

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.04.2022 14:45:44
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Исторический факультет
кафедра всеобщей истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Тарасова

« 27 » марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Средневековый город как социокультурный феномен»

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Средневековый город как социокультурный феномен» является подготовка специалиста обладающего базовыми познаниями в области всеобщей истории, имеющего навыки исследовательской, преподавательской деятельности в учебных учреждениях общего среднего и специального среднего образования, соответственно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Освоение данных компетенций выпускником факультета предполагает, что он будет специалистом, обладающим базовыми познаниями в области исторических и иных гуманитарных наук, что будет востребовано в высших и средних учебных заведениях, научных организациях и архивах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средневековый город как социокультурный феномен» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная дисциплина читается одновременно с курсами по «Истории Византии», «Истории средних веков», «Истории стран Азии и Африки». Обеспечивается более полное понимание учащимися специфики исторического процесса и роли в нем города. Предполагается, что студенты перед допуском к курсу должны иметь знания по курсу «Истории древнего мира», в частности античности, понимать, что представлял греческий и римский полис, иметь знания по курсу «Археологии». Полученные знания могут быть использованы для понимания событийного ряда Новой и Новейшей истории.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ: основные категории и понятия истории; основные средневековые города и их особенности; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития. В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ: применять основные положения и

		методы истории в профессиональной деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ : культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью к свободной интеграции фактологического материала, связанных с ним наблюдений и выводов в общекультурный и богословский дискурс.
--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится 40 часов.

Самостоятельная работа составляет 32 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины (модуля)	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:	Форма проведения с применением ДДОТ
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:				
				Л	ПЗ	ИЗ		
1.	Город. Его сущность и методологические подходы.	ПК-1	3	2			1	
2.	Средневековый город. Определение города.	ПК-1	2	1		ПК-1	1	
3.	Историография средневекового города.	ПК-1	3	2		ПК-1	1	
4.	Город средних веков и античный полис. Генезис	ПК-1	2	1		ПК-1	1	СДО ПСТГУ, zoom
5.	Путеводители по средневековым городам.	ПК-1	4	2		ПК-1	2	СДО ПСТГУ, zoom
6.	Малые города	ПК-1	2	1		ПК	1	СДО

	Средневековья.					-1		ПСТГУ, zoom
7.	Приключения русской и советской медиевистики. Сборник «Средние века».	ПК-1	3	2		ПК -1	1	СДО ПСТГУ, zoom
8.	Средневековая Москва.	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom
9.	Французские средневековые города. Средневековый Париж.	ПК-1	3	2			1	СДО ПСТГУ, zoom
10.	Города Германии.	ПК-1	3	1			2	СДО ПСТГУ, zoom
11.	Средневековая Флоренция. Специфика североитальянских городов	ПК-1	3	2			1	СДО ПСТГУ, zoom
12.	Средневековая Вена. Средневековая Прага.	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom
13.	Дубровник и города Далмации	ПК-1	3	2			1	СДО ПСТГУ, zoom
14.	Константинополь- Стамбул	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom
15.	Средневековый Градец.	ПК-1	4	2			2	СДО ПСТГУ, zoom
16.	Средневековый Лондон. Английские города.	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom
17.	Средневековый Рим.	ПК-1	3	2			1	СДО ПСТГУ, zoom
18.	Средневековые цеха и купеческие товарищества	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom
18.	Города Утопии.	ПК-1	3	2			1	СДО ПСТГУ, zoom
20.	Коммуны. Их устройство. Социальная жизнь.	ПК-1	3	1			2	СДО ПСТГУ, zoom

	Семья и брак.							
21.	Средневековые городские монастыри	ПК-1	3	2			1	СДО ПСТГУ, zoom
22.	Города Нового времени. Раннеиндустриальный город.	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom
23.	Город будущего	ПК-1	3	2			1	СДО ПСТГУ, zoom
24.	Кинематограф и средневековый город.	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom
25.	Городское право.	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom
26.	Символический город.	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom
27.	Проблемы системы здравоохранения в средневековых городах.	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom
28.	Взгляд вне города.	ПК-1	2	1			1	СДО ПСТГУ, zoom

