы ветхозаветных праведников

Содержание темы: Молитва пророка Ионы (Иона 2:2-10), молитва пророка Аввакума (Авв. 3гл), молитва царя Езекии (Ис. 38:9- 20), молитва царя Манассии (2 Пар 36 гл), молитва трех отроков (Дан. 3:51-90), молитва Иудифи. Поэтический анализ текстов.

Тема 25. Притча *māšāl* – образец дидактической поэзии Ветхого Завета

Содержание темы: Характеристика библейского жанра *māšāl*. Примеры притч в других культурах древнего Востока. Примеры притч в исторических и пророческих книгах ВЗ.

Тема 26. Книга Притч Соломоновых

Содержание темы: Содержание и композиция книги, виды притч. Стилистические и звуковые особенности жанра *māšāl*. Поэтический анализ: «Похвала доброй жене» (Прит. 31:10-31).

Тема 27. Книга Екклесиаст

Содержание темы: Содержание и композиция книги. Поэтический анализ Пролога (Еккл. 1:1-11) и Плача (Еккл. 12:1-8).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Перечень вопросов к зачету 8 семестра:

1. Объяснить значение термина «Мессия» в Ветхом Завете.
2. Назвать основные мессианские символы, используемые священными авторами ВЗ.
3. Какие ветхозаветные символы раскрывают происхождение Мессии?
4. Какие интерпретации образа Мелхиседека существуют в иудейской и христианской традициях?
5. Какие термины использовались священными писателями ВЗ для раскрытия эсхатологического учения?
6. Раскрыть сочетание мессианских верований иудеев с эсхатологическими ожиданиями.
7. Указать пророчества ВЗ, говорящие об обстоятельствах рождения Мессии, дать их интерпретацию.
8. Какие из пророчеств, возвещающих обстоятельства рождения Мессии, являются предметом иудео-христианской полемики?
9. На примере пророчеств Ис. 42-53 гл. показать различные версии интерпретации (в иудейской и церковной традициях, западной библеистике) образа Отрока Господня.
10. Дать характеристику памятникам иудейской письменности межзаветного периода, способствующим интерпретации мессианских пророчеств.
11. Дать характеристику полемическим произведениям христианских авторов, защищавших церковный взгляд на учение о Мессии священных писателей Ветхого Завета.
12. Показать важность использования арамейских таргумов для экзегезы мессианских пророчеств.
13. Назвать основные отличия поэзии от прозы, используя примеры из библейской поэзии.

14. Что означает термин А.Н. Веселовского: «синкретизм древней поэзии»?
15. Дать краткую характеристику основных жанров библейской поэзии.
16. Рассказать об этапах изучения библейской поэзии.
17. Дать характеристику главного приема библейской поэзии – параллелизма.
18. Рассказать о поэтических приемах священных писателей, способствующих запоминанию текста.
19. Показать поэтические особенности библейского жанра *brākā* - «благословение».
20. Рассказать о поэтических особенностях библейского жанра *qīna* - «плач».
21. Проанализировать жанр библейской поэзии *māšāl* – «притча».
22. Рассказать об использовании алфавитного акростиха в поэтических текстах Ветхого Завета.
23. Изложить основные теории, объясняющие метрику библейского стиха.
24. Назвать основные жанры библейских псалмов, дать их характеристику.
25. Рассказать о синтаксических особенностях библейской поэзии, привести примеры.
26. Назвать исследования русских библеистов, посвященные изучению библейской поэзии.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов
34-40	52 - 60	86-100
28-34	43-51	71-85

22-28	34-42	56-70
0-22	0-33	0-55

Средства оценивания

В случае недифференцированного контроля (в форме зачета) необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

Литература по дисциплине

Основная литература:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с параллельными местами. М., 1988.
2. Biblia Hebraica Stuttgartensia. Ed. R. Kittel. 5 edition. Deutsche Bibelgesellschaft. 1997.
3. Юнгеров П.А. Введение в Ветхий Завет. Кн. 1, М., 2003.

Дополнительная литература:

11. Амузин И.Д. Тексты Кумрана. Вып. 1. Перевод с древнееврейского и арамейского. М., 1971.
13. Гиришман М. Еврейская и христианская интерпретации Библии в поздней античности. М., 2002.
14. Глубоковский Н.Н. Благовестие святого апостола Павла и иудейско-раввинское богословие. СПб., 1998.
16. Грилихес Леонид, свящ. Археология текста. Сравнительный анализ Евангелий от Матфея и Марка в свете семитской реконструкции. М., 1999.
24. Куломзин Николай, прот. Мессия – пророк. М., 2003.
25. Лявданский А. К. Библия. Переводы. Арамейские таргумы // Православная энциклопедия, т. 5, М., 2002. С. 120-123.
32. Скобелев М.А. Святоотеческая экзегеза на слова евангелиста Матфея: *И, придя, поселился в городе, называемом Назарет, да сбудется реченное через пророков, что Он назореем наречется» Мф. 2:23.* ЖМП №3, 2005. С. 66-70.
33. Скобелев М.А. Экзегеза ветхозаветных пророчеств о страданиях Мессии в арамейских таргумах и у церковных авторов I-II вв. (на примере Ис. 53). Материалы XIV Ежегодной Богословской конференции ПСТГУ, М., 2005. С. 152-156.
34. Скобелев М.А. Мессианская идея в иудейской письменности в межзаветный период. Материалы XV Ежегодной Богословской конференции ПСТГУ, т. 1, М., 2005. С. 58-63.
35. Скобелев М.А. Эсхатологическое учение иудеев согласно таргумам. Материалы XVI Ежегодной Богословской конференции ПСТГУ. М., 2006. С. 21-25.

36. Скобелев М.А. Проблема интерпретации пророчества патриарха Иакова Быт. 49:10// Материалы XVII Ежегодной Богословской конференции ПСТГУ. М., 2007.С. 30-41.
37. Скобелев М.А. Значение слова *רֶקֶט*– *рог* в библейской метафоре. ЖМП № 4, М., 2008. С. 76-85; Материалы XVIII Ежегодной Богословской конференции ПСТГУ. М., 2008. С. 61-69.
38. Смирнов А.В. Мессианские ожидания и верования иудеев около времени Рождества Христова// Ветхозаветные апокрифы. М., 2001.
40. Тов. Э. Текстология Ветхого Завета. М., 2001.
42. Филарет (Дроздов), свят. Записки на книгу Бытия. М., 2003.
43. Шиффман Л. От текста к традиции. М., 2002.
44. Юревич Дмитрий, свящ. Пророчества о Христе в рукописях Мертвого моря. С-Пб., 2004.

Интернет-ресурсы

Поисковая система BibleWorks

Программа Paratext

<http://krotov.info/>

Методические указания для освоения дисциплины

Работа в аудитории включает в себя практические занятия, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации. Проведение семинаров базируется на постоянно обновляющемся лекционном курсе; в ходе его реализации рекомендуется привлечение визуализирующих компонентов, а также проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает чтение новозаветных текстов (в соответствии с тематическим планированием), а также освоение научной и учебной литературы по курсу.

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

Библиотечный фонд, включающий основную учебную и справочную литературу по курсу, в электронной и бумажной формах. Мультимедийная аппаратура, LCD-проектор.

Автор: Скобелев М.А., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры Библистики от 14 мая 2020 года, протокол № 8