

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.04.2022 15:38:29
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет социальных наук
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



/ Тарасова И.В. /

12 апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические аспекты деятельности религиозных организаций»

48.03.01 Теология

Профиль подготовки «Общая и русская церковная история»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва, 2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2018

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплекс знаний и соответствующих компетенций, необходимых для принятия управленческих решений по управлению финансами религиозных организаций.

Задачи дисциплины:

- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий основные категории финансов религиозных организаций;
- рассмотреть особенности финансов религиозных организаций;
- раскрыть принципы организации финансов религиозных организаций и модель функционирования финансовых отношений;
- изучить особенности бухгалтерского учета религиозных организаций;
- отразить организацию и современные актуальные вопросы налогообложения деятельности религиозных организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> основы теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях; <i>Уметь:</i> собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; <i>Владеть:</i>

		навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов
--	--	---

4. Объем дисциплины зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

на занятия практического (семинарского) типа — 3 часа,

Самостоятельная работа составляет 69 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу				
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:			На СРС:
				Л	ПЗ	ИЗ	
1	Понятие финансов Некоммерческих организаций, их значение в современной экономике	ОК-3	11		1		10
2	Особенности организации финансов религиозных организаций	ОК-3	11		1		10
3	Финансирование деятельности религиозных организаций	ОК-3	11		1		10
4	Доходы и расходы религиозных организаций	ОК-3	12				12
5	Особенности управления финансами религиозных организаций	ОК-3	12				12
6	Финансовое планирование в религиозных организациях	ОК-3	15				15
	Итого		72		3		69

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам управления финансами в организации и ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике. Учитывая значительный объем материала курса, помимо

аудиторной нагрузки, студенты выполняют некоторые виды работ самостоятельно по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа студентов включает работу с научной литературой, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучение нормативных, правовых актов; выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECHEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Сущность и содержание финансов религиозных организаций, принципы их организации.
2. Нормативно-правовая база, регулирующая организацию финансов религиозных организаций.
3. Развитие финансов религиозных организаций в исторической ретроспективе.
4. Зарубежный опыт развития деятельности религиозных организаций
5. Предпринимательская деятельность религиозных организаций.
6. Методологические принципы исследования социально-экономического содержания и социальной роли религиозных организаций.
7. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций
8. Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
9. Основные механизмы и инструменты государственного регулирования финансов религиозных организаций.
10. Государственная финансовая поддержка религиозных организаций в Российской Федерации.
11. Понятие финансового обеспечения религиозных организаций.
12. Структура и источники формирования имущества религиозных организаций.
13. Финансовая отчетность в религиозных организациях.

14. Грантмейкинг и фандрайзинг.
15. Привлеченные и заемные источники финансирования религиозных организаций.
16. Зависимость состава и источников формирования финансовых ресурсов от организационно-правовой формы некоммерческой организации.
17. Целевое финансирование и целевые поступления. Пожертвования, бюджетные ассигнования, вступительные и членские взносы.
18. Самофинансирование религиозных организаций.
19. Эндаумент как инструмент финансирования деятельности религиозных организаций.
20. Зарубежный опыт деятельности эндаумент-фондов.
21. Условия и порядок формирования и инвестирования целевого капитала, направления использования доходов от его инвестирования.
22. Классификация доходов религиозных организаций. Доходы от предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности религиозных организаций.
23. Классификация расходов религиозных организаций. Обоснование состава затрат и методы их оценки. Расходы по основной и предпринимательской деятельности.
24. Формирование бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли религиозных организаций.
25. Бухгалтерская отчетность религиозных организаций.
26. Финансовые результаты деятельности религиозных организаций.
27. Особенности налогообложения религиозных организаций. Налоговые льготы для религиозных организаций.
28. Управление финансами религиозных организаций, сущность, значение и принципы управления.
29. Субъекты и объекты управления финансами религиозных организаций.
30. Финансовое планирование как элемент процесса управления финансами.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Указанная компетенция формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с

целесообразностью деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-3	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит знание основных понятий, используемых в отечественной и зарубежной литературе</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на первом этапе: Знание состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики Умение формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики</p>	Доклады
	<p>На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение корректно применять экономические знания в различных формах социальной практики</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на втором этапе: Умение самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; Умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей</p>	

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ОК-3	Компетенция сформирована если студент знает основные понятия,	Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия

	используемые в отечественной и зарубежной статистике, умеет корректно применять о статистике для анализа макроэкономических показателей.	статистики, не может применять их для анализа макроэкономических показателей.
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для написания рефератов, эссе

1. Методологические принципы исследования социально-экономического содержания и социальной роли некоммерческих организаций.
2. Причины создания некоммерческих организаций.
3. Историческое развитие некоммерческих организаций.
4. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций в России.
5. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций, ее признаки.
6. Учет доходов и расходов, связанных с предпринимательством и целевым финансированием, в некоммерческой организации.
7. Порядок формирования имущества и финансовых ресурсов некоммерческой организации.
8. Финансовые результаты деятельности некоммерческих организаций.
9. Финансовая отчетность в некоммерческих организациях.
10. Грантмейкинг и фандрайзинг

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Незачтено
0 - 29	1		

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>

б) Дополнительная литература

Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488987>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.portal-nko.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Экономические аспекты деятельности религиозных организаций» предполагает овладение материалами учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов, тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины «Экономические аспекты деятельности религиозных организаций» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий

Автор: к.э.н., доцент Сеченова М.В.

Рецензент: к.э.н., профессор Лаптев Д.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «27» августа 2020 года, протокол № 1.