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Город. Его сущность и методологические подходы.	История города. Попытки методологических подходов. Краткая история урбанистических школ. Советские и российские ученые-медиевисты, занимавшиеся городом.
2.	Средневековый город. Определение города.	Специфика средневекового периода. Вопросы континуитета. Город «темного периода» европейской истории.
3.	Историография средневекового города.	Белов, Вебер, дискуссии в рамках германских школ. Английские университеты и подходы к медиевальному городу. Французская историческая наука и город, как объект изучения «школы Анналов»
4.	Город средних веков и античный полис. Генезис	Генезис. Обсуждение проблемы на примерах германской, английской и французской истории. Специфика южногерманских и северогерманских, преимущественно ганзейских городов.
5.	Путеводители по средневековым городам.	Как мыслили город средневековые европейские ученые. Вопрос об идеальном городе. Картография. Современные путеводители по средневековым

		городам.
6.	Малые города Средневековья.	Труды Г.Кларка и его группы. Немецкие и английские средневековые малые города.
7.	Приключения российской и советской медиевистики. Сборник «Средние века».	Эпохи и основные имена. Научно-исследовательские институты.
8.	Средневековая Москва.	История изучения. Основные авторы. Современное состояние науки
9.	Французские средневековые города. Средневековый Париж.	Обзор аррондисманов. Деятельность Филиппа Августа. Этапы в застройке Парижа.
10.	Города Германии.	Ганейский союз и его развитие, основные города, распространение на северо-запад и северо-восток. Взаимодействие городов с королевской властью. Епископские города. Борьба патрициата с цехами.
11.	Средневековая Флоренция. Специфика североитальянских городов	Основные источники. Виллани и Питти. Мифологизация городской истории. Система управления и роль гвельфов и гибеллинов в борьбе за права контроля над городской администрацией.
12.	Средневековая Вена. Средневековая Прага.	Две имперские столицы. Роль Карла Люксембурга в появлении новых пражских районов. Поиски средневековой Вены.
13.	Дубровник и города Далмации	Вопросы районирования. Основные города. Специфика и сходство с итальянскими коммунами
14.	Константинополь-Стамбул	Основные источники. Возможности интерпретации археологических данных. Обсуждение основных построек города.
15.	Средневековый Градец.	Два города: Градец и Загреб. Купечество, цеховая система. Система управления. История национальностей в городах, социальные конфликты.
16.	Средневековый Лондон. Английские города.	Ранняя лондонская история. Восстановление города в датский период. Выдающиеся мэры города. Лондон в 1371 г.
17.	Средневековый Рим.	Упадок города. Прав ли Грегоровиус в своих оценках? Какие городские структуры можно выделить, как альтернативные папским.
18.	Средневековые цеха и купеческие товарищества.	Обзор по регионам. Эволюция торговых организаций.
19.	Города Утопии.	Основные авторы. Что делает город идеальным. Различия между Утопией и Антиутопией. Итальянский и английский подход.
20.	Коммуны.	Их устройство. Социальная жизнь. Семья и брак. Разница между государственным и внутригородским.
21.	Средневековые городские монастыри	Появление. Францисканцы и доминиканцы. Рост влияния религиозных институтов в городском пространстве
22.	Города Нового времени. Раннеиндустриальный	Лондон средневековый и Лондон викторианский. Различия.

