

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.11.2022 11:45:04
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b12428da07e059a0003

«Церковнославянский язык»

43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки «Технология и организация экскурсионных услуг»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2019

Аннотация

Целями освоения дисциплины являются:

- полно осветить ключевые проблемы церковнославянского языка;
- познакомить с языковым родством славянских народов и основами их книжной культуры;
- дать представление о главных, магистральных закономерностях, характеризовавших в ранние эпохи все славянские языки;
- кратко проанализировать фонетику и грамматику наиболее древнего литературно-письменного языка славян (старославянского языка) как источника церковнославянского языка;
- проинформировать о разграничении таких понятий, как праславянский, старославянский, церковнославянский, древнерусский, современный русский языки, отметив, однако, их неразрывную связь;
- заложить фактическую и методологическую базу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

“Церковнославянский язык” как учебный курс методологически, логически связан с основными социально-гуманитарными, философскими и теологическими дисциплинами. Это важнейший лингвистический курс, которая должна занять достойное место в современном гуманитарном образовании.

Студенты должны отличаться безукоризненным знанием церковнославянского языка, его истоков, путей развития, а также безошибочно ориентироваться в богатейшем разнообразии богослужебной литературы. Кроме того, курс “Церковнославянский язык” представляет собой, по сути дела, славистическое введение в историю русского языка и культуры и играет важную роль в лингвистической и общефилологической подготовке гуманитариев.

Специалист в соответствии с требованиями к профессиональной подготовленности должен обнаружить в области церковнославянского языка (его орфоэпии, графики, орфографии, морфологии, словообразования, лексикологии, фразеологии, синтаксиса):

- понимание особой историко-культурной роли церковнославянского языка на Руси и в России (рамок его функционирования и характера использования);
- представление об истории старославянского языка, созданного для нужд христианского культа и ставшего общим литературным языком славянства;
- понимание живой и непрерывной связи русского и старославянского, церковнославянского языка, обусловленной общим праславянским языком-источником;
- знакомство с орфоэпическими нормами современного церковнославянского языка;
- умение грамотно писать по-церковнославянски, четко осознавая основные принципы церковнославянской орфографии;
- ориентирование в морфологической системе церковнославянского языка и характеристику всех частей речи (имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия, предлога, союза, междометия) с точки зрения их категориальных свойств, синтаксических функций, словообразовательных особенностей, словоизменительной специфики;
- осознание основных синтаксических особенностей церковнославянского языка, которые обусловлены влиянием греческого языка, значительно отличаются от современных; а также помогают адекватному переводу и толкованию;
- ознакомление с лексическим, деривационным и словообразовательным инвентарем церковнославянского языка, а также с механизмами переводческой техники славянских Первоучителей и их ближайших учеников (прежде всего с различными способами освоения и адаптации религиозной терминологии);
- представление об активном взаимодействии разных языковых ярусов;
- навыки учебного перевода, а также разностороннего, комплексного языкового анализа разножанровых богослужебных текстов – грамматического, историко-лингвистического, сравнительно-сопоставительного, контрастного и проч. (выбор церковнославянских текстов для их лингвистического анализа зависит от хронологии важнейших церковных праздников, а также от сложности источников, степени подготовки студентов, их желания и др.).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: БК-2 (формируется частично) (готовность к осознанному восприятию богослужебных текстов и участию в православном богослужении).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

На учебные занятия на занятия практического (семинарского) типа — 32 часов.

Самостоятельная работа составляет 40 часов.

По итогам изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета.