

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.04.2021 15:38:19
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тарасова И.В. /

10 апреля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

48.03.01 Теология

Профиль подготовки «Общая и русская церковная история»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2018

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы экономики» состоит в формировании знаний студентов теоретической основы экономической теории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях; <i>Уметь:</i> собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; <i>Владеть:</i> навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов

4. Объем дисциплины зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

на занятия практического (семинарского) типа — 3 часа,

Самостоятельная работа составляет 69 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				На СРС:
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Предмет и метод экономической теории	ОК-3	9		1		8
2	Общественное производство: сущность, структура, результаты	ОК-3	9		1		8
3	Общая характеристика рыночной экономики	ОК-3	9		1		8
4	Собственность и ее роль в экономике	ОК-3	8				8
5	Рыночный механизм и элементы его функционирования	ОК-3	8				8
6	Экономическая теория товара и денег	ОК-3	8				8
7	Рынок труда и заработная плата	ОК-3	10				10
8	Социальная политика государства	ОК-3	11				11
	Итого		72		3		69

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам управления финансами в организации и ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике. Учитывая значительный объем материала курса, помимо аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа студентов включает работу с научной литературой, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучение нормативных, правовых актов; выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Некоторые задания для

самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECHEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире
2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
3. Предмет экономической теории
4. Метод экономической теории
5. Современные направления и школы экономической теории.
6. Общая характеристика хозяйственной деятельности
7. Общественное производство и его роль в жизни общества
8. Сущность собственности как экономической категории
9. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности
10. Сущность и функции рынка
11. Рыночный механизм и его элементы
12. Спрос и факторы, определяющие его величину
13. Предложение товара и его кривая
14. Предложение и спрос: рыночное равновесие
15. Рынок и государство
16. Экономические функции правительства
17. Предпринимательская деятельность государства
18. Налоги и бюджетное регулирование
19. Основные факторы производства
20. Человек - главный фактор и цель общественного производства
21. Факторные доходы и их функциональное распределение
22. Формирование цен на факторы производства
23. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе

24. Экономическая природа прибыли
25. Кругооборот и оборот капитала
26. Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества
27. Издержки производства и прибыль
28. Ценообразование на промышленную продукцию и услуги
29. Образование средней нормы прибыли. Цена производства
30. Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Указанная компетенция формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-3	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знание основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной литературе</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на первом этапе: Знание состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики Умение формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики</p>	Доклады
	<p>На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение корректно применять экономические знания в различных формах социальной практики</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на втором этапе: Умение самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; Умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей</p>	

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ОК-3	<p>Компетенция сформирована если студент знает основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, умеет корректно применять о статистике для анализа макроэкономических показателей.</p>	<p>Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия статистики, не может применять их для анализа макроэкономических показателей.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания на контрольную работу:

1. Проблемы развития экономической науки в современной России.
2. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
3. Предпринимательство как экономический ресурс общества.
4. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике.
5. Эффективное использование ресурсов – центральная проблема экономической науки и практики.
6. Экономический рост: содержание, типы, источники.
7. Экономические агенты и их интересы.
8. Особенности и функция спроса.
9. Классики экономической науки (А.Смит, К.Маркс, Дж. С. Милль и др.) о возникновении рынка, обмена и денег.
10. Возникновение и причины разрушения рыночной системы хозяйства в России XIX-XX вв. 11. Земельные реформы в России и странах Запада.
12. Проблемы формирования рынка земли в России.
13. Экономическая теория производства: от трудовой теории стоимости до неоклассического синтеза.
14. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Незачтено
0 - 29	1		

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252>

Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

б) Дополнительная литература

Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494657>

Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494856>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.portal-nko.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы экономики» предполагает овладение материалами учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Основы экономики» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Автор: к.э.н., доцент Сеченова М.В.

Рецензент: к.э.н., профессор Лаптев Д.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «31» августа 2021 года, протокол № 1.