	город.	
23.	Город будущего	Перспективы развития. Рассуждения о современном урбанизме.
24.	Кинематограф и средневековый город.	Возможность воссоздания средневекового города. Оценка деятельности реконструкторов. Основные сериалы, художественные и научные, в которых предпринимаются подобные попытки.
25.	Городское право.	Магдебургское право. Особенности имперских и королевских пожалований. Обсуждение отдельных памятников юридической мысли
26.	Символический город.	Можно ли воспринимать пространство «Божественной комедии» и Пандемониум Мильтона, как исторические свидетельства об урбанистическом пространстве?
27.	Проблемы системы здравоохранения в средневековых городах.	Еда в средневековом городе. Обзор свидетельств различных средневековых городов.
28.	Взгляд вне города.	Город и деревня. Виллы. Прогулки вдаль. Врата в город. Открытость городского пространства. Кладбища.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учащиеся получают список литературы, индивидуальные задания, выполняют самостоятельную работу.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Семестр 4. Студент может получить максимально 100 баллов за сдачу зачета (устная форма).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс

взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ПК-1	На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит усвоение студентом основных понятий и дат всеобщей истории.	Критерии сформированности компетенции на первом этапе : знаниевый.	Опрос
	На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение студента анализировать исторические события, проводить исторические параллели, уметь аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию.	Критерии сформированности компетенции на втором этапе : деятельностный.	Зачет

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень

ПК-1	Минимальный: студент плохо владеет справочно-понятийным аппаратом, с трудом аргументирует свой ответ	Базовый: студент знает основные исторические термины, даты, способен аргументировать свой ответ	Повышенный: студент свободно владеет справочно-понятийным аппаратом, развернуто аргументирует свой ответ
------	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (4 семестр)

1. Город. Методологические подходы.
2. Специфика средневекового города
3. Историография средневекового города.
4. Город средних веков и античный полис.
5. Константинополь-Царьград-Стамбул.
6. Французские средневековые города. Средневековый Париж.
7. Средневековые города Германии.
8. Средневековая Флоренция. Специфика северо-итальянских городов
9. Средневековый Рим
10. Средневековая Вена
11. Средневековая Прага.
12. Дубровник и города Далмации
13. Средневековый Градец.
14. Средневековый Лондон. Английские города.
15. Города Бельгии и Голландии в средние века.
16. Средневековые цеха и купеческие товарищества. Обзор по регионам.
17. Менталитет средневекового горожанина.
18. Средневековые коммуны. Их устройство. Социальная жизнь. Семья и брак.
19. Города Нового времени. Раннеиндустриальный город.
20. Викторианский город. Отличия от средних веков.
21. Городское право средних веков
22. Проблемы системы здравоохранения в средневековых городах. Еда в средневековом городе.
23. Малые города Средневековья.
24. Города Утопии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	отлично	91–100	Студент свободно владеет фактическим материалом и

			справочно-понятийным аппаратом, развернуто аргументирует свой ответ
	хорошо	74–90	Студент знает основные исторические термины, даты, способен аргументировать свой ответ
	удовлетворительно	61–73	Студент не в полной мере владеет справочно-понятийным аппаратом, с трудом аргументирует свой ответ
	неудовлетворительно	0–60	Студент плохо знает фактический материал, не способен к последовательной аргументации своего ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. В 4-х томах. Отв.ред. А.А. Сванидзе. М., 1999-2000.

б) Дополнительная литература

1. Кэролин Стил. Голодный город. Как еда определяет нашу жизнь. М., Strelka press, 2014
2. Хорн А. Тайны Парижа. От римской крепости до блистательной столицы. М., АСТ, 2013

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.bibliotekar.ru/istoriya/50.htm>

<http://www.sedmitza.ru/lib/text/441076/>

<http://www.monsalvat.globalfolio.net/rus/manifest/customs/index.php>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина оценивается по действующей в университете 100-балльной системе. Для успешного освоения курса необходимо знакомство с рекомендованными источниками и литературой, хорошее знание фактического материала, изложенного в рамках курса и в рекомендуемых пособиях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала 5 Мбит/сек.

- с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).

- с установленным программным обеспечением:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.

- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.

- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: *А. М. Лотменцев*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Рецензент: *Г. Е. Захаров*, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Программа одобрена на заседаниях Кафедры всеобщей истории от «28» августа 2019 года, протокол № 1 и «23» марта 2020 года, протокол № 3.