

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 27.05.2022 20:16:51  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

**Педагогический факультет  
Кафедра общей и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
прот. Геннадий Егоров  
«30 августа» 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы компьютерной грамотности»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва, 2018 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы компьютерной грамотности» является: обучение работе с компьютером как пользователей с «нулевым» уровнем знаний в области ИКТ, так и тех, кто уже владеет некоторыми навыками работы с компьютерными технологиями.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 Вариативной части модуля «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5» - Б1.В.ДВ.05.01 ООП «Дошкольное образование» по подготовке бакалавров и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Основы компьютерной грамотности» от студентов требуется использование знаний и компетенций, полученных и сформированных в ходе изучения предмета «Информатика» в общеобразовательной школе.

Сформированные в процессе изучения курса «Основы компьютерной грамотности» компетенции способствуют более осознанному освоению студентами дисциплины «Информационные технологии в образовании», а также помогут более эффективно с использованием компьютерных технологий организовать педагогическое общение с учащимися при организации процессов воспитания и обучения во время прохождения учебной практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты: <b>знать:</b> основные методы работы на компьютере, устройство ПК, его программное обеспечение и возможности применения компьютерных технологий в области образования; <b>уметь:</b> разрабатывать и использовать в школьном образовательном процессе информационные ресурсы учебного назначения; ориентироваться в информационных потоках современного общества; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную информационную образовательную среду; <b>владеть:</b> опытом организации взаимодействия в информационно-образовательной среде; навыками получения и обработки информации на основе современных цифровых технологий.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 4 часа.

На учебные занятия практического типа отводится 4 часа.

Самостоятельная работа составляет 60 часа часов.

Контроль – 4 часа

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Информационные технологии.	Основные категории из области информационных технологий. Основные понятия области информационных технологий: информационная технология (ИТ), информационные ресурсы, информационная система, технические средства, операционная система, система программирования, программы технического обслуживания, прикладное программное обеспечение (ПО) и др. Направления развития информационных технологий. Виды информационных систем и персональных компьютеров. Виды информационных систем и персональных компьютеров. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные периферийные устройства, цифровые камеры, технические средства презентаций, ИКТ работы интерактивных досок. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы семейства Windows. Использование текстовых редакторов в ОС Windows. Программа оптического распознавания информации Fine Reader. Программа перевода текста из одного формата в другой.	ОК-3
2	Работа с электронными таблицами программа Microsoft Excel.	Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Форматирование данных. Печать готовой таблицы. Шаблоны входящие в состав Microsoft Excel. Вычислительные возможности Excel. Работа со списками. Поиск и сортировка данных. Построение диаграмм.	ОК-3

3	Технология электронных презентаций.	Современные способы организации презентаций. Программное приложение MS PowerPoint. Алгоритм создания новой презентации. Оформление презентации. Сохранение презентации. Показ презентации. Принципы планирования показа слайдов.	ОК-3
4	Редакторы обработки графической информации.	Растровые и векторные графические редакторы. Программа Corel DRAW. Работа с шаблонами. Программный пакет Adobe Photoshop	ОК-3
5	Информационные технологии работы с сетью Интернет.	Серверы сети Интернет. Браузеры. Основные технологии сети Интернет. Возможности электронной почты. Поисковые системы и каталоги. Типы порталов. Технологии работы с социальными сетями. Особенности организации, проведения дистанционных конференций. Основы проектирования Web-страниц.	ОК-3
6	Безопасность использования информационных технологий.	Информационная безопасность. Программные возможности информационной защиты, антивирусная защита. Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Законодательные основы информационной безопасности. Особенности работы программ антиплагиата.	ОК-3

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ курса	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы СРС	Формы текущего контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		
			Л	ПЗ	ИЗ			
1	Информационные технологии.	11	1			10	Доклад № 1 и №2  Оценивание доклада (максимум 10 баллов)	
1	Работа с электронными таблицами программа Microsoft Excel.	11		1		10		
1	Технология электронных презентаций.	11		1		10		
1	Редакторы обработки графической информации.	10	1	1		8		
1	Информационные технологии работы с сетью Интернет.	13		1		12		
1	Безопасность	11	1			10		

	использования информационных технологий.							
1		1	1				Контрольная работа	зачет
	ИТОГО	72; 4 часа-контроль	4	4		60		

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Информационные технологии.	Проработка материалов лекций, чтение основной и дополнительной литературы, подготовка докладов	Оценивание устного изложения доклада обучающегося.
2.	Работа с электронными таблицами программа Microsoft Excel.		
3.	Технология электронных презентаций.		
4	Редакторы обработки графической информации.		
5	Информационные технологии работы с сетью Интернет.		
6	Безопасность использования информационных технологий.		
7	Все темы	Контрольная работа	Оценивание аудиторной письменной контрольной работы.

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Общие условия

Дисциплина оценивается по 100-балльной системе.

Промежуточная аттестация проводится на 1 курсе 1 семестре , в виде **зачета** (проводится в форме устного ответа по вопросам, связанным с тематикой курса).

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за ответ на зачете – 40.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за а) выполнение контрольной работы – 40, б) 2 доклада на семинарах – 20 (доклад №1 – максимум 10 баллов, доклад №2 – максимум 10 баллов).

### 7.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ОК-3	Владение основами компьютерной обработки информации; знание программного обеспечения; знаниями о возникновении и развитии способов получения, передачи хранения информации в различные исторические эпохи. Понимание современных гипотез и концепций информационно о пространства, основных тенденций развития информационно о общества	Навыки работы на компьютере; знание и владение основными компьютерными программами; свободная ориентация в исторических этапах развития форм и методов хранения и передачи информации. Знание современных тенденций развития информационного пространства; использование основ компьютерной грамотности в реализации учебно-воспитательного процесса; использование ведущих естественно научных концепций для оптимизации образовательного процесса	Отсутствие теоретических знаний по предмету; неспособность правильно использовать основы компьютерной обработки информации; отсутствие навыков использовать разнообразные информационные возможности в процессе реализации учебной и воспитательной деятельности	Устные доклады на семинарах, контрольная работа, зачет

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие информации, ее свойства. Измерение количества информации.
2. Информационные процессы в природе, технике и обществе. Информационная культура.
3. Организация хранения данных на ПК. Файловые системы и их компоненты. Типы и форматы файлов.
4. Программное обеспечение персональных компьютеров, его классификация.
5. Базовое программное обеспечение, его назначение и состав.
6. Инструментальные программные средства, их классификация и состав.
7. Прикладное программное обеспечение, его назначение и классификация.
8. Офисное программное обеспечение, его составляющие. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
9. Компьютерные сети, их виды. Топологии ЛВС. Протоколы связи.

10. Глобальные компьютерные сети. Интернет и его структура.
11. Основные Интернет-сервисы.
12. Поисковые системы Интернета.
13. Социальные сети в Интернете.
14. Проблема безопасности в сети Интернет.
15. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение, основные функции, интерфейс программы. Режимы работы с документом.
16. Приемы работы с документами в текстовом процессоре Microsoft Word. Ввод и редактирование текста. Средства рецензирования.
17. Приемы работы с документами в текстовом процессоре Microsoft Word . Форматирование текста. Создание списков. Использование стилей и тем.
18. Создание комплексных документов в Microsoft Word . Создание и вставка в документ различных объектов (таблиц, схем, рисунков и т. п.).
19. Компьютерная графика и ее основные виды.
20. Виды цифровых изображений, их особенности. Жизненный цикл цифрового изображения.
21. Цветовые модели, особенности их построения и использования.
22. Организация хранения графических данных в ЭВМ. Форматы графических файлов.
23. Программное обеспечение для работы с компьютерной графикой, его виды.
24. Назначение и виды электронных таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel : основные функции и интерфейс программы. Структура книги Microsoft Excel .
25. Работа с ячейками в Microsoft Excel . Данные различных типов. Использование формул и функций. Виды ссылок.
26. Использование надстроек в Microsoft Excel . Построение графиков и диаграмм.
27. Базы данных и их виды. Структура реляционных баз данных. Виды связей между объектами в реляционных базах данных.
28. Этапы создания электронных баз данных. Режимы работы с базами данных.
29. СУБД Microsoft Access : назначение и элементы интерфейса. Объекты базы данных, их функции, структура и свойства.
30. Организация хранения и обработки данных в СУБД Microsoft Access.
31. Организация доступа к данным средствами СУБД Microsoft Access . Использование запросов и отчетов.
32. MS Power Point – основные понятия. Создание электронных презентаций с помощью мастера автосодержания.
33. Создание электронных презентаций MS Power Point с помощью шаблона оформления.
34. Создание электронных презентаций MS Power Point «с нуля», используя команды диалоговых окон «Разметка слайда», «Фон».
35. Особенности сохранения и применения электронных презентаций MS Power Point .
36. Применение команд «Настройка презентации», «Смена слайдов» в программе MS Power Point.
37. Сжатие данных, его назначение и теоретические основы. Объекты сжатия.
38. Программные средства архивации и резервного копирования данных, их функциональные особенности.
39. Способы обеспечения работоспособности ПК. Техника безопасности при работе на ПК.
40. Обеспечение защиты информации, хранящейся на ПК, от несанкционированного доступа.
41. Компьютерные вирусы и их виды.
42. Программные средства защиты от компьютерных вирусов.

### **Критерии оценивания ответов студентов на зачете:**

35 – 40 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом было продемонстрировано глубокое знание и понимание терминологии дисциплины, свободное владение ею, умение самостоятельно конструировать знание, владение аргументацией, умение делать самостоятельные выводы.

20 – 34 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания: знает базовые термины дисциплины, область их применения, в целом студент способен конструировать знание, но слабо выстраивает аргументацию.

2 – 19 баллов: при раскрытии вопросов зачета студентом были продемонстрированы фрагментарные знания: ориентируется в базовых терминах дисциплины, показывает неумение или слабое умение конструировать знание.

0 – 1 балла: при раскрытии вопросов зачета было обнаружено отсутствие у студента знаний по дисциплине или весьма слабая ориентация в них.

#### 7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	Зачтено/Не зачтено
85 - 100	Зачтено
75-84	
60-74	
Менее 60 баллов 0 - 29	Не зачтено

#### 8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения.

#### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : Учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов ; Саратовская государственная юридическая академия. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Юрайт, 2016. - 383 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е, Г 12.
2. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 188 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076> (дата обращения: 11.05.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0475-8. – Текст : электронный.
3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270> (дата обращения: 11.05.2018). – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст : электронный.
4. Гохберг, Г. С. Информационные технологии [Текст] : Учебник / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. - 10-е изд. - М. : Academia, 2017. - 234 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е, Г-74.
- 5.

##### б) Дополнительная литература

1. Романова, Ю. Д. Практикум по основам информатики и информационных технологий [Текст] : Информационные технологии / Ю. Д. Романова ; Московская международная



- высшая школа бизнеса "Мирбис" (Институт). - М. : [б. и.], 2008. - 29 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е, Р 69.
2. Демидов, Л.Н. Основы эксплуатации компьютерных сетей: учебник для бакалавров / Л.Н. Демидов. – Москва : Прометей, 2018. – 799 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576033> (дата обращения: 11.03.2018). – Библиогр.: с. 750 - 752. – ISBN 978-5-907100-01-5. – Текст : электронный.
  3. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : Учеб. пособие / И. Г. Захарова. - М. : Academia, 2003. - 189 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е-3, З-38.
  4. Захарова, И. Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями [Текст] : Учеб. пособие / И. Г. Захарова. - М. : Academia, 2012. - 192 с.
  5. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015. – 456 с.
  6. Информатика [Текст] : типовые тестовые задания / П. А. Якушкин, В. Р. Лещинер, Д. П. Кириенко. - М. : Экзамен, 2012. - 221 с.
  7. Информатика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 911 с.
  8. Информатика [Текст] : учебное пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер ; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 848 с.
  9. Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : Полиграфия, 2011 - 2575 с.
  10. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 336 с.
  11. Информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; Санкт-Петербургский гос. электротехнический университет. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 263 с.
  12. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
  13. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
  14. Морозов, М.А. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника [Текст] : Учебник / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. - 7-е изд., стер. - М. : Academia, 2009. - 239 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е, М 80.
  15. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / Ред. Е.С. Полат. - М. : Academia, 2002. - 271 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр В-3, Н 76.
  16. Операционные системы, среды и оболочки [Текст] : учебное пособие / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2011. - 544 с.
  17. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : СФУ, 2015 - 204 с.
  18. Романова, Ю. Д. Практикум по основам информатики и информационных технологий [Текст] : Информационные технологии / Ю. Д. Романова ; Московская международная высшая школа бизнеса "Мирбис" (Институт). - М. : [б. и.], 2008. - 29 с. - Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр Е, Р 69.
  19. Шилов, А.К. Управление информационной безопасностью : учебное пособие : [16+] / А.К. Шилов ; Южный федеральный университет, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500065> (дата обращения: 11.05.2018). – Библиогр.: с. 81-82. – ISBN 978-5-9275-2742-7. – Текст : электронный.

20. Федотова, Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании. – М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2013. – 336 с.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека Online» /Электронный ресурс: режим доступа: (<http://biblioclub.ru/>)
2. Образовательный портал "Образование и Православие" /Электронный ресурс: режим доступа: <http://www.orthedu.ru/> - электронный ресурс посвященный образованию и видению его с точки зрения традиций и культуры Православия в России, а также православного образования в российских государственных образовательных учреждениях.
3. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) / Электронный ресурс: режим доступа: <http://elib.gnpbu.ru/> — сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, специализирующаяся на материалах по педагогике и психологии.
4. Национальная педагогическая энциклопедия / Электронный ресурс: режим доступа: <https://didacts.ru/> - справочный проект, объединяющий терминологические словари разных поколений исследователей в области педагогики, психологии и других гуманитарных наук.
5. Некоммерческая электронная библиотека / Электронный ресурс: режим доступа: <http://imwerden.de>
6. Сайт Дома русского зарубежья / Электронный ресурс: режим доступа: [www.bfrz.ru](http://www.bfrz.ru)
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Содержание курса «Основы компьютерной грамоты» реализуется в виде курса лекций и семинарских занятий. Часы на самостоятельную работу выделены для подготовки к написанию контрольной работы, подготовки к зачету, подготовки докладов. Студентам рекомендуется, помимо основных учебных пособий к курсу, активно знакомиться с рекомендованной дополнительной научной литературой, посвященной рассмотрению отдельных вопросов изучаемого содержания.

Контрольная работа по дисциплине представляет собой комплекс заданий, позволяющий выяснить уровень овладения студентами теоретическими аспектами разделов дисциплины. Выполняется в аудитории.

#### **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты студентов и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель);

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебный кабинет, столы, стулья, доска, видеоаппаратура для показа видеоматериалов.

Разработчик программы:

Разоренова Е.Л., доцент кафедры общей и социальной педагогики, к.пед.н.

Рецензент:

Абрамов С.И., зав.каф. общей и социальной педагогики, к.пед.н.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики от «29» августа 2018 года, протокол № 